உ

தொல்காப்பியம்.

இஃது

ஜமதக்கினிமஹாரிஷியின் புத்திரரும்,

அகஸ்திய மஹாரிஷியின் முதன் மாணாக்கரு

மாகியதிரணதூமாக்கினியென்னுமியற்பெயரையுடைய

தொல்காப்பியமகாரிஷியினால்

அருளிச்செய்யப்பட்டது.

இதில்

முதலாவது - எழுத்ததிகாரமூலமும்,

மதுரை ஆசிரியர் பாரத்துவாசி

நச்சினார்க்கினியரால்

அருளிச்செய்யப்பட்ட வுரையும்,

காலவிகிதங்களாலாய வழுக்களை நீக்கி யச்சிட்டுத் தருகவெனச் சில

வித்துவான்கள் கேட்டுக்கொள்ளக் கனம் பொருந்திய

கம்பெனி யாரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட யூநிவர்

சிட்டியென்னுஞ் சகல சாஸ்திர

சாலைத் தமிழ்த் தலைமைப்

புலமைநடாத்திய

மழவை

மகாலிங்கையரவர்களால்

பலபிரதிகளைக்கொண்டாராயப்பட்டுத்

திருவண்ணாமலை

வீரபத்திரையரால்

தமது - கல்விக்கடல் அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சாலிவாகன - ௵ - ௲௭௱௬௰௯ - சரியான பிலவங்க ௵ ஆவணி௴

சிறப்புப்பாயிரம்

நிலமண்டிலவாசிரியப்பா.

மணிநீர்ப்புவியின் வளஞ்சுரந் தொ
ளிரு - மணிநீர்த்தில்லை யாடகப்பொ
துவிற்-பனிமலைமங்கை பார்த்துளங்
களிப்பத் - தனிநடங்குயிற்றுஞ்சம்பு
நற்பெருமான் - றமருகப் பறைக்க
ண் அ இ உ ணுவென் - றமர்தருசூத்தி
ரமா தியீரேழ்பெற - வடமொழிக்கிய
ல்பாணினிமாமுனிக்குத் - திடமுறநன்
குதெரித்தமைபோல - விந்தமும்வே
லையுட்வீறுபோய்க்குன்றக் - கந்தமெ
ன்கமலக் கரத்தினைவிதிர்த்தவருந்தவ
க்கொள்கையகத்தியமுனிக்குத் - திருந்
திசை நுணுக்கச் செந்தமிழியலினைச்
செப்பினனம்முனிதேர்ந்துளநிறீஇ -
யொப்பிறன்பெயர்கொ ளொருநூ
லியற்றி - யீராறுசீடருமியல்வலராகச் =
சிருடேனாதினன் மிகழ்ந்தருமவருண் -
முதன்மா ணவனென முந்நீருலக -
மிதமொடுபுகலவினி துவீற்றிருந்தங்
கொல்காப்பெரும்புக முற்றுமீதோ
ங்கிய - தொல்காப்பியமுநி நூல்குத
ன்பெயரி - னியற்றியதொல்காப்பிய
மெனுமொருநூ னயத்தகுமரவை
யாப்நன்னுவதன்றியுங் - கோவையா
ர்திருக் குறள்சிந்தாமணி - தேவியற்
சங்கச்செய்யுள்களாதி - யிலக்கியங்க
ளுக் கிலக்கணமாகியும்-டவப்பமேல
முப்புகலதற்கிணங்க- உச்சிமேற்புல
வருவந்து கொடெய்வ - நச்சினார்க்கி
னியர்செய் நல்லுரையதுவுங் - கரலிகி
தங்களிற்காணுறுபிழையினைச் - சரத
மொடுணர்ந்துசால்புறத்திருத்தி - ய
ச்சிறப்பதிப்பித்தருளுகவென்றே - யிச்
சித்துணர்வுடை யோர்கிலரியம்பலி
ன் - விழுப்பமொடுலகின்மேவுறவிளங்
க - வெழுத்ததிகாரத்தியலொன்பானு
ங் - காண்டகுமச்சிறக்கவப்புறச் செய்
தனன் - மாண்டருதாமரைமலராதிக
ளின் - புதுமணம்பரப்பிப்புறந்திரிந்
தயரு - மதுகரத்தொகுதியைவருகெ
னப்பணித்துத் - தாதுறுகமலத்தன்
னறவருந்தித் - தீதறுபகலிற் செவ்வி
திற்புரந்து நள்ளிருட்பொழுது நண்
ணியகாலைக் - கொள்ளைகொள் குமுத
மலர்த்தேன் குடிப்பித் - துவர்க்கடற்பு
வியிலுறுமிரவலரை - நிவப்புறுபுகழெ
னு நேரிழைதன்னைத் - தூதெனவிடுத்
துத்தொக்குறவிளித்தங் காதரவோ
டுமலர்முகங்காட்டி, மற்றொருபாற்
செலாவகைப்பொருளளித்து - முற்
றும்புரக்கு முதிர்கொடையாளிற்
றன்னியவாவியுந் துறைதமலர்ச்சோ
லையு - மன்னிநல்வளந்தரு மனமுவை
மாநகரான் சிவமறையோர்குலஞ்சீர்
பெறத்தோன்றிய - தவநிறை தரும
றைச்சைவசிகாமணி - யுடையானுடை

சிறப்புப்பாயிரம்.

ப்பொருளுறு மிருபொருளு மிடை
யறுதோன்றுமென் றெழின்மறைமு
டிவின் விளங்குயர்சைவ விசிட்டாத்
துவிதக் களங்கமின்முடிவிற்கருத்து
டைப்புனித னியலிசை நாடகமெனு
முத்தமிழ மயலறத்தெரிந்த மாட்சி
கொள்புலவன் பரிமேலழகர்செய்ப
ண்புரைதனிலும் விரிவுரைசெய்த
குயிக்கூர்மதியுளோ னவையின் மற்
றொருவரடுத்துரைசெயாமற் சுவை
புறு மொழிபல சொன்மொழிவல்

லோன் உத்தரமொழிமற் றுறுதிசை
மொழியின் சத்திஃதென வேதமைய
றத்தெரிந்தோ னென்னிருகண்ணி
னு மினையமென்மலரினுந் துன்னி
யெக்காலமுந் துலங்கிவாழ்ந்தோன்ற
ல் நல்லன வுளவெலா நசையொடு ந
டாத்தி பல்லன வுளவெலா மகலுறவகு
த்துமிசைபெறுமகாலிங்கையனெ
ன்னப் புகலுமியற்பெயர்பொருந்
துநாவலனே ... ... *

ஸ்ரீ

கைலாசபரம்பரையாய்விளங்காநின்ற

திருவாவடுதுறையாதின வித்துவான்

தாண்டவராயசுவாமிகள்

இயற்றியது.

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதி.

சூத்திரம்	பக்கம்
அ ஆ உ ஊ	௱௩
அ ஆ வென்று	௱௯
அ இ உ அம்	௨௯
அகமென்கிளவிக்குக்	௱௫௮
அகர ஆகாரம்	௱௫௭
அகர இகர	௪௩
அகர உகர	௪௩
அகரத்திம்பர்	௪௩
அகரவிறுதிப்	௱௰௫
அக்கென்சாரியை	௱௪௨
அடையொடு	௱௯௰
அணரிநுனிநா	௫௯
அண்ணஞ்சேர்ந்த	௫௭
அண்ணநண்ணிய	௫௫
அதனிலையுயிர்க்கு	௨௨௧
அத்தவண்வரினு	௱௨௩
அத்திடைவருஉ	௯௯
அத்தினகர	௭௩
அத்தேவற்றே	௭௭
அத்தொடுசிவணு	௱௯௰
அந்நான்மொழியுந்	௨௱௨
அப்பெயர்மெய்யொழி	௱௭௪
அம்மினிறுதி	௭௪
அம்மூவாறும்	௨௫
அரையளபு	௨௨
அரையெனவருஉ	௯௮
அல்லதன்மருங்கிற்	௱௯௫
அல்லதுகிளப்பினியற்	௱௯௨
அல்லது மெனும்	௱௯௩
அல்லது-விறுதி	௱௯௪
அல்லதுகிளப்பினெல்	௨௱௧
அல்வழியெல்லாமியல்	௱௭௮
அல்வழியெல்லாமுற	௱௮௰
அல்வழியெல்லாமுற	௱௮௯
அல்வழியெல்லாமெல்	௱௫௮
அவ்வழி-பன்னிருபிருந்	௫௩
அவ்வியனிலையு	௨௨
அவற்றுள்-அ ஆ ஆயிரண்	௫௪
அவற்றுள்-அ இ உ எ	௰௭
அவற்றுள்-இகரவிற	௮௮
அவற்றுள்-இன்னினி	௭௧
அவற்றுள்-ஈரொற்றுத்	௱௯௪
அவற்றுள்-கரமுங்கானு	௭௮
அவற்றுள்-ணனகான்	௨௭
அவற்று-ணிறுத்தசொல்	௯௨
அவற்றுண்-மெய்யீ	௯௰
அவற்றுண்-மெல்லெழு	௮௪
அவற்றுள்-ரகார	௪௰
அவற்றுள்-ளஃகான்	௨௭
அவற்றுவழிமருங்கிற்	௬௯
அவைதாங்-குற்றிய	௰௯
அவைதா-மியற்கை	௱௰௧
அவைதா-மின்னே	௭௰
அவைதா-முன்னப்	௮௧
அவைதா-மெய்	௯௩
அவையூர்பத்தினு	௨௱௰௮
அவ்வாறெழுத்து	௫௫
அழனெனிறுதி	௱௭௯
அழனேபுழனே	௱௰
அளந்தறிகிளவியு	௨௱௯
அளபிறந்துயிர்த்தலு	௩௰
அளவாகுமொழிமுத	௭௧
அளவிற்குநிறையிற்கு	௱
அளவுநிறையு-குற்	௨௱௰௮
அளவுநிறையுமாயிய	௨௱௰௯
அளவுநிறையுமெண்ணு	௱௮௭
அளவுநிறையும்வேற்று	௱௯௧
அன்றுவருகாலை	௱௩௭
அன்னவென்னு	௱௰௮
அன்னென்சாரியை	௱௰
அஃறிணைவிரவுப்	௮௯
ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ	௰௮
ஆ ஏ ஓ-என்னு	௪௯
ஆ ஏ ஓ அம்.	௩௰
ஆகாரவிறுதி	௱௨௪
ஆடூஉமகடூஉ	௱௪௨
ஆணும்பெண்ணும்	௱௫௪
ஆண்மரக்கிளவி	௱௫௪
ஆதனும்பூதனும்	௱௭௩
ஆயிரக்கிளவி	௨௱௰௫
ஆயிரம்வரினு	௨௱௫
ஆயிரம்வரினே	௨௱௰௯
ஆயிரம்வருவ	௱௮௭
ஆய்தநிலையலும்	௱௮௯
ஆரும்வெதிருஞ்	௱௭௮
ஆவயின்வல்	௱௫௩
ஆவுமாவும்	௱௨௫
ஆவோடல்லது	௪௯
ஆறன்மருங்	௨௱௰௯
ஆறனுருபினகர	௯௮
ஆறனுருபினு	௯௯
ஆறென்கிளவி	௨௱௰௩
ஆனகரமு	௭௨
ஆனொற்றகர	௱௨௯
ஆன்முன்வருஉ	௱௨௯
இ ஈ எ ஏ ஐ	௫௪
இக்கினகர	௭௩
இகரயகர	௪௪
இகரவிறுதிப்	௱௩௰
இடைவரை	௱௩௫
இடைநிலைரகர	௨௱௭
இடைப்படிற்	௩௩
இடையெழுத்	௨௫
இடையொற்றுத்	௱௯௭
இதழியைந்து	௫௯
இயற்பெயர்	௱௭௩
இரண்டுமுத	௨௨௧
இராவென்	௱௨௯
இருதிசை	௨௱௪
இருளென்கி	௱௯௰
இல்லென்கி	௱௫௯
இல்லமரப்	௱௫௮
இல்லெனுங்கிளவி	௱௮௧
இல்லொடுகிளப்	௱௫௰
இருஅற்றேற்ற	௱௭௧
இன்னிடைவருஉ	௱௭
இனியணி	௱௩௰
இன்னென.	௭௫
இன்றியென்னு	௱௩௰
ஈகாரவிறுதி	௱௩௫
ஈமுங்கமு	௱௯௯
ஈரெழுத்துமொழியுமு	௱௯௯
ஈரெழுத்துமொழியும்	௱௯௮
ஈரெழுத்தொரு	௱௯௩
ஈறியன்மருங்கி னி	௱
ஈறியன்மருங்கினு	௩௪
உ ஊ ஒ ஓ வென்னு	௪௯
உ ஊ ஒ ஓ ஔ வென	௫௪
உ ஊகாரநவவொடு	௪௯
உகரமொடுபுணரும்	௯௭
உகரவிறுதி	௱௩௯
உச்சகாரமிரு	௪௯
உச்சகாரமொடு	௫௧
உட்பெறுபுள்ளி	௨௨
உணராக்கூறிய	௱௯௧
உண்டென்கிளவி	௨௱௩
உதிமரக்கிளவி	௱௩௩

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதி.

சூத்திரம்	பக்கம்
உந்திமுதலா	௫௩
உப்பவ்வுரொடு	௫௨
உப்பகாரமொன்றென	௪௯
உம்மையெஞ்சிய	௱௨௪
உயர்திணைப்பெயரே	௯௯
உயர்திணையாயி	௱௮
உயர்திணையாயினு	௱௯௪
உயிருமபுள்ளியுமிறுதி	௨௨௪
உயிருமபுள்ளியுமிறுதியா	௯௭
உயிர்முன்வரினு	௱௰௭
உயிர்முன்வரினு	௱௮௮
உயிரீறுசொன்முன்	௯௧
உயிரீறாகியமுன்னிலை	௮௯
உயிரீறாகியவுயர்திணைப்	௮௭
உயிர்மெய்யல்லன	௪௫
உயிர்மெய்யீறு	௯௧
உயிரௌவெஞ்சிய	௬௭
உரிவருகாலை	௱௩௨
உருபியனிலையு	௱௫௰
உருவினுமிசையினு	௩௪
உளைப்பெயர்க்கிளவி	௱௨௰
ஊகாரவிறுதி	௱௪௰
ஊவெனொருபெய	௱௬௧
எ ஒ வுமுயிர்	௪௮
எஒவுமுயிர்	௯௮
எகரவொகரத்	௨௩
எகரவொகரம்	௱௪௨
எனப்படுமாயி	௱௯௯
எருவுஞ்செல்லா	௫௰
எட்டனொற்றே	௨௱௮
எண்ணினிறுதி	௱௰௨
எண்ணுப்பெயர்க்	௱௯௯
எப்பெயர்முன்னரும்	௭௩
எகரவொடுவ	௱௩௮
எல்லாமென்னு	௱௮
எல்லாமொழிக்கு	௭௯
எல்லாருமென்னும்	௱௯
எல்லாவெழுத்தும்	௫௪
எழுத்தெனப்படுப	௰௧
எழுத்தோரன்ன	௮௰
ஏகாரவிறுதி	௱௬௩
ஏயெனிறுதி	௱௪௪
ஏழனுருபிற்குத்	௱௰௩
ஏழென்கிளவி	௱௮௯
ஏனவைபுணரி	௱௮௫
ஏனவைவரினே	௱௩௭
ஏனைப்புள்ளி	௱௩௩
ஏனைமுன்வரினே	௨௱௧
ஏனையெகினே	௱௯௯
ஏனைவகரந்	௱௮௫
ஏனைவகரமின்	௱௭
ஐஒடுகுழன்	௯௭
ஐஔவென்னும்	௯௯
ஐகாரஔகாரங்	௭௮
ஐகாரவிறுதிப்	௱௪௫
ஐந்தனொற்றேமெ	௨௱௮
ஐந்தனொற்றேமு	௨௱௰௨
ஐந்தனொற்றேமெல்	௨௱௰
ஐந்தனொற்றேய	௨௱௰௯
ஐந்தனுடனறுதய	௨௱௰௧
ஐயம்பலவெனு	௱௮௮
ஐயின்முன்னரும்	௭௩
ஒடுமரக்கிளவி	௱௩௯
ஒவ்வுமற்றே	௪௮
ஒழிந்ததனிலையு	௱௪௯
ஒற்றிடையினமிகா	௱௯௯
ஒற்றுநிலை	௱௯௯
ஒற்றுமிகுதகர	௱௭௨
ஒன்றுமுதலாகப்	௱௰௨
ஒன்றுமுதலாகவெ	௨௱௫
ஒன்றுமுதலாகிய	௨௱௰௯
ஒன்றுமுதலொன்பா	௨௱௯
ஒன்பானிறுதி	௨௱௰௯
ஒன்பானின்மொழி	௨௱௰௩
ஒன்பானொகரமிசைத்	௨௱௮
ஒன்பான்முதனிலை	௨௱௰
ஓகாரவிறுதியேகார	௱௬௯
ஓகாரவிறுதிக்கொன்	௱௯
ஓரளபாகுமிடனு	௬௪
ஓரெழுத்தொரு	௩௭
ஔகாரவிறுதிப்	௱௫௰
ஔகாரவீறுவாய்ப்	௨௰
ஔவெனவரூஉ	௮௭
ககாரஙகார	௫௫
கசதபமுதலிய	௰௧
கசதபமுதன்மொழி	௨௱௰
கண்ணிமைநொடி	௨௰
கதநபமவெனும்	௪௫
கவவோடியையின்	௯௮
காரமுங்கரமு	௭௮
கிளந்தவல்ல	௨௯
கிளைப்பெயர்-கொ	௱௫௫
கிளைப்பெயர்-கிளை	௱௭௰
கீழென்கிளவி	௱௮௮
குமிழென்கிளவி	௱௮௯
குயினென்கிளவி	௱௯௯
குறியதனிறுதிச்	௱௨௧
குறியதன்முன்னர்	௩௪
குறியதன்முன்னரு	௱௨௯
குழஇமையுநெடுமையு	௪௰
குறையென்கிளவி	௯௮
குற்றியலிகர	௩௨
குற்றியலுகரக்கின்னே	௯௯
குற்றியலுகரத்திறுதி	௱௰௩
குற்றியலுகரமுறை	௬௭
குற்றியலுகரமுமெ	௯௰
குற்றெழுத்திட்டு	௱௪௧
குற்றெழுத்தைந்து	௩௯
குன்றிசைமொழி	௩௫
கொடிமுன்வரினே	௱௪௭
ஙஞணநமன	௨௭
சகரக்கிளவியு	௪௫
சகாரஞகார	௫௫
சாரென்கிளவி	௱௭௯
சார்ந்துவரினல்லது	௫௭
சாவவென்னுஞ்	௱௰௭
சிறப்பொடு	௱௭௪
சுட்டினியற்கை	௱௩௧
சுட்டின்முன்னரு	௱௩௯
சுட்டின்முன்னர்	௱௰௯
சுட்டுச்சினைநீடிய	௨௱௨
சுட்டுமுதலாகியவகர	௱௮௪
சுட்டுமுதலாகியவிகர	௯௪
சுட்டுமுதலாகியவையெ	௱௪
சுட்டுமுதலிறுதியியல்	௱௩௭
சுட்டுமுதலிறுதியுருபிய	௱௩௯
சுட்டுமுதலிறுதியுருபிய	௱௪௫
சுட்டுமுதலுகர	௱௪
சுட்டுமுதல்வகர	௱௯
சுட்டுமுதல்வயினு	௱௯௯
செய்யாவென்னு	௱௨௪
செய்யுண்மருங்கின்	௱௪௮
செய்யுளிறுதிப்	௪௨
சேவென்மரப்	௱௪௬
ஞகாரையொற்றிய	௱௫௧

தொல்காப்பியச் சூத்திரவகராதி.

சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்
ஞணநமனயரல	௫௧	நீயெனொருபெயருரு	௱௩௬	பெற்றமாயின்	௱௪௫
ஞநமயவவெனுமுத	௮௨	நீயெனொருபெயர்	௱௫	பொன்னென்கிளவி	௱௭௬
ஞநமவ வியையினு	௱௫௨	நீயென்பெயருமி	௱௩௫	மகப்பெயர்க்கிளவி	௱௨௩
ஞநமவ வென்னும்	௨௮	நும்மெனிறுதியி	௱௭	மகரத்தொடர்மொழி	௫௨
ஞநவென் புள்ளிக்	௱௬	நும்மெனிறுதியு	௯௭	மகரவிறுதிவே	௱௫௬
டகாரணகார	௫௫	நும்மெனொருபெயர்	௱௬௫	மகன்வினைகிளப்பின்	௱௭௭
டறலளவென்னும்	௨௬	(ந)னிநாவணரி	௫௬	மக்களென்னும்	௱௯௧
ணகாரவிறுதி	௱௫௩	நூறுயிரமுன்	௨௱௰௭	மரப்பெயர்-கம்	௱௯௮
ணளவென் புள்ளி	௮௬	நூறுமுன்வரினுங்	௨௱௰௩	மரப்பெயர்க்-மெல்	௱௨௨
ணனவென் புள்ளிமுன்	௮௪	நூறாயிரந்துவரூஉ	௱௮௭	மருவின்றொகுதி	௬௪
தகரம் வருவழி	௱௮௰	நூறென்கிளவி	௨௱௰௭	மழையென்கிளவி	௱௪௮
தத்தந் திரிபே	௫௪	நெடியத-னியல்பா	௱௮௯	மன்னுஞ்சின்னு	௱௬௮
தம்மியல்கிளப்பி	௩௬	நெடியத-னியல்பு	௱௮௰	மஃகான்புள்ளி-னந்	௱௭
தமிழென் கிளவி	௱௮௬	நெடியதன்முன்ன	௯௫	மஃகான்புள்ளி-வம்	௨௮
தாநாமென்னு	௱௭	நெட்டெழுத்திம்பருந்	௩௩	மாமரக்கிளவியு	௱௨௮
தாயென் கிளவி	௱௭௭	நெட்டெழுத்திம்பரொ	௱௰௧	மாறுகோளெ-மெய்	௱௪௩
தாழென் கிளவி	௱௮௫	நெட்டெழுத்தேழே	௩௬	மாறுகொளெ-ஐய	௱௪௯
தானும் பேனுங்	௱௭௫	நெல்லுஞ்செல்லுங்	௱௮௰	மின்னும்	௱௭௨
தான்யானெனும்	௱௭௫	படர்க்கைப்பெயரு	௱௬௧	மீனென்கிளவி	௱௭௰
தான்யானென்னு	௱௰	பதக்குமுன்வரினே	௱௩௧	முதலாவெனதம்	௪௬
திங்கண் முன்வரி	௱௩௫	பத்தனொற்றுக்கெட	௨௱௫	முதலீரெண்ணினொ	௨௱௭
திங்களு நாளு	௱௪௭	பத்தென்கிளவி	௱௮௭	முதலீரெண்ணின்	௨௱௰௨
திரிபுவேறுகிளப்பி	௨௱௪	பலவிசொன்முன்	௱௧	முதனிலைநீடினு	௨௱௰௫
தேம்றவெகரமுந்	௱௪௩	பலவற்றிறுதிநீடு	௱௨௧	முதனிலையெண்	௨௱௨[illegible]
தேனென் கிளவி	௱௭௰	பலவற்றிறுதியுரு	௱௨௩	முரணென்றொ	௱௫௯
தொடரலிறுதி	௱௨௧	பல்லவைநுதலிய	௱௩	முற்றியலுகர	௪௭
தொழிற்பெய	௱௫௫	பல்லிழியைய	௫௬	முன்னுயிர்	௨௱
தொழிற்பெய	௱௬௬	பனியெனவருஉங்	௱௩௨	முன்னென்கிளவி	௱௭௬
தொழிற்பெய	௱௮௩	பனையின்முன்ன	௱௪௬	மூவளபிசைத்தல்	௰௮
தொழிற்பெய	௱௯௰	பனையுமரையு	௱௪௬	மூன்றனொற்றேந	௨௱௰௪
நகரவிறுதி	௱௫௨	பனையெனளவுங்	௯௯	மூன்றனொற்றேப	௨௱௭
நமவவென்னு	௨௱௰	பன்னிருயிரும்	௪௪	மூன்றனொற்றேவகர	௨௱௰௧
நாட்பெயர்க்கிளவி	௱௬௭	பாழென்கிளவி	௱௮௬	மூன்றனொற்றேவகா	௨௱௰௫
நான்முற்றேன்றந்	௱௩௪	பீரென்கிளவி	௱௭௯	மூன்றனொற்றேவந்	௨௱௯
நாயும்பலகையும்	௱௮௨	புணரியனிலையிடை	௩௨	மூன்றன்முதனிலை	௨௱௰௨
நாவிளிம்புவீங்கி	௫௬	புளிமரக்கிளவிக்	௱௩௩	மூன்றுதலையிட்ட	௫௯
நான்கனொற்றே	௨௱௰௧	புள்ளியில்லா	௨௩	மூன்றுநான்கு	௨௱௰௨
நான்கனொற்றே	௨௱௰௫	புள்ளியிறுதியு-சொல்	௱௰௩	மூன்றுமாறு	௨௱௭
நான்கனொற்றேறகார	௨௱௭	புள்ளியிறுதியு-வல்	௯௰	மெய்ந்நிலைசுட்டி	௨௯
நான்குமைந்து	௨௱௰௪	புள்ளியீற்றுமுன்	௭௯	மெய்யினளபே	௨௨
நிலாவென் கிளவி	௱௨௭	புள்ளும்வள்ளுந்	௱௯௰	மெய்யினியக்கம்	௩௮
நிறுத்தசொல்லுங்	௬௪	பூல்வேலென்று	௱௮௩	மெய்யினியற்கை	௨௩
நிறையுமளவும்	௨௱௬	பூவெனொருபெய	௱௪௧	மெய்யின்வழியது	௨௪
நீடவருதல்	௱௰௭	பெண்ணென்கிளவி	௨௱	மெய்யுயிர்	௭௯
நீட்டம்வேண்டு	௰௮	பெயருந்தொழிலும்	௭௫	மெய்யோடியையி	௨௧
				மெல்லெழுத்-று	௨௰௫

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதி.

சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்
மெய்யெழுத்தாறு	௫௭	ரகாரவிறுதி	௱௭௮	வெயிலென்கிளவி	௱௮௪
மெல்லெழுத்தி-ணகா	௱௮௮	லகாரவிறுதி	௱௭௯	வெரிநெனிறுதி	௱௫௩
மெல்லெழுத்தி-ணகா	௱௭௯	லனவெனவருஉம்புள்	௮௧	வேற்றுமை-குறி	௯௫
மெல்லெழுத்தி-ணவ	௱௮௪	லனவெனவருஉ-மிழ	௨௨	வேற்றுமை-வழி	௯௮
மெல்லெழுத்தி-னிறு	௱௭௧	வகரக்கிளவி	௫	வேற்றுமை-வல்	௮௫
மெல்லெழுத்தாமிகி	௱௬௪	வகரமிசையு	௱௯[illegible]	வேற்றுமை-யல்	௯௩
மெல்லெழுத்துமிகு	௱௭௧	வடவேங்கடந்தென்	௧	வேற்றுமை	௱௨௨
மெல்லெழுத்துமிக	௯௧	வண்டும்பெண்டும்	௱௯௯	வேற்றுமை	௱௨௯
மெல்லெழுத்துறழ்-செய்	௱௫௭	வரன்முறைமூன்	௭௮	வேற்றுமை	௱௩௯
மெல்லெழுத்துற	௱௭௭	வல்லெழுத்தென்	௨௫	வேற்றுமை	௱௩௮
மெல்லொற்று	௱௯௮	வல்லெழுத்தாறு	௯௭	வேற்றுமை	௱௪௰
மென்மையுமிடை	௭௪	வல்லெழுத்திய	௱௨௨	வேற்றுமை	௱௪௪
மொழிப்படுத்	௪௨	வல்லெழுத்துமி	௱௨௭	வேற்றுமை-யொகர	௱௫௰
மொழிமுத	௮௫	வல்லெழுத்து-யொல்	௱௩௩	வேற்றுமைக்குக்கெட	௱௫௨
யகரம்வருவழி	௱௯௩	வல்லெனக்கிளவி	௱௮௨	வேற்றுமை-யெண்	௱௫௯
யகரவிறுதி	௱௭௭	வல்லொற்று-வரு	௱௯௫	வேற்றுமை-பிரண்	௱௯௯
யாழ்வெண்ணும்	௨௮	வல்லொற்று-மிகு	௨௱௧	வேற்றுமை-யெதி	௱௭௩
யாழ்வென்றும்	௩௯	வளியெனவரூஉம்	௱௩௩	வேற்றுமை-குறு	௱௭௫
யவமுன்	௱௰	வன்றொடர்மொழியு	௱௯௭	வேற்றுமை-யாய்	௱௮௪
யாதெனவிறுதி-மன்	௱௰௧	வஃகான்	௭௧	ழகாரவிறுதி	௱௮௫
யாதெனவிறுதி-முரு	௨௱	வாழிப்பென்று	௱௨௰	ழகரவுகர	௱௩௧
யாமரக்கிளவியும்	௱௨௭	விசைமரக்கிளவி	௱௪௯	ளகாரவிறுதி	௱௮௮
யாவினமொழிய	௨௱௨	வின்னொனை	௱௫௪	ளகாரவிறுதி	௱௯௮
யாவென்வினவி	௱௫	வினையெஞ்சுகிளவிக்	௱௪௰	னகாரவிறுவாய்	௨௧
யாவென்வினவு	௱௪	வினையெஞ்சுகிளவியு	௱௰௯	னகாரைமுன்	௪௨
				னஃகான்	௭௨

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதிமுற்றிற்று.

பக்கம்	இயலகராதி.	சூத்திரம்
௱௰௫	உயிர்மயங்கியல்	௯௩
௱௩	உருபியல்.	௩௰
௱௯௩	குற்றியலுகரப்புணரியல்	௭௮
௮௧	தொகைமரபு	௩௰
௰௧	நூன்மரபு	௩௩
௫௩	பிறப்பியல்	௨௰
௫௯	புணரியல்	௪௰
௱௫௧	புள்ளிமயங்கியல்	௱௰
௩௨	மொழிமரபு	௪௯

இயலகராதிமுற்றிற்று.

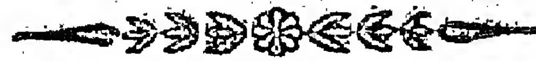
ஆக இயல் ௯க்கு சூத்திரம் ௪௱௮௰௩

சிவமயம்.

கணபதி துணை.

தொல்காப்பியம்,

சிறப்புப்பாயிரம்.



வடவேங்கடந்தென்குமரி ; யாயிடைத் ; தமிழ்கூறுநல்லுலகத்து ; வழக்
குஞ்செய்யுளுமாயிருமுதலி;னெழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடிச்,
செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடு,முந்துநூல்கண்டுமுறைப்படவெண்
ணிப், புலந்தொகுத்தோனேபோக்கறுபனுவ, னிலந்தருதிருவிற்பாண்டி
யனவையத்,தறங்கரைநாவினான்மறைமுற்றிய,வதங்கோட்டாசாற்கரிறபத்
தெரிந்து;மயங்காமரபினெழுத்துமுறைகாட்டி, மல்குநீர்வரைப்பினைந்தி
ரநிறைந்த, தொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்தோற்றிப், பல்புகழ்நிறுத்த
படிமையோனே. (என்பது - பாயிரம்.)

எந்நூலுரைப்பினுமந்நூற்குப்பாயிரமுரைத்துரைக்கவென்பதிலக்கணம்.

என்னை ! ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே.
என்றலின்) பாயிரமென்றதுபுறவுரையை நூல்கேட்கின்றான்புறவுரைகேட்
கிற் கொழுச்சென்றவழித்துன்னூசியினிதுசெல்லுமாறுபோலவந்நூலினி
துவிளங்குதலிற்புறவுரைகேட்டல்வேண்டும். என்னை ! பருப்பொருட்டாகிய
பாயிரங்கேட்டார்க்கு நுண்பொருட்டாகிய நூலினிதுவிளங்கும். என்றலின்)
அப்பாயிரந்தான் - தலையமைந்தயானைக்குவினையமைந்தபாகன்போலவும்
அளப்பரிய வாகாயத்திற்குவிளக்கமாகியதிங்களுஞ்ஞாயிறும்போலவு மந்நூற்
கின்றியமையாச்சிறப்பிற்றாயிருத்தலினதுகேளாக்காற்குன்றுமுட்டியகுரீஇ
ப்போலவுங் குறிச்சிபுக்கமான்போலவு மாணாக்கனிடர்ப்படுமென்றுணர்க.
அப்பாயிரம் - பொதுவுஞ்சிறப்புமெனவிருவகைத்து. அவற்றுட்பொதுப்
பாயிரமெல்லாநூன்முகத்துமுரைக்கப்படும். அதுதானான்குவகைத்து.

ஈவோன் றன்மையீதலியற்கை, கொள்வோன் றன்மைகோடன்மரபென, ஈரிரண்டென்பபொதுவின்றொகையே. என்னுமிதனானறிக. *

ஈவோர் - கற்கப்படுவோருங்கற்கப்படாதோருமெனவிருவகையர். அவருட் கற்கப்படுவோர் நான்குதிறத்தார். *

மலைநிலம்பூவே துலாக்கோலென்றின்ன, குலைவிலுணர்வுடையோர். *

என்னுமிதனுள் மலையே; அளக்கலாகாப்பெருமையுமருமையு, மருங்கலமுடைமையு மேறற்கருமையும், பொருந்தக்கூறுபபொச்சாப்பின்றி; நிலத்தினியல்பே நினைக்குங்காலைப், பொறையுடைமையொடுசெய்பாங்கமைந்தபின், விளைதல்வண்மையும்போய்ச்சார்ந்தோரை, யிடுதலுமெடுத்தலுமின்னணமாக, விளையக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *

பூவினதியல்பே பொருந்தக்கூறின், மங்கலமாதலு நாற்றமுடைமையுங், காலத்தின்மலர்தலுப் வண்டிற்கு மெகிழ்தலுங், கண்டோருவத்தலும்விழையப்படுதலும், பூவமைத்தியல்பினுணரக்காட்டிய, *

துலாக்கோலியல்பே தூக்குங்காலை, மிகினுங்குறையினு நில்லாதாகலு, மையந்தீர்த்தலு நடுவுநிலைமையே, மெய்தக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *
என நான்குங்கண்டுகொள்க. இனிக்கற்கப்படாதோருநான்குதிறத்தார். *

கழற்பெய்குடமே மடற்பனைமுடத்தெங்கு, குண்டிகைப்பருத்தியோடிவையெனமொழிப. *

இதனுட் கழற்பெய்குடமாவது - கொள்வோனுணர்வுசிறிதாயினுந்தான்கற்றதெல்லாமொருங்குரைத்தல். மடற்பனையென்பது - பிறராற்கிட்டுதற்கரிதாயினிதாகியபயன்களைக்கொண்டிருத்தல். முடத்தெங்கென்பது - ஒருவர்நீர்வார்க்கப்பிறர்க்குப்பயன்படுவதுபோல் ஒருவர்வழிபடப்பிறர்க்குரைத்தல். குண்டிகைப்பருத்தியென்பது - சொரியினும்வீழாதுசிறிதுசிறிதாகவாங்கக்கொடுக்குமதுபோலக் கொள்வோனுணர்வுபெரிதாயினுஞ்சிறிதுசிறிதாகக்கூறுதல். *

இனி ஈதலியல்பேயியல்புறக்கிளப்பிற், பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்சமெனப், பழிப்பில்பல்லுரைபயின்றநாவினன், புகழ்ந்தமதியிற்பொருந்துமோரையிற், றிகழ்ந்தவறிவினன்றெய்வம்வாழ்த்திக், கொள்வோனுணர்வகையறிந்தவன்கொள்வரக், கொடுத்தன்மரபெனக்கூறினர்புலவர். இதனானறிக.

இனிக்கொள்வோரும் - கற்பிக்கப்படுவோருங்கற்பிக்கப்படாதோருமெனவிருவகையர். அவருட்கற்பிக்கப்படுவோரறுவகையர்.

அவர்தாம் - தன்மகனாசான்மகனே மன்மகன், பொருணனிகொடுப்போன்வழிபடுவோனே, யுரைகோளாளனோடிவரென மொழிப. இதனானறிக. *

இனியிவர்தன்மை- அன்னங்கிளியே நன்னிறநெய்யரி, யானையானேறென்றிவைபோலக், கூறிக்கொள்பகுணமாண்போரே. இதனானறிக. *
இனிக்கற்பிக்கப்படாதோரெண்வகையர். *

மடிமானிபொச்சாப்பன்காமுகன்கள்வ,னடுநோய்ப்பிணியாளனுருச்சினத்தன், றடுமாறுநெஞ்சத்தவனுள்ளிட்டெண்மர்,நெடுநூலைக்கற்கலாதார். *

எனவிவர். இவர்தன்மை - குரங்கெறிவிளங்காயெருமையாடே, தோணியென்றிங்கிவையெனமொழிப. இதனானறிக. இவருட்களங்கடியப்பட்டார் *

மொழிவதுணராதார்முன்னிருந்துநாய்வார், படிறுபலவுரைப்பார்பல்கானகுவார், திரிதருநெஞ்சத்தார்தீயவையோர்ப்பார், கடியப்பட்டாரவையின்கண். இனிக்கோடன்மரபு *

கோடன்மரபுகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்றுவழிபடன்முனியான், முன்னும்பின்னுமிரவினும்பகலினு, மகலானாகியன்பொடுபுணர்ந்தாங், காதறவுணர்ந்தோன்வாவெனவந்தாங், கிருவெனவிருந்து * சொல்லெனச்சொல்லிப், போவெனப்போகிநெஞ்சுகளனாகச், செவிவாயாகக்கேட்டவைகேட்டவை, வல்லனாகிப்; போற்றிக்கோடலதுவதன்பண்பே. இதனானறிக. *

எத்திறமாசானுவக்குமத்திற, மறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே. *

செவ்வன்றெரிகிற்பான்மெய்ந்நோக்கிக்காண்கிற்பான், பல்லுரையுங்கேட்பான்மிகப்பெரிதுங்காதலான், றெய்வத்தைப்போலமதிப்பான்றிரிபில்லா, னிவ்வாறுமாண்புமுடையாற்குரைப்பவே, செவ்விதினூலைத்தெரிந்து. *

வழக்கினிலக்கணமிழுக்கின்றறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த, லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட, லம்மாண்டிடையோர் தம்மொடுபயிறல், வினாதல்வினாயவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொளினேமடநனியிகக்கும். *

அனையநல்லோன்கேட்குவனாயின்,வினையினுழப்பொடுபயன்றலைப்படாஅன்
அனையனல்லோனம்மரபில்லோன், கேட்குவனாயிற்கொள்வோனல்லன்.
இவ்வாற்றானுணர்க. இம்மாணாக்கன்முற்றவுணர்ந்தானாமாறு *
ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலிற்பிழைபாடிலனே. *

---

* இருந்தென்பதன்பின் - ஏடவிழெனவவிழ்த்து-எனப்பாடமும்உண்டு

முக்காற்கேட்பின், முறையறிந் துரைக்கும். *

ஆசா னுரைத்தவை யமைவரக் கொளினுங், காற்கூ றல்ல தபற் றலவாகும். *
அவ்வினை யாளரொடு பயில்வகை யொருபாற், செவ்விதி னுரைப்ப வவ்விருபா
லு, மையறு புலமை மாண்பு நனியுடைத்தே. *

பிறர்க்குரை யிடத்தே நூற்கலப் பாகுந், திறப்பட வுணருந் தெளிவி னோர்க்கே.

இதனுணர்க. பொதுப்பாயிர முற்றிற்று. இனிச் சிறப்புப்பாயிர மாவது -
தன்னா லுரைக்கப்படு நூற்கின்றியமையாதது. அதுபதினொருவகையாம்:

ஆக்கியோன் பெயரே வழியே யெல்லை, நூற்பெயர் யாப்பே நுதலிய பொ
ருளே, கேட்போர் பயனோ டாயெண் பொருளும், வாய்ப்பக் காட்டல் பாயிர்
த்தியல்பே. *

காலங் களனே காரண மென்றிம், மூவகை யேற்றி மொழிநரு முளரே. *

இப்பதினொன்று மிப்பாயிரத்துள்ளே பெறப்பட்டன. இனிச் சிறப்புப்பாயி
ரத்திலக்கணஞ் செப்புமாறு -

பாயிரத்திலக்கணம் பகருங் காலை, நூனுதல் பொருளைத் தன்னகத் தடக்கி,
யாசிரிய மானும் வெண்பா வானும், மருவிய வகையா னுவறல் வேண்டும். *

இதனுணர்க. நூல்செய்தான் பாயிரஞ் செய்யிற் றன்னைப் புகழ்ந்தானாம்.
தோன்றா தோற்றித் துறைபல முடிப்பினுந், தான்றற் புகழ்த றகுதி யன்றே.
என்றலின்.) பாயிரஞ் செய்வார் தன்னாசிரியருந் தன்னோ டொருங்குகற்ற வொ
ருசாலை மாணாக்கருந் தன்மாணாக்கரு மெனவிவர். அவருள் இந்நூற்பாயிரஞ்
செய்தார் தமக்கொருசாலை மாணாக்கராகிய பனம்பாரனார். *

வட வேங்கடந் தென்குமரி யாயிடை - (என்பது) வடக்கின்கண் வேங்கடமுந்
தெற்கின்கட் குமரியுமாகிய வவ்விரண்டெல்லைக்குள்ளிருந்து — தமிழ்கூ
றுநல்லுலகத்து வழக்குஞ் செய்யுளுமாயிருமுதலின் - (எ-து) தமிழைச் சொல்
லுநல்லாசிரியரது வழக்குஞ் செய்யுளுமாகிய வவ்விரண்டையு மடியாகக் கொ
ள்ளுகையினாலே — செந்தமிழியற்கை சிவணிய நிலத்தொடு முந்துநூல்க
ண்டு - (எ-து) அவர்கூறுஞ் செந்தமிழியல்பாகப் பொருந்திய செந்தமிழ்நா
ட்டிற்கியைந்த வழக்கோடே முன்னையிலக்கணங்களியைந்தபடியை முற்றக்
கண்டு — முறைப்படவெண்ணி - (எ-து) அவ்விலக்கணங்களெல்லாஞ் சில்வாழ்
நாட்பல்பிணிச் சிற்றறிவினோர்க்கறியலாகாமையின் யானித்துணை வரையறுத்

துணர்ந்துவ லென்றநூல்களிற் கிடந்தவாறன்றி யதிகாரவகைமையான் முறைப்படச்செய்தலையெண்ணி — எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடி - (எ - து) அவ்விலக்கணங்களுளெழுத்தினையுஞ்சொல்லினையும்பொருளினையுமாராய்ந்து — போக்கறுபனுவல் - (எ - து) பத்துவகைக்குற்றமுந்தீர்ந்து முப்பத்திரண்டுவகையுத்தியொடுபுணர்ந்தவிந்நூலுள்ளே — மயங்காமரபினெழுத்துமுறைகாட்டிப்புலந்தொகுத்தோனே - (எ - து) அம்மூவகையிலக்கணமுமயங்காமுறைமையாற் செய்கின்றமையினெழுத்திலக்கணத்தைமுன்னர்க்காட்டிப்பின்னரேனையிலக்கணங்களையுந்தொகுத்துக்கூறினான் — நிலந்தருதிருவிற்பாண்டியனவையத்து - (எ - து) மாற்றாரதுநிலத்தைக்கொள்ளும்போர்த்திருவினையுடையபாண்டியன்மாகீர்த்தியவையின்கண்ணே — அறங்கரைநாவினான்மறைமுற்றியவதங்கோட்டாசாற்கரிறபத்தெரிந்து - (எ - து) அறமேகூறு நாவினையுடைய நான்குவேதத்தினையு முற்றவறிந்த வதங்கோடென்கிறவூரிலாசிரியனுக்குக்குற்றமறவாராய்ந்துகூறி — மல்குநீர்வரைப்பினைந்திரநிறைந்ததொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்தோற்றி - (எ - து) கடல்சூழ்ந்தவுலகின்கண்ணே ஐந்திரவியாகரணத்தை நிறையவறிந்த பழையகாப்பியக்குடியினுள்ளோனெனத்தன்பெயரைமாயாமைநிறுத்தி — பல்புகழ்நிறுத்தபடிமையோனே - (எ - து) பலபுகழ்களையுமிவ்வுலகின்கண்ணேமாயாமைநிறுத்தியதவவேடத்தையுடையோனென்றவாறு:— ❋

இருந்தமிழைச் சொல்லுமெனக்கொள் ஞெல்கயிறுமேல்பொருந்தியநாடெனக் கண்டெண்ணியாராய்ந்து தன்னூலுள்ளே தொகுத்தான் அவன்யாரெனினவையின்கண்ணேகூறியுலகின்கண்ணேதன்பெயரைநிறுத்திப்புகழைநிறுத்தினபடிமையோனென்க. இப்பாயிரமுஞ்செய்யுளாதலினிங்ஙனமாட்டுறுப்புநிகழக்கூறினார்: இதற்கிங்ஙனங்கண்ணழித்தலுரையாசிரியர்கருத்தென்பதவ்வுரையானுணர்க: இனிமங்கலமரபிற்காரியங்கள்செய்வார்வடக்குங்கிழக்குநோக்கியுஞ்சிந்தித்துநற்கருமங்கள்செய்வாராதலின்மங்கலமாகியவடதிசையைமுற்கூறினார். இந்நூலின்றுநிலவுதல்வேண்டித்) தென்புலத்தார்க்குவேண்டுவனசெய்வார்தெற்குமேற்குநோக்கியுங்கருமங்கள்செய்வாராதலிற்றென்றிசையைப்பிற்கூறினார்: நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணலைநோக்கியுலகந்தவஞ்செய்துவீடுபெற்றமலையாதலானும்எல்லாருமறியப்படுதலானும்வேங்கடத்தையெல்லையாகக்கூறினார்: குமரியுந்தீர்த்தமாகலினெல்லையாகக்கூறினார்:

இவ்விரண்டினையுங்காலையேயோதுவார்க்கு நல்வினையுண்டாமென்றுகருதியி
வற்றையேகூறினார். வடவேங்கடந்தென்குமரியிவையிரண்டுமகப்பாட்டெல்
லையாயின - என்னை! குமரியாற்றின்றெற்குநாற்பத்தொன்பதுநாடுகடல்கொ
ண்டதாகலின்; கிழக்குமேற்றுங்கடலெல்லையாகமுடிதலின்வேறெல்லைகூறாரா
யினார். வேங்கடமுங்குமரியுமியாண்டையவென்றால்வடவேங்கடந்தென்கும
ரியெனவேண்டுதலினதனைவிளங்கக்கூறினார். உலகமென்றதுபலபொருளொ
ருசொல்லாதலினீண்டாசிரியரையுணர்த்திற்று; அவரையேயுலகங்கண்ணாகவு
டைமையின்;) என்னை! *

வழக்கெனப்படுவதுயர்ந்தோர்மேற்றே நிகழ்ச்சியவர்கட்டாகலான *

எனமரபியலுட்கூறுதலின்.) அவ்வாசிரியராவார்அகத்தியனருமார்க்கண்டே
யனருந்தலைச்சங்கத்தாருமுதலியோர். உலகத்துஉலகத்துடையவெனவிரிக்க
வழக்காவது சிலசொற்பிறந்த வக்காலத்து இஃதறத்தையுணர்த்திற்று இஃது
பொருளையுணர்த்திற்று இஃதின்பத்தையுணர்த்திற்று இஃதுவீட்டையுணர்த்
திற்றுஎன்றுணர்விப்பது. செய்யுளாவதுபாட்டுரைநூலேயென்னுஞ்செய்யு
ளியற்சூத்திரத்தாற்கூறியவேழும்அறமுதலியமூன்றுபொருளும்பயப்பநிக
ழ்வது. முதலினென்றதுமுதலுகையினாலே — (எ-று) எழுத்தென்றதியாத
னையெனின் கட்புலனாகாவுருவுங் கட்புலனாகியவடிவுமுடையவாய் வேறுவே
றுவகுத்துக்கொண்டுதன்னையேயுணர்த்தியுஞ்சொற்கியைந்துநிற்குமோசை
யையாம். கடலொலிசங்கொலிமுதலியவோசைகள்பொருளுணர்த்தாமையா
னுமுற்குவீளைஇலதைமுதலியனபொருளுணர்த்தினவேனுமெழுத்தாகாமை
யானுமவையீண்டுக்கொள்ளாராயினார். ஈண்டுருவென்றதுமனனுணர்வாய்நிற்
குங்கருத்துப்பொருளை; அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானும்
இடையெறியப்படுதலானும் இன்பதுன்பத்தையாக்கலானும் உருவுமுருவுங்
கூடிப்பிறத்தலானும்உந்திமுதலாகத்தோன்றியெண்வகைநிலத்தும்பிறந்துக
ட்புலனாந்தன்மையின்றிச்செவிக்கட்சென்றுறுமுறுடைமையானும் விசும்பி
ற்பிறந்தியங்குவதோர்தன்மையுடைமையானுங்காற்றின்குணமாயதோருரு
வாய்; வன்மைமென்மையிடைமைகோடலானுமுருவேயாயிற்று. இதனைக்
காற்றின்குணமென்றவிவ்வாசிரியர்கருத்து. இதனைவிசும்பின்குணமென்பா
ருமுளர். இவ்வுருஉருவுருவுருவாகியெனவும்உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே
யெனவுங் காட்சிப்பொருட்குஞ்சிறுபான்மைவரும். வடிவாவது கட்புலனா

கிபெறுநிற்கும்· அதுவட்டஞ்சதுரமுதலியமுப்பத்திரண்டனுளொன்றையுண
ர்த்தும்-மனத்தானுணருநுண்ணுணர்விலோருமுணர்தற்கெழுத்துக்கட்கு
வேறுவேறுவடிவங்காட்டி யெழுதப்பட்டுநடத்தலிற்கட்புலனாகியவரிவடிவு
முடையவாயின· இதற்குவிதியுட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே யென்னுஞ்சூத்
திரமுதலியனவாம்;— இவ்வாற்றாற்பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூறினு
ர்· உயிர்க்கும் எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே யெனவடிவுசிறுபான்மை கூறி
னார்: இனித்தன்னையுணர்த்துமோசையாவது தன்பிறப்பையுமாத்திரையை
யுமேயறிவித்துத்தன்னைப்பெறநிற்குமோசை: சொற்கியையுமோசையாவ
தோரெழுத்தொருமொழிமுதலியவாய்வருமோசை· இனிச்சொல்லென்றறி
யாதனையெனின் எழுத்தினாலாக்கப்பட்டிருதிணைப்பொருட்டன்மையுமொ
ருவனுணர்தற்குநிமித்தமாமோசையை இவ்வுரைக்குப்பொருள்சொல்லதிகா
ரத்துட்கூறுதும்· ஈண்டு- டறலளவென்னுஞ்சூத்திரமுதலியவற்றான்மொழி
யாகமயங்குகின்றனவுமவ்வாக்கத்தின்கண்டங்குமென்றுணர்க: எழுத்து -
சொல்லிற்கவயவமாதலினதனை முற்கூறிய வயவியாகிய சொல்லைப்பிற்கூறி
னார்· இனிப்பொருளென்றறியாதனையெனின்சொற்றொடர்கருவியாகவுணர
ப்படுமறம் பொருளின்பமுமவற்றது நிலையின்மையுமாகிய வறுவகைப்பொ
ருளுமாம்· அவைபொருளதிகாரத்துட்கூறுதும்·வீடுகூறாரோவெனின்அகத்
தியனாருந்தொல்காப்பியனாரும் வீடுபேற்றிற்குநிமித்தங்கூறுதலன் றிவீட்டி
ன்றன்மைதமிழாற்கூறாரென்றுணர்க· ※

அது-அந்நிலமருங்கினறமுதலாகிய,மும்முதற்பொருட்குமுரியவென்ப
என்பதனானுணர்க· இக்கருத்தானேவள்ளுவனாருமுப்பாலாகக்கூறிமெ
ய்யுணர்தலானிமித்தங்கூறினார்; செந்தமிழ்செவ்விய தமிழ்· முந்துநூல்- அ
கத்தியமும் மாபுராணமும் பூதபுராணமும் இசைநுணுக்கமும்· அவற்று
ட் கூறிய இலக்கணங்களாவன - எழுத்துச்சொற்பொருள் யாப்பும் சந்
தமும் வழக்கியலும் அரசியலும் அமைச்சியலும் பார்ப்பனவியலும் சோ
திடமுங் காந்தருவமும் கூத்தும் பிறவுமாம்: புலமென்றதிலக்கணங்களை ·
பனுவலென்றதவ்விலக்கணங்களெல்லா மகப்படச்செய்கின்றதோர்குறி ·
அவை யிதனுட்கூறுகின்றவுரைச்சூத்திரங்களானுமரபியலானுமுணர்க· பா
ண்டியன்மாகீர்த்தி யிருபத்துநாலாயிரம்யாண்டுவீற்றிருந்தானாதலினவனும
வனவையிலுள்ளோருமறிவுமிக்கிருத்தலினவர்கள்கேட்டிருப்ப அதங்கோட்

பாசிரியர்கூறியகடாவிற்குவிடைகூறினர். அகத்தியனார்அதங்கோட்டாசிரி
யரைநோக்கி நீர்தொல்காப்பியன்செய்தநூலைக் கேளற்கவென்றுகூறுதலா
னுந்தொல்காப்பியனாரும் பல்காலுஞ்சென்று யான்செய்தநூலைநீர்கேட்ட
ல்வேண்டுமென்றுகூறுதலானு மிவ்விருவரும்வெகுளாமலிந்நூற்குக்குற்றங்
கூறிவிடுவலெனக்கருதியவர்கூறியகடாவிற்கெல்லாம் விடைகூறுதலினிறப
வென்றார் அவர்கேளலமின்னென்றதற்குக்காரணமென்னையெனின் தேவரெல்
லாருங்கூடியாஞ்சேரவிருத்தலின்மேருத்தாழ்ந்து தென்றிசையுயர்ந்ததித
ற்கு அகத்தியனாரேயாண்டிருத்தற்குரியரென்றவரை வேண்டிக்கொள்ளவவருந்
தென்றிசைக்கட்போதுகின்றவர்கங்கையாருழைச்சென்று காவிரியாரைவா
ங்கிக்கொண்டுபின்னர்யமதக்கினியாருழைச்சென்று அவர்மகனார் திரணதூ
மாக்கினியாரை வாங்கிக்கொண்டுபுலத்தியனாருழைச்சென்று அவருடன்பிற
ந்தகுமரியார்உலோபாமுத்திரையாரை யவர்கொடுப்ப நீரேற்றிரீஇப்பெயர்
ந்து துவாரவதிப்போந்து நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணல்வழிக்கண்ணரசர்ப
தினெண்மரையும் பதினெண்கோடிவேளிருள்ளிட்டாரையுமருவாளரையுங்
கொண்டுபோந்து காடுகெடுத்துநாடாக்கிப் பொதியிலின்கணிருந் திராவண
னைக்கந்தருவத்தாற்பிணித்திராக்கதரை யாண்டியங்காமைவிலக்கித்திரணதூ
மாக்கினியாராகிய தொல்காப்பியனாரைநோக்கி நீர்சென்று குமரியாரைக்
கொண்டுவருகவெனக்கூறவவருமெம்பெருமாட்டியை யெங்ஙனங்கொண்டு
வருவலென்றார்க்குமுன்னாகப்பின்னாகநாற்கோல் நீளமகலநின்றுகொண்டுவ
ருகவென்றார்க் கவருமங்ஙனங்கொண்டு வருவழிவையைநீர்கடுகிக் குமரியா
ரையீர்த்துக்கொண்டு போயவழித்தொல்காப்பியனார் கட்டளையிறந்துசென்
றோர் வெதிர்ங்கோலைமுறித்து நீட்டவதுபற்றியேறினாரதுகுற்றமென்றுஅக
த்தியனார்குமரியாரையுந்தொல்காப்பியனாரையுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பிரெனச்சபி
த்தார் யாங்களொருகுற்றமுஞ்செய்யாதிருக்கவெங்களைச் சபித்தமையானெ
ம்பெருமானுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பிரென வகத்தியனாரையுஞ்சபித்தாரதனானவ
ர்வெகுண்டாராதலினவன்செய்தநூலைக்கேளற்கவென்றார் நான்குகூறுமாய்
மறைந்தபொருளு முடைமையானான்மறையென்றார் அவைதைத்திரியமும்
பௌடிகமுந்தலவகாரமுஞ் சாமவேதமுமாம் இனி இருக்கும்யசுவுஞ்சாம
மும் அதர்வணமுமென்பாருமுளர். அது பொருந்தாது இவரிந்நூல்செய்தபி
ன்னர் வேதவியாதர் சில்வாழ்நாட்சிற்றறிவினோருணர்தற்கு நான்குகூறாகச்

செய்தாராதலின்)முற்கூறியநூல்கள்போலவெழுத்திலக்கணமுஞ்சொல்லிலக்
கணமுமயங்கக்கூறாதுவேறோரதிகாரமாகக்கூறினாரென்றற்கெழுத்துமுறை
காட்டியென்றார். வரைப்பின்கண்ணேதோற்றிநிறுத்தவென்க. இந்திரனாற்செ
ய்யப்பட்டதைந்திரமென்றாயிற்று. பல்புகழ்வன - ஐந்திர நிறைதலுமகத்தி
யத்தின்பின்னிந்நூல்வழங்கச்செய்தலுமகத்தியனார்ச் சபித்த பெருந்தன்
மையுமைந்தீநாப்பண்ணிற்றலுநீர்நிலைநிற்றலும்பிறவுமாகியதவத்தாற்புகழு
ம்பிறவுமாம். படிமை - தவவேடம். வடவேங்கடந்தென்குமரியென்பது - கட்
டுரைவகையானெண்ணொடுபுணர்ந்தசொற்சீரடி. ஆயிடையென்பது - வழிய
சைபுணர்ந்தசொற்சீரடி. தமிழ்கூறுநல்லுலகத்தென்பது - முற்றடியின்றிக்கு
றைவுசீர்த்தாயசொற்சீரடி. இங்ஙனஞ்சொற்சீரடியைமுற்கூறினார். சூத்தி
ரயாப்பிற்கின்னோசைபிறத்தற்கு - பாஅவண்ணஞ்சொற்சீர்த்தாகி நூற்பா
ற்பயிலுமென்றலின்) ஏனையடிகளெல்லாஞ்செந்தூக்கு. வடவேங்கடந்தெ
ன்குமரியெனவேயெல்லையும், எழுத்துஞ்சொல்லும் பொருளுநாடி யென
வேமுதலியபொருளும்பயனும்யாப்பும், முந்துநூல்கண்டெனவேவழியும்,
முறைப்படவெண்ணியெனவேகாரணமும், பாண்டியனவையத்தெனவேகா
லமுங்களனும், அறிறபத்தெரிந்தெனவேகேட்டோரும், தன்பெயர்தோற்றி
யெனவேயாக்கியோன்பெயரும்நூற்பெயரும்பெறப்பட்டன. தொல்காப்
பியமென்பதுமூன்றுறுப்படக்கியபிண்டம். பொருள்கூறவேயப்பொருளை
ப்பொதிந்தயாப்பிலக்கணமுமடங்கிற்று. நூறுகாணங்கொணர்ந்தாவென்றா
லவைபொதிந்தகூறையுமவ்வெனவடங்குமாறுபோல)இனியிவ்வாறன்றிப்
பிறவாறு கண்ணழிவுகூறுவாருமுளராலெனின் வேங்கடமுங் குமரியுமெல்
லையாகவுடையநிலத்திடத்து வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுநன்மக்கள் வ
ழக்குஞ்செய்யுளுமென்றாற் செந்தமிழ்நாட்டைச்சூழ்ந்த கொடுந்தமிழ்நா
டுபன்னிரண்டினும் வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுவாரைநன்மக்களென்
றொன்று பொருட்டாதலானுமவர்கூறும் வழக்குஞ்செய்யுளுங்கொண்டெ
ழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளுமாராய்தல் பொருந்தாமையானுமவர்கூறு
ம்வழக்குஞ் செய்யுளுமாகிய விருகாரணத்தானுமெழுத்துஞ் சொல்லும்
பொருளுமாராய்ந்தாரெனின் அகத்தியர்க்குமாணாக்கராமுந்நூல் செய்
தாரென்னும் பொருட்டருதலானுமங்ஙனங் கொடுந்தமிழ் கொண்டிலக்கண
ஞ்செய்யக்கருதியவாசிரியர்குறைபாடுடையவற்றிற்குச் செந்தமிழ்வழக்கை

யுமுந்துநூலையுமாராய்ந்து முறைப்படவெண்ணினானெனப் பொருட்கூறுதலா
னுமது பொருளன்மை யுணர்க, இன்னுமுந்து நூல்கண்டு முறைப்படவெண்
ணி யென்றதனானே முதல்வன்வழிநூல்செய்யு மாற்றிற்கிலக்கணங் கூறிற்றில
னேனுமந்நூல்செய்தமுறைமைதானே பின்புவழிநூல்செய்வார்க்கிலக்கண
மாமென்பதுகருதி யிவ்வாசிரியர்செய்யுளியலினுமரபியலினுமந்நூல்செய்யு
மிலக்கணமு மதற்குரையுங் காண்டிகையுங் கூறுமிலக்கணமுங் கூறியவதனை
யேயீண்டுங்கூறினானென்றுணர்க. அவையவ்வோத்துக்களானுணர்க. *

யாற்றொழுக்கே தேரைப்பாய்வே, சீயநோக்கே பருந்தின்வீழ்வென், றா
வகைநான்கே கிடக்கைமுறையே. *

பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்சமெனப், பழிப்பில்சூத்திரம்பன்னான்கே.

அவற்றுள்.

பாடங்கண்ணழிவுதாரணமென்றிவை, நாடிற்றிரிபிலவாகுதல்பொழிப்பே.

தன்னூன்மருங்கினும்பிறநூன்மருங்கினுந், துன்னியகடாவின்புறந்தோ
ன்றுவிதற்பும், புன்னியவகலமென்மனார்புலவர். *

ஏதுவினுங்கவைதுடைத்தனுட்பம். *

துடைத்துக்கொள்பொருளேயெச்சமென்ப. *

அப்புலமரிநபவறிந்துமுதனூற், பக்கம்போற்றும்பயன்றெரிந்துலகத்
திட்பமுடையதெளிவரவுடையோ, னப்புலம்படைத்தற்கமையுமென்ப. *

சூத்திரமுரையென்றாயிருதிறத்தினும், பாற்படத்தோற்றல்படைத்தலென்
ப, நூற்பயனுணர்ந்தநுண்ணியோரே. இவற்றைவிரித்துரைக்க. *

(சிறப்புப்பாயிரமுற்றிற்று.)

உ

தொல்காப்பியம்.

எழுத்ததிகாரம்,

முதலாவது.

நூன்மரபு.



எழுத்தெனப்படுப, வகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பஃதென்ப , சார்ந்துவ
ரன்மரபின்மூன்றலங்கடையே. என்பதுசூத்திரம். ※

இவ்வதிகாரமென்ன பெயர்த்தோவெனின் எழுத்துணர்த்தின மைகாரணத்
தானெழுத்ததிகாரமென்றுபெயராயிற்று· எழுத்தையுணர்த்தியவதிகாரமெ
னவிரிக்க· அதிகாரம்- முறைமை· எழுத்துணர்த்துமிடத்தெனைத்துவகையா
னுணர்த்தினரோ வெனின் எட்டுவகையானு மெட்டிறந்தபல்வகை யானுமு
ணர்த்தினர்·எட்டுவகையாவன - எழுத்தினைத்தென்றலுமின்னபெயரினவெ
ன்றலுமின்னமுறையினவென்றலுமின்னவளவினவென்றலுமின்னபிறப்பின
வென்றலுமின்னபுணர்ச்சியினவென்றலு மின்னவடிவினவென்றலு மின்னத
ன்மையினவென்றலுமாம்· இவற்றுட்டன்மையும்வடிவுநமக்குணர்த்தலாகா
மையினாசிரியரீண்டுணர்த்திலர் . ஏனையவிதனுட்பெறுதும்· எழுத்தினைத்தெ
ன்றலைத்தொகைவகைவிரியானுணர்க· முப்பத்துமூன்றென்றல்தொகை· உ
யிர்பன்னிரண்டு முடம்புபதினெட்டுஞ் சார்பிற்றோற்றமூன்றுமதன்வகை·
அளபெடையேழுமுயிர்மெய்யிருநூற்றொருபத்தாறுமவற்றொடுகூட்டியிரு
நூற்றைம்பத்தாறென்றல்விரி·இனிஎழுத்துகளதுபெயருமுறையுந்தொகை
யுமிச்சூத்திரத்தாற்பெற்றாம்· வகை- ஔகாரவிறுவாயென்பதனானும், னகா
ரவிறுவாயென்பதனானும், அவைதாங்குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரமென்பத
னானும், பெற்றாம்· விரி- குன்றிசைமொழிவயினென்பதனானும், புள்ளியில்
லாவென்பதனானும், பெற்றாம்· அளவு- அவற்றுள்;அ - இ- உ - என்பதனா
னும், ஆ-ஈ-ஊ - என்பதனானும், மெய்யினளவேயென்பதனானும், அவ்வி
யனிலையுமென்பதனானும், பெற்றாம். பிறப்பு- பிறப்பியலுட்பெற்றாம். பு
ணர்ச்சி - உயிரிறுசொன்முனென்பதனானும் , அவற்றுணிறுத்தசொல்லி

னென்பதனானும், பிறவாற்றானும்பெற்றாம். இனிஎட்டிறந்தபல்வகையாவ
ன- எழுத்துக்களதுகுறைவுங்கூட்டமும்பிரிவுமயக்கமுமொழியாக்கமுநிலை
யுமினமுமொன்றுபலவாதலுந் திரிந்ததன் றிரிபதுவென்றலும் பிறிதென்ற
லுமதுவும்பிறிதுமென்றலுநிலையிற்றென்றலும் நிலையாதென்றலுநிலையிற்று
நிலையாதென்றலுமின்னோரன்னபலவுமாம். குறைவு- அரையளவுகுறுகல்,
ஓரளபாகு, மென்பனவற்றாற்பெற்றாம். கூட்டம்- மெய்யோடியையினும்,
புள்ளியில்லா, என்பனவற்றாற்பெற்றாம். பிரிவு- மெய்யுயிர்நீங்கினென்பத
னாற்பெற்றாம். மயக்கம்- டறலளஎன்பதுமுதலாகமெய்ந்நிலைசுட்டினென்
பதீறாகக்கிடந்தனவற்றாற்பெற்றாம். மொழியாக்கம்- ஓரெழுத்தொருமொ
ழியென்பதனாற்பெற்றாம். நிலை- பன்னீருயிரும், உயிர்மெய்யல்லன, உயி
ர்ஔ, ஞணநமன, என்பனவற்றான்மொழிக்குமுதலாமெழுத்துமீறாமெழு
த்தும்பெற்றாம். இனம்- வல்லெழுத்தென்ப, மெல்லெழுத்தென்ப, இடை
யெழுத்தென்ப, ஔகாரவிறுவாய், னகரவிறுவாய், என்பனவற்றாற்பெற்றாம்.
இவற்றானேயெழுத்துக்களுருவாதலும்பெற்றாம். இவ்வுருவாகியவோசைக்கி
வ்வாசிரியர்வடிவுகூறாமையுணர்க. இனிவரிவடிவுகூறுங்கால்மெய்க்கேபெரு
ம்பான்மையும்வடிவுகூறுமாறுணர்க. ஒன்றுபலவாதல்- எழுத்தோரன்ன,
வென்பதனாற்பெற்றாம். திரிந்ததன்றிரிபதுவென்றல்- தகரம்வருவழியென்
பதனானும்பிறவும்பெற்றாம். பிறிதென்றல்- மகரவிறுதி, னகாரவீறென்
பனவற்றாற்பெற்றாம். அதுவும்பிறிதுமென்றல்- ஆறனுருபினகரக்கிளவியெ
ன்பதனாற்பெற்றாம். நிலையிற்றென்றல்- நிறுத்தசொல்லினீறாகென்பதனாற்
பெற்றாம். நிலையாதென்றல்- நிலைமொழியதீற்றுக்கண்ணின்றும்வருமொழி
யதுமுதற்கண்ணும்புணர்ச்சிதம்முளிலவாதல். அதுமருவின்றொகுதியென்
பதனாற்பெற்றாம். நிலையிற்றுநிலையாதென்றல்- குறியதன்முன்னருமென்பத
னாற்கூறியஅகரம்- இராவென்கிளவிக்கில்லையென்பதனாற்பெற்றாம். இக்கூறி
யவிலக்கணங்கள்கருவியுஞ்செய்கையுமெனவிருவகைய. அவற்றுட்கருவி-புற
ப்புறக்கருவியும்புறக்கருவியும்அகப்புறக்கருவியும் அகக்கருவியுமெனநால்வ
கைத்து. நூன்மரபும்பிறப்பியலும்புறப்புறக்கருவி. மொழிமரபு- புறக்கரு
வி. புணரியல்- அகப்புறக்கருவி. எகர ஒகரம் பெயர்க்கீறாகாவென்றாற்போல்
வன அகக்கருவி. இனிச்செய்கையும்- புறப்புறச்செய்கையும்புறச்செய்கையு
ம்அகப்புறச்செய்கையும்அகச்செய்கையுமெனநால்வகைத்து. எல்லாமொ

எகரவொகரம்பெயர்க்கீறாகா என்றற்போல்வன - புறப்புறச்செய்கை. லன
வெனவரும்புள்ளிமுன்னர்என்றற்போல்வன - புறச்செய்கை. உகரமொடுபு
ணரும்புள்ளியிறுதிஎன்றற்போல்வன - அகப்புறச்செய்கை. தொகைமரபு
முதலியவோத்தினு ளின்னவீறு இன்னவாறுமுடியுமெனச்செய்கை கூறுவன
வெல்லாம்அகச்செய்கை.என இவ்விகற்பமெல்லாந்தொகையாகவுணர்க. *

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் இத்தொல்காப்பியமென்னு நூ
ற்குமரபாந் துணைக்குவேண்டுவனவற்றைத்தொகுத்துணர்த்தினமையினூன்
மரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று . நூலென்றது நூல்போறலினொப்பினாய
தோராகுபெயராம். அவ்வொப்பாயவாறென்னையெனின்குற்றங்களைந்தெ
ஃகினபன்னுனைப்பஞ்சுகளையெல்லாம் கைவன்மகடூஉத்தாய்மையு நுண்மை
யுமுடையவாகவோரிழைப்படுத்தினாற்போலவினையினீங்கிவிளங்கியவறிவனா
லேவழுக்களைந்தெஃகிய விலக்கணங்களையெல்லாமுதலுமுடிவுமாறுகோளி
ன்றாகவுந்தொகையினும்வகையினும்பொருண்மைகாட்டியுமுறையுங்காண்டி
கையு முண்ணின்றகலவுமீரைங்குற்றமுமின்றியீரைந்தழகுபெறமுப்பத்திரா
ண்டுவகைத்தந்திரவுத்தியோடுபுணரவு.மொருபொருணுதலியசூத்திரத்தானு
மினமொழிகிளந்த வோத்தினானும் பொதுமொழிகிளந்தபடலத்தானு மூ
ன்றுறுப்படக்கியபிண்டத்தானு மொருநெறிப்படப்புணர்க்குந்தன்மையா
னென்க. மரபு - இலக்கணம் - முறைமை - தன்மை - என்பனவொருபொருட்
கிளவி. ஆயினூலென்றது மூன்றதிகாரத்தினையுமன்றே. இவ்வோத்து மூன்றதி
காரத்திற்கு மிலக்கணமாயவாறென்னை யெனின்எழுத்துக்களது பெயருமு
றையுமிவ்வதிகாரத்திற்குஞ்செய்யுளியற்குமொப்பக்கூறியது . ஈண்டுக்கூறி
யமுப்பத்துமூன்றனைப் பதினைந்தாக்கியாண்டுத்தொகைகோடவிற்றொகை
வேறும். அளவுசெய்யுளியற்குமிவ்வதிகாரத்திற்குமொத்தவளவுமொவ்வாவ
ளவுமுளவாகக்கூறியது. குறிற்குநெடிற்குங்கூறியமாத்திரையிரண்டிடத்திற்
குமொத்தவளவு ஆண்டுக்கூறுஞ்செய்யுட்கு அளவுகோடற்கீண்டைக்குப்ப
யன்றாதவளபெடைகூறியது ஒவ்வாவளவு. அது அளபிறந்துயிர்த்தலுமெ
ன்னுஞ்சூத்திரத்தோடு மாட்டெறியுமாற்றானுணர்க. இன்னுங்குறிலுநெடி
லு மூவகையினமுமாய்தமும்வண்ணத்திற்கும் இவ்வதிகாரத்திற்கு மொப்ப
க்கூறியன. குறைவுமிரண்டற்குமொக்கும். கூட்டமும்பிரிவுமயக்கமும் இவ்
வதிகாரத்திற்கேயுரியனவாகக்கூறியன. அம்மூவாறுமென்னுஞ்சூத்திரமுத
லியவற்றான் . எழுத்துக்கள்கூடிச்சொல்லாமாறுகூறுகின்றமையிற்சொல்ல

இகாரத்திற்குமிலக்கணமீண்டுக்கூறினாராயிற்று. இங்ஙனமூன்றதிகாரத்திற்கு மிலக்கணங்கூறுதலினிவ்வோத்து நூலினதிலக்கணங்கூறியதாயிற்று. நூலென்றது தொல்காப்பியமென்னும்பிண்டத்தை. இவ்வோத்திலக்கணங்களாவெழுத்துக்களதுபெயருமுறையுந் தொகையுமளவுங் குறைவுங்கூட்டமுமினமுமயக்கமுமாம். ஏனையவிவ்வதிகாரத்துளேனையோத்துக்களுணர்த்தும். *

அற்றேலஃதாக — இத்தலைச்சூத்திர மெழுத்துக்களது பெயருமுறையுந் தொகையுமுணர்த்துகின்றது. *

எழுத்தெனப்படுப — (எ-து) எழுத்தென்றுசிறப்பித்துச்சொல்லப்படுவன — அகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பஃதென்ப — (எ-து) அகரமுதல்னகரமீறாகக்கிடந்த முப்பதென்றுசொல்லுவராசிரியர் — சார்ந்துவரன்மரபின்மூன்றலங்கடையே — (எ-து) சார்ந்துவருதலைத்தமக் கிலக்கணமாகவுடையமூன்றுமல்லாதவிடத்தென்றவாறு.— *

எனவேயம்மூன்றுங்கூடியவழிமுப்பத்துமூன்றென்ப. அ-ஆ-இ-ஈ-உ-ஊ-எ-ஏ-ஐ-ஒ-ஓ-ஔ-க்-ங்-ச்-ஞ்-ட்-ண்-த்-ந்-ப்-ம்-ய்-ர்-ல்-வ்-ழ்-ள்-ற்-ன்-எனவரும்-எனப்படுபவென்றுசிறப்பித்துணர்த்துதலான் அளபெடையுமுயிர்மெய்யுமித்துணைச்சிறப்பில. ஓசையுணர்வார்க்குக்கருவியாகியவரிவடிவஞ்சிறப்பிலாவெழுத்தாகக்கொள்ளப்படும். அகரமுதலாதலாரியத்திற்குமொக்குமேனுமீண்டுத்தமிழெழுத்தேகூறுகின்றானென்பதுணர்தற்குனகரவிறுவாயென்றார். படுபவென்பது. படுத்தலோசையாற்பெயராகக்கூறப்படும். யகரமும்வகரமுமீண்டுநிற்றற்குத்தம்முளொத்தவுரிமையவேனுமெழுத்தெனப்படுபவெனத்தூக்கற்று நிற்குஞ்சொற்சீரடிக்குப்படுபவென்பதின்றேனுசைத்தாய்நிற்றலினீண்டுப்படுபவென்றேபாடமோதுக இதுஅன்பெறுதலகரவீற்றுப்பலவறிசொல். அகரன்கரமெனவேபெயருங்கூறினார். எழுத்துக்கட்கெல்லாம்அகரமுதலாதற்குக்காரணம் — மெய்யினியக்கமகரமொடு சிவணுமென்பதனாற்கூறுப , வீடுபேற்றிற்குரியவாண் மகனையுணர்த்துஞ் சிறப்பான் — னகரம்பின்வைத்தார் இனியேனையெழுத்துக்கட்குங்கிடக்கைமுறையாயினவாறுகூறுதும் . குற்றெழுத்துக்களை முன்னாகக்கூறியவற்றிற்கினமொத்த நெட்டெழுத்துக்களை யவற்றின்பின்னாகக்கூறினார் . ஒருமாத்திரைகூறியே யிரண்டுமாத்திரைகூறவேண்டுதலின்) அன்றியிரண்டை முற்கூறினாலோவெனினாகாது - ஒன்றுநின்றதனோடு பின்னருமொன்றுகூடியே யிரண்டாவதன்

றியாண்டெண்பதோன்றின்றாதலின்) இதனான் ஒன்றுதான் பலகூடியேயெ
ண்விரிந்ததென்றுணர்க. இனி அகரத்தின்பின்ன ரிகரமென்னும் பிறப்பும்
பொருளுமொத்தலின்வைத்தார். இகரத்தின்பின்னர்உகரம்வைத்தார். பிறப்
பொவ்வாதேனும்- அ - இ- உ - அம்மூன்றுஞ்சுட்டெனச்சுட்டுப்பொருட்
டாய்நிற்கின்றவினங்கருதி) அவ்வையம் பாற்கண்ணும் பெரும்பான்மைவ
ருமாறுணர்க. எகரமதன்பின்வைத்தார். அகர இகரங்களோடுபிறப்பொப்
புமைபற்றி) ஐகார ஔகாரங்கட் கினமாகிய குற்றெழுத்தின்றேனும்பிறப்
பொப்புமைபற்றிஎகார ஒகாரங்களின் பின்னர்ஐகார ஔகாரம் வைத்தார்.
ஒகரம் நொஎன மெய்யோடு கூடிநின்றல்லது தானேக வோரெழுத்தொரு
மொழியாகாதசிறப்பின்மைநோக்கி ஐகாரத்தின்பின்வைத்தார். அ - இ -உ-
எ- என்னும்நான்கும். அக்கொற்றன். இக்கொற்றன். உக்கொற்றன். எக்
கொற்றன். எப்பொருளாயினும் என மெய்யொடு கூடாமற்றுமிடைச்சொ
ல்லாய்நின்றாயினுமேல்வரும்பெயர்களோடுகூடிச்சுட்டுப்பொருளும் வினா
ப்பொரு ளுமுணர்த்தும். இது மெய்யோடுகூடியே தன்பொருளுணர்
த்துவதல்லது தானேகப்பொருளுணர்த்தாதென்றுணர்க. இன்னும் அ - ஆ
உ-ஊ-எ-ஏ-ஒ-ஓ-ஔ- என்பன தம்முள்வடிவொக்கும். இ-ஈ-ஐ- தம்மு
ள்வடிவொவ்வா இன்னுமிவை யளபெடுக்குங் காலெட் டெழுத்தோடு குற்
றெழுத்திற்கோசையியையுமாற்றானுமுணர்க இனிச்சுட்டுநீண்டுஆகாரஈகார
ஊகாரங்களாதலானும்பொருளொக்கும்.புணர்ச்சியொப்புமை-யுயிர்மயங்
கியலுட்பெறுதும் இம்முறைவழுவாமல் மேலாளுமாறுணர்க இனிக்ககார
ஙகாரமும்- சகார ஞகாரமும்- டகார ணகாரமும்- தகார நகாரமும்
பகாரமகாரமும்- தமக்குப்பிறப்புஞ் செய்கையுமொத்தலின் வ
ல்லொற்றிடையேமெல்லொற்றுக்கலந்துவைத்தார். முதலுமுதலண்ணமு
மிடைநாவிடையண்ணமுநுனிநாவு நுனியண்ணமு மிதழியைதலுமாகிப்பி
றக்கின்றவிடத்தின்முறைமைநோக்கியவ்வெழுத்துக்களை - கசடதபஙஞண
நமனவெனவும்முறையேவைத்தார். பிறப்பொப்புமையானும்னகாரம்றகார
மாய்த்திரிதலானும்றகாரம் னகாரஞ் சேரவைத்தார்இவை தமிழெழுத்தெ
ன்பதறிவித்தற்குப்பின்னர்வைத்தார் இனிஇடையெழுத்துக்களில்யகாரமுன்
வைத்தார் அதுவுமுயிர்கள்போலமிடற்றுப்பிறந்தவளி அண்ணங்கண்ணுற்ற
டையப்பிறத்தலின்) ரகாரமதனோடுபிறப்பொவ்வாதேனுஞ் செய்கையொ
த்தலினதன்பின்வைத்தார் லகாரமும் வகாரமுந்தம்மிற்பிறப்புஞ்செய்கையு

மொவ்வாவே னுங் கல்வலிது சொல்வலிது என்றாற் போலத் தம்மிற் சே
ர்ந்துவருஞ்சொற்கள் பெரும்பான்மையென்பதுபற்றிலகாரமும் வகாரமு
ஞ்சேரவைத்தார் ழகாரமும் ளகாரமுமொன்றானு மியைபிலவேனுமிடை
யெழுத்தென்பயரலவுழளவென்றாற்சந்தவின்பத்திற்கியைபுடைமைகருதிச்
சேரவைத்தார்போலும். அகரம்உயிரகரமுமுயிர்மெய்யகரமுமெனவிரண்டு
இது ஏனையுயிர்கட்குமொக்கும். எனவேயோருயிர்பதினெட்டாயிற்று - இ
வ்வெழுத்தெனப்பட்டவோசையையருவென்பாரறியாதாரதனையுருவென்
றேகோடும். அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானுமிடையெறி
யப்படுதலானுஞ்செவிக்கட்சென்றுறுதலானுமின்பதுன்பத்தையாக்குதலா
னுமுருவுமுருவுங் கூடிப்பிறத்தலானுந்தலையுமிடறுநெஞ்சுமென்னுமூன்றி
டத்துநிலைபெற்றுப்பல்லுமிதழுநாவு மூக்குமண்ணமு முறப்பிறக்குமென்
றமையானுமுருவேயாம். அருவேயாயினிவ்விடத்திற்கூறியனவின்மையுண
ர்க. அல்லதூஉம் வன்மைமென்மைஇடைமையென்றோதினமையானுமுண
ர்க. உடம்பொடுபுணர்த்தலென்னு மிலக்கணத்தானிவ்வோசையுருவாதனிலை
பெற்றதென்றுணர்க. அதற்குக்காரணமுமுன்னர்க்கூறினாம். இவ்வெழு
த்துக்களினுருவிற்குவடிவுகூறாராயினர் அதுமுப்பத்திரண்டுவடிவினுளின்ன
வெழுத்திற்கின்னவடிவெனப்பிறர்க்குணர்த்துதற்கரிதென்பதுகருதி) அவ்வ
டிவாராயுமிடத்துப்பெற்றபெற்றவடிவேதமக்குவடிவாம். குழலகத்திற்கூறி
ற்குழல்வடிவுங்குடத்தகத்திற்கூறிற் குடவடிவும் வெள்ளிடையிற்கூறினெல்
லாத்திசையுநீர்த்தரங்கமும்போல) எல்லாமெய்யுமுருவுருவாகினவும், உ
ட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. எனவும், மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலைய
லெனவுஞ்சிறுபான்மைவடிவுங்கூறுவர். அதுவட்டஞ்சதுரமுதலியமுப்பத்தி
ரண்டனுளொன்றையுணர்த்தும். மனத்தானுணருநுண்ணுணர்விலோருமு
ணர்தற்குஎழுத்துக்கட்குவேறுவேறுவடிவங்காட்டியெழுதப்பட்டுநடத்தலி
ற்கட்புலனாகியவரிவடிவுமுடையவாயின. பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூ
றினார். உயிர்க்குவடிவின்மையின் எகரவொகரத்தியற்கையுமற்றேனச்சிறு
பான்மைகூறினார்.

*

அவைதாம்; குற்றியலிகரங்குற்றியலுகர, மாய்தமென்ற; முப்பாற்புள்ளி
யுமெழுத்தோரன்ன.

*

இதுமேற்சார்ந்துவருமென்றமூன்றிற்கும்பெயருமுறையுமுணர்த்து

கின்றது. அவைதாம்- (எ-து) மேற்சார்ந்துவருமெனப்பட்டவைதாம்—
குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரமாய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியும்- (எ-து) குற்
றியலிகரமுங் குற்றியலுகரமுமாய்தமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுகூற்ற
தாகியபுள்ளிவடிவுமாம்.— எழுத்தோரன்ன - (எ-து) அவையுமுற்கூறிய
முப்பதெழுத்தோடொருதன்மையவாய்வழங்கும்.— (எ-று) (முற்கூறியவிர
ண்டுமும்மைதொக்குநின்றன. இகர உகரங் குறுகிநின்றன. விகாரவகையாற்
புணர்ச்சி வேறுபடுதலின்) இவற்றையிங்ஙனங் குறியிட்டாளுதலெல்லார்க்கு
மொப்பமுடிந்தது. சந்தனக்கோல் குறுகினற்பிறப்பங்கோலாகாதவாறு போ
லவுயிராறுகுறுக்கமுமுயிரேயாம். இவற்றைப்புணர்ச்சிவேற்றுமையும்பொ
ருள்வேற்றுமையும்பற்றி வேறெழுத்தாகவேண்டினார். இவற்றுட்குற்றி
யலுகரம்- நேர்பசையு நிரைபசையு மாக்கிச்சீர்களைப் பலவாக்குமாறுசெய்
யுளியலுளுணர்க. ஆய்தமென்றவோசைதான் அடுப்புக்கூட்டுப்போலமூன்
றுபுள்ளிவடிவிற்றென்பதுணர்தற்காய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியுமென்றார்.
அதனையிக்காலத்தார் நடுவுவாங்கியிட்டெழுதுப. இதற்குவடிவுகூறினார். ஏனை
யொற்றுக்கள்போல வுயிரேறுதோசைவிகாரமாய் நிற்பதொன்றாகலின்)
எழுத்தியலவா வோசைகள்போலக் கொள்ளினுங்கொள்ளற்க. எழுத்தேயா
மென்றற்கு) இதனைப் புள்ளிவடிவிற்றெனவே யேனையெழுத்துக்களெல்
லாம்வரிவடிவினவாதல்பெற்றாம். முன்னின்றசூத்திரத்தாற் சார்ந்துவரன்ம
ரபின்மூன்றலங்கடையே. எழுத்தெனப்படுப. முப்பஃதென்ப. வெனவே சா
ர்ந்துவரன்மரபின்மூன்றுமேசிறந்தன. வேனைமுப்பதுமவ்வாறுசிறந்தில
வெனவும் பொருடந்துநிற்றலினதனைவிலக்கிச் சிறந்தமுப்பதெழுத்தோடொ
வையு மொப்ப வழங்குமென்றற் கெழுத்தோரன்ன வென்றார். இப்பெய
ர்களேபெயர். இம்முறையேமுறை. தொகையுமூன்றே. இம்மூன்றுபெய
ரும்பண்புத்தொகை. அவைதாம்; ஆய்தமென்ற; என்பன சொற்சீரடி. (௨)

அவற்றுள்; அ-இ-உ; எ-ஒ- என்னுமப்பாலைந்து மோரளபிசைக்குங்
குற்றெழுத்தென்ப. ※

இது முற்கூறியவற்றுட்சிலவற்றிற்களவுங்குறியுங்கூறுகின்றது. அவற்றுள்-
(எ-து) முற்கூறியமுப்பதெழுத்தினுள்—அ-இ-உ; எ-ஒ-என்னுமப்பாலைந்
தும்-(எ-து) அ-இ-உ-எ-ஒ-என்றுகூறப்படுமக்கூற்றைந்தும்—ஓரளபிசைக்
குங்குற்றெழுத்தென்ப-(எ-து) ஓரோவொன்றோரளபாகவொலிக்குங்குற்

றெழுத்தென்னுங்குறியவென்று கூறுவர்புலவர் — (எ-று) இக்காரணப் பெயர்மேலாருமாறுண்டுணர்க. தமக்கினமாயவற்றின்கணல்லது குறுமை நெடுமை கொள்ளப்படாமையினளவிற்பட் டமைந்தனவாம். குற்றெழுத் திற்குறுகி மெய்யரை மாத்திரை பெற்றதேனுங் குற்றெழுத் தெனப்பெயர் பெறாதாயிற்று. ஒருமாத்திரைபெற்றமெய் தமக்கினமாகவின்மையின்) குற் றெழுத்தென்பதுபண்புத்தொகை. இனியிசைப்பதுமிசையும்வேறாகவுணர ற்க. அதுபொருட்டன்மை- அவற்றுள்; அ-இ-உ; என்பனசொற்சீரடி. (௩)

ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; -ஓ-ஔ- வென்னுமப்பாலேழு, மீரளபிசைக்குநெ ட்டெழுத்தென்ப. *

இதுவுமது. ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; ஓ-ஔவென்னுமப்பாலேழும்- (எ-து) ஆ ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-ஔ-வென்றுகூறப்படுமக்கூற்றேழும்— ஈரளபிசைக்குநெ ட்டெழுத்தென்ப- (எ-து) ஓரோவொன்றிரண்டுமாத்திரையாகவொலிக்கு நெட்டெழுத்தென்னுங்குறியவென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று) எனவே அ ளவுங்காரணக்குறியு மிங்ஙனமுணர்த்திமேலாளுப. ஐகார ஔகாரங்கள்குறி யவெழுத்தினடியவாதற்குக் குற்றெழுத்தாகியஇனந் தமக்கின்றேனுமாத் திரை யொப்புமையானெட்டெழுத்தென்றார். ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; என்பனவ ற்றைச்சொற்சீரடியாக்குக. (௪)

மூவளபிசைத்தலோரெழுத்தின்றே. *

இது- ஐயமகற்றியது. ஓரெழுத்துமூவளபாயுமிசைக்குங்கொல்லோவென் றையப்படுதலின்) ஓரெழுத்துமூவளபிசைத்தலின்று. (எ-து) ஓரெழுத்தேநி ன்றுமூன்றுமாத்திரையாகவிசைத்தலின்று.எனவே பலவெழுத்துக்கூடியவி டத்துமூன்றுமாத்திரையுநான்குமாத்திரையுமிசைக்கும்.— (எ-று) எனவே பெரும்பான்மை மூன்றுமாத்திரையே பெறுமென்றார். பலவெழுத்தென வேநான்குமாத்திரையும்பெறுதல்பெற்றாம். (௫)

நீட்டம்வேண்டினவ்வளபுடைய, கூட்டியெழூஉதலென்மனார்புலவர். *

இது- மாத்திரைநீளுமாறுகூறுகின்றது. நீட்டம்வேண்டின்- (எ-து) வழக்கி டத்துஞ்செய்யுளிடத்துமோசையும்பொருளும்பெறுதல்காரணமாகவிரண் டுமாத்திரைபெற்றவெழுத்தம்மாத்திரையின் மிக்கொலித்தலை விரும்புவராயி ன்— அவ்வளபுடையகூட்டியெழூஉதலென்மனார்புலவர்- (எ-று) தாங்கருதி

யமாத்திரையைத்தருதற்குரிய வெழுத்துக்களைக் கூட்டியம்மாத்திரையை
யெழுப்புகவென்றுகூறுவராசிரியர். —(எ-று) இதுவும்-உயிர்க்குமுயிர்மெ
ய்க்கும்பொது. கூட்டியெழுப்புமாறுகுன்றிசைமொழி. ஐ- ஔ- வென்னு
ம் - என்பனவற்றுனெழுவகைத்தெனக்கூறுப. [உதாரணம்] ஆஅ- ஈஇ-
ஊஉ-ஏஎ-ஐஇ-ஓஒ-ஔஉ-எனவரும்- இவைமூன்றுமாத்திரைபெற்றன. இ
வைதாம்- நெட்டெழுத்தேழேயோரெழுத்தொருமொழியென்றவற்றெநட்
டெழுத்துக்களேயளபெடுத்தலிற்சொல்லாதவெய்தின. இனி- அளபெடை
யிசைநிலையாகலு முரித்தேயென்னுஞ் செய்யுளியற்சூத்திரத்தானெழுத்தாந்த
ன்மையுமெய்திற்று. இதுதான்- இயற்கையளபெடையுஞ்செய்யுட்குப்புலவ
ர்செய்து கொண்ட செயற்கையளபெடையுமாய்ச் சொற்றன்மை யெய்தி
ன்றலகுபெறுமாறுங்குற்றியலிகரக்குற்றியலுகரங்கள்போல வெழுத்தாந்த
ன்மையெய்தியலகுபெறாது நிற்குமாறுமச்சூத்திரத்தானுணர்க. எனவேயெ
ழுத்தாந்தன்மையுமுடைமையினளபெடையோடுகூடியெழுத்துநாற்பதென்
றலும்பொருந்திற்று. ஒற்றளபெடைசெய்யுட்கேவருதலினீண்டுக்கூறாராயி
னார். அவ்வளபுடைய வெனப்பன்மையாகக்கூறியவதனானிவருநான்குமாத்தி
ரையுங்கொண்டார். என்னை! இவ்வாசிரியனாமுந்துநூல்கண்டென்றாராகலின்)
மாபுராணத்து- செய்யுட்களோசைசிதையுங்காலீரளபு - மையப்பாடின்றி
யணையுமா-மைதீரொற்-றின்றியுஞ்செய்யுட்கெடினொற்றையுண்டாக்கு-கு
ன்றுமேலொற்றளபுங்கொள். என்றசூத்திரத்தானவர்கொண்டநான்குமாத்தி
ரையுமிவ்வாசிரியர்க்கோதல்வேண்டுதலின்) அது- சேறுஅஅய்வாழியநெஞ்
சு-தூஉஉத்தீம்புகைத்தொல்விசும்பு-பேஎஎர்த்துக்கொல்- இலாஅஅர்க்கில்
லைத்தமர்-விராஅஅய்ச்செய்யாமைநன்று-மரீஇஇப்பின்னைப்பிரிவு-எனச்சா
ன்றோர் செய்யுட்களெல்லாம்நான்குமாத்திரைபெற்றுநிற்றலின்) அன்றிமூ
ன்றுமாத்திரைபெற்றனவே லாசிரியத்தளைதட்டுச்செப்பலோசைகெடுமாயி
ற்று. இங்ஙனமளபெடாதுநின்றாசிரியத்தளைதட்டுநிற்பன கலிக்குறுப்பாகி
யகொச்சகவெண்பாக்களிவையல்லனவென்றுணர்க. கோட்டுநூறுமஞ்சளு
ங்கூடியகூட்டத்துப்பிறந்த செவ்வண்ணம்போல நெடிலுங்குறிலுங் கூடிய
கூட்டத்துப்பிறந்த பின்னர் அப்பிளவுபடா வோசையை அளபெடையென்
றாசிரியர்வேண்டினார். இவைகூட்டிச்சொல்லியகாலத்தல்லதுபுலப்படா. என்
னாட்டியவழியல்லதெண்ணெய்புலப்படாவாறுபோலவென்றுணர்க. இனி

புளபெடை யல்லாதவோசைகளெல்லாமிசையோசை யாதலின்வற்றையள பிறந்துயிர்த்தலுமென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுப. (சு)

கண்ணிமைநொடியெனவவ்வேமாத்திரை, நுண்ணிதினுணர்ந்தோர் கண்டவாறே. *

இதுமாத்திரைக்குஅளவுகூறுகின்றது. கண்ணிமைநொடியென வவ்வேமாத்திரை (எ-து) கண்ணிமையெனவுநொடியெனவு மவ்விரண்டேஎழுத்தின்மாத்திரைக்களவு— நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்கண்டவாறே-(எ-து) நுண்ணிதாகநூலிலக்கணத்தையுணர்ந்தஆசிரியர்கண்டநெறி.— (எ-று) எனவெண்பிரிந்துநின்றிரண்டிடத்துங்கூடிற்று. கண்ணிமைநொடியென்னும் பலபொருளொருசொற்களீண்டுத்தொழின்மேலுமோசைமேலுமுறையேநின்றன. ஆசிரியரெல்லாருமெழுத்திற்கிவையே அளவாகக்கூறலினிவருங்கூறினார். இயற்கைமகன்றன்குறிப்பினன்றிஇரண்டிமையுமொருகாற்கூடி நீங்கினகாலக்கழிவும்- அ எனப்பிறந்த வோசையது தோற்றக்கேட்டுக் காலக்கழிவுமொக்கும். இக்கண்ணிமையினதுபாகமெய்க்குஞ்சார்பிற்றோற்றத்திற்கும் தன்பாகமகரக்குறுக்கத்திற்குங்கொள்க. இனியளவைதான்-நிறுத்தளத்தல் பெய்தளத்தல்- சார்த்தியளத்தல்- நீட்டியளத்தல்- தெறித்தளத்தல்-தேங்கமுகந்தளத்தல் = எண்ணியளத்தல்எனஎழுவகைத்து- அவற்றுளிதுசார்த்தியளத்தலாம். கண்ணிமைக்கு நொடிக்குமளவு ஆராயின் வரம்பின்றியோடுமென்றுகருதி நுண்ணிதினுணர்ந்தோர் கண்டவாறென்று முடிந்ததுகாட்டலென்னுமுத்திகூறினார். இது ஆணைகூறுதலுமாம். எனவேஎழுத்திற்கேயளவுகூறிமாத்திரைக்களவுகூறிற்றிலர். நொடியிற்கண்ணிமைசிறப்புடைத்து. உள்ளத்தானினைத்துநிகழாமையின். (எ)

ஔகாரவிறுவாய்ப்; பன்னீரெழுத்துமுயிரெனமொழிப. *

இது குறிலைபுநெடிலையுந்தொகுத்துவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது. ஔகாரவிறுவாய்ப்பன்னீரெழுத்தும்(எ-து) அகரமுதலாகஔகாரமீறாகக்கிடந்தபன்னிரண்டெழுத்தும்— உயிரெனமொழிப (எ-து) உயிரென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. மெய்பதினெட்டினையுமியக்கித்தாம்அருவாய்வடிவின்றிநிற்றலின் உயிராயின. இவைமெய்க்குயிராய்நின்றுமெய்களையியக்குமேலுயி ரெனவேறோரெழுத்தின்றாம். பிறவெனின்மெய்யினிற்குமுயிருந்தனியேநிற்குமுயிரும்

வேறெனவுணர்க- அகரமுதலவென்புழிஅகரந்தனியுயிருமாய்க்ககரவொற்று
முதலியவற்றிற் குயிருமாய்வேறுநிற்றலின்) அவ்வகரந் தனியே நிற்றலானும்
பன்மெய்க்கணின்றவ்வமெய்கட்கிசைந்த வோசைகளைப்பயந்தே நிற்றலானு
ம் வேறுபட்டதாகலினொன்றேயாயும்பலவேயாயுநிற்பதோர்தன்மையையு
டைத்தென்றுகோடும்-இறைவனொன்றேயாய் நிற்குந்தன்மையும்பல்லுயிர்க்
குந்தானேயாயவற்றினளவாய் நிற்குந்தன்மையும்போல. அது-அஎன்றவழி
யும்உளரவெனவிளியேற்றவழியும் அகரமுதலவென்றவழியுமூவினங்களிலே
றினவழியுமோசைவேறுபட்டவாற்றானுணர்க. இங்ஙனமிசைத்துழியுமாத்தி
ரையொன்றேயாம்இதனையுயிர்கட்குமொக்கும்- ஔகாரவிறுவாயென்ப
து பண்புத்தொகை. உம்மை-முற்றும்மை- அகரமுதலென முற்கூறிப்போந்
தமையினீண்டீறகூறினார். (அ)

னகாரவிறுவாய்ப் ?பதிணெண்ணெழுத்துமெய்யெனமொழிப. *

இது உயிரல்லனவற்றைத்தொகுத்தோர்குறியீடுகூறுகின்றது. னகாரவிறுவா
ய்ப், பதினெண்ணெழுத்தும் - ககரமுதனகரமீறாய்க்கிடந்தபதினெட்டெ
ழுத்தும்— மெய்யெனமொழிப - மெய்யென்னுங்குறியினையுடையவென்
றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. ப
ன்னீருயிர்க்குந்தானிடங்கொடுத்தவற்றா னியங்குந்தன்மைபெறற்உடம்பாய்
நிற்றலின்)னகரவிறுவாய்-என்பதுபண்புத்தொகை . உம்மைமுற்றும்மை-
முன்னர்னகரவிறுவாயென்புழிமுப்பதெழுத்திற்குமீறுமென்றார்.ஈண்டுப்ப
தினெட்டெழுத்திற்குமீறுமென்றாராதலிற்கூறியதுகூறிற்றன்று. (கூ)

மெய்யோடியையினுமுயிரியல்திரியா. *

இதுஉயிர்மெய்க்களபுகூறுகின்றது. உயிர்மெய்யோடியையினும்- பன்னீரு
யிரும்பதினெட்டு மெய்யோடுங்கூடிநின்றனவாயினுங் — இயல்திரியா. தம்
மளபுங் குறியுமெண்ணுந் திரிந்துநில்லா. — (எ-று) இது புள்ளியில்லா
வென்பதனைநோக்கிநிற்றலினெதிரதுபோற்றலாம். உயிருமெய்யு மதிகாரப்
படுதலினீண்டுவைத்தார். அ என்புழிநின்றவளபுங்குறியுமொன்றென்னுமெ
ண்ணும்- க என நின்றவிடத்துமொக்கும். ஆவென்புழிநின்ற வளபுங்குறியு
மொன்றென்னு மெண்ணுங் காவென நின்றவிடத்துமொக்கும் என்பதிதன்
கருத்து பிறவுமன்ன- ஆயினொன் றனைமாத்திரையு மிரண் டைமாத்திரை,

யுமுடையன ஒருமாத்திரையுயிர்மெய்மாத்திரையுமாயவாறென்னையெனின் நீ
ர்தனித்தளந்த நாழியுநாழியாய்நாழியுட்பெய்கலந்த நாழியுநாழியாய்மிகாதவாறு
போல்வதோர்பொருட்பெற்றியென்றுகொள்வதல்லது காரணங் கூறலாகா
மையுணர்க. ஆசிரியனாணையென்பாருமுளர் - விளங்காய்திரட்டினாரில்லைக்கனி
ங்கனிவைக்கானெனச்செய்தாருமில்லென்பதேகாட்டினாருமாயாசிரியரும். (௰)

மெய்யினளபே யரையென மொழிப. *

இது தனிமெய்க்களபு கூறுகின்றது - மெய்யினளபே யரையென மொழிப -
மெய்யினது மாத்திரையினை யோரோவொன்றரைமாத்திரையுடையவென்று
கூறுவர்புலவர் — அவ்வரைமாத்திரையுந் தனித்துக்கூறிக்காட்டலாகாது. நாச்
சிறிதுபுடைபெயருந் துணையாய் நிற்றலின்) இனியதனைச்சில மொழிமேல்வை
த்துக் காக்கை கோங்கு கவ்வையெனக்காட்டுதும் மெய்யென்பதஃறிணையியற்
பெயராதலின் மெய்யென்னுமொற்றுமைபற்றியரையென்றார். (௰௧)

அவ்வியனிலையு மேனைமூன்றே. *

இது சார்பிற்றோற்றத்து மூன்றற்குமளபு கூறுகின்றது. ஏனைமூன்று - சார்பிற்
றோற்றத்து மூன்றும் — அவ்வியனிலையும் - முற்கூறிய அரைமாத்திரையாகிய
வியல்பின்கண்ணே நிற்கும். — (எ - று) கேண்மியா. நாகு. எஃகு. எனவரும். (௰௨)

அரையளபு குறுகன்மகர முடைத்தே, யிசையிடனருகுந் தெரியுங்காலை.

இது மெய்களுளொன்றற்கெய்தியது விலக்குதனுதலிற்று. இசையிடன்மகரம
ரையளபுகுறுகலுடைத்து - வேறோரெழுத்தினதோசையின்கண்மகரவொற்
றுத்தன்னரைமாத்திரையிற்குறுகிக்கான்மாத்திரைபெறுதலையுடைத்து — தெ
ரியுங்காலையருகும் - ஆராயுங்காலத்துத்தான் சிறுபான்மையாய்வரும். —
(எ - று) [உ - ம்] போன்ம் - வரும்வண்ணக்கன் என ஒருமொழிக்கண்ணுமிரு
மொழிக்கண்ணுங்கொள்க - இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்தி. (௰௩)

உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. *

இதுபகரத்தோடு மகரத்திற்குவரிவடிவுவேற்றுமைசெய்கின்றது - மகரம திகா
ரப்பட்டு நிற்றலினீண்டுக்கூறினார். உட்பெறுபுள்ளி - புறத்துப்பெறும்புள்ளி
யோடுள்ளாற்பெறும்புள்ளி — உருவாகும் - மகரத்திற்குவடிவாம். — (எ - று)
எனவே புறத்துப்பெறும்புள்ளியாவது மேற்சூத்திரத்தான் மெய்கட்குக் கூ

ணும்புள்ளி ஙண்டுருவென்றதுகாட்டிப்பொருளைபுணர்த்திநின்றது. [உ-ம]
கப்பிஎனவரும். இதுஎதிரதுபோற்றல் (௰௪)

மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையல். *

இது தனிமெய்க்குமுயிர்மெய்க்குமொப்புமைமேல்வேற்றுமைசெய்தல்கூ றுகின்றது உயிர்மெய்யான ககரஙகரங்கட்குந் தனிமெய்யான ககரஙகரங்கட்கும்வடிவொன்றாகவெழுதியவற்றைவேற்றுமைதெரிதற்குப்பின்புள்ளிபெறுக வென்றலின்) மெய்யினியற்கை புள்ளியொடு நிலையல் - பதினெட்டுமெய்களின்றன்மையாவது புள்ளிபெற்று நிற்றலாம். —(எ-று) எனவேயுயிர் மெய்கட்குப்புள்ளியின்றாயிற்று - க் - ங் - ந் - ன் - எனவரும் இவற்றைப் புள்ளியிட்டுக்காட்டவே புள்ளிபெறுவதற்குமுன்னரகரமுடனின்றதோர் மெய்வடிவேபெற்றுநின்றனவற்றைப்பின்னரப்புள்ளியிட்டுத்தனிமெய்யாக்கினரொன் பதூஉம்பெறுதுமிதனனேககர - ஙகர - முதலியனபுள்ளிபெறுவதற்குமுன் னரியல்பாக அகரம் பெற்றேநிற்குமென்பதூஉம் புள்ளிபெறுங்காலத்தவ்வ கரநீங்குமென்பதூஉம் பின்னரப்புள்ளிநீங்கியுயிரோடுமிடத்துத் தவ்வகர நீங்கியேபோகவருகின்றதோருயிர்யாதானுமொன்றேறிநிற்குமென்பதூஉ ம்பெற்றாம் மெய்யினியக்கமகரமொடுசிவணுமென்னுஞ்சூத்திரத்தானுமிது வேயிதற்குக்கருத்தாதலுணர்க. (௰௫)

எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே. *

இதுவுமது எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே- எகரஒகரங்களினதுதன்மையுமெ ய்போலப்புள்ளிபெறுமியல்பிற்று.— (எ-று) எனவேஎகரஒகாரங்கட்கு ப்புள்ளியின்றாயிற்று எ - ஒ - எனவரும்இதுஉயிர்மெய்க்குமொக்கும்- மகர மாராய்ச்சிப்பட்டதுகண்டுமகரத்திற்கு வடிவுவேற்றுமைசெய்தவதிகாரத் தான்மெய்யின்றன்மைகூறியதன்பின்மாட்டேற்றாலெகரவொகரத்தையுங் கூறினார். (௰௬)

புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யு, முருவுருவாகியகரமோடுயிர்த்தலு, மே னையுயிரோடுருவுதிரிந்துயிர்த்தலு, மாயீரியலவுயிர்த்தலாறே. *

இது மெய்யுமுயிருங்கூடுமாறும் ஆண்டவைதிரியாதுந்திரிந்தும்நிற்குமாறு ங்கூறுகின்றது - புள்ளியில்லா வெல்லாமெய்யும் — உயிரைப்பெறுதற்கு ப்புள்ளியைப்போக்கினவெல்லாமெய்களும் — உருவுருவாகியகரமோடுயிர்

த்தலும் - புள்ளி பெறுகின்ற காலத் தியல் பாகிய அகரநீங்கிய வடிவேதமக்
குவடிவாகநின்று பின்னரேறிய அகரத்தோடு கூடியொலித்தலும்— ஏனையு
யிரோடுருவு திரிந்துயிர்த் தலும் - ஒழிந்த பதினொருயிருங்கூடியவ்வ
டிவுதிரிந்தொலித்தலும் — ஆயீரியலவுயிர்த்தலாறே - என அவ்விரண்
டியல்பினையுடைய - அவையொலிக்குமுறைமை. — (எ-று) புள்ளியில்லா
மெய்யெனவே முன்பெற்றுநின்ற புள்ளியை யுயிரேற்றுதற்குப் போக்கின
மைபெறுதும். உருவுருவாகியெனவே புள்ளிபெறுதற்காக வியல்பாகியவக
ர-நீங்கிய வடிவேபின்னரகரம்பெறுதற்கும்வடிவாமென்பதுகூறினர். க-ங-
ய-எனவரும் - உருவு திரிந் துயிர்த்தலாவது மேலுங்கீழும்விலங்குபெற்று
ங்கோடுபெற்றும் புள்ளிபெற்றும் புள்ளியுங்கோடுமுடன்பெற்று முயிர்த்த
லாம். கிகீமுதலியன மேல்விலங்குபெற்றன குகூமுதலியனகீழ்விலங்குபெற்ற
ன கெகேமுதலியனகோடுபெற்றன காஙா முதலியனபுள்ளிபெற்றன அருகே
பெற்றபுள்ளியையிக்காலத்தார் காலாகவெழுதினர் மகரமுமிரண்டு புள்ளியு
ளுட்பெறுபுள்ளியைவளைத்தெழுதினர் கொகோஙொஙோமுதலியனபுள்ளி
யுங்கோடுமுடன்பெற்றன. இங்ஙனந் திரிந்தொலிப்பவே உயிர் மெய்பன்னி
ருபதினெட்டிருநூற்றொருபத்தாறாயிற்று. ஆகவேஉயிர்மெய்க்குவடிவும்ஒரு
வாற்றாற்கூறினராயிற்று. இதனானேமெய்தனக்கியல்பாகியஅகரத்தைநீங்கிநி
ற்பதோர் தன்மையும் பிறிதோருயிரை யேற்குந் தன்மையுமுடையதென்ப
தூஉம் உயிர்மெய்யின் கட்புலப் படா தியல்பாகிய வகரமாய் நிற்குந்தன்மை
யுமெய்புள்ளி பெற்றழிந்த வழியவற்றிற்குத் தக்க வுயிராய்ப் புலப்பட்டுவரு
ந்தன்மையுமுடைய தென்பதூஉம்பெற்றாம். உயிர்மெய் யென்பதும்மைத்
தொகை. (௰௭)

மெய்யின்வழிய துயிர்தோன்று நிலையே. ✻

இதுமெய்யுமுயிருங்கூடியவழியவற்றினோசை நிற்குமுறைமைகூறுகின்றது
மெய்யின்வழியது. - மெய்யினோசைதோன்றிய பின்னர்தாம் — உயி
ர்தோன்றுநிலையே - உயிரினோசைதோன்றுநிலை. — (எ-று) முன்னி
ன்றசூத்திரத்தான்மெய்முன்னர் நிற்பவுயிர்பின்வந்தேறுமென்றார் அம்முறை
யேயோசையும்பிறக்குமென்றார் இதனால்மாத்திரைகொள்ளுங்காலுப்புநீரு
ம்போல வொன்றேயாய்நிற்றலும் வேறுபடுத்துக்காணுங்கால்விரலும்விரலு

ஞ்சேரநின்றாற்போல்வேறாய் நிற்றலும்பெற்றாம் · நீருப்பின் குணமாயவாறு போல உயிர்- மெய்யின் குணமேயாய் வன்மை மென்மை யிடைமை யெய்தி நிற்றல்கொள்க · க- ங - ய- எனக்கூட்டமூம் பிரிவு மூவகையோசை யுங் காண்க · (௰அ)

வல்லெழுத்தென்ப கசடதபற · ※

இது தனிமெய்களுட்சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது · கசடதபற - க-ச-ட-த-ப-ற-வென்னுந்தனிமெய்களை —வல்லெழுத்தென்ப- வல்லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர் · —(எ-று) இது ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி · ஒழிந்தமெல்லெழுத்தையும்இடையெழுத்தையுநோக்கித்தாம்வல்லென்றிசைத்தலானும் வல்லென்றதலைவளியாற்பிறத்தலானும்- வல்லெழுத்தாயிற்று. (௰கூ)

மெல்லெழுத்தென்ப ஙஞணநமன · ※

இதுவமது · ஙஞணநமன - ங-ஞ-ண-ந-ம-ன-வென்னுந்தனிமெய்களை —மெல்லெழுத்தென்ப--மெல்லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர் · —(எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி · மெல்லென்றிசைத்தலானு மெல்லென்றமூக்கின்வளியாற்பிறத்தலானு மெல்லெழுத்தாயிற்று · (உ௦)

இடையெழுத்தென்ப யரலவழள · ※

இதுவமது · யரலவழள - ய-ர-ல-வ-ழ-ள-வென்னுந்தனிமெய்களை இடையெழுத்தென்ப- இடையெழுத்தென்னுங் குறியவென்றுகூறுவராசிரியர் · —(எ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி · இடைநிகரவாயொலித்தலானும் இடைநிகர்த்தாயமிடற்றுவளியாற்பிறத்தலானுமிடையெழுத்தாயிற்று · - வல்லினத்துங்-க-ச-த-ப-வென்னுநான்கு மெல்லினத்து-ஞ-ந-ம- வென்னுமூன்றும்இடையினத்து-ய-வ-வென்னுமிரண்டுமொழிக்குமுதலாதலேனைக்கியிம்முறையேவைத்தார் · இப்பெயராேனயெழுத்தென்னுமோசைகளுருவாயின · உயிர்க்குங் குறுமைநெடுமைகூறவினவையுமுருவாயின · இதுசார்பிற்றோற்றத்திற்குமொக்கும் · (உக)

அம்மூவாறும்வழங்கியன்மருங்கின், மெய்ம்மயங்குடனிலைதெரியுங்காலை ·

இது தனிமெய் பிறமெய் யோடுந் தன்மெய்யோடு மயங்குமயக்கமும்உயிர்

மெய்உயிர்மெய்யோடுந் தனிமெய்யோடு மயங்குமயக்கமுங்கூறுகின்றது.
அம்மூவாறும் - அங்ஙனமூன்றுகூறாகப்பகுத்தபதினெட்டுமெய்யும் — வழ
ங்கியன்மருங்கின் - வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்துமெழுத்துக்களைக்கூட்டி
மொழிப்படுத்துவழங்குதலுளதாமிடத்து — மெய்ம்மயங்குடனிலை - தனி
மெய் தன்பின்னர் நின்றபிறமெய்யோடுந்தன் மெய்யோடுமயங்குநிலையும் —
உடன்மயங்குநிலை - அப்பதினெட்டுமுயிருடனே நின்று தன்பின்னர் நின்றஉ
யிர்மெய்யோடுந்தனிமெய்யோடுமயங்குநிலையுமெனவிரண்டாம் — தெரியு
ங்காலை - அவைமயங்குமொழியாந்தன்மையாராயுங்காலத்து — (எ-று) எ
னவே தனித்துநின்ற வெழுத்துடன் முன்னின்ற வெழுத்துக்கடாங்கூடுமா
றுகூறிற்றாயிற்று. கட்க என்றால் இடைநின்றதனிமெய்பின்னர்நின்றதன்னி
ன்வேறாயககரவொற்றோடு மயங்கிற்று. காக்கை என்றால் இடை நின்ற ககர
வொற்றுப்பின்னர்நின்றதன்னொற்றோடுமயங்கிற்று. கருவெனவீரெழுத்
தொருமொழியும் கருதவென மூவெழுத் தொருமொழியும் உயிர்மெய் நின்
று தன்பின்னர்நின்றஉயிர்மெய்யோடுமயங்கிற்று. துணங்கையெனவுயிர்மெ
ய்நின்று தன்பின்னர்நின்றதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. கல்·வில்லென்பன உயிர்
மெய்நின்று தனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. தெரியுங்காலையென்றதனான் - உயிர்
முன்னருயிர்மெய்ம்மயக்கமுமுயிர்முன்னர்த்தனிமெய்மயக்கமுங்கொள்க.
அவை - அளை - ஆம்பலென்றாற்போல்வன. இம்மயக்கங்களுட்டனிமெய்மு
ன்னர்ப்பிறமெய்நின்றுமயங்குதல்பலவாதலிற் பலசூத்திரத்தாற்கூறித்தன்மு
ன்னர்த்தான்வந்துமயங்குதலையொருசூத்திரத்தாற்கூறுப. அவைமயங்குங்
கால் - வல்லினத்தில்டகரமும் றகரமும் மெல்லினமாறுமிடையினமாறும்பிற
மெய்யோடுமயங்குமென்றும்வல்லினத்திற்கசதபக்கள் - தன்மெய்யோடன்
றிப்பிறமெய்யோடுமயங்காவென்றுமுய்த்துணரக்கூறுமாறுமுணர்க. மூவா
றுமென்னுமும்மைமுற்றும்மை. இச்சூத்திரமுதலாகமெய்ந்நிலைசுட்டலீறாக
மேற்கூறுமொழிமரபிற்குப் பொருந்திய கருவி கூறுகின்றதென்றுணர்க.
எழுத்துக்கடம்மிற்கூடுமாறுகூறுதலின்.) (உஉ)

டறலள வென்னும்புள்ளிமுன்னர்க், கசபவென்னுமூவெழுத்துரிய. *

இது தனிமெய்பிறமெய்யோடுமயங்குமயக்கமுணர்த்துகின்றது. டறலள -
வென்னும்புள்ளிமுன்னர் - மொழியிடையினின்ற - ட - ற - ல - ள - வென்றுகூற

ப்படுநான்குபுள்ளிகளின்முன்னர் — கசப வென்னுமூவெழுத்துரிய - க - ச - ப - வென்றுகூறப்படுமூன்றெழுத்தும்வந்துமயங்குதற்குரிய. — (எ - று) [உ - ம்] கட்க கட்சி கட்ப எனவும் - கற்க முயற்சி கற்ப எனவும் - செல்க வல்சி செல்ப எனவும் - கொள்க நீள்சினை கொள்ப எனவும் - தனிமெய் பிறமெய்யோடுமயங்கியவாறுகாண்க. கட்சிறார் கற்சிறார் என்பனஇருமொழிப் புணர்ச்சியாகலினீண்டைக்காகா. (உங)

அவற்றுள்; லளஃகான்முன்னர்யவவுந்தோன்றும். *

இதுவுமது. அவற்றுள் - முற்கூறியநான்கனுள் — லளஃகான்முன்னர் - லகார ளகாரமாகியபுள்ளிகளின்முன்னர் — யவவுந்தோன்றும் - கசதபக்களேயன்றி யகரவகரங்களும்வந்துமயங்கும். — (எ - று) கொல்யானை செல்வம் வெள்யாறு கள்வன் எனவரும். இவற்றுள் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையுநிலைமொழிவருமொழிசெய்வதற்கியையாமையின் மருவின்பாத்தியவென்றுகூறாவாதலினிவ்வாசிரியரிவற்றையொருமொழியாகக் கொள்வதொன்றுணர்க. இக்கருத்தானேமேலும் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையு மொருமொழியாகக்கொண்டுதாரணங்காட்டுதும். அன்றி யிவ்வாசிரியர்நூல்செய்கின்றகாலத்துவினைத்தொகைக்கண்ணும்பண்புத்தொகைக்கண்ணுமன்றியொருமொழிக்கண்ணேமயங்குவனவுமுளவாதலினவற்றைக்கண்டிலக்கணங்கூறினார். அவை பின்னிறந்தன வென்றுதாரணமில்லனவற்றிற்குதாரணம்காட்டாமற்போதலேநன்றென்றுகூறலுமொன்றும். (உச)

ஙஞணநமன வெனும் புள்ளிமுன்னர்த், தத்தமிசைகளொத்தனநிலையே. *

இதுவுமது. ஙஞணநமன வெனும்புள்ளிமுன்னர் - ங - ஞ - ண - ந - ம - ன - வென்றுகூறப்படும் புள்ளிகளின் முன்னர் — தத்தமிசைகள் - தமக்கினமாய்முன்னின்ற க - ச - ட - த - ப - றக்கள் — ஒத்தன நிலையே - பின்னிற்றற்குப் பொருந்தின. மயங்கிநிற்றற்கென்றவாறு. — [உ - ம்] கங்கன் கஞ்சன் கண்டன் கந்தன் கம்பன் மன்றன் எனவரும். தெங்கு பிஞ்சு வண்டு பந்து கம்பு கன்று எனக்குற்றுகரமுங்காட்டுக. (உரு)

அவற்றுள்; ணனகான்முன்னர்க்; கசஞபமய வவ்வேழுமுரிய. *

இதுவுமது: அவற்றுள் - மேற்கூறியமெல்லொற்றாறனுள் — ணனகான்முன்

ணர் - ணகார னகாரங்களின்முன்னர் — க ச ஞ ப ம ய வவெழுமுரிய - டறக்க
ளையன்றிக் - க - ச - ஞ - ப - ம - ய - வ - வென்னுமேழெழுத்தும்பின்வந்துமயங்
குதற்குரிய.— (எ - று) [உ - ம்] எண்கு வெண்சாந்து வெண்ஞாண் பண்பு
வன்மை மண்யாறு எண்வட்டு எனவும் - புன்கு புன்செய் மென்ஞாண்
அன்பு வன்மை இன்யாழ் புன்வரகு எனவும்வரும். எண்வட்டு வினைத்தொகை
எண்கு புன்கு பெயர். (உசு)

ஞ ந ம வ வென்னும்புள்ளிமுன்னர் யஃகானிற்றன் மெய்பெறற்றே. *

இதுவுமது. ஞநமவவென்னும்புள்ளிமுன்னர் - ஞ - ந - ம - வ - வென்றுகூறப்
படும்புள்ளிகளின்முன்னர் — யஃகானிற்றன் மெய்பெறற்றே - யஃகானிற்ற
ல்பொருண்மைபெற்றது.— (எ - று) இங்ஙனமாசிரியர்சூத்திரஞ்செய்தலின்
அக்காலத் தொருமொழியாக வழங்கிய சொற்களுளவென்பது பெற்றாம்.
அவை இக்காலத்திறந்தன. இனிஉரையாசிரியர் உரிஞ்யாது பொருந்யாது
திரும்யாது தெவ்யாது என இருமொழிக்கண்வருவன உதாரணமாகக்காட்
டினாராலெனின் ஆசிரியரொருமொழியாம் நீண்டுக்கூறியிருமொழிபுணர்த்
தற்குப் புணரியலென்று வேறோர் இயலுங் கூறி யதன்கண் மெய் யிறுசொன்
முன்மெய்வருவழியுமென்றுகூறினார். கூறிப்பின்னுமுகரமொடுபுணரும்புள்
ளியிறுதியென்றும் பிறண்டுமீறுகடோறு மெடுத்தோதிப் புணர்ப்பாராதலி
ன் ஈண்டிருமொழிப்புணர்ச்சிகாட்டிற்கூறியதுகூறலென்னுங்குற்றமாம்அத
னால் அவைகாட்டுதல் பொருந்தாமைஉணர்க. (உஎ)

மஃகான்புள்ளிமுன் வவ்வுந்தோன்றும். *

இதுவுமது. மஃகான்புள்ளிமுன் - முற்கூறியவற்றுண் மகரமாகியபுள்ளிமுன்
னர் — வவ்வுந்தோன்றும் - யகர யகரமேயன்றிவகரமும்வந்துமயங்கும். —
(எ - று) இதற்குமுதாரணமிக்காலத்திறந்தது. அன்றிவரும்வண்ணக்கனென்
றற் போல்வன காட்டின் வகார மிசையு மகாரங் குறுகு மென்ற விதி வேண்
டாவாம். (உஅ)

யரழவென்னும்புள்ளிமுன்னர் முதலாகெழுத்துஙகரமொடுதோன்றும். *

இதுவுமது. யரழவென்னும்புள்ளிமுன்னர் - யரழவென்றுகூறப்படுமூன்று
புள்ளிகளின்முன்னர் — முதலாகெழுத்தும் - மொழிக்குமுதலாமெனமே
ற்கூறுமொன்பதெழுத்துக்களுமும்மையான் மொழிக்குமுதலாகாதஙவெ

ழுத்துக்களும்—நகரமொடுதோன்றும்-நகாரமும்வந்துமயங்கும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆய்க- ஆர்க-ஆழ்க-ஆய்தல்- ஆர்தல்-ஆழ்தல்-ஆய்நர்-ஆர்நர்-ஆழ்நர்-ஆய்பவை-ஆர்பவை-ஆழ்பவை-வாய்மை-நேர்மை-கிழமை-எய்சிலை போர்செய்-வாழ்சேரி-தெய்வம்-சேர்வது-வாழ்வது-பாய்ஞெகிழி- நேர்ஞெகிழி- வாழ்ஞெண்டு- போர்யானை- வீழ்யானை- என்மொழிக்குமுதலா மொன்பதும்வந்துமயங்கின·செய்யாறெனயகரத்துமுன்னர்யகரம்வந்தது தன்முன்னர்த்தான்வந்ததாம். இனியும்மையாற்கொண்டமொழிக்குமுதலா காதவற்றின்கண்ணுஞ்சிலகாட்டுதும்:ஏய்வு·சோர்வு-வாழ்வு-ஏய்வோர்.சோர்வோர்-வாழ்வோர்- ஆய்ஞர்-சேர்ஞர்-ஆழ்ஞர்- எனவரும். பிறவெழுத்துக்களோடுவருவனவுளவேனும்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கூறிக்கொள்க· இனி · வேய்ஙனம் - வேர்ஙனம் - வேழ்ஙனம் - என் மொழிக்குமுதலாகாத ஙகரமிடைவந்த சொற்களக்காலத்துவழங்கின வென்றுணர்க· ஆசிரியரோதுதலின்) இதனைஙகரமொடுதோன்றுமெனப்பிரித்தோதிநூரக்காலத்துமரிதாகவழங்கலின்) இனி வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது-சிறிது-தீது பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது- என்பன்காட்டின் அவையிருமொழியாக்கி நிலைமொழிவருமொழிசெய்துமேற்புணர்க்கின்றன வீண்டைக்காகாவெனமறுக்க· (உகூ)

மெய்ந்நிலைசுட்டினெல்லாவெழுத்துந், தம்முற்றாம்வரூஉம்ரழவலங்கடையே. *

இது நிறுத்தமுறையானேதனிமெய்தன்னொற்றோடுமயங்குமாறுகூறுகின்றது· மெய்ந்நிலைசுட்டின்- பொருணிலைமையைக்கருதின்— எல்லாவெழுத்தும்- பதினெட்டுமெய்யும்— தம்முற்றாம்வரூஉம்- தம்முன்னேதாம்வந்துமயங்கும்— ரழவலங்கடையே- ரகரழகாரங்களல்லாதவிடத்து·—(எ-று) [உ-ம்] காக்கை-எங்ஙனம்- பச்சை-மஞ்ஞை-பட்டை- மண்ணை-தத்தை-வெந்நெய்-அப்பு-அம்மை-வெய்யர்-எல்லி-எவ்வி-கள்ளி-கொற்றி-கன்னி-எனவரும் · சுட்டினென்றதனாற் றனிமெய் முன்ன ருயிர்மெய் வருமென் றுகொள்க· எல்லாமென்றதுரகாரழகாரங்களையொழித்தனவற்றைத்தழீஇற்று·

அஇஉஅம்மூன்றுஞ்சுட்டு. *

இது குற்றெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது·

அஇஉ அம்மூன்றுஞ்சுட்டு - அ - இ - உ - என்றுகூறிய அம்மூன்றுஞ் சுட்டெ ன்னுங்குறிய.—(எ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி.சுட்டிக்கூறிய ப்படும்பொருளையுணர்த்தலின்) தன்னினமுடித்தலென்பதனான் - எகரம்வி னாப்பொருளுணர்த்தலுங்கொள்க. [உ-ம்] அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன் - உக்கொற்றன் - எப்பொருள் - எனவரும் - என இவைபெயரைச்சார்ந்து தத்தங் குறிப்பிற்பொருள்செய்தவிடைச்சொல். இச்சூத்திரமொருதலையென்னுமு த்தி இதுவுமேலைச்சூத்திரமுமெழுத்தாந்தன்மையன்றி மொழிநிலைமைப்ப ட்டுவேறோர்குறிபெற்றுநிற்றலின்மொழிமரபினைச்சேரவைத்தார். (௩௧)

ஆ எ ஓ அம்மூன்றும்வினா. ※

இது நெட்டெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்ற து. ஆஎஓஅம்மூன்றும்வினா - ஆ ஏ ஓ என்றுகூறப்பட்டஅம்மூன்றும்வினா வென்னுங்குறிய.— (எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. வி னாப்பொருளுணர்த்தலின்) [உ-ம்] உண்கா - உண்கே - உண்கோ - எனவரும். இவற்றுள். ஆகாரமும் - ஏகாரமுமிக்காலத்துவினாவாய்வருதலரிது. நீயேஎன் பதுஇக்காலத்துவரும். இவற்றுள் ஏ - ஓ என்பன இடைச்சொல்லோத்தினுள் ளுங்கூறினார். ஏகார ஓகாரங்கடரும்பொருட்டொகைபற்றி) இதுமொழித்த பொருளோடொன்றவவ்வயின்மொழியாததனைமுட்டின்றுமுடித்தலென்னு முத்திக்கினமாம். யகரவாகாரமும்வினாவாய்வருதலின். (௩௨)

அளபிறந்துயிர்த்தலுமொற்றிசைநீடலு, முளவெனமொழிபவிசை யொடுசிவணிய, நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர். ※

இது பிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்திபற்றி யிசைநூற்குவருவதோரிலக்கண மாமாறுகூறி யவ்விலக்கணமிந்நூற்குங்கொள்கின்றது. அளபிறந்துயிர்த்தலு மொற்றிசைநீடலு நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர் - முற்கூறியஉயிருமு யிர்மெய்யுமாத்திரையையிறந்தொலித்தலு மொற்றெழுத்துக்களரைமாத்தி ரையினீண்டொலித்தலும்யாழ்நூலிடத்தனவென்றுகூறுவர்புலவர்.— இசை யொடு சிவணிய வுளவென மொழிப - அங்ஙனமளபிறந்து நீண்டுமிசைத்த லோசையோடுபொருந்தியநால்வகைச்செய்யுட்களுக்குமுளவென்றுகூறுவ ராசிரியர்.—(எ-று)எழுத்துக்கள்முற்கூறியமாத்திரையையிறந்தொலிக்குமா றுகண்டஃதிறந்தொலிக்குமிடங்கூறினார். எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுங்

கிடக்குமிடஞ்செய்யுளிடமாதலின்) அது மிக்கொலித்தலைச்செய்யுளியலின்க
ண்-மாத்திரையெழுத்தியலசைவகையெனாஅவெனவிருபத்தாறுறுப்பிற்குஞ்
சிறப்புறுப்பாகமுற்கூறிப்பின்னர் — மாத்திரையளவுமெழுத்தியல்வகையு
மேற்கிளந்தன்னவென்மனார்புலவர். என இச்சூத்திரத்தோடுமாட்டெறிந் துபி
ன்னும்-எழுத்தளபெஞ்சினுஞ்சீர்நிலைதானேகுன்றலுமிகுதலுமில்லெனமொ
ழிபவென்றுங்கூறினார்; இதுஎதிரதுபோற்றலென்னுமுத்தியுங்கூறிற்று. [உ-ம்]
வருவர்கொல்வயங்கிழாஅய்வலிப்பல்யான்கேளினி - என்புழி ழகர ஆகார
மும்ககரஎகாரமுமாத்திரையிறந்தொலித்தவாறுணர்க; பிடிபூட்டிப்பின்னுண்
ணுங்களிறெனவுமுரைத்தனரே - என்புழிஙகரவொற்றுஅளபிறந்தவாறுகா
ண்க. ஒழிந்தமூவகைச்செய்யுட்குமிவ்வாறேநத்தமக்குரியபாவென்னுமுறு
ப்பினைநடாத்தியுளவுமிகுமாறுகாண்க; சிவணியவென்பதுதொழிற்பெயர். இ
சையொடுசிவணியவெனவேசெய்யுளாதல்பெற்றும் - நரம்பென்றதாகுபெ
யராயாழினையுணர்த்திற்று. மறையென்றதுநூலை. மொழிபவென்றும்என்ம
னார்புலவரென்றுமிருகாற்கூறியவதனாலிங்ஙனம்பொருள்கூறலேயாசிரியர்க்
குக்கருத்தாயிற்று; அல்லாக்காற்செய்யுளியலுட்கூறியமாத்திரையளவுமென்
னுஞ்சூத்திரத்தின்மேற்கிளந்தன்னவென்னுமாட்டேற்றிற்கிவ்வோத்தினுள்
வேறோர்சூத்திரங்கூறல்வேண்டுமெனவுணர்க. இவ்விலக்கணங்கூறுக்கால்
செய்யுட்குப்பாவென்னுமுறுப்புநிகழாது அவைஉரைச்செய்யுட்போனிற்ற
லினிவ்விலக்கணங்கூறவேவேண்டுமென்றுணர்க. சூத்திரத்துப்பொருளன்றி
யும்யாப்புற,வின்றியமையாதியைபவையெல்லா,மொன்றவுரைப்பதுவெ
னப்படுமெனனுமரபியற்சூத்திரத்தானேயிவ்வாறேசூத்திரங்களைநவிந்து
பொருளுரைப்பனவெல்லாங்கொள்க. (௩௩)

முதலாவது, நூன்மரபு முற்றிற்று.

இரண்டாவது,

மொழிமரபு



குற்றியலிகர நிற்றல் வேண்டும், யாவென்சினைமிசையுரையசைக்கிளவிக்
காவயின்வரூஉமகரமூர்ந்தே. *

மேலெழுத்துணர்த்திப் பின்னர் அவைதம்முட்டொட்டருமாறு முணர்த்தி யவ்வெழுத்தானு மொழியது மரபுணர்த்துகின் றமையினிவ்வோத்துமொழிமரபெனக்காரணப்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரமுன்னர்ச் சார்ந்துவருமென்ற மூன்றனுட்குற்றியலிகரத்திற் கிடனும் பற்றுக்கோடுங்கூறுகின்றது. உரையசைக்கிளவிக்குவரூஉம் - தான் கூறும்பொருளைக் கோடற்கொருவனையெதிர்முகமாக்குஞ்சொல்லிற்குப்பொருந்தவரும் — ஆவயின் - அம்மியாவென்னுமிடைச்சொல்லைச்சொல்லுமிடத்து — யாவென்சினைமிசைமகரமூர்ந்து - யாவென்னுமுறுப்பின்மேலதாய்முதலாய்நின்றமகரவொற்றினையேறி — குற்றியலிகர நிற்றல் வேண்டும் - குற்றியலிகரம் நிற்றலை விரும்பு மாசிரியன். — (எ-று) [உ-ம்] கேண்மியா - சென்மியா - எனவரும் - கேளென்றதுரையசைக்கிளவி. அதனைச்சார்ந்துதமக்கியல்பின்றிநின்றது மியாவென்னுமிடைச்சொல். அவ்விடைச்சொல்முதலுமதனிற்பிரியும்யா அதற்குறுப்புமாமென்றுகருதியாவென்சினையென்றார். மியாவிடம். மகரம்பற்றுக்கோடு. யாவுமிகரமரைமாத்திரையாதற்குச்சார்பு. இவ்விடைச்சொற்றனித்து நிற்கலாகாமையிற் கேளென்பதனோடு சார்ந்தொரு சொல்லாயே நின்றாற்போலிடைநின்றவிகரமொருமொழியிடத்துக் குற்றியலிகரமாய் வருதலானும் ஆண்டுணர்த்துதற்குச்சிறப்பின்மையானுமீண்டுப்போர்தந்துகூறினார். ஊர்ந்தெனவேகுற்றியலிகரமுமுயிரென்பதுபெற்றாம்உயிர்க்கல்லதேறுதலின்மையின். (க)

புணரியனிலையிடைக்குறுகலுமுரித்தே, புணரக்கூறின்முன்னர்த்தோன்றும். *

இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியிடத்தும்வருமென்கின்றது. புணரியனிலையிடைக்குறுகலுமுரித்தே - அக்குற்றியலிகரமொருமொழிக்கணன்றியிருமொழிதம்மிற்புணர்தலியன்றநிலைமைக்கண்ணுங்குறுகுதலுரித்து — உணரக்கூறின்முன்னர்த்தோன்றும் - அதற்கிடமும்பற்றுக்கோடுமுணரக்கூறத்தொடங்கின் அவைகுற்றியலுகரப்புணரியலுள்ளேகூறப்படும். — (எ-று) குறுகலு

மென்னும்மிடத்தும்மையை நிலையிடையுமென மாறிக்கூட்டுக. யகரம்வரும்
வழியென்னுஞ் சூத்திரத்து யகரமிட முகரஞ் சார்ந்தவல்லெழுத்துப்பற்றுக்
கோடு. [உ-ம்] நாகியாது - வரகியாது - தெள்கியாது - எஃகியாது - கொக்கி
யாது - குரங்கியாது - எனவரும். இது மொழிவாமென்னுமுத்தி. (௨)

நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றுங் ; குற்றியலுகரம்வல்லா
றூர்ந்தே. ※

இது ஒருமொழிக்குற்றியலுகரத்திற்கிடமும் பற்றுக்கோடுமுணர்த்துகின்ற
து. குற்றியலுகரம்வல்லாறூர்ந்தே - குற்றியலுகரம்வல்லெழுத்துக்களாறினை
யுமூர்ந்து — நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றும் - நெட்டெழு
த்தின்பின்னுமைவகைத்தொடர்மொழியினிறுதியினு நிற்றல்வேண்டுமாசிரிய
ன். — (எ-று) நெட்டெழுத்தினதுபின்றொடர்மொழியினதீறெனநிலத்தத
கலம்போலவொன்றியற்கிழமைப்பட்டுநின்றது. அம்மொழியிற்றீர்ந்துகுற்றி
யலுகரநில்லாமையின்) வல்லாறுபண்புத்தொகை. முற்றும்மைதொக்குநின்
றது. அதிகாரமுறைமையென்னுமுத்தியானிற்றல்வேண்டுமென்பதுவருவிக்
க [உ-ம்] நாகு - வரகு - தெள்கு - எஃகு - கொக்கு - குரங்கு - எனவரும். இவ்வறு
வகையுமிடம். வல்லெழுத்துப்பற்றுக்கோடு. எனவேமொழிக்கீறுதலும்பெற்
றும். பெருமூசு - திருமூசு - என்பன இருமொழிக்கண்வந்தகுற்றுகரம். பரசு
இங்கு - ஏது - என்பனமுற்றுகரவீறாகியவடமொழிச்சிதைவு. தருக்கு - அணுக்
கு - என்பன வினைக்கண்வந்தமுற்றுகரம் : குற்றுகரத்திற்குமுன்னர்வந்தவுயி
ரேறிமுடிய அரைமாத்திரையாய் நிற்றலுமுற்றுகரத்திற்கு முன்னர்வந்தவுயி
ரேறிமுடியாமையுந்தம்முள்வேற்றுமை. (௩)

இடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டே, கடப்பாடறிந்தபுணரியலான. ※

இது குற்றியலுகரம்புணர்மொழிக்கட்டன்னைமாத்திரையிற்குறுகிவருமெ
ன்கின்றது. இடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டே - அவ்வுகரமொருமொழி
யுளன்றிப் புணர்மொழியிடைப்படிற் றன்னைமாத்திரையினுங் குறுகுமிட
னுமுண்டு — கடப்பாடறிந்தபுணரியலான - அதற்கிடனும்பற்றுக்கோடும்யா
ண்டுப்பெறுவதெனின் அதன்புணர்ச்சிமுறைமையறியுங்குற்றியலுகரப்புண
ரியலுள். — (எ-று) வல்லொற்றுத்தொடர்மொழியென்பதனுள் வல்லெழு
த்துத்தொடர்மொழியும். வல்லெழுத்துவரும்வழியுமிடம். ஈற்றுவல்லெழுத்

றுப்பற்றுக்கோடு. [உ-ம்] செக்குக்கணை - சுக்குக்கோடு - என்வரும். இவை அரைமாத்திரையிற்குறுகியவாறேனையவற்றொடுபடுத்துணர்க. இடனுமென வேயிதுசிறுபான்மையாயிற்று. (௪)

குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, யுயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன்மிசைத்தே.

இது நிறுத்தமுறையானேஆய்தமொருமொழியுள்வருமாறுகூறுகின்றது. ஆய்தப்புள்ளி - ஆய்தமாகியவொற்று— குறியதன்முன்னருயிரொடுபுணர்ந் தவல்லாறன்மிசைத்து - குற்றெழுத்தின்முன்னர்த்தாயுயிரொடுகூடியவல்லெ ழுத்தாறின்மேலிடத்ததாய்வரும்.— (எ-று) வல்லாறன்மிசைத்தென்றதனா னுமீண்டுப்புள்ளியென்றதனானுமாய் தத்தொடர்மொழியெனமேற்கூறுத லானுமுயிரென்றதீண்டுப்பெரும்பான்மையுங்குற்றுகரமேயாம். சிறுபான் மையேனையுயிர்களையுங்கொள்க. [உ-ம்] எஃகு - கஃசு - கஃடு - கஃது - கஃபு - கஃறு - அஃது - இஃது - உஃது - எனவரும். கஃறீது - முஃடீது - என்பனவற் றைமெய்பிறிதாகியபுணர்ச்சியென்றதனானும் ஈண்டுப்புள்ளியென்றதனானு மாய்தமுமெய்யாயிற்று. அஃகாமை - வெஃகாமை - அஃகி - வெஃகி - அஃ கம் - எனப்பிறவுயிர்களோடும்வந்தது. கஃசியாதெனத்திரிந்ததுவுங்குற்றிய லுகரத்தோடுபுணர்ந்ததாம். (௫)

ஈறியன்மருங்கினுமிசைமைதோன்றும். ※

இது அவ்வாய்தம்புணர்மொழியகத்தும் வருமாறுகூறுகின்றது. ஈறியன்ம ருங்கினும் - நிலைமொழியீறுவருமொழிமுதலோடுபுணர்ந்துநடக்குமிடத்து ம்— இசைமைதோன்றும் - தன்னரைமாத்திரையேயிசைக்குந்தன்மைதோ ன்றும்:— (எ-று) [உ-ம்] கஃறீது - முஃடீது - எனவரும். இவ்வீறியலுமா றுபுள்ளிமயங்கியலுட்பெறுதும். ஈண்டுமிடம்குற்றெழுத்தும்மேல்வரும்வல் லெழுத்தும். (௬)

உருவினுமிசையினுமருகித்தோன்று, மொழிக்குறிப்பெல்லாமெழுத்தி னியலா, வாய்தமஃகாக்காலையான. ※

இது எதிரதுபோற்றலென்னுமுத்தியாற்செய்யுளியலைநோக்கி யாய்தத்திற் கெய்தியதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. உருவினுமிசையினு மருகித்தோ ன்றுங்குறிப்புமொழியும் - நிறத்தின்கண்ணு மோசையின் கண்ணுஞ் சிறுபா ன்மையாய்த் தோன்றும்பொருள் குறித்தலையுடையசொல்லும் — எல்லா

மொழியும் - அவையொழிந்தவெல்லாமொழிகளும் — எழுத்தினியலா - ஒற்றெழுத்துக்கள்போல வரைமாத்திரையின்மிக்குநடந்து— ஆய்தமஃகாக்காலையான - ஆய்தஞ்சுருங்காதவிடத்தானசொற்களாம். — (எ - று) எனவே யீண்டாராய்ச்சியின்றேனுஞ் செய்யுளியலிற்கூறும் ஒற்றளபெடுப்பினுமற்றெனமொழிப என்னுஞ்சூத்திரத்துக் - கண்ண்டண்ணெனக் கண்டுங்கேட்டு மென்புழிக்கண்ண் ணென்பதுசீர்நிலையெய்தினாற்போலக் கஃஃறென்னுங்கல்லதரத்தமெனநிறத்தின்கண்ணும் - சுஃஃ றென்னுந்தண்டோட்டுப்பெண்ணையெனவிசையின்கண்ணும் - வந்தவாய்தமொருமாத்திரை பெற்றுச் சீர்நிலையெய் துங்காலாண்டுப் பெறுகின்றவொருமாத்திரைக் கிண்டெதிராதுபோற்றிவிதிகூறினார். ஆய்தமதிகாரப்பட்டமைகண்டு) எஃஃகிலங்கியகையராயினுயிர்வெஃஃகுவார்க்கில்லைவீடு. என்றேனையிடத்தும்வந்தன. ஒற்றளபெடுக்குமாறு இவ்வதிகாரத்துக்கூறிற்றிலர். அதுவுமுயிரளபெடைபோலச்சீர்நிலையெய்தலுமசைநிலையாந்தன்மையுமுடையதாய்ச்செய்யுட்கேவருதலின்) இதனானேஒற்றளபெடையுமொருமாத்திரைபெறுமென்பதுபெற்றும். எழுத்தினென்றஇன் உவமப்பொருள். இயலாவென்றதுசெய்யாவென்னும் வினையெச்சம். இவ்வாறன்றிக்குறிப்புச்சொற்களாய்தமீண்டிட்டெழுதப்படாவென்று பொருள்கூறிற் செய்யுளியலோடுமாறுபட்டுமாறுகொளக்கூறலென்னுங்குற்றந்தங்குமென்றுணர்க. (எ)

குன்றிசைமொழிவயினின்றிசைநிறைக்கு, நெட்டெழுத்திம்பரொத்த குற்றெழுத்தே. *

இது எதிராதுபோற்றலென்னுமுத்திபற்றிச்செய்யுளியலைநோக்கிநீட்டம்வேண்டினெனமுற்கூறியவளபெடையாமாறுகூறுகின்றது. குன்றிசைமொழிவயினின்றிசைநிறைக்கும் - அளபெடுத்துக் கூறுக்காற்குன்றுவதானவோசையையுடையஅவ்வளபெடைச்சொற்கண்ணே நின்றவ்வோசையைநிறைக்கும் அவையாவையெனின் — நெட்டெழுத்திம்பரொத்தகுற்றெழுத்தே - நெட்டெழுத்துகளின்பின்னாகத்தமக்கினமொத்தகுற்றெழுத்துக்கள். — (எ-று) [உ-ம்] ஆஅ - ஈஇ - ஊஉ - ஏஎ - ஓஒ - எனவரும். குன்றிசைமொழியென்றதற்கிசைகுன்றுமொழியென்றுமாம். இனமொத்தலாவதுபிறப்பும் புணர்ச்சியும் ஓசையும்வடிவும்ஒத்தல். ஈண்டுமொழியென்றதுஅளபெடையசைநிலையென்

னுஞ்செய்யுளியற் சூத்திரத்தெட்டியற்சீரின்பாற்படுகின்றவெண்வகையளபெடைச்சொற்களையும்) அவை-ஆஅ-கடாஅ-ஆஅழி-படாஅகை-ஆஅங்கு-ஆஅவது-புகாஅர்த்து-விராஅயது-என்பனவாம். கட்டளைகொள்ளாவாசிரியரிவற்றைத்தனிநிலை முதனிலையிடைநிலையிறுதிநிலையென்றுமடக்குப. இனிமொழியென்றதற்குத்தனிநிலை யேழனையுமேகொள்ளினுமிழிந்தவியற்சீர்ப்பாற்படுமளபெடைகோடற்கிடமின்மையுமுணர்க. (அ)

ஐ ஔ வென்னுமாயீரெழுத்திற், கிகரவுகரமிசை நிறைவாகும். *

இது ஒத்தகுற்றெழுத்தில்லாதன அளபெடுக்குமாறு கூறுகின்றது. இதுவுமெதிரதுபோற்றல். ஐஔவென்னுமாயீரெழுத்திற்கு - தமக்கினமில்லாதஐகாரஔகாரமென்றுகூறப்படுமிவ்விரண்டெழுத்திற்கும் — இகரவுகரமிசை நிறைவாகும் - ஈகார ஊகாரங்கட்கினமாகிய இகரஉகரங்களைச்சார்த்திக்கூறஅக்குன்றிசைமொழிக்கணின்றேசையை நிறைப்பனவாம்.—(எ-று) ஐஇ-ஔஉ-என நிரனிறையாகக்கொள்க. இவற்றைமுற்கூறியஇயற்சீரொட்டிற்குமேற்பனவற்றேருதாரணங்காட்டிக்கொள்க. இத்துணையுநூன்மரபிறுதிப். (௯)

நெட்டெழுத்தேழேயோரெழுத்தொருமொழி. *

இது ஓரெழுத்தொருமொழியுணர்த்தலுற்றவற்று ணெட்டெழுத்தானுமொழியாக்கங் கூறுகின்றது. நெட்டெழுத்தேழே- நெட்டெழுத்தாகிய உயிர்களேழும் — ஓரெழுத்தொருமொழி - ஓரெழுத்தானுகுமொருமொழி.—(எ-று)முற்றும்மைதொகுத்தீற்றசையேகாரம்விரித்தார். [உ-ம்] ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-எனவரும். ஔகாரமுயிர்மெய்க்கண்ணல்லதுவாராது. உளவென்பதுதசை. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்விதி. கா-தீ-பூ-சே-தை-கோ-கௌ-எனவரும். இவைதம்மையுணரநின்றவழியெழுத்தாம். இடைநின்றுபொருளுணர்த்தியவழிச்சொல்லாம். நெட்டெழுத்தேறியமெய் நெட்டெழுத்தாயுங்குற்றெழுத்தேறியமெய் குற்றெழுத்தாயு நிற்றலேயன்றி மெய்க்குநெடுமையுங்குறுமையுமின்மையுணர்க. (௰)

குற்றெழுத்தைந்துமொழிநிறைபிலவே. *

இது குற்றெழுத்தைந்து மொழியாகா. அவற்றுட்சிலமொழியாகுமென்பதுணர்த்துகின்றது. குற்றெழுத்தைந்தும் - குற்றெழுத்தாகியவுயிரைந்தும்— மொழிநிறைபிலவே-தாமேநிறைந்துநின்றுமொழியாதலில. சிலமெய்

யோடுகூடி நிறைந்துநின்றமொழியாம். — (எ-று) [உ-ம்] து- நொ- எனவரும். இவை யுயிர்மெய்க்கண்ணல்லது வாராமையானும் உயிர்க்கண்ணு மேனை அகரமும்- எகரமும்- அக்கொற்றன்- எப்பொருள் எனத்தனித்துநி ன்றுணர்த்தலாற்று மிடைச்சொல்லாய்ப் பெயரைச்சார்ந்து நின்று சுட்டுப் பொருளும்வினாப்பொருளுமுணர்த்தலானு நிறைபிலவென்றார். முற்றும்மை யீண்டெச்சப்பட்டுநின்றதென்றுணர்க. (௰௪)

ஓரெழுத்தொருமொழியீரெழுத்தொருமொழி, யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட, மூன்றேமொழிநிலைதோன்றியநெறியே. *

முன்னர்மெய்ம்மயக்க மூடனிலைமயக்கங் கூறலானுமீண்டு நெட்டெழுத்தே ழேயென்பதனானும் எழுத்தினான்மொழியாமாறுகூறினாரம்மொழிக்கிச்சூத் திரத்தாற்பெயருமுறையுந்தொகையுங்கூறுகின்றார். ஓரெழுத்தொருமொழி யீரெழுத்தொருமொழி யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட - ஓ ரெழுத்தானாகுமொருமொழியுமிரண்டெழுத்தானாகுமொருமொழியுமிரண் டனையிறந்துபலவாற்றானிசைக்குந்தொடர்மொழியுடனேகூட — மொழிநி லைமூன்றே - மொழிகளினிலைமைமூன்றேயாம் — தோன்றியநெறியே- அ வைதோன்றியவழக்குநெறிக்கண்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆ - கா- ஓரெழுத்தொ ருமொழி. மணி- வரகு- கொற்றன்- ஈரெழுத்தொருமொழி. குரவு - அரவு- மூவெழுத்தொருமொழி. கணவிரி- நாலெழுத்தொருமொழி. அகத்தியனா ர்- ஐயெழுத்தொருமொழி. திருச்சிற்றம்பலம் - ஆறெழுத்தொருமொழி. பெரும்பற்றப்புலியூர்- எழெழுத்தொருமொழி. ஓரெழுத்தொருமொழியுந் தொடர்மொழியுமென்னு தாஈரெழுத்தொருமொழியுமோதினார். சிலபலவெ ன்னுந்தமிழ்வழக்குநோக்கி) ஆசிரியரோத்றுங்குற்றுகரமுமெழுத்தென்ற துகொண்டுமா-கா- எனநின்றசொற்கள்மால்- கால்எனஒற்றடுத்துழியொற் றினான்வேறுபொருடந்து நிற்றலினிவற்றையு மீரெழுத்தொருமொழியென் றும். நாகு- வரகு - என்னுங்குற்றுகரவீற்றுச்சொற்களிற்குற்றுகரங்கள்சொ ல்லோடுகூடிப் பொருடந்து நிற்றலி னிவற்றையு மீரெழுத்தொருமொழிமூ வெழுத்தொருமொழி யென்றுங்கோடுமென்பார்க்காசிரியர்பொருளைக்கரு தாதுமாத்திரைகுறைந்தமைபற்றியுயிரிலெழுத்துமெண்ணப்படா. குறிலே நெடிலேகுறிலிணை யென்னுஞ் செய்யுளியற்சூத்திரங்களாலவற்றையெழுத்

தென்னவுமலகிடவும் பெறுமென்றுவிலக்குவாராதலி னிவற்றுளீண்டோரெழுத்
தொருமொழியு மீரெழுத்தொருமொழியுங் கொள்ளின்மாறு கொளக் கூற
லென்னுங்குற்றந்தங்குமென்றுமறுக்க. இனிநெட்டெழுத்தேழேயோரெழு
த்தொருமொழி. குற்றெழுத்தைந்தும் மொழிநிறையிலவே. என்பனவற்றுன்மெ
ய்க்குக் குறுமை நெடுமையின்மையானுயிருமுயிர்மெய்யுமாகியநெடிலுங்கு
றிலுமேமொழியாமென்று கூறிமீட்டுமதனையே யிச்சூத்திரத்தா னோரெழுத்
தொருமொழியென்றெடுத்ததனோடேயீரெழுத்தையுமீண்டிறந்ததனையுங்
கூட்டிமொழியாகக்கோடலின் ஒற்றினைக்கூட்டியெழுத்தாகக்கோடலாசிரிய
ர்க்குக்கருத்தன்மையுணர்க. அன்றியு மொழிப்படுத்திசைப்பினு மென்னுஞ்
சூத்திரத்திற்கூறுகின்றவாற்றானுமுணர்க. அகரமுதனகரவிறுவாய் முப்பஃ
தென்பவெனவொற்றினையுமெழுத்தென்றதெழுத்தின்றன்மைகூறிற்று. ஈண்
டுமொழியாந்தன்மைகூறிற்று. (௰௨)

மெய்யினியக்கமகரமொடுசிவணும். ※

இது தனிமெய்களையியக்குமாறுகூறுகின்றது. மெய்யினியக்கம்- தனிமெய்க
ளினது நடப்பு—அகரமொடுசிவணும்- அகரத்தோடுபொருந்திநடக்கும்.—
(எ-று) எனவேஒருவன்தனிமெய்களை நாவாற்கருத்துப்பொருளாகியஉருவா
கவியக்குமியக்கமுங்கையாற் காட்சிப்பொருளாகிய வரிவடிவாகவியக்குமிய
க்கமும் அகரத்தோடுகூடியேயியக்கப்படும்.— (எ-று) [உ-ம்] வல்லெழுத்
தென்ப கசட தபற. ககார ஙகார முதலுவண்ணம் என்றற் போல்வன
நாவாலியக்கியவாறுகாண்க. எழுதிக்காட்டுமிடத்துக் ககர முதலியன வுயிர்
பெற்றுநின்ற வடிவாகவே யெழுதிப்பின்னர்த் தனிமெய் யாக்குதற்குப் புள்
ளியிட்டுக்காட்டுகின்றவாற்றான் வடிவையியக்குமிடத்தும் அகரங்கலந்துநின்
றவாறுகாண்க. இங்ஙனமெய்க்கண் அகரங்கலந்துநிற்குமாறு கூறினாற்போல
ப்பதினோருயிர்க்கண்ணும் அகரங்கலந்துநிற்குமென்பதாசிரியர் கூறாராயினார்.
அந் நிலைமைதமக்கே புலப்படுதலானும் பிறர்க்கிவ்வா றுணர்த்துத லரிதாகலா
னுமென்றுணர்க. இறைவனியங்குதிணைக்கண்ணு நிலைத்திணைக்கண்ணும் பிற
வற்றின்கண்ணு மவற்றின்றன்மையாய் நிற்குமாறெல்லார்க்குமொப்ப முடிந்
தாற்போல அகரமுயிர்க்கண்ணுந் தனிமெய்க்கண்ணுங்கலந்தவற்றின் றன்மை
யாயேநிற்குமென்பது சான்றோர்க்கெல்லாமொப்பமுடிந்தது. அகரமுதல்

வென்னுங்குறளான் அகரமாகிய முதலையுடைய வெழுத்துக்க ளெல்லா மது
போலவிறைவனாகிய முதலையுடைத்துலகமென வள்ளுவனாருவமைகூறியவா
ற்றானுங்கண்ணனெழுத்துக்களிலகரமாகின்றேன் யானேயெனக்கூறியவாற்
றானும்பிறநூல்களானுமுணர்க. இதனானுண்மைத்தன்மையுஞ்சிறிது கூறினா
ராயிற்று. இதனைநூன்மரபிற்கூறாதீண்டுக்கூறினார். வல்லெழுத்தென்ப க ச
ட த ப ற - வென்றவிடத்துத்தானிடைநின்றொற்றென்ப தோர் பொருளையு
ணர்த்திமொழியாந்தன்மையெய்திநிற்றலின்.) (௰௫)

தம்மியல்கிளப்பினெல்லாவெழுத்து,மெய்ந்நிலைமயக்கமானமில்லை. *
இது மெய்க்கணுயிர்நின்றவாறுகூறியவ்வுயிர்மெய்க்கணேநி யுயிர்மெய்யாய்
நின்றகாலத்தம்மெய்யாற்பெயர்பெறுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்தும்-
மன்னீருயிரையும் — மெய்ந்நிலைதம்மியன்மயக்கங்கிளப்பின்- மெய்யின்ற
ன்மையிலேதம்முடையதன்மைமயங்கிற்றாகப்பெயர்கூறின் — மானமில்
லை- குற்றமில்லை.— (எ-று) மெய்யின்றன்மையாவது வன்மை- மென்மை-
யிடைமை- தம்மியலாவதுயிர்த்தன்மை என்றது. வல்லெழுத்துமெல்லெழுத்
து இடையெழுத்தெனஉயிர்மெய்க்குப்பெயரிட்டாளுதல்கூறிற்று. அவைவ
ல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமேனவும். மெல்லெழுத்தியையினிறு
தியொடுறழும்எனவும்—இடையெழுத்தென்ப ய ர ல வ ழ ள எனவும்- பிறு
ண்டுமொழிப.எழுத்தைவன்மை மென்மை இடைமை யெனவிசேடித்தற்சிறப்
பானிப்பெயர்கூறினார். இஃதன்றிப்பதினெட்டுமெய்யுந்தன்மைகூறுமிடத்
துமெய்ம்மயக்கங்கூறியவகையானன்றிவேண்டியவாறுமயங்குமென்றுகூ
றிஅவற்றுள் ல ள ஃகான்முன்ன ரென்பதனைக்காட்டி லஃதிருமொழிக்கண்
ணதெனமறுக்க. (௰௪)

ய ர ழ வென்னுமூன்றுமொற்றக், க ச த ப ங ஞ ந மவீரொற்றாகும். *
இது ஈரொற்றுடனிலையாமாறுகூறுகின்றது. ய ர ழ வென்னுமூன்றுமொ
ற்ற - ய ர ழ வென்றுகூறப்பட்டமூன்றுபுள்ளியுமொற்றாய்நிற்ப— க ச த ப ங
ஞ ந ம வீரொற்றாகும்- க ச த பக்களும். ங ஞ ந மக்களும் - வந்தீரொற்றா
ய்நிற்கும். — (எ-று) [உ-ம்] வேய்க்க- வாய்ச்சி - பாய்த்தல் - வாய்ப்பு-
எ-ம். பீர்க்கு- நேர்ச்சி- வார்த்தல்- ஆர்ப்பு- எ-ம். வாழ்க்கை- தாழ்ச்சி-
தாழ்த்தல்- தாழ்ப்பு- எ-ம். காய்ங்கனி- தேய்ஞ்சது- காய்ந்தனம்- காய்ம்

புறம் - எ - ம். நேர்ங்கல் - நேர்ஞ்சிலை - நேர்ந்நிலை - நேர்ம்புறம் - எனவும்வரும். ழகாரத்திற்குவாழ்ந்தனம் என இக்காலத்துநகரவொற்றுவரும் எனைய மூன்றுமிக்காலத்துவழங்குமேனுமுணர்க. இனித்தாழ்ங்குலை - தாழ்ஞ்சினை - வீழ்ம்படை - என அக்காலத்துவழங்குமென்றித்தொகைச்சொற்கள் காட்டலுமொன்று. உரையாசிரியரிருமொழிக்கட்காட்டியவற்றிற் கவ்வீறுகளோடாறுங்கூறுகின்றசூத்திரங்கள்பின்னர்வேண்டாமையுணர்க. இது ஈரொற்றுடனிலையாதலினீண்டுவைத்தார். இனிநெடிற்கீழேயன்றிப்பலவெழுத்துந்தொடர்ந்துநின்றநன்பின்னுமீரொற்றுவருதல்கொள்க. வேந்தர்க்கு - அன்றைக்கு - என்றாற்போல்வனவாம். (௰௫)

அவற்றுள்; ரகார ழகாரங்குற்றொற்றாகா. *

இது எய்தியதொருமருங்குமறுத்தல்கூறுகின்றது. அவற்றுள் - முற்கூறிய மூன்றனுள் — ரகாரழகாரம் - ரகாரமும்ழகாரமும் — குற்றொற்றாகா - குறிற்கீழொற்றாகா நெடிற்கீழொற்றாம் அவை குறிற்கீழுயிர்மெய்யாம். — (எ - று) கீழொன்னுமுருபுதொகுத்தக்கூறினார். ஆகாதவற்றிற்குதாரணமின்று] கார் - வீழ் - எனநெடிற்கீழொற்றாய்வந்தன. கரு - மழு - குறிற்கீழுயிர்மெய்யாய்வந்தன இவற்றை விலக்கவேயகரம் பொய்எனவும் நோய்எனவும்இரண்டிடத்தும்ஒற்றாய்வருதல்பெற்றாம். புகர் - புகழ் - என்றாற் போல்வன வோவெனின் மொழிக்குமுதலாமெழுத்தினைச் சேர்வனவற்றிற்கேயீண்டாராய்ச்சியால்இவைவேண்டியவாறேவருமென்றுணர்க. அன்றியுங்குற்றொற்றென்றேசூத்திரஞ் செய்தலிற் குறிலிணையொற்றினைக் காட்டிக் கடாவலாகாமையுணர்க. இதுவ்வாயறையின்றியுயிர்மெய்யோடுதனிமெய்மயங்குவனவற்றிற்சிலவொற்றிற்குவரையறையீண்டுக்கூறியது. (௰௬)

குறுமையுநெடுமையுமளவிற்கோடலிற், றொடர்மொழியெல்லாநெட்டெழுத்தியல. *

இஃதளபிறந்துயிர்த்தலுமென்னுநூன்மரபிற்சூத்திரத்திற்குப்புறநடையாய தன்கணிகழ்வதோரையமறுத்தல்கூறுகின்றது. என்னைஉயிருமுயிர்மெய்யும் அளபிறந்திசைக்குங்கால் குறிலோநெடிலோவிசைப்பதெனமாணாக்கர்க்கு நிகழ்வதோரையமறுத்தலின்.) குறுமையுநெடுமையும் - எழுத்துக்களதுகுறியதன்மையுநெடியதன்மையும் — அளவிற்கோடலின் - மாத்திரையென்னும்

மூறுப்பினைச் செவிகருவியாக அளக்கின்ற அளவுதொழிலாலே செய்யுட்குக்
கொள்ளப்படுதலின் — தொடர்மொழியெல்லாம் - அம்மாத்திரை தம்மூட்
டொடர்ந்து நிற்கின்றசொற்களெல்லாம் — நெட்டெழுத்தியல - நெட்டெழு
த்துமாத்திரைமிக்குநடக்கும்படியாகத்தொடர்ந்தசொல்லாம். — [உ-ம்]
வருவர் கொல்வயங்கிழாஅய் எ - ம். கடியவேகனங்குழாஅய எ - ம். குற்
றெழுத்துக்களெல்லாம்நெட்டெழுத்தினைமாத்திரைமிகுத்தற்குக் கூடியவா
றுணர்க. ஏனைச்செய்யுட்களையு மிவ்வாறேகாண்க எனவேமாத்திரையளக்கு
ங்கால்நெட்டெழுத்தே மாத்திரைமிக்குநிற்பதென்றமையானெதிராதுபோ
ற்றலென்னுமுத்திபற்றிச்செய்யுளியலைநோக்கிக்கூறியதாயிற்று. ஈண்டுக்கூ
றினர். நெட்டெழுத்திரண்டுமாத்திரையினிகந்து வருமென்பதறிவித்தற்கு)
அளபென்று பகரவுகரமாக மாத்திரையைக்கூறாது அளவென வகரவுகரமாக
ச்சூத்திரஞ்செய்தமையான்அளவுதொழின்மேனின்றது . அது செய்யுளிய
லுள்மாத்திரையளவு மென்றதனானுமுணர்க . இயலவென்றதனைச் செயவெ
னெச்சமாகப்படுத்தலோசையாற்கூறுக . இனித்தன்னினமுடித்தலென்பத
னான்ஒற்றிற்குமிவ்வாறேகொள்க . தூங்குளைப்பொலிந்தகொய்சுவற்புரவின
ன்றகுறுஞ்சீர்வண்ணத்திற்குரிய குற்றெழுத்துக்களெல்லாம் இடையினின்ற
வொற்றெழுத்தைமாத்திரைமிகுத்தற்குக்கூடிநின்றவாறுணர்க . எனவேகுற்
றெழுத்துக்களெல்லாமொற்றெழுத்துக்களோடு நெட்டெழுத்துக்களோடு
ங்கூடியவற்றை யோசைமிகுத்து நிற்குமென்றவாறாயிற்று இதனானே ஒற்றி
சைநீடலுமென்றஒற்றிசைநீளுங்காற்குற்றெழுத்தாய்நீளுமென்றார் . இனிஉ
ரையாசிரியர் புகர் - புகழ் - எனக்குறிலிணைக்கீழ் - ரகாரழகாரம்வந்ததொ
டர்மொழிகளெல்லாம். தார் - தாழ் - என்றாற்போல்ஓசையொத்துநெட்டெ
ழுத்தின்றன்மையவாமென்றாராலெனின் புகர் - புகழ் - என்பனவற்றைநெட்
டெழுத்தென்றேயெவ்விடத்தும் ஆளாமையானுநெட்டெழுத்தாகக்கூறிய
விலக்கணத்தாலொருபயன்கொள்ளாமையானுஞ் செய்யுளியலுளிவற்றைக்
குறிலிணையொற்றடுத்தநிரையசையாகவுந் தார் - தாழ் - என்பனவற்றைநெட்
டெழுத்தொற்றடுத்துவந்த நேரசையாகவுங் கோடலானு மதுபொருளன்
மையுணர்க. (௩௭)

செய்யுளிறுதிப்போலிமொழிவயின், னகாரமகாரமீரொற்றாகும். ✻

இது செய்யுட்கணீரொற்றிலக்கணமாமாறுகூறுகின்றது. செய்யுட்போலி மொழியிறுதிவயின் - செய்யுட்கட்போலுமென்னுஞ்சொல்லினிறுதிக்கண் — னகார மகார மீரொற்றாகும் - னகாரமுமகாரமும்வந்தீரொற்றுடனிலையாய் நிற்கும். — (எ-று) [உ-ம்] அந்நூலைமுன்னூலாக்கொள்வானும்போன்ம். எனவரும். போன்மெனச்செய்புமென்னும்பெயரெச்சமீற்றுமிசையுகரமெ ய்யொழித்துக்கெட்டுலகாரந்திரிந்துநின்றது. இது பெயரெச்சமாகியஉவ மவுருபு. (ம௲)

னகாரமுன்னர்மகாரங்குறுகும். ✻

இதுஅரையளபுகுறுகுமென்றமகாரத்திற்குக்கூறுகுமிடமிதுவென்கின்றது. னகாரமுன்னர்மகாரங்குறுகும் - முற்கூறிய னகாரத்துமுன்வந்த மகாரந் தன்னமாத்திரையிற்குறுகிநிற்கும். — (எ-று) போன்ம் - எனமுன்னர்க் காட்டினும். னகாரமெனஇடைச்சொல்லீறுதிரிந்துநின்றது. இனி தன்னி னமுடித்தலென்பதனு ணகாரவொற்றின்முன்னு மகாரங்குறுகுதல்கொள்க. மருளினுமெல்லாமருண்ம்எனவரும். (மக)

மொழிப்படுத்திசைப்பினுந்தெரிந்துவேறிசைப்பினு, மெழுத்தியறிரி யாவென்மனார்புலவர். ✻

இது ஒற்றுங்குற்றுகரமுமீண்டெழுத்துக்களோடு கூட்டியெண்ணப்பட்டுநி ற்குமென்பதூஉஞ்செய்யுளியனுளெண்ணப்படாது நிற்குமென்பதூங்கூறு கின்றது. தெரிந்து - ஒற்றுங்குற்றுகரமும் பொருடருநிலைமையையாராய் ந்து — மொழிப்படுத்திசைப்பினும் - சொல்லாகச்சேர்த்துச்சொல்லினும் — வேறிசைப்பினும் - செய்யுளியலுளொற்றுங்குற்றுகரமும்பொருடருமேனு மாத்திரைகுறைந்துநிற்குநிலைமையைநோக்கிஎழுத்தெண்ணப்படாவென்று ஆண்டைக்குவேறாகக்கூறினும் — எழுத்தியறிரியாவென்மனார்புலவர் - அவ்வி ரண்டிடத்துமனமாத்திரைபெற்று நிற்குமொற்றுங் குற்றுகரமு முற்கூறிய வெழுத்தாந்தன்மைதிரியாவென்றுகூறுவர்புலவர். — (எ-று) இதனானொற்று ங்குற்றுகரமுமெழுத்தாகிநின்றுபொருடருதும் எழுத்தெண்ணவுமலகிட வும்பெறுவென்பதூங்கூறினாராயிற்று. தெரிந்துவேறிசைத்தல் குற்றுகரத்தி ற்கின்றுதவி னேற்புழிக் கோடலா னொற்றிற் கு மாய்தத் திற்கும் கொள்க.

[உ-ம்] அல்-இல்-உண்-எண்-ஒல்- எ-ம். கல்-வில்-முள்-செல்-சொல்-எ-ம். ஆல்-ஈர்-ஊர்-ஏர்-ஓர்- எ-ம். கால்-சீர்-சூல்-தேன்-கோன்- எ-ம். உயிருமுயிர்மெய்யுமாகிய குற்றெழுத்தைந்தும் நெட்டெழுத்தைந்துமொற்றெழுத்துக்களடுத்துநின்றுபொருடந்த வாறு காண்க. கடம் - கடாம் - உடையான் - திருவாரூர் - அகத்தியனார் - எனவீரெழுத்தையு மூவெழுத்தையு-நாலெழுத்தையும் - ஐயெழுத்தையு மிறுதியிலுமிடையிலும்ஒற்றடுத்துநின்றுபொருடந்தவாறுகாண்க. எஃகு - தெள்கு - கொக்கு - குரங்கு - என்பனவும் எழுத்தெண்ணவும் அலகிடவும் பெறுத குற்றுகரமடுத்து நின்று பொருடந்தவாறுகாண்க. உயிரிலெழுத்துமெண்ணப்படா. உயிர்த்திறமியக்கமின்மையான்.) என்பதெழுத்தெண்ணப்பெறுமைக்குவிதி. இனியிச்சூத்திரத்திற் கெழுத்துக்களைச் சொல்லாக்கிக் கூறினும் பிறிதாகக் கூறினு மாத்திரை திரியாதென்று பொருள்கூறி அகரமென்புழியும் அ - என்புழியும் ஆலம்-என்புழியும் ஆ என்புழியுங் ககரம்என்புழியும் க- என்புழியும்-காலம்என்புழியும்- கா-என்புழியும்- ஓசையொத்துநிற்குமென்றால் துமுன்னர்க்கூறிய இலக்கணங்களாற்பெறப்படுதலிற்பயமில்கூறலாமென்க. (உ0)

அகரஇகரமைகாரமாகும். ✻

இது சிலவெழுத்துக்கள்கூடிச்சிலவெழுத்துக்கள்போல விசைக்குமெனவெழுத்துப்போலிகூறுகின்றது. அகரவிகரமைகாரமாகும்- அகரமுமிகரமுங்கூட்டிச்சொல்லஐகாரம்போலவிசைக்கும்அதுகொள்ளற்க. — (எ-று) போலவென்றது தொக்கது [உ-ம்] ஐவனம்-அஇவனம்- எனவரும். ஆகுமென்றதனானிஃதிலக்கணமன்றாயிற்று. (உக)

அகரஉகரமௌகாரமாகும். ✻

இதுவுமது. அகரமும்உகரமுங்கூட்டிச்சொல்லஔகாரம்போலவிசைக்கும்-அதுகொள்ளற்க. — (எ-று) போலவென்றது தொக்குநின்றது [உ-ம்] ஔவை-அஉவை- எனவரும். (உஉ)

அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியு, மையெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும். ✻

இதுவுமது. அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியும்-அகரத்தின்பின்இகரமேயன்றியகரமாகியபுள்ளிவந்தாலும்—ஐயெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும்-ஐ

யெனப்பட்டநெட்டெழுத்தின்வடிவுபெறத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐவனம்-அய்வனம்- எனவரும். மெய்பெறவென்றதனான் அகரத்தின்பின்ன ருகரமேயன்றிவகரப்புள்ளியு மௌகாரம்போலவருமென்றுகொள்க. ஔவை அவ்வை-எனவரும். (உ௩)

ஓஅளபாகுமிடனுமாருண்டே, தேருங்காலைமொழிவயினான.

இது அதிகாரத்தான் ஐகாரத்திற்கு மௌகாரத்திற்கு மெதிரா துபோற்றலெ ன்பதனாற்செய்யுளியலை நோக்கிமாத்திரைச்சுருக்கங்கூறுகின்றது. மொழி வயினான - ஒருசொல்லிடத்தே நின்றஐகாரஔகாரங்கள் — தேருங்காலை - ஆராயுமிடத்து— ஓஅளபாகுமிடனுமாருண்டே - ஒருமாத்திரையாய் நிற்கு மிடமுமுண்டென்றவாறு. — உம்மையானிரண்டுமாத்திரைபெறுதலைவலியு டைத்தாயிற்று இடனுமென்றதொரு சொல்லின்முதலிடைகடையென்னுமூ ன்றிடத்துங்குறுகும் அதுசெய்யுட்களைசையிடர்ப்பட்டொலிக்குமிடத்து க்குறுகும்என்றற்கு) உரையிற்கோடல்என்பதனால்ஐகாரமுதலிடைகடையெ னமூன்றிடத்துங்குறுகும் ஔகாரமுதற்கண் குறுகும் [உ-ம்] ஐப்பசி-கை ப்பை-இடையன்-குவளை- எனவரும். அடைப்பையாய்கோறெனவும். பு ளையிளங்கொங்கையாய்வரும்எனவும். பிறவாறும்வருவனசெய்யுளியலுட்கா ண்க. ஔவை-கௌவை- எனவரும். ஔகாரம்கௌவைநீர்வேலிகூற்றுஎனத் தொடைநோக்கிக்குறுகினவாறுங்காண்க. தேருங்காலையென்றதனான்ஓரெ ழுத்தொருமொழியுங்குறுகும். கை - பை - எனவரும். (உச)

இகரயகரமிறுதிவிரவும்.

இதுவும்போலிகூறுகின்றது. இகரயகரமிறுதிவிரவும்- இகரமும்யகரமுமொ ருமொழியினிறுதிக்கணைசைவிரவிவரும்- அவ்விகாரங்கொள்ளற்க.— (எ-று) நாய்-நாஇ-எனவரும். (உரு)

பன்னீருயிருமொழிமுதலாகும்.

இதுமேலெழுத்தினான்மொழியாமாறுணர்த்தியம்மொழிக்குமுதலாமெழு த்திவையென்பதுணர்த்துகின்றது. பன்னீருயிரும்- பன்னிரண்டுயிரெழுத் தும்— மொழிமுதலாகும்- மொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று) [உ-ம்] அடை- ஆடை- இலை-ஈயம்-உளை-ஊர்தி-எழு-ஏணி-ஐவனம். ஒளி- ஓடம்- ஔவிய ம்-எனவரும். (உசா)

உயிர்மெய்யல்லனமொழிமுதலாகா. ※

இது உயிர்மெய்மொழிக்குமுதலாமென்கின்றது. உயிர்மெய்யல்லனமொழிமுதலாகா - உயிரோடுகூடியமெய்யல்லாதனவாகியதனிமெய்கள்மொழிக்குமுதலாகா. — எனவேயுயிரோடுகூடியமெய்களேமொழிக்குமுதலாவன (எ-று) ஈண்டுயிர்மெய்யென்றதுவேற்றுமைநயங்கருதிற்று; ஒற்றுமைநயங்கருதின்மேலைச்சூத்திரத்துயிரோடுகூடியாமென்றல்பயனின்றாம். (உஎ)

கதநபமவெனுமாவைந்தெழுத்து, மெல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே. ※

இது மேற்பொதுவகையானெய்துவித்த இருநூற்றொருபத்தாறெழுத்துக்களைச்சிறப்புவகையான்வரையறுத்தெய்துவிக்கின்றது. கதநபமவெனுமாவைந்தெழுத்தும் - கதநபமவென்றுகூறப்பட்டஅவ்வைந்துதனிமெய்யும் — எல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே - பன்னிரண்டுயிரோடுமொழிக்குமுதலாதற்குச்செல்லும் — (எ-று) [உ-ம்] கலை - கார் - கிளி - கீரி - குடி - கூடு - கெண்டை - கேழல் - கைதை - கொண்டல் - கோடை - கௌவை - எனவும். தத்தை - தார் - தித்தி - தீமை - துனி - தூணி - தெற்றி - தேன் - தையல் - தொண்டை - தோடு - தௌவை - எனவும். நந்து - நாரை - நிலம் - நீத்து - நுகம் - நூல் - நெய்தல் - நேயம் - நைவளம் - நொச்சி - நோக்கம் - நௌவி - எனவும். படை - பால் - பிடி - பீடு - புகழ் - பூழி - பெடை - பேதை - பைதல் - பொன் - போது - பௌவம் - எனவும். மடி - மாலை - மிடறு - மீளி - முயற்சி - மூப்பு - மெலிவு - மேனி - மையல் - மொழி - மோத்தை - மௌவல் - எனவும்வரும். (உஅ)

சகரக்கிளவியுமவற்றோற்றே, அஐஔவெனுமூன்றலங்கடையே. ※

இதுவுமது. சகரக்கிளவியுமவற்றோற்றே - சகரமாகியமெய்யுமுற்கூறியவைபோலவெல்லாவுயிரொடுங்கூடிமொழிக்குமுதலாம் — அஐஔவெனுமூன்றலங்கடையே - அகரஐகாரஔகாரமென்றுசொல்லப்பட்டமூன்றுயிரும்அல்லாதவிடத்தில் — (எ-று) [உ-ம்] சாந்து - சிற்றில் - சீற்றம் - சுரை - சூல் - செக்கு - சேவல் - சொல் - சோறு - எனவரும். சட்டி - சமழ்ப்பு - என்றாற்போல்வன கடிசொல்லில்லையென்பதனாற்கொள்க. சையம் - சௌரியம் - என்பனவ்திறவட்சொல்லெனமறுக்க. (உகூ)

உ ஊ ஒ ஓ வென்னு நான்குயிர், வ என்னெழுத்தொடுவருதலில்லை. *

இதுவுமது. உ ஊ ஒ ஓ என்னு நான்குயிர் - உ ஊ ஒ ஓ என்றுசொல்லப்பட்ட நான்குயிரும் — வ என்னெழுத்தொடுவருதலில்லை - வ என்றுசொல்லப்படுந்தனிமெய்யெழுத்தோடுகூடி மொழிக்குமுதலாய்வருதலில்லை. எனவே ஒழிந்தன மொழிக்குமுதலாமென்றவாறாயிற்று. — [உ-ம்] வளை - வாளி - விளரி - வீடு - வெள்ளி - வேட்கை - வையம் - வௌவுதல் - எனவரும். (கூ௰)

ஆ எ, ஒ எனுமூவுயிர் ஞகாரத்துரிய. *

இதுவுமது. ஆ எ ஒ எனுமூவுயிர் - ஆ எ ஒ என்றுகூறப்பட்ட மூன்றுயிரும் — ஞகாரத்துரிய - ஞகாரவொற்றோடுகூடிமொழிக்குமுதலாதற்குரிய. — (எ-று) [உ-ம்] ஞாலம் - ஞெண்டு - ஞொள்கிற்று - எனவும். ஞமலிதந்தமனவுச்சூவுடும்பு என்பதுதிசைச்சொல். ஞஹியிற்றென்றுற்போல்வன இழிவழக்கு. (கூக)

ஆவோடல்லது யகரமுதலாது. *

இதுவுமது. ஆவோடல்லது யகரமுதலாது - ஆகாரத்தோடுகூடியல்லது யகரவொற்றுமொழிக்குமுதலாகாது. — (எ-று) [உ-ம்] யானை - யாடு - எனவரும். யவனர் - யுத்தி - யூபம் - யோகம் - யௌவனம் - என்பனவடசொல்லென மறுக்க. (கூஉ)

முதலாவென தம்பெயர்முதலும். *

இது மொழிக்குமுதலாகாதனவுமொரோவழியாமென்கின்றது. முதலாவும் - மொழிக்குமுதலாகாவென்றவொன்பதுமெய்யும் — எனவும் - மொழிக்குமுதலாமென்றவொன்பதுமெய்யும்பன்னிரண்டுயிரும் — தம்பெயர்முதலும் - தத்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாம். — (எ-று) முதலாவும்எனவும் என்ற உம்மைகள்தொக்குநின்றன. ஙகரமும் - டகரமும் - ணகரமும் - ரகரமும் - லகரமும் - ழகரமும் - ளகரமும் - றகரமும் - னகரமும் - எனமொழிக்குமுதலாகாதவொன்பதுமுதலாமாறு. ஙக்களைந்தார் - டப்பெரிது - ணந்நன்று - என இவ்வாறேயேனையவற்றையுமோட்டுக. இனிஎனவென்றதனான். கக்களைந்தார் - தப்பெரிது - அக்குறிது - ஆநெடிது - எனமொழிக்குமுதலாமவற்றையுந்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாமாறொட்டிக்கொள்க. வரையறுக்கப்பட்டுமொழிக்குமுதலாகாதுநின்றமெய்க்குமிவ்விதிகொள்க. அவைசகரத்துமூன்றும் - வகரத்துநான்கும் - ஞகரத்தொன்பதும் - யகரத்துப்பதினொன்றுமாம். (கூ௩)

குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கி, னொற்றியநகரமிசைநகரமொடு முதலும். *

இது எழுத்துக்களைமொழிக்குமுதலாமாறுகூறிமுறையேகுற்றியலுகரமொழிக்குமுதலாமாறுகூறுகின்றது. குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கின் - குற்றியலுகரமானதுமுன்னிலைமுறைப்பெயரிடத்து— ஒற்றியநகரமிசைநகரமொடுமுதலும் - தனிமெய்யாய்நின்றநகரத்துமேனின்றநகரத்தோடுகூடிமொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று) நுந்தைஎனவரும். இதனானேமுறைப்பெயரிடமும்நகரம்பற்றுக்கோடுமாயிற்று. ஈண்டுக்குற்றியலுகரமெய்ப்பிலினர்நின்றதேனுமொற்றுமைநயத்தான்மொழிக்குமுதலென்றார். இதுசெய்யுளியலைநோக்கிக்கூறியதாயிற்று. (௬௪)

முற்றியலுகரமொடுபொருள்வேறுபடாஅ, தப்பெயர்மருங்கினிலையியலான. *

இதுமேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அப்பெயர்மருங்கினிலையியலான - அம்முறைப்பெயரிடத்தேநிற்றலிலக்கணமானகுற்றியலுகரம்— முற்றியலுகரமொடுபொருள்வேறுபடாஅது - இதழ்குவித்துக்கூறும்வழிவருமுற்றுகரத்தோடவ்விடத்துக் குற்றுகரம் பொருள் வேறுபடுமாறு போல வீண்டுப்பொருள்வேறுபட்டுநில்லாது.—(எ-று) காது-கட்டு-கத்து-முருக்கு-தெருட்டு- என்பனமுற்றுகாமுங் குற்றுகரமுமாய்ப்பொருள்வேறுபட்டுநின்றாற்போலநுந்தையென்றிதழ்குவித்துமுற்றக்கூறியவிடத்துமிதழ்குவியாமற்குறையக்கூறியவிடத்துமொருபொருளேதந்தவாறுகாண்க. நுந்தாயென்புதோவெனின்ஃஃதிதழ்குவித்தேகூறவேண்டுதலிற்குற்றுகரமன்று. இயலென்றதனானிடமும்பற்றுக்கோடுமீண்டிற்குப்வேறுபாடின்றென்றுகொள்க. இதனானேமொழிக்குமுதலாமெழுத்துத்தொண்ணூற்றுநான்கென்றுணர்க.)

உயிர்ஔவெஞ்சியவிறுதியாகும், *

இது உயிர்மொழிக்கீறுமாறுகூறுகின்றது. உயிர்ஔவெஞ்சியவிறுதியாகும் - உயிர்களுள்ஔகாரமொழிந்தனவெல்லாமொழிக்கீறும்.— (எ-று) எனவேஔகாரவுயிரீறாகாதாயிற்று. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்பொது. ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-என இவைதாமேயீறுயின. ஆஅ- ஈஇ- ஊஉ-ஏஎ-ஓஒ-எனக்குறிலொற்றுமளபெடைக்கணீறுயின. கா-தீ-பூ-சே-கை-கோ-எனவும்.விள-

கிளி - மழூ - எனவும்வரும் · எகரஒகரமேலேவிலக்குப · அளபெடைமிகூஉமிகரவிறுபெயரென்பராதலின் அளபெடைப்பின்வந்த குற்றெழுத்துங்கொள்வராசிரியரென்றுணர்க · நெட்டெழுத்தேழு முதன்மொழியாமென்னுந்துணையேமுன்னுணர்த்தலினீண்டு அவையீறாமென்றுமுணர்த்தினார் · (௫௬)

கவவோடியையினௌவுமாகும் · *

இது ஈறாகாதென்றவௌகாரம் இன்னுழியாமென்கின்றது · ஔவும் - முன்னீறாகாதென்றவௌகாரமும் — கவவோடியையினாகும் - ககரவகரத்தோடியைந்தவழியீறாம் — (எ - று) [உ - ம்] கௌ - வௌ - எனவரும் · எனவேயொழிந்தவுயிரெல்லாந்தாமே நின்றும் பதினெட்டுமெய்களோடுங்கூடி நின்றுமீறாதலிற்றப்பெற்றும் · இதனானேயௌகாரமேனைமெய்க்கண்வாராதெனவிலக்குதலும்பெற்றாம் · உயிர்ஙகரமோடுகூடிமொழிக்கீறாமென்பதிதனாலெய்திற்றேனும் அது மொழிக்கீறாகாமைதந்துபுணர்ந்துரைத்தலாலுணர்க · இது வரையறை கூறிற்று · (௫௭)

எ எனவருமுயிர்மெய்யீறாகாது · *

இது எகரந்தானே நின்றவழியன்றி மெய்யோடுகூடினவீறாகாதெனவிலக்குகின்றது · எ எனவருமுயிர் மெய்யீறாகாது - எ என்றுகூறப்படுமுயிர்தானேயீறாவதன்றிமெய்களோடியைந்தீறாகாது — (எ - று) (௫௮)

ஒவ்வுமற்றே நவ்வலங்கடையே · *

இது விலக்கும்வரையறையுங்கூறுகின்றது · ஒவ்வுமற்று - ஒகரமுமுன்சொன்னஎகரம்போலத்தானேயீறாவதன்றிமெய்களோடியைந்தீறாகாது — நவ்வலங்கடையே - நகரவொற்றல்லாதவிடத்தில் — (எ - று) [உ - ம்] நொ அலையனின்னாட்டைநீ - எனவரும் · (௫௯)

எ ஒ எனுமுயிர்ஞகாரத்தில்லை · *

இதுசிலவுயிர்சிலவுடலோடேறிமுடியாதெனவிலக்குகின்றது · எஒஎனுமுயிர் ஞகாரத்தில்லை - எ ஒ என்றுகூறப்பட்ட இரண்டுயிருந்தாமேநின்றும்பிறமெய்களோடுநின்றுமீறாதலன்றிஞகாரத்தோடீறாதலில்லை — (எ - று) எனவேயேனையுயிர்கள்ஞகாரத்தோடீறாமென்றாராயிற்று · [உ - ம்] உரிஞ - உரிஞா - உரிஞி - உரிஞீ - உரிஞு - உரிஞூ - இவையெச்சமும்வினைப்பெயரும்பற்றிவரும் · அஞ்ஞை - மஞ்ஞை - இவைபெயர் - ஏனையைந்தும்விலக்கப்பட்டன · உரிஞோவென்பதுகடிசொல்லில்லையென்பதனாற்கொள்க · (௬௰)

உ ஊ காரநவவொடுநவிலா. ※

இதுவுமது. உ ஊ காரம் - உகரஊகாரங்கடாமேநின்றும்பிறமெய்களோடு நின்றும்பயில்வதன்றி — நவவொடுநவிலா - நகரவொற்றோடும்வகரவொற்றோடும்பயிலா.— (எ-று) எனவேஏனையுயிர்கள் நகரவகரங்களோடுவருமாயின. [உ-ம்] நகரம் - பொருந - எனவினைப்பெயராகியும் - நா - நீ - நே - எனப்பெயராகியும் நை - நொ - நோ - எனவியங்கோளாகியும்வரும். பொருநையென்றுங்காட்டுப வகரம் - உவ - வே - எனவியங்கோளாயும் - உவா - செவ்வி - வீ - வை - எனப்பெயராயும்வரும் - ஒருவ - ஒருவா - ஒருவி - ஒருவீ - ஔவை - என்றுங்காட்டுப. ஈண்டுவிலக்காதஏனையுயிர்களோடு வந்த நகரவகரங்களக்காலத்துவழங்கினவென்றுகோடும். இவ்விதியால்இனிநவிலாவென்றதனானேவகரவுகரம் - கதவு - தாவு - புணர்வு - குலவு - நொவ்வு - நுகர்வு - எனப்பயின்றுவருதலுங்கொள்க. (௪௧)

உச்சகாரமிருமொழிக்குரித்தே. ※

இது பல்சொற்கிறுய்வாரா திருசொற்கிறுமென்றுவரையறை கூறுகின்றது. உச்சகாரம் - உகரத்தோடுகூடியசகாரம் — இருமொழிக்கேயுரித்து - இரண்டுமொழிக்கேயீறும். — எனவேபன்மொழிக்கீறாகாதென்றவாறாயிற்று. உரித்தேயென்னுமேகாரமொழிக்கேயெனக்கூட்டுக. [உ-ம்] உசு - இதுஉளுவின்பெயர். முசு - இதுகுரங்கினுளொருசாதி - பசுவென்பதோவெனின் அதுஆரியச்சிதைவு - கச்சு - குச்சு - என்றாற்போல்வன குற்றுகரம். உகரமேறியசகரமிருமொழிக்கீறுமெனவேயேனையுயிர்களேறியசகரம்பன்மொழிக்கீறுமாறாயிற்று. உச - உசா - விசி - சே - கச்சை - சோ - எனப்பெயராயும். துஞ்ச - எஞ்சா எஞ்சி - மூசி - மூசு - எனவெச்சமாயும்வரும். அச்சோவெனவியப்பாயும்வரும் இன்னுமிவைவழக்கின்கட்பலவாமாறுமுணர்க. (௪௨)

உப்பகாரமொன்றெனமொழிப,விருவயினிலையும்பொருட்டாகும்மே. ※

இதுஒருசொல்வரையறையும் ஓசைவேற்றுமையாலிருபொருடருமெனவுங்கூறுகின்றது. உப்பகாரமொன்றெனமொழிப - உகரத்தோடுகூடியபகரமொருமொழிக்கல்லதுபன்மொழிக்கீறாகாதென்றுகூறுவர்புலவர் — இருவயினிலையும்பொருட்டாகும்மே - அதுதான்தன்வினைபிறவினையென்னுமிரண்டிடத்துநிலைபெறும்பொருண்மைத்தாம். — (எ-று) [உ-ம்] தபு - என்வரும்.

இதுபடுத்துக்கூறவே நீ சாவெனத்தன்வினையாம்•எடுத்துக்கூறவே நீயான்
றனைச்சாவப்பண்ணெனப்பிறவினையாம். உப்பு-கப்பு-என்றாற்போல்வனகு
ற்றுகரம்.உகரத்தோடுகூடியபகரமொன்றெனவேயேனையுயிர்களோடுகூடி
யபகரம்பன்மொழிக்கீறாய்ப்பலபொருட்டாமென்றாராயிற்று. மறந்தப-து
ப்பா-எனவெச்சமாயும்-நம்பி-செம்பூ-பே-பெதும்பை- எனப்பெயராயும்
போவெனஏவலாயும்வரும். இவற்றைப்பிறசொற்களோடுமொட்டுக. ஏனையீ
காரபகரம்இடக்கராய்வழங்கும். (சங)

எஞ்சியவெல்லாமெஞ்சுதலிலவே. *

இது முன்னர்மொழிக்கீறுமென்றவற்றுளெஞ்சிநின்றன மொழிக்கீறுமாறு
மொழிக்கீறகாவென்றவைதம்பெயர்கூறுங்கால்•மொழிக்கீறுமாறுங்கூறுகி
ன்றது.எஞ்சியவுமெஞ்சுதலில - கவவோடியையின்என்னுஞ்சூத்திரத்தாற்ப
திரேமுருயிரும்பதினெட்டுமெய்க்கண்ணும்வந்து மொழிக்கீறுமென்றபொ
து விதியினைப்பின்னைவிசேடித்துக்கூறியவற்றையொழிந்தனவு மொழிக்கீறு
தற்கொழிவில —எல்லாமெஞ்சுதலில- மொழிக்கீறுகாதென்றவுயிர்மெய்களு
ந்தம்பெயர்கூறும்வழியீறுதற்கொழிவில.— (எ-று)எல்லாமென்றதுசொல்
லினெச்சம்சொல்லியாங்குணர்த்தலென்னுமுத்தி • உம்மைவிரிக்க• ஈண்டெ
ஞ்சியவென்றதுமுன்னருதாரணங்காட்டிய ஞகரமும்-நகரமும்-வகரமும்-
சகரமும்-பகரமும்- ஒருமொழிக்குமீறுகாதஙகரமுமொழிந்தபன்னிரண்டு
மெய்க்கண்ணும்- எகரமும்-ஒகரமும்-ஔகாரமும்- ஒழிந்தவொன்பதுயிருமே
றிமொழிக்கீறாய்வருவனவற்றையென்றுணர்க • [உ-ம்.] வருக- புகா-வீக்கி-
புகீ-செகு- புகூ-ஈங்கே- மங்கை- எங்கோ - எனவும்- கட்ட- கடா- மடி-
மடீ- மடு-படூ- படை- இதற்குஎகாரஒகாரங்களேறிவருவனவுளவேற்கண்டு
கொள்க • மண்ண-எண்ணா-கண்ணி-உண்ணீ-கணு-நண்ணூ-பண்ணை- இத
ற்கும்எகாரவோகாரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. அத-புதா- பதி-வ
தீ-அது-கைதூ-தந்தை-அந்தோ-இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொ
ள்க• கம-நென்மா-அம்பி-மீ-செம்மு- கொண்மூ- யாமை- காத்தும்வம்
மோ- இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. செய- காயா- கொ
ய்பூ- ஐயை- ஐயோ- இதற்கிகரவீகாரவுகரவேகாரங்களேறிவருவனவுளவே
ற்கொள்க•வர-தாரா-பரி-குரீ-கரு- வெரூ- நாரை-இதற்கேகாரவோகார

மேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. சில - பலா - வலி - வலீ - வலு - கொல்லூ - வல்லே
தலை - இதற்கோகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. தொழ - விழா - நாழி -
வழீ - மழு - எழூ - தாழை - இதற்கேகாரவோகாரமேறி வருவனவுளவேற்
கொள்க. உள - உள்ளா - வெள்ளி - குளீ - உளு - எள்ளூ - களே - இதற்கேகாரவோ
காரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. கற்ற - கற்று - உறி - உறீ - மறு - உறூ -
கற்றை - எற்றோ - இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. நன - கனு - வ
ன்னி - துனீ - முன்னு - துன்னூ - என்னே - அன்னை - அன்னோ - எனவரும்.
இவற்றுட்பெயராயும்வினையாயும்வருவனவுணர்க. இவற்றுட் ககரன காரங்கள்
விலக்காதவொன்பதும்வந்தன. ஆகஈறு நூற்றுநாற்பத்துமூன்றும் உதார
ணமில்லாத பதினெட்டும் ஆக நூற்றறுபத்தொன்று. ஙகரமொழிக்கீறாகா
தென்பதுபெரும்பான்மையாதலிற்கூறிற்றிலர். இனிஙகரமும்ஔகாரமேறா
த்மெய்பதினைந்தும். எகரமும் - ஒகரமும் - ஏகாரமும் - ஓகாரமும் - உகரமும்
ஊகாரமும் - ஏறாதமெய்களுந்தம்பெயர்கூறுங்கான்மொழிக்கீறுமாறு. ங
ப்பெரிது - சப்பெரிது - சௌஅழகிது - ஞௌதீது - என எனையவற்றோடு
மொட்டுக. கெக்குறைந்தது - கொத்தீது - கௌவ்வழகிது - ஞொத்தீது - நுந்ந
ன்று - நாப்பெரிது - வுச்சிறிது - ஆப்பெரிது - எனஎல்லாவற்றையுமிவ்வாறே
யோட்டுக. இன்னுமெல்லாமென்றதனானே கந்நன்று - ஆநன்று - எனமொ
ழிக்கீறுவனவுந்தம்பெயர்கூறும்வழியாமென்றுகொள்க. (சச)

ஞணநமனயரலவழளவென்னு, மப்பதினொன்றேபுள்ளியிறுதி. *

இதுமுன்னர் உயிரீறுமாறுணர்த்திப்புள்ளிகளுளீறுவன இவையென்கின்றது.
ஞணநமனயரலவழளவென்னுமப்பதினொன்றேபுள்ளியிறுதி - ஞணநமனய
ரலவழளவென்று கூறப்பட்ட பதினொன்றுமே புள்ளிகளின் மொழிக்
கீறுவன.— (எ - று) [உ - ம்] உரிஞ் - மண் - பொருந் - திரும் - பொன் - வேய் -
வேர் - வேல் - தெவ் - வீழ் - வேள் - எனவரும். னகரமீற்றுவையாதுமகரத்
தோடுவைத்ததுவழக்குப்பயிற்சியுமயக்கவியையும்நோக்கி. (சரு)

உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும். *

இதுமேற்பொதுவகையானீறுவனவற்றுள்வரையறைப்படுவதிதுவென்கின்ற
து. உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும் - உகரத்தோடுகூடியசகாரமிறுமொழிக்
கீறியவாறுபோலநகரவொற்றுமிருமொழிக்கல்லதீறாகாது.— (எ - று) [உ - ம்]

பொருந் - வெரிந் - எனவரும். (சகு)

இதுவுமது. உப்பகாரமொடுஞகாரையுமற்றே, யப்பொருளிரட்டாதிவ ணையான. *

உப்பகாரமோடுஞகாரையுமற்றே - உகரத்தோடுகூடியபகரத்தோடுஞகரமு மொத்தொருமொழிக்கீறும் — இவணையானவப்பொருளிரட்டாது - இவ் விடத்துஞகாரத்தின்கண்ணு னவப்பொருள்பகரம்போலவிருபொருட்படா து.— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ் - எனவரும். ஞகாரமொருமொழிக்கீறுதலின் நகரத்தின்பின்கூறினார். இவணையென்னுமைகாரம்அசை. (சஎ)

வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது. *

இதுவுமது. வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது - வகரமாகியஎழுத்துநான்கு மொழியினீற்றதாம்.— (எ-று) [உ-ம்] அவ் - இவ் - உவ் - தெவ் - எனவரும். கிளவிஆகுபெயர் எழுத்துக்கிளவியாதற்குரித்தாமாதலின். (சஅ)

மகரத் தொடர்மொழி மயங்குதல்வரைந்த, னகரத்தொடர்மொழி யொன்பஃதென்ப, புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன. *

இதுவுமது. வரையறைகூறுதலின்) புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன - குற்றம றச்சொல்லப்பட்டவஃறிணைப்பெயரிடத்து — மகரத்தொடர்மொழிமயங் குதல்வரைந்தனகரத்தொடர்மொழியொன்பஃதென்ப - மகரவீற்றுத்தொ டர்மொழி யோடுமயங்காதென்று வரையறைப்பட்ட னகரவீற்றுத் தொடர் மொழியொன்பதென்றுகூறுவராசிரியர். — (எ-று) ஆய்தம் - விகாரம் - [உ-ம்]எகின் - செகின் - விழன் - பயின் - குயின் - அழன் - புழன் - கடான் - வயா ன் - எனவரும். எகின் - எகினம் - என்றாற்போலவேறோர்பெயராய்த்திரிவனவு ம்சந்தியாற்றிரிவனவுமாயிவற்றுள்திரிபுடையன களை ந் து ஒ ன் ப து ம்வரு ம்மேற்கண்டுகொள்க. நிலம் - நிலன் - பிலம் - பிலன் - கலம் - கலன் - வலம் - வலன் - உலம் - உலன் - குலம் - குலன் - கடம் - கடன் - பொலம் - பொலன் - புலம் - புலன் - நலம் - நலன் - குளம் - குளன் - வளம் - வளன் - என இத்தொடக்கத்தன தம்முண் மயங்குவன. வட்டம் - குட்டம் - ஒடம் - பாடம் - இவைபோல்வனமயங்காத ன - வரையறை னகரத்தின்மேற்செல்லும் - மயங்காவெனவே மயக்கமும் பெற்றாம். (சகூ)

இரண்டாவது, மொழிமரபு - முற்றிற்று.

மூன்றாவது,

பிறப்பியல்



உந்திமுதலாமுந்துவளிதோன்றித், தலையினுமிடற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇப், பல்லுமிதழுநாவுமூக்கு,மண்ணமுமுளப்பட வெண்முறைநிலையா,னுறுப்புற்றமையநெறிப்படநாடி, யெல்லாவெழுத்துஞ்சொல்லுங்காலைப், பிறப்பினாக்கம்வேறுவேறியல, திறப்படத்தெரியுங்காட்சியான. ※

இவ்வோத்து எழுத்துக்களதுபிறப்புணர்த்துதலிற்பிறப்பியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. சார்பிற்றோற்றத்தெழுத்துந்தனிமெய்யுமொழியினன்றியுணர்த்தலாகாமையின் அவைபிறக்குமொழியைமொழிமரபிலையுணர்த்திப்பிறப்புணர்த்தவேண்டுதலின் நூன்மரபின்பின்னர் வையாதிதனை மொழிமரபின்பின்னர்வைத்தார். இச்சூத்திரமெழுத்துக்களது பொதுப்பிறவியித்துணைநிலைக்களத்துநின்றுபுலப்படுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்தும்பிறப்பினாக்கஞ்சொல்லுங்காலை- தமிழெழுத்தெல்லாவற்றிற்குமாசிரியர் கூறியபிறப்பினது தோற்றரவையாங்கூறுமிடத்து—உந்திமுதலாகத்தோன்றிமுந்துவளி - கொப்பூழடியாகத்தோன்றிமுந்துகின்றவுதானனென்னுங்காற்று—தலையினுமிடற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇ - தலையின்கண்ணுமிடற்றின்கண்ணுநெஞ்சின்கண்ணு நிலைபெற்று — பல்லுமிதழுநாவுமூக்குமண்ணமு முளப்படவெண்முறைநிலையானுறுப்புற்று - பல்லுமிதழுநாவுமூக்குமண்ணமு மென்றவைந்துடனே யக்காற்றுநின்றதலையுமிடறுநெஞ்சுங்கூடவெட்டாகியமுறைமையையுடையதன்மையோடுகூடியவுறுப்புக்களோடொன்றுற்று— அமைய - இங்ஙனமமைதலாலே—வேறுவேறியல - அவ்வெழுத்துக்களதுதோற்றரவுவேறுவேறுபுலப்படவழங்குதலையுடைய—காட்சியானநாடிநெறிப்பட - அதனையறிவாராராய்ந்தவற்றின்வழியிலேமனம்பட— திறப்படத்தெரியும் - அப்பிறப்புவேறுபாடுகளெல்லாங்கூறுபடவிளங்கும்.—(எ-று) சொல்லுங்காலைவளிநிலைபெற்றுறுப்புக்களுற்றிங்ஙனமமைதலாலே யவைவழங்குதலையுடையவவற்றின்வழக்கமவற்றின்வழிப்படத்தெரியுமென்க. இங்ஙனங்கூறவேமுயற்சியுமுயலுங்கருத்தாவுமுண்மையெற்றும். (க)

அவ்வழி ; பன்னீருயிருந்தந்நிலைதிரியா, மிடற்றுப்பிறந்தவளியினிசைக்கும். ※

இது உயிரெழுத்திற்குப் பொதுப்பிறவிகூறுகின்றது. பன்னீருயிருந் தந்நிலை திரியா - பன்னிரண்டுயிருந் தத்தமாத்திரை திரியாவாய் — அவ்வழிப்பிறந்த - அவ்வுந்தியிடத்துப்பிறந்த — மிடற்றுவளியினிசைக்கும் - மிடற்றின்கணிலை பெற்றகாற்றாலொலிக்கும். — (எ-று) எனவேகுற்றியலிகரக்குற்றியலுகரந் தந்நிலைதிரியுமாறாயிற்று அவ்வெழுத்துக்களைக்கூறியுணர்க. (௨)

அவற்றுள்; அ ஆ ஆயிரண் டங்காந்தியலும். *

இது அவ்வுயிர்களுட்சிலவற்றிற்குச்சிறப்புப்பிறவிகூறுகின்றது. அவற்றுள் - முற்கூறியபன்னிரண்டுயிர்களுள் — அ ஆ ஆயிரண்டு - அகர ஆகாரங்களாகிய விரண்டும் — அங்காந்தியலும் - அங்காந்துகூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும். — (எ-று) முயற்சி - யுயிர்க்கிழவன்கண்ணது. அ-ஆவெனவிவற்றின்வேறுபாடுணர்க. (௩)

இ ஈ எ ஏ ஐ யெனவிசைக்கு, மப்பாலைந் துமவற்றோரன்ன, வவைதா; மண்பன்முதனாவிளிம்புறலுடைய. *

இதுவுமது. இ ஈ எ ஏ ஐ யெனவிசைக்குமப்பாலைந்தும் - இ ஈ எ ஏ ஐ என்று கூறப்படுமக்கூற்றைந்தும் — அவற்றோரன்ன - அகரவாகாரங்கள்போலவு ங்காந்துகூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும் — அவைதா; மண்பன்முதனாவிளிம்புற லுடைய - அவைதாம் அங்ஙனம்பிறக்குமாயினு மண்பல்லு மடிநாவிளிம்பு முறப் பிறக்கும்வேறுபாடுடைய. — (எ-று) அண்பல்லென்பது வினைத்தொகை. எனவே நாவிளிம்பு அணுகுதற்குக்காரணமானபல்லென்றதற்கோர்பெயராயிற்று. இ ஈ எ ஏ ஐ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (௪)

உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைகக்கு, மப்பாலைந்துமிதழ்குவிந்தியலும். *

இதுவுமது. உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்குமப்பாலைந்தும் - உ ஊ ஒ ஓ ஔ வென்றுசொல்லப்படுமக்கூற்றைந்தும் — இதழ்குவிந்தியலும் - இதழ்குவி த்துக்கூறப்பிறக்கும். — (எ-று) உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிவற்றின்வேறுபாடு முணர்க. (௫)

தத்தந்திரிபேசிறியவென்ப. *

இது. முற்கூறியவுயிர்க்குமேற் கூறுமெய்க்கும் பொதுவிதியாய்ச்சிங்கநோக்காக்கிடந்தது. தத்தந்திரிபேசிறியவென்ப. உயிர்களுமெய்களுமோவ்வொருதானங்களுட் பிறப்பனவற்றைக் கூட்டிக்கூறினேமாயினு நுண்ணுணர்வா

ரையுமிடத்துத் தம்முடைய தம்முடைய வேறுபாடுகள் சிறியவாகவுடைய வென்றுகூறுவர்புலவரென்றவாறு.— அவை- எடுத்தல்- படுத்தல்- நலிதல்- விலங்கல் - என்றவாற்றானுந் தலைவளி- நெஞ்சுவளி- மிடற்றுவளி- மூக்குவளி- யென்றவாற்றானும் பிறவாற்றானும் வேறுபடுமாறு நுண்ணுணர்வுடையோர் கூறியுணர்க. ஐவிலங்கலுடையது. வல்லினந்தலைவளியுடைய. மெல்லினமூக்குவளியுடைய. இடையினமிடற்றுவளியுடைய. ஏனையவுங்கூறிக்கண்டுணர்க. (௬)

ககாரஙகாரமுதனாவண்ணம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறப்புக்கூறுகின்றது. ககாரஙகாரமுதனாவண்ணம்- ககாரமுஙகாரமுமுதனாவுமுதலண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு.— உயிர்மெய்யாகச்சூத்திரத்துக்கூறினுந்தனிமெய்யாகக்கூறிக்காண்க. முதலையிரண்டிற்குங்கூட்டுக. க - ங எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (௭)

சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம். *

இதுவுமது. சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம் - சகாரமுஞகாரமுமிடைநாவுமிடையண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு.— இடையையிரண்டிற்குங்கூட்டுக. ச - ஞ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (௮)

டகாரணகாரநுனிநாவண்ணம். *

இதுவுமது. டகாரணகாரநுனிநாவண்ணம் - டகாரமுணகாரமுநுனிநாவுநுனியண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு. — நுனியையிரண்டிற்குங்கூட்டுக. ட - ண வெனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (௯)

அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப்பின. *

இது மேலனவற்றிற்கோரையமகற்றியது. அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப்பின - அக்கூறப்பட்டவாறெழுத்துமூவகையாகியபிறப்பினையுடையவென்றவாறு.— எனவேயவை-ககாரமுதனாவினுஙகாரமுதலண்ணத்தினும்பிறக்குமென்றிவ்வாறேதிரனிறைவகையானறுவகைப்பிறப்பினவல்லவென்றார். (௰)

அண்ணநண்ணியபன்முதன்மருங்கி, னாநுனிபரந்துமெய்யுறவொற்றத், தாமினிதுபிறக்குந்தகாரநகாரம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறவிகூறுகின்றது. அண்ணநண்ணியபன்முதன்மருங்கின் - அண்ணத்தைச்சேர்ந்தபல்லினதடியாகியவிடத்தே— நாநுனிபரந்துமெய்யுறவொற்ற - நாவினதுநுனிபரந்துசென்றுதன்வடிவுமிக

வுமுறும்படிசேர— தகாரநகாரந்தாமினிதுபிறக்கும்- தகாரநகாரமென்ற வைதாமினிதாகப்பிறக்கும்.—(எ-று)த-ந எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. மூன்ன ருறுப்புற்றமைய வென்றுகூறியீண்டுமெய்யுறவொற்றவென்முர் சிறிதொற்றவும்வருடவும்பிறப்பனவுளவாகலின். (யசு)

அணரிநுனிநாவண்ணமொற்ற, றஃகானஃகானுயிரண்டும்பிறக்கும். ※

இதுவுமது. நுனிநாவணரியண்ணமொற்ற- நாவினதுநுனிமேனோக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தீண்ட— றஃகானஃகானுயிரண்டும்பிறக்கும்- றகாரனகாரமாகியவிரண்டும்பிறக்கும்.—(எ-று)இதுமுதலாகநெடுங்கணக்குமுறையன்றிநாவதிகாரம்பற்றிக்கூறுகின்முர். ற-ன எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்கயச

நுனிநாவணரியண்ணம்வருட, ரகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். ※

இதுவுமது. நுனிநாவணரியண்ணம்வருட - நாவினதுநுனிமேனோக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தடவ—ரகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும்-ரகாரழகாரமாகியவிரண்டும்பிறக்கும்.—(எ-று)ர-ழ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (யரு)

நாவிளிம்புவீங்கியண்பன்முதலுற, வாவயினண்ணமொற்றவும்வருடவும், லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். ※

இதுவுமது. நாவீங்கிவிளிம்பண்பன்முதலுற - நாமேனோக்கிச்சென்றுதன்விளிம்பண்பல்லினடியிலேயுறுநிற்க — ஆவயினண்ணமொற்றலகாரமுமாய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தீண்டலகாரமுமாய்— ஆவயினண்ணம்வருடளகாரமுமாய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தடவளகாரமுமாய்— இரண்டும்பிறக்கும்- இரண்டெழுத்தும்பிறக்குமென்றவாறு.— லள எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. இத்துணையுநாவதிகாரங்கூறிற்று. (யசா)

இதழியைந்துபிறக்கும்பகாரமகாரம். ※

இதுவுமது. மேலிதழுங்கீழிதழுந்தம்மிற்கூடப் பகாரமுமகாரமும்பிறக்கும்.— ப-ம எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (யரு)

பல்லிதழியையவகாரம்பிறக்கும். ※

இது வகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. மேற்பல்லுங்கீழிதழுங்கூடவகாரமானதுபிறக்கும்.— (எ-று)வ-எனவரும் இதற்குமிதழியைதலின்மகரத்தின்பின்னர்வைத்தார். (யசா)

அண்ணஞ்சேர்ந்தமிடற்றெழுவளியிசை, கண்ணுற்றடையயகாரம்பி றக்கும். *

இது யகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. எழுவளிமிடற்றுச்சேர்ந்தவிசை- உந்தியிலெழுந்தகாற்றுமிடற்றிடத்துச்சேர்ந்தவதனாற்பிறந்தவோசை— அண்ணங்கண்ணுற்றடைய - அண்ணத்தையணைந் தாலாணியிட்டாற்போலச் செறிய— யகாரம்பிறக்கும்- யகரவொற்றுப்பிறக்கும்.— (எ-று) ஆணிமரம்.ய எனவரும். (௰எ)

மெல்லெழுத்தாறும்பிறப்பினுக்கஞ்,சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினு, மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும். *

இது மெல்லெழுத்திற்குச்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. மெல்லெழுத்தாறும்பிறப்பினுக்கஞ்சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினும்- மெல்லெழுத்துக்களாறுந்தத்தம்பிறப்பினதாக்கஞ்சொல்லியவிடத்தேநிலைபெற்றனவாயினும் — மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும்- ஓசைகூறுங்கான்மூக்கின்கணுளதாகிய வளியினிசையான்யாப்புறத்தோன்றும். — (எ-று) அவையங்ஙனமாதல்கூறிக்காண்க. யாப்புறவென்றதனானிடையினத்திற்குமிடற்றுவளியும் வல்லினத்திற்குத்தலைவளியுங்கொள்க. (௰அ)

சார்ந்துவரினல்லதுதமக்கியல்பிலவெனத்,தேர்ந்துவெளிப்படுத்தவேனைமூன்றும், தத்தஞ்சார்பிற்பிறப்பொடுசிவணி, யொத்தகாட்சியிற்றம்மியல்பியலும். *

இது சார்பிற்றோற்றங்கள்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது.சார்ந்துவரினல்லது-சிலவெழுத்துக்களைச்சார்ந்துதோன்றினல்லது— தமக்கியல்பிலவென - தமக்கெனத்தோன்றுதற்கோரியல்பிலவென்று—தேர்ந்துவெளிப்படுத்ததம்மியல்புமூன்றும்- ஆராய்ந்துவெளிப்படுக்கப்பட்டவெழுத்துக்கள் தம்முடையபிறப்பியல்புமூன்றினையுங்கூறுங்கால் — தத்தஞ்சார்பிற்பிறப்பொடுசிவணியலும் - தத்தமக்குச்சார்பாகியமெய்களதுபிறப்பிடத்தேபிறத்தலோடுபொருந்திநடக்கும் — ஏனையொத்தகாட்சியினியலும்- ஒழிந்தஆய்தந்தமக்குப்பொருந்தினநெஞ்சுவளியாற்பிறக்கும்.— (எ-று) காட்சியென்றது நெஞ்சினை. கேண்மியா - நாகு - நுந்தை -எனவும். எஃகுஎனவும்வரும். ஆய்தத்திற்குச்சார்பிடங்குறியதன்முன்னரொன்பதனாற்கூறினார். இனிஆய்தந்த

லைவளியாலுமிடற்றுவளியாலும்பிறக்குமென்பாருமுளர். மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வயின் மொழியாததனை முட்டின்றி முடித்தலென்பதனான் அளபெடையுமுயிர்மெய்யுந்தம்மையாக்கிய வெழுத்துக்களதுபிறப்பிடமேயிடமாகவருமென்றுணர்க. (௱௧)

எல்லாவெழுத்தும்வெளிப்படக்கிளந்து, சொல்லியபள்ளியெழுதருவளியிற், பிறப்பொடுவிடுவழியுறழ்ச்சிவாரத், தகத்தெழுவளியிசையரிறபநாடி, யளபிற்கோடலந்தணர்மறைத்தே, யஃதிவணுவலாதெழுந்துபுறத்திசைக்கு, மெய்தெரிவளியிசையளபுநுவன்றிசினே. *

இது எழுத்துக்கட்பிறப்பிற்குப்புறநடைகூறுகின்றது. எல்லாவெழுத்துங்கிளந்துவெளிப்பட - ஆசிரியரெல்லாவெழுத்துக்களும்பிறக்குமாறுமுந்துநூற்கண்ணேகூறிவெளிப்படுக்கையினாலே — சொல்லியபள்ளிபிறப்பொடுவிடுவழி - யானுமவ்வாறேகூறியவெண்வகைநிலத்தும்பிறக்கின்றபிறப்போடேயவ்வெழுத்துக்களைகூறுமிடத்து — எழுதருவளியினுறழ்ச்சிவாரத்தினையுங்கோடல் - யான்கூறியவாறன்றியுந்தியிற்றோன்றுங்காற்றினதுதிரிதருங்கூற்றின்கண்ணேமாத்திரைகூறிக்கோடலும் — அகத்தெழுவளியிசையரிறபநாடிக்கோடல் - மூலாதாரத்திலெழுகின்றகாற்றினோசையைக்குற்றமறநாடிக்கோடலும் — அந்தணர்மறைத்தே - பார்ப்பாரதுவேதத்துளதேயந்நிலைமையாண்டுணர்க — அஃதிவணுவலாது - அங்ஙனங்கோடலையீண்டுக்கூறலாகாமையினிந்நூற்கட்கூறாதே — எழுந்துபுறத்திசைக்கும் - உந்தியிற்றோன்றிப்புறத்தேபுலப்பட்டொலிக்கும் — மெய்தெரிவளியிசையளபுநுவன்றிசினே - பொருடெரியுங்காற்றினது துணிவிற்கேயான்மாத்திரைகூறினேனவற்றினதுமாத்திரையையுணர்க. — (எ - று) இதனையிரண்டுசூத்திரமாக்கியுமுரைப்ப. இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்திக்கினம். என்னை உந்தியிலெழுந்தகாற்றினைக்கூறுபடுத்திமாத்திரைகாட்டிக்கோடலு மூலாதாரமுதலாகக்காற்றெழுமாறுகூறலும்வேதத்திற்குளதென்றிவ்வாசிரியர் கூறியம்மதம்பற்றியவர்கொள்வதோர்பயனின்றாதலின்) உந்தியிலெழுந்தகாற்றுமுன்னர்த்தலைக்கட்சென்றுபின்னர் மிடற்றிலேவந்துபின்னர் நெஞ்சிலே நிற்றலையுறழ்ச்சிவாரமென்றார். அகத்தெழுவளியெனவேமூலாதாரமென்பதுபெற்றாம். இன்சாரியையத்துச்சாரியையோடுகூட்டுக. ஏகாரந்தேற்றம். மெய்தெரிவளியெ

னவேபொருடெரியாமற்கும் வீளையுமுயற்சியானுமெனினும் பொருடெரியாமையின் அவைகடியப்பட்டன. எனவே சொல்லப்பிறந்துசொற்குறுப்பாமோசையை இவ்வெழுத்தென்றுவேண்டுவவொனவுணர்க. நிலையும்வளியுமுயற்சியுமூன்றுமியலநடட்பதெழுத்தெனப்படுமேளன்றாராகலின். (உ௰)

மூன்றாவது, பிறப்பியன் - முற்றிற்று. ஆக-௬-௱உ.

நான்காவது,

புணரியல்



மூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற்றெழுத்தி, னிரண்டுதலையிட்டமுதலாகிருபஃது, தறுநான்கீறொடுநெறிநின்றியலு, மெல்லாமொழிக்குமிறுதியுமுதலு, மெய்யேயுயிரொன்றாயீரியல. ※

மொழிமரபிற்கூறியமொழிகளைப்பொதுவகையாற்புணர்க்குமுறைமையுணர்த்தினமையிற் புணரியலென்றிவ்வோத்திற்குப் பெயராயிற்று. ஈண்டுமுறைமையென்றது மேற்செய்கையோத்துக்களுட் புணர்தற்குரியவாகவீண்டுக்கூறியகருவிகளை) இச்சூத்திரத்தின்கருத்து மொழிமரபிற்கூறியமொழிக்குமுதலாமெழுத்து மொழிக்கீறாமெழுத்துமித்துணையென்றலு மெல்லாமொழிக்குமீறுமுதலுமெய்யுமுயிருமல்லதில்லையென்றுவரையறுத்தலுமீறுமுதலுமாகவெழுத்து நாற்பத்தாறுளவோவென்றையுற்றார்க்கெழுத்துமுப்பத்துமூன்றுமேயங்ஙனமீறுமுதலுமாய் நிற்பதென்றையமறுத்தலுமாம். முதலிரண்டுதலையிட்டவிருபஃதீறு அறுநான்காகுமூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற்றெழுத்திறெனடு - மொழிக்குமுதலாமெழுத்திரண்டைமுடியிலேயிட்டவிருபஃதுமொழிக்கீறாமெழுத்து இருபத்துநான்குமாகின்றமூன்றைமுடியிலேயிட்டமுப்பதாகியவெழுந்துக்களோடே — நெறிநின்றியலுமெல்லாமொழிக்கும் - வழக்குநெறிக்கணின்றுநடக்குமூவகைமொழிக்கும் — மெய்யேயுயிரொன்றாயீரியலவிறுதியுமுதலும் - மெய்யுமுயிருமென்றுகூறப்பட்டவவ்விரண்டியல்பினையுடையவெழுத்துக்களேயீறுமுதலுமாவன.—(எ-று) இருபத்திரண்டுமுதலாவன பன்னிருயிருமொன்பதுயிர்மெய்யுமொழிமுதற்குற்

றிய லுகரமுமாம் . இருபத்துநான்கிறுவனபன்னிருயிரும்பதினொருபுள்ளியு மீற்றுக்குற்றியலுகரமுமாம். மெய்முற்கூறினார் நால்வகைப்புணர்ச்சியுமெய்க்கணிகழுமாறுயிர்க்கணிகழாவென்றற்கு. [உ-ம்] மரம் - என மெய்முதலு மெய்யீறும். இலை - என உயிர்முதலுமுயிரீறும். ஆல் - என உயிர்முதலுமெய்யீறும். விளவென மெய்முதலுமுயிரீறுமாம். மொழியாக்கமியல்பும்விகாரமுமெனவிரண்டாம். உயிர்தாமேநின்றுமுதலுமீறுமாதலியல்பு. அவைமெய்யோடு கூடிநின்றங்ஙனமாதல்விகாரம். (க)

அவற்றுள்; மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல். *

இது முற்கூறியவாற்றாற்றனிமெய்முதலாவான்சென்றதனைவிலக்கவினெய்தியதுவிலக்கிற்று. அவற்றுள் - முற்கூறியமெய்யுமுயிருமென்றவிரண்டனுள் — மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல் - மெய்மொழிக்கீறாயவையெல்லாம்புள்ளிபெற்றுநிற்கும். — (எ-று) எனவேமொழிக்குமுதலாயினவையெல்லாம்புள்ளியிழந்துயிரோடுநிற்குமென்றாயிற்று. இன்னுமீற்றுமெய்புள்ளிபெற்றுநிற்குமென்றதனானேயுயிர்முதன்மொழிதம்மேல்வந்தாலவையுயிரோறவிடங்கொடுத்துநிற்குமென்பதுங்கூறினாராயிற்று. இவ்விதிமுற்கூறியதன்மேலவெனின் ஆண்டுத்தனிமெய்பதினெட்டும் புள்ளிபெற்றுநிற்குமென்றுமவைதாமுயிரோறுங்காற்புள்ளியிழந்துநிற்குமென்றுங்கூறினார். ஈண்டுமெய்முதன்மெய்யீறெனப்பொருளுரைக்கவேண்டினமையின் மொழிமுதன்மெய்களும்புள்ளிபெறுமோவென்றையுற்றவையமகற்றக்கூறினாரென்றுணர்க. மரம் - எனப்புள்ளிபெற்றுநின்றது. அரிதெனவந்துழிமரமரிதென்றேறிமுடிந்தவாறுகாண்க. (உ)

குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப. *

இது முன்னர்ப்புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்தனித்தியலாதென்று மெய்க்கெய்துவிக்கின்றகருவியையெதிராதுபோற்றி யுயிர்க்குமெய்துவிக்கின்றகருவிச்சூத்திரம். குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப - ஈற்றுக்குற்றியலுகரமும்புள்ளியீறுபோலவுயிரோறவிடங்கொடுக்குமென்றுகூறுவர்புலவர். — (எ-று) இம்மாட்டேற்றொருபுடைச்சேறல்புள்ளிபெறாமையின்) அங்ஙனமுயிரோறுங்காற் குற்றுகரங்கெட்டுப்போகநின்றவொற்றின்மேலுயிரோறிற்றென்று கொள்ளற்க. நாகரிதென்புழி - முன்னர்க்குற்றுகரவோசையும்பின்னருயிரோசையும்பெற்

றுவ்விரண்டுங்கூடி நின்றல்லதப்பொருளுணர்த்தலாகாமையின். இதுஉயிரோடு
ங்கூடிநிற்குமென்றார். (௩)

உயிர்மெய்யீறுமுயிரீற்றியற்றே. ※

இது மெய்யேயுயிரொன்றாயீரியல வென்றவுயிர்க்கணிகழ்வதோராயமகற்றியது. உயிர்மெய்யென்பதோரீறுண்டேனுமது புணர்க்கப்படாததுவுமுயிராயேயடங்குமென்றலின்.) உயிர்மெய்யீறும் - உயிர்மெய்மொழியினதீற்றின்கணின்றதும் — உயிரீற்றியற்றே - உயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. உம்மையானிடைநின்றவுயிர்மெய்யுமுயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. — (எ-று) உம்மை எச்சவும்மை. ஈற்றினுமிடையினுநின்றனவுயிருளடங்குமெனவே முதனின்றன மெய்யுளடங்குமென்றார். இதனானே மேல் விள வென்றாற்போலுமுயிர்மெய்களெல்லாம் அகரவீறென்று புணர்க்குமாறுணர்க. வரகு - இதனைமேலுயிர்த்தொடர்மொழியென்ப. முன்னர் மெய்யின்வழியதென்றதொமூத்திற்கென்றுணர்க. இத்துணையுமொழிமரபினொழிபுகூறிற்று. (௪)

உயிரிறுசொன்முனுயிர்வருவழியு, முயிரிறுசொன்முன்மெய்வருவழியு, மெய்யிறுசொன்முனுயிர்வருவழியு, மெய்யிறுசொன்முன்மெய்வருவழியுமென், றிவ்வெனவறியக்கிளக்குங்காலை, நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவியென், றாயீரியலபுணர்நிலைச்சுட்டே. ※

இது மேற்கூறும்புணர்ச்சிகளெல்லாமிருமொழிப் புணர்ச்சியல்லதில்லையென்பதூஉம்அஃதெழுத்துவகையானான்காமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது. உயிரிறுசொன்முனுயிர்வருவழியும் - உயிர் தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின் முன்னுயிர்முதலாகியமொழிவருமிடமும் — உயிரிறுசொன்முன் மெய்வருவழியும் - உயிர்தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர் மெய்முதலாகியமொழிவருமிடமும் — மெய்யிறுசொன்முனுயிர்வருவழியும் - மெய் தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னருயிர்முதலாகிய மொழிவருமிடமும் — மெய்யிறுசொன்முன்மெய்வருவழியும் - மெய்தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர்மெய்முதலாகியமொழிவருமிடமும் — என்றுபுணர்நிலைச்சுட்டு - என்றுசொல்லப்பட்டவொன்றினோடொன்றுகூடுநிலைமையாகியகருத்தின்கண் — இவ்வெனவறியக்கிளக்குங்காலை - அவற்றையித்துணையெனவரையறையெல்லாருமறியயாங்கூறுங்காலத்து — நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவியென்றாயீரியல-

முன்னர் நிறுத்தப்பட்ட சொல்லு மதனை முடித்தலைக் குறித்து வருஞ் சொல்லு
மென்று சொல்லப்பட்ட வவ்விரண்டியல்பினையுடைய.—(எ-று) எனவே நான்
குவகையானுங்கூடுங்கா லிருமொழியல்லது புணர்ச்சியின் றென்றாயிற்று.
[உ-ம்] ஆவுண்டு - ஆவலிது - ஆவிலை - ஆல்வீழ்ந்தது - எனமுறையே காண்க.
விளவினைக் குறைத்தான் என்றவழிச் சாரியையு முருபு நிலைமொழியாயே நிற்
குமென்பது நோக்கி யதனை நிறுத்தசொல்லென்று முடிக்குஞ்சொல்லைக் குறி
த்துவருகிளவியென்றுங் கூறினார். இதனானே நிலைமொழியும்வருமொழியுங் கூ
றினார். முன்னர் மெய்யேயுயிரொன்றதொருமொழிக்கு. இஃதிருமொழிக்கெ
ன்றுணர்க. (௫)

அவற்று; ணிறுத்தசொல்லினீறாகெழுத்தொடு, குறித்துவருகிளவிமுத
லெழுத்தியையப், பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும், பெயரொடுதொ
ழிலைப்புணர்க்குங்காலுந், தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலுந், தொ
ழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலு, மூன்றேதிரிபிடனொன்றேயியல்பென
வாங்கநான்கேமொழிபுணரியல்பே. *

இது முன்னர் எழுத்துவகையா னான்குபுணர்ச்சியெய்திய விருவகைச்சொல்
லுஞ்சொல்வகையானு நான்காகுமென்பதூம் அங்ஙனம்புணர்வது சொல்லு
ஞ்சொல்லுமன்று எழுத்துமெழுத்துமென்பதூமுணர்த்துகின்றது. அவற்
றுள் - நிலைமொழிவருமொழியென்றவற்றுள் — நிறுத்தசொல்லினீறாகெழு
த்தொடுகுறித்துவருகிளவிமுதலெழுத்தியைய - முன்னர் நிறுத்தப்பட்ட
சொல்லினதீறாகின்ற எழுத்தோடே யதனைமுடிக்கக் கருதிவருகின்ற சொல்லி
னது முதலெழுத்துப்பொருந்த—பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும் -
பெயர்ச்சொல்லோடுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—பெயரொடுதொ
ழிலைப்புணர்க்குங்காலும் - பெயர்ச்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமி
டத்தும்—தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும் - தொழிற்சொல்லோ
டுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்— தொழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்
காலும் - தொழிற்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும் — மூன்
றேதிரிபிடனொன்றே யியல்பெனவாங்கநான்கே - திரியுமிடமூன்று இயல்
பொன்று என்று முந்துநூலிற்கூறியவந்நான்கிலக்கணமுமே — மொழி
புணரியல்பு - ஈண்டுமொழிகடம்முட்கூடுமிலக்கணம். — (எ-று) [உ-ம்]

சாத்தன்கை - சாத்தனுண்டான் - வந்தான்சாத்தன் - வந்தான்போயினான் - என
முறையேகாண்க. இவைநான்கிலக்கணத்தோடுங்கூடப்படுதிறனும். இடையுமு
ரியுந்தாமாகநில்லாமையிற்பெயர்வினையேகூறினார். இடைச்சொல்லுமுரிச்
சொல்லும்புணர்க்குஞ்செய்கைப்பட்டுழிப்புணர்ப்புச்சிறுபான்மை. பெயர்
ப்பெயரும்ஒட்டுப்பெயருமெனவிரண்டுவகைப்படும்பெயர். தெரிநிலைவினை
யுங்குறிப்புவினையுமெனவிருவகைத்துவினை. நிலைமொழியீற்றெழுத்துமுன்
னர்ப்பிறந்துகெட்டுப்போகவருமொழியின்முதலெழுத்துப்பின்பிறந்துகெ
ட்டமையான்முறையேபிறந்துகெடுவனவொருங்குநின்றுபுணருமாறின்மை
யிற்புணர்ச்சியென்பதொன்றின்றாம் பிறவெனின் அச்சொற்களைக்கூறுகின்
றோரும்கேட்கின்றோரும்அவ்வோசையையிடையறவுபடாமையுள்ளத்தின்க
ண்ணே புணர்வராதலின் அவ்வோசைகேடின்றி யுள்ளத்தின்கணிலைபெற்றுப்
புணர்ந்தனவேயாம். ஆகவேபின்னர்க்கண்கூடாகப்புணர்க்கின்றபுணர்ச்சியு
முடிந்தனவேயாமென்றுணர்க. இனிமுயற்கோடுண்டென்றால்அதுகுறித்துவ
கிளவியன்மையிற்புணர்க்கப்படாது. இதுதான்இன்றென்றாற்புணர்க்கப்படு
மென்றுணர்க. (௬)

அவைதா; மெய்பிறிதாதன்மிகுதல்குன்றலென் , றிவ்வெனமொழிபதி
ரியுமாறே. *

இதுமுற்கூறியமூன்றுதிரியுமாமாறுகூறுகின்றது. அவைதாந்திரியுமாறு - மு
ன்னர்த்திரிபென்றுகூறியவவைதாந்திரிந்துபுணருநெறியை — மெய்பிறிதா
தாதன்மிகுதல்குன்றலென்றிவ்வெனமொழிப - மெய்வேறுபடுதல்மிகுதல்கு
ன்றலென்று கூறப்படுமிம்மூன்று கூற்றையுடைய வென்று கூறுவராசிரி
யர். — (எ-று) இம்மூன்றுமல்லாததியல்பாமென்றுணர்க. இவைவிகற்பிக்
கப்படுதிறனுதாரணமாம். மட்குடம் - மலைத்தலை - மரவேர் - இவைபெயரொடு
பெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. மண்மலை - யென்பதியல்பு. சொற்கேட்டான் -
பலாக்குறைத்தான் - மரநட்டான் - இவை பெயரொடுதொழில்புணர்ந்த
மூன்றுதிரிபு. கொற்றன்வந்தான் - இஃதியல்பு. வந்தானுற்சாத்தன் - கொடா
ப்பொருள் - ஓடுநாகம் - இவை தொழிலோடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு.
வந்தான்சாத்தன் - இஃதியல்பு. வந்தாற்கொள்ளும் - பாடப்போயினான் -
சாநின்றான் - இவைதொழிலோடுதொழில்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. வந்தான் -

கொண்டான் - இஃதியல்பு. எனமூன்றுதிரிபென்றதனோடொருபு ணர்ச்சிக்கண்மூன்றுமொருங்கே வரப்பெறுமென்றுணர்க . மகத்தாற்கொ ண்டான் - இது அங்ஙனம்வந்தவாறு மகரவீற்றுநாட்பெயர்க்கிளவியென்னுஞ் சூத்திரத்தானுணர்க. இரண்டுவருவனவுங்காண்க. (எ)

நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியு, மடையொடுதோன்றினும்பு ணர்நிலைக்குரிய. ※

இது நிலைமொழியடையடுத்தும்வருமொழியடையடுத்து மிவ்விருமொழியு மடையடுத்தும் புணருமென் றெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியும் - நிலைமொழியாகநிறுத்தினசொல் லும் அதனைக்குறித்துவருசொல்லும் — அடையொடுதோன்றினும்புணர்நி லைக்குரிய - தாமேபுணராதொரோவோர்சொல்லடையடுத்துவரினுமிரண்ட டையடுத்துவரினும்புணர்நிலைமைக்குரிய.—(எ-று) அடையாவன. உம்மைத் தொகையும்இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையுமாம். [உ-ம்] பதினாயிரத் தொன்று - ஆயிரத்தொருபஃது - பதினாயிரத்திருபஃது - எனவரும். இவ்வடை கள்ஒருசொல்லேயாம். வேற்றுமைத்தொகையு முவமத்தொகையுமுடியப்ப ண்புத்தொகையும்வினைத்தொகையும் பிளந்துமுடியாமையின்ஒருசொல்லே யாம். அன்மொழித்தொகையுந் தனக்குவேறோர் முடிபின்மையின் ஒருசொ ல்லேயாம். இத்தொகைச்சொற்களெல்லாம் அடையாய்வருங்காலத்தொரு சொல்லாய்வருமென்றுணர்க. உண்டசாத்தன்வந்தான் - உண்டுவந்தான்சா த்தன் - என்பனவும்ஒருசொல்லேயாம். (அ)

மருவின்றொகுதிமயங்கியன்மொழியு, முரியவையுளவேபுணர்நிலைச்சு ட்டே. ※

இது மரூஉச்சொற்களும் புணர்ச்சிபெறுமென்பதூஉம் நிறுத்தசொல்லுங் குறித்துவருகிளவியுமாய்ப் பொருளியைபில்லனவும் புணர்ச்சிபெற்றுநிற்போ லநிற்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது. மருவின்றொகுதியும் - இருவகையாகிமரு விய சொற்களும் — இன்றொகுதிமயங்கியன்மொழியும் - செவிக்கினிதாகச் சொற்றிரளிடத்து நிறுத்தசொல்லுங் குறித்துவரு கிளவியுமாயொட்டினாற் போலநின்று பொருளுணர்த்தாது பிரிந்துபின்னர்ச்சென் றொட்டிப்பொரு ளுணர்த்தமயங்குதலியன்றசொற்களும் — புணர்நிலைச்சுட்டுரியவையுள உ

புணருநிலைமைக்கருத்தின்கணுரியனவுள —(எ-று) மொழியுமென்பதனைம
ருமென்பதனோடுங்கூட்டுக. இஃதொருகுறியெய்ப்பூர். பாவென்னுமுழுப்பட்டி
கழப்பொருளொட்டாமற்சான்றோர்சொற்களைச்சேர்த்தலின்.)[உ-ம்]முன்
றில் - மீகண் - இவைஇலக்கணத்தோடுபொருந்தியமரு. இலக்கணமலகா மரு
வழங் கியன்மருங்கின்மருவொடுதிரிநவுமென்புழிக்காட்டுதும். இனிஇருப்பு
திரித்தன்னமாயிருமருப்பிற் பரலவல்லடையவிளைநெடிப்ப வென் புழிமருப்பி
னிளைவென்றொட்டி யிரண்டாவதன் றொகையாய்ப்பொருடந்து புள்ளியீற்
றுமுன்னுயிர்தனித்தியலா தென்றுயிரோடிமுடிந்து மயங்கிநின்றது. ஆயின்ம
ருப்பிற்பரலென்றுமெய்பிறிதாயொட்டிநின்றவாறென்னை யெனின் மருப்பி
னையுடையபரலெனவேற்றுமைத்தொகைப்பொருருணர்த்தாமையின் அஃத
ச்செய்யுட்கின்னோசைநிகழ்தற்குப்பகரத்தின்முன்னர் நின்றனகரம் றகரமா
த்திரிந்துநின்றதுனையேயாய்ப்புணர்ச்சிப்பயனின்றிநின்றது. இங்ஙனம்பு
ணர்ச்சியெய்தினற்போல மாட்டிலக்கணத்தின்கண்ணு மொழிமாற்றின்கண்
ணு நிற்றல்சொற்கியல்பென்றற்கன்றே ஆசிரியர் இன்றொருகுறியென்றதென்
றுணர்க. கருங்காலோமைக் காண்பின் பெருஞ்சினையெனப்புழி ஓமைசினை
யென்றொட்டி ஓமையினது சினையெனப்பொருடருகின்றதின் னோசைதருத
ற்குக்ககரவொற்றுமிக்குக்காண்பினென்பதனோடு மொட்டினாற்போலநின்ற
து. தெய்வமால்வரைத்திரு முனியருளால்என்புழித்தெய்வவரையென்றொட்
டித்தெய்வத்தன்மையையுடையவரையெனப்பொருடருகின்றதின்னோசைத
ருதற்குமாலென்பதனோடுமொட்டினாற்போலக்குறைந்துநின்றது. எனமூன்
றுதிரியும்வந்தவாறுகாண்க. இனியெச்சத்தின்கண்ணும் எயிறுடையாகம்வயி
ற்கதவிடா பொன்னேடைப்புகரணிநுதற்றுன்னருந்திறற்கமழ்கடாத்துக்கயி
றுபிணிக்கொண்டகவிழ்மணிமருங்கிற் பெருங்கையானையிரும்பிடர்த்தலையிரு
ந்து மருந்தில்கூற்றத்தருந்தொழில்சாவாவெனமாட்டாயொட்டிநின்ற
துகயிறுபிணிக்கொண்ட என்பதனோடு மொட்டினாற்போல நன்றொற்றடுத்த
து. இன்னோசைபெறுதற்கு) பிறசான்றோர்செய்யுட்கண் இவ்வாறும்பிறவாறு
ம்புணர்ச்சியில் வழிப்புணர்ச்சிபெற்றாற்போல நிற்பனவெல்லாவற்றிற்குமிது
வேயோத்தாகக்கொள்க. (௯)

வேற்றுமைகுறித்தபுணர்மொழிநிலையும், வேற்றுமையல்வழிப்புணர்

மொழிநிலையு, மெழுத்தேசாரியையாயிருபண் பினொழுக்கல்வலிய புணருங் காலை. ✻

இது மூவகைத்திரிபினுண் மிக்குப்புணரும் புணர்ச்சியிருவகைத்தென்கின்றது. புணருங்காலை - நால்வகைப்புணர்ச்சியுண்மிக்கபுணர்ச்சி புணருங்காலத்து — வேற்றுமைகுறித்தபுணர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமைப்பொருண்மையினைக்குறித்தபுணர்மொழியினதுதன்மையும் — வேற்றுமையல்வழிப்புணர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமையல்லாதவல்வழியிடத்துப் புணருமொழியினதுதன்மையும்— எழுத்தேசாரியையாயிருபண்பினொழுக்கல்வலிய - எழுத்துமிகுதலுஞ் சாரியைமிகுதலுமாகிய விரண்டுகுணத்தினானுஞ் சொல்லுதலைத்தமக்குவலியாகவுடைய; — (எ - று) எனவேயேனைப்புணர்ச்சிகளுக்கித்துணைவேறுபாடின்றெனவுணர்க. [உ-ம்] விளங்கோடு - இதுஎழுத்துப்பெற்றது. மகவின்கை - இதுசாரியைபெற்றது. இனியல்வழிக்கண் விளக்குறிது - இதுஎழுத்துப்பெற்றது. பனையின்குறை - இதுசாரியைபெற்றது. இதற்குப்பனைகுறைந்ததென்பதுபொருளாம். இதுஅளவுப்பெயர். இனியொழுக்கல்வலியவென்றதனானிக்கூறிய விரண்டுமெழுத்துஞ்சாரியையுமுடன்பெறுதலுங்கொள்க. அவற்றுக்கோடென்பது வேற்றுமைக்கணிரண்டும்பெற்றது. கலத்துக்குறையென்பதல்வழிக்கணிரண்டும்பெற்றது. இதற்குக்கலங்குறைந்ததென்பது பொருளாம். இயல்புகணத்துக்கண் இவ்விரண்டுமுடன்பெறுதலின்று. அல்வழிமுற்கூறுததுவேற்றுமையல்லாததல்வழியெனவேவேண்டுதலின்) எழுத்துப்பேறுயாப்புடைமையானுமெழுத்தினாற்சாரியையாதலானுமெழுத்துமுற்கூறினார். வேற்றுமைமேலைச்சூத்திரத்தேகூறுகின்றார். அல்வழியாவன அவ்வுருபுகடொக்கும்விரிந்துநில்லாதுபுணர்வன. அவையெழுவாய்வேற்றுமையாறுபயனிலையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - விளிவேற்றுமைதன்பொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - முற்று - பெயரோடும்வினையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - பெயரெச்சமும்வினையெச்சமும்பெயரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் உவமத்தொகையும்உம்மைத்தொகையும் இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையும் இடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லும் பெயரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் அன்மொழித்தொகைபொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - பண்புத்தொகையும் வினைத்

தொகையும்விரிந்துநின்றவழிப்புணர்ந்தபுணர்ச்சியுடெனவுணர்க. (௰)

ஐஒடுகுஇன்அதுகண்ணென்னு,மவ்வாறென்பவேற்றுமையுருபே. *

இது மேல்வேற்றுமையெனப்பட்டவற்றதுபெயருமுறையுந்தொகையும்
உணர்த்துகின்றது. வேற்றுமையுருபு - முற்கூறியவேற்றுமைச்சொற்களை —
ஐஒடுகுஇன்அதுகண்ணென்னுமவ்வாறென்ப - ஐ - ஒடு - கு - இன் - அது - கண் -
என்றுசொல்லப்படும்அவ்வாறுருபுமென்றுசொல்வராசிரியர். —(எ-று) மே
ற்சொல்லதிகாரத்தெழுவாயையும்விளியையுங்கூட்டிவேற்றுமையெட்டென்
பராலெனின் ஐமுதலியவேற்றுமையாறுந்தொக்கும் விரிந்தும்பெரும்பா
ன்மையும் புலப்பட்டுநின்றுபெயர்ப்பொருளைச்செயப்படு பொருண்முதலி
யனவாக வேறுபாடுசெய்துபுணர்ச்சியெய்துவிக்குமென்றற் கீண்டாறேயெ
ன்றார். ஆண்டெழுவாயும்விளியுஞ்செயப்படுபொருண்முதலியவற்றினின்று
தம்மைவேறுபடுத்துப் பொருண்மாத்திர முணர்த்திநின்றும் விளியாயெதிர்
முகமாக்கிநின்று மிங்ஙனஞ் சிறுபான்மையாய்ப் புலப்படநில்லா வேறுபாடு
டையவேனுமவையுமொருவாற்றான்வேற்றுமையாயினவென்றற்காண்டெட்
டென்றானெனவுணர்க. (௰௧)

வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையுருபிற், கொல்வழியொற்றிடைமிகு
தல்வேண்டும். *

இது நான்காவதற்குமேழாவதற்குமுருபியலைநோக்கியதோர்கருவிகூறுகின்
றது. வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையுருபிற்கு - வல்லெழுத்தடியாய்நி
ன்றநான்காவதற்குமேழாவதற்கும் — ஒல்வழியொற்றிடைமிகுதல்வேண்டு
ம் - பொருந்தியவழிவல்லொற்றாயினுமெல்லொற்றாயினுமிடைக்கண்மிக்கு
ப்புணர்தலைவிரும்புமாசிரியன். — (எ-று) வரையாதொற்றெனவேவல்லொ
ற்றுமெல்லொற்றும்பெற்றாம். [உ-ம்] மணிக்கு - மணிக்கண் - தீக்கு - தீக்க
ண் - மனைக்கு - மனைக்கண் - எனவும். வேய்க்கு - வேய்க்கண் - ஊர்க்கு - ஊர்க்க
ண் - பூழ்க்கு - பூழ்க்கண் - எனவுயிரீறுமூன்றினும்புள்ளியீறுமூன்றினும்பெரு
ம்பான்மைவல்லொற்றுமிக்குவரும். தங்கண் - நங்கண் - நுங்கண் - எங்கண் -
எனமெல்லொற்றுமிக்கது. இவற்றிற்குநிலைமொழிமகரக்கேடுருபியலிற்கூறு
ப. ஆங்கண் - ஈங்கண் - ஊங்கண் - என்பனசுட்டெழுத்துநீண்டுநின்றன. இவ
ற்றிற்கொற்றுக்கேடுகூறுதற்கொற்றின்று. இனிநான்கனுருபிற்குமெல்லொ

ற்றுமிகாதென்றுணர்க. இனியொல்வழியென்றதனான் எழாமுருபின்கண் - ந
ம்பிகண் என இகரவீற்றின்கண்ணும் நங்கைகண் என ஐகாரவீற்றின் கண்ணும்
தாய்கண் என யகரவீற்றின்கண்ணும் அரசர்கண் என ரகரவீற்றின் கண்ணு
ம் - ஒற்றுமிகாமைகொள்க. இனி மெய்பிறிதாதன்முப்பனேகூறுதுமிநூலை
முற்கூறியவதனானே பொற்கு - பொற்கண் - வேற்கு - வேற்கண் - வாட்கு -
வாட்கண் - எனத்திரிந்துமுடிவனவுங்கொள்க. இதனானே அவன்கண் - அவள்
கண் - எனவுயர்திணைப்பெயர்க்கண் ஏழனுருபு இயல்பாய்வருதலுங்கொள்க.
இவற்றிற்குக்குன்றியபுணர்ச்சிவருமேனுங்கொள்க. கொற்றிக்கு - கொற்றிக
ண் - கோதைக்கு - கோதைகண் - எனவிரவுப்பெயர்க்குமிதனானே கொள்க. ௰௨

ஆறனுருபினகரக்கிளவி, யீறுககரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும். *

இது ஆறாவதற்குத்தொகைமரபைநோக்கியதோர்கருவிகூறுகின்றது. ஆற
னுருபினகரக்கிளவி - அதுவென்னுமாறனுருபின்கணின்றஅகரமாகியவெழு
த்து — ஈறுககரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும் - நெடுமுதல்குறுகுமொழிகட்கீ
றாகுபுள்ளியகரமொடுநிலையுமெனவிதித்ததனுளதாகிய அகரத்தின்முன்
னர்த்தான்கெடுதலைவிரும்புமாசிரியன். — (எ-று) தமது - நமது - எமது - நு
மது - தனது - எனது - நினது - எனவரும். இதுநிலைமொழிக்கோரகரம்பெறு
மெனவிதியாதுருபகரமேற்முடியுமெனவிதித்தால்வருங்குற்றமுண்டோவெ
னின். நின்றுகூறுவலெனவகேண்மதியென்றற்போலவாறாவதற்குரியஅகரவு
ருபின்முன்னருமோரகரவெழுத்துப்பேறுநிலைமொழிக்கண் வருதலுளதாக
க்கருதினாராதலினாறனுருபிற்குநான்கனுருபிற்கும்பொதுவாகநிலைமொழிக்க
ணகரப்பேறுவிதித்து அதுவென்னுமொருமையுருபுவந்தாலாண்டுப்பெற்று
நின்ற அகரத்தின்முன்னரதுவென்பதன்கண்அகரங்கெடுகவென்றீண்டுக்கூறி
னாராதலினதற்குக்குற்றமுண்டென்றுணர்க. (௰௩)

வேற்றுமைவழியபெயர்புணர்நிலையே. *

இது வேற்றுமைபெயர்க்கணிற்குமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைபெயர்வ
ழிய - வேற்றுமைகள்பெயரின்பின்னிடத்தனவாம் — புணர்மொழிநிலை - அ
வற்றோடுபுணருநிலைமைக்கண். — (எ-று) [உ-ம்] சாத்தனை - சாத்தனொடு -
சாத்தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும். மற்றிது - கூறிய
முறையினென்னும் வேற்றுமையோத்திற் சூத்திரத்தாற் பெறுதுமெனின்.

பெயரொடுபெயரைப்புணர்த்தன்முதலிய நால்வகைப்புணர்ச்சியினையும்வே ற்றுமையல்வழியென விரண்டாகவடக்குதலிற்றொழிற்பின்னு முருபுவருமெ னவெய்தியதனைவிலக்குதற்கின்டுக்கூறினார். ஆயினிவ்விலக்குதல் வினையின் முதற்சூத்திரத்தாற்பெறுதுமெனின் அது முதனிலைக் கூறிற்றென்பதா ண்டுணர்க. (மச)

உயர்திணைப்பெயரேயஃறிணைப்பெயரென், றாயிரண்டென்பபெயர்நி லைச்சுட்டே. ※

இது முற்கூறியபெயர்கட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுங்கூறுகின்றது. சுட்டுநிலைப்பெயர் - பொருளைபொருவர்கருதற்குக்காரணமான நிலைமையை யுடையபெயர்களை — உயர்திணைப்பெயரேயஃறிணைப்பெயரென்றாயிரண் டென்ப - உயர்திணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெய ரும்அஃறிணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெயரும்என் றுமவ்விரண்டென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று) பெயரியலுள் அவன் இவன் உவன் என்பதுமுதலாகவுயர்திணைப்பெயரும் அது இது உதுவென்பதுமுத லாகஅஃறிணைப்பெயருமாமாறவற்றிற்கிலக்கணங்கூறுகின்றாரீண்டுக்குறியிட் டாடன்மாத்திரையேகூறினாரென்றுணர்க. இனி-கொற்றன்- கொற்றி- என் றற்போலும்விரவுப்பெயரும்- கொற்றன்குறியன்- கொற்றிகுறியள்-கொற் றன்குளம்பு-கொற்றிகுறிது-எனப்பின்வருவனவற்றாற்றிணைதெரிதலி னிருதி ணைப்பெயரின்கண் அடங்கும்.கொற்றன்செவி-. கொற்றிசெவிஎன்பனவும்பி ன்னர்வருகின்றவினைகளாற்றிணைவிளங்கியடங்குமாறுணர்க . இனிஅஃறிணை விரவுப் பெயரியல்பு மாருள்வே என்றற்போலப் பிறண்டுமோதுதல்பற்றிநி லையென்றதனான்விரவுப்பெயர்கோடலுமொன்றும். (மரு)

அவற்றுவழிமருங்கிற்சாரியைவருமே. ※

இது சாரியைவருமிடங்கூறுகின்றது. அவற்றுவழிமருங்கின் - அச்சொல் லப்பட்டவிருவகைப்பெயர்களின்பின்னாகியவிடத்தே — சாரியைவரும் - சாரியைச்சொற்கள்வரும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆடூஉவின்கை-மகடூஉவின்கை- பலவற்றுக்கோடெனப்புணரியனிலையிடைப்பொருணிலைக்குதவிவந்தன. சாரி யையென்றதன் பொருள்வேறாகிநின்ற விருமொழியுந் தம்மிற்சார்தற்பொரு ட்டியைத்துநின்றது. (மசா)

அவைதா; மின்னேவற்றேயத்தேயம்மே, யொன்னேயானேயக்கேயிக்கே, யன்னென்கிளவியுளப்படப்பிறவு, மன்னவென்பசாரியைமொழியே.*

இது அச்சாரியைகட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது. அவைதாம் - முன்னர்ச்சாரியையெனப்பட்டஅவைதாம் — இன்னேவற்றேயத்தேயம்மே யொன்னேயானே யக்கேயிக்கே யன்னென்கிளவியுளப்படவன்னவென்ப - இன்னும். வற்றும் - அத்தும் - அம்மும் - ஒன்னும் - ஆனும் - அக்கும் - இக்கும் - அன்னென்னுஞ்சொல்லோடுகூடவொன்பதாகியஅத்தன்மையையுடையனவும் — பிறவுஞ்சாரியைமொழியென்ப - அவையொழிந்தனவுஞ்சாரியைச்சொல்லாமென்பராசிரியர். — (எ-று) பிறவாவன - தம் - நம் - நும் - உம் - ஞான்று - கெழு - ஏ - ஐ - என்பனவாம். இவற்றுள்ஞான்றொழிந்தனவெடுத்தோதுவராசிரியர். எடுத்தநறவின்குலையலங்காந்தள் இது வினைத்தொகை. சாரியையன்று. இன்சாரியைவழக்குப்பயிற்சியும்பலகாலெடுத்தோதப்படுதலும்பொதுவகையானேதியவழித்தானே சேறலுமாகிய சிறப்புநோக்கி முன்வைத்தார். வற்றும் - அத்தும் - இன்போலமுதறிரியுமாகலானுஞ்செய்கையொப்புமையானும்அதன்பின்வைத்தார். அம்மீறுதிரியுமாதலிற்றிரிபுபற்றியதன்பின்வைத்தார். ஒன்னீறுதிரியுமேனும்வழக்குப்பயிற்சியின்றிநான்காமுருபின்கட்டிரிதலினதன்பின்வைத்தார். ஆன்பொருட்புணர்ச்சிக்குமுருபுபுணர்ச்சிக்கும்வருமென்றுஅதன்பின்வைத்தார். அக்கீறுதிரியுமேனுமுருபு புணர்ச்சிக்கண்வாராமையினதன்பின்வைத்தார். இக்குமுதறிரியுமேனுஞ்சிறுபான்மைபற்றியதன்பின்வைத்தார். அன் - இன்போலச்சிறத்தலிற்பின்வைத்தார். ஆனுருபிற்குமான்சாரியைக்குமின்னுருபிற்குமின்சாரியைக்கும் வேற்றுமையாதெனின் அவைசாரியையானவிடத்தியாதானுமோருருபேற்றுமுடியும். உருபாயினவிடத்துவேறோருருபினையேலாதென்றுணர்க. இனிமகத்துக்கை யென்புழித்தகரவொற்றுந் தகரஉகரமும் வருமென்றுகோடுமெனின் இருளத்துக்கொண்டானென்றால் அத்துவேண்டுதலினுண்டும் அத்துநின்றுகெட்டதென்றுகோடும். அக்கு இக்கு என்பனவும்பிரித்துக்கூட்டக்கிடக்கும் தாழக்கோலென அக்குப்பெற்று நிற்றலானும் ஆடிக்குளென்புழிக் குகரநான்கனுருபாகாமையானும் இவைசாரியையாமாறுணர்க. (௰எ)

அவற்றுள்; இன்னினகரமா வினிறுதி, முன்னர்க்கெடுதலுரித்துமாகும். *

இதுமுற்கூறியவற்றுளின்சாரியைமுதறிரியுமாறுகூறுகின்றது. அவற்றுள் - முற்கூறியசாரியைகளுள் — இன்னினகரம் - இன்சாரியையதிகரம் — ஆவினிறுதிமுன்னர் - ஆவென்னுமோரெழுத்தொருமொழி முன்னர் — கெடுதலுரித்துமாகும் - கெட்டுமுடியவும்பெறும். — (எ-று) உரித்துமாகுமென்றதனாற்கெடாது முடியவும்பெறும். இது ஒப்பக்கூறலென்னுமுத்தி. [உ-ம்] ஆனை - ஆவினை - ஆனொடு - ஆவினொடு - ஆற்கு - ஆவிற்கு - ஆனின் - ஆவினின் - ஆனது - ஆவினது - ஆன்கண் - ஆவின்கண் எனவரும். இனி முன்னவொன்றதனானேமாவிற்குமிவ்வாறேகொள்க. மானை - மாவினை - மானொடு - மாவினொடு - மாற்கு - மாவிற்கு - எனவொட்டுக - ஆகாரவீறென்னுதாவினிறுதி யென்றோதினமையின் - மா - இலேசினாற்கொள்ளப்பட்டது. இனிஆன்கோடு - ஆவின்கோடு - மான்கோடு - மாவின்கோடு - என உருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட் சென்றுழியுங்கொள்க. (மஅ)

அளவாகுமொழிமுதனிலை இயவுயிர்மிசை, னஃகான் றஃகானாகிய நிலைத்தே. *

இது அவ்வின்சாரியை யீறு திரியுமாறுகூறுகின்றது. அளவாகுமொழி - அளவுப்பெயராய்ப் பின்னிற்குமொழிக்கு — முதனிலைஇயவுயிர்மிசைனஃகான் - முன்னர்நின்றவெண்ணுப்பெயர்களினீற்றுநின்ற குற்றுகரத்தின்மேல் வந்த வின்சாரியையதுனகரம் — றஃகானாகியநிலைத்து - றகரமாய்த்திரியுநிலைமையயுடைத்து. — (எ-று) பதிற்றகல் - பதிற்றுழக்கு இவற்றைப்பத்தெனநிறுத்திநிறையுமளவுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் இன்சாரியைகொடுத்துக்குற்றிய லுகரமெய்யொடுங் கெடுமேயென்றதனாற் குற்றுகர மெய்யோடுங் கெடுத்துவேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுற்றவின்வருமென்பதனானொற்றிரட்டித்துமுடிக்க. நிலைஇயவென்றதனால்பிறவழியும்இன்னினகரம்றகரமாதல்கொள்க. பதிற்றெழுத்து - பதிற்றடுக்கு - ஒன்பதிற்றெழுத்து - பதிற்றொன்று - பதிற்றிரண்டு - பதிற்றொன்பது எனஎல்லாவற்றோடுமொட்டிக்கொள்க. அச்சூத்திரத்திற்குறையாதாகுமென்றதனாற் பொருட்பெயர்க்கும் எண்ணுப்பெயர்க்கும்இன்கொடுக்க. (மகூ)

வஃகான்மெய்கெடச்சுட்டுமுதலைம்மு, னஃகானிற்றலாகியபண்பே. *

இஃது வற்றுமுததிரியுமாறு கூறுகின்றது. சுட்டுமுதலைம்முன் - சுட்டெழுத்தி னைமுதலாகவுடைய ஐகாரவீற்றுச்சொன்முன் வற்றுவருங்காலை— வஃகான் மெய்கெட அஃகானிற்றலாகியபண்பு - அவ்வற்றுச்சாரியையின துவகரமாகி யவொற்றுக்கெடஆண்டேறியஅகரநிற்றலதற்குளதாகியகுணம்.— (எ-று) [உ-ம்] அவையற்றை - இவையற்றை - உவையற்றை - எனவரும். இன்னுமிவற் றைஅவை யிவை உவை யெனநிறுத்திச்சுட்டுமுதலாகி யவையெனிறுதியென் றதனுனவற்றுமுருபுங்கொடுத்து வேண்டுஞ்செய்கைசெய்க இவ்வாறேயெல் லாவுருபிற்குமொட்டுக. அவையற்றுக்கோடுஎனவுருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றவழியுங்கொள்க. ஆகியபண்பென்றதனுனே எவனென்ப துபடுத்தலோசையாற்பெயராயவழி எவன் என நிறுத்திவற்றுமுருபுங்கொ டுத்துவற்றுமிசையொற்றென்றுனகரங்கெடுத்து அகரவுயிர்முன்னர்வற்றின் வகரங்கெடுமென்க்கெடுத்துஎவற்றைஎவற்றொடுஎனமுடிக்க. (உ௰)

னஃகான்றஃகானான்கனுருபிற்கு. *

இது இன் ஒன் ஆன் அன்னென்னுனகரவீறுநான்குந்திரியுமாறுகூறுகின்ற து. னஃகானான்கனுருபிற்குறஃகான்-னகாரவீற்றுநான்குசாரியையினகரமு ம்நான்காமுருபிற்குறகாரமாய்த்திரியும்.—(எ-று) [உ-ம்]விளவிற்கு-கோஒ ற்கு-ஒருபாற்கு - அதற்கு-எனவரும். இதனையளவாகு மொழிமுதலென்ப தன்பின்வையாதீண்டுவைத்தது. னகரவீறுகளெல்லா முடன்றிரியுமென்றற் கு) ஆண்டுவைப்பினின்சாரியையேதிரியுமென்பதுபடும். ஒன்றுமுதலாகப் பத்தூர்ந்து வரூஉ மெல்லாவெண்ணுமென்பதனு னொருபாற்கென்பதனை முடிக்க. (உக)

ஆனினகரமுமதனோற்றே, நாண்முன்வரூஉம்வன்முதற்றொழிற்கே.*

இது ஆனீறுபொருட்புணர்ச்சிக்கட்டிரியுமென்கின்றது. நாண்முன்வரூஉம் வன்முதற்றொழிற்கு - நாட்பெயர்முன்னர்வரும் வல்லெழுத்தைமுதலாகவு டையதொழிற்சொற்கிடையேவரும்—ஆனினகரமுமதனோற்று - ஆன்சாரி யையினகரமுநான்கனுருபின்கண் வருடான்சாரியைபோல றகாரமாத்திரியு ம்.—(எ-று) [உ-ம்] பரணியாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயி னன் - எனவரும். நாண்முற்றோன்றுமுதனிலைக்கிளவிக்கென்றதனான் ஆன்சா ரியைகொடுத்துச்செய்கைசெய்க. இனி யும்மையயிறந்ததுதழீஇயதாக்கி

நாளல்லவற்றுமுன்வரும்வன்முதற்றொழிற்கண் இன்னினகரமுமதனோடொக்குமெனப்பொருளுரைத்துப்பாணியிற்கொண்டான்வழியிற்கொண்டான் என இன்னினகரமும் றகரமாதல்கொள்க. இனிஞாபகத்தாற்றொழிற்கண் இன்னினகரந்திரியுமெனவேபெயர்க்கண் இன்னினகரந்திரிதலுந்திரியாமையுங்கொள்க. குறும்பிற்கொற்றன் - பறம்பிற்பாரி - எனத்திரிந்துவந்தன. குருகின்கால் - எருத்தின்புறம் - எனத்திரியாதுவந்தன. (உஉ)

அத்தினகரமகரமுனையில்லை. ※

இது அத்துமுதறிரியுமாறுகூறுகின்றது. அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியையின் அகரம் — அகரமுனையில்லை - அகரவீற்றுச்சொன்முன்னரில்லையாம். — (எ - று) அத்தவண்வரினும்வரைநிலையின்றே யென்பதனுன்மகப்பெயர்அத்துப்பெற்றுநின்றது - மகத்துக்கையெனஅகரங்கெட்டுநின்றது. விளவத்துக்கண்ணெனப்புழிக்கெடாதுநிற்றல் அத்தேவற்றே யென்பதனுள்தெற்றென்றற்றேயென்பதனாற்கூறுப. (உ௩)

இக்கினிகரமிகரமுனையற்றே. ※

இது இக்குமுதறிரியுமாறுகூறுகின்றது. இக்கினிகரம் - இக்குச்சாரியையினதுஇகரம் — இகரமுனையற்று - இகரவீற்றுச்சொன்முன்னர்முற்கூறியஅத்துப்போலக்கெடும். — (எ - று) திங்கண்முன்வருமென்பதனாற்பெற்றவிக்குஆடிக்குக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - என இகரங்கெட்டுநின்றது. இது இடப்பொருட்டு. (உச)

ஐயின்முன்னருமவ்வியனிலையும். ※

இதுவுமது. ஐயின்முன்னருமவ்வியனிலையும் - இக்கினிகரம்இகரவீற்றுச்சொன்முன்னான்றிஐகாரவீற்றுச்சொன்முன்னருமேற்கூறிய கெடுதவியல்பிலே நிற்கும். — (எ - று) திங்களுநாளுமுந்துகிளந்தன்னவென்பதனாற்சித்திரைக்குக்கொண்டான். என்புழிப்பெற்றவிக்குஐகாரத்தின்முன்னர்க்கெட்டவாறு காண்க. (உரு)

எப்பெயர்முன்னரும் வல்லெழுத்துவருவழி; யக்கினுதிமெய்ம் மிசையொடுங்கெடுமே, குற்றியலுகரமுற்றத்தோன்றுது. ※

இது அக்குமுதலொழியவேனையகெடுமாறுகூறுகின்றது. எப்பெயர்முன்னரும் - எவ்வகைப்பட்டபெயர்ச்சொன்முன்னரும் — வல்லெழுத்துவருவழி -

வல்லெழுத்துவருமொழியாய்வருமிடத்து— அக்கினிறுதிக்குற்றிய லுகரமு
ற்றத்தோன்றுது - இடைநின்றஅக்குச்சாரியையினிறுதிநின்ற குற்றியலுகர
முடியத்தோன்றுது—மெய்ம்மிசையொடுங்கெடும் - அக்குற்றுகரமேறிநி
ன்றவல்லொற்றுத்தனக்குமேனின்றவல்லொற்றோடுங்கெடும். — (எ-று)ஒற்
றுநிலைதிரியாதக்கொடுவருமென்றதனுனக்குட்பெற்ற குன்றக்கூகை - மன்ற
ப்பெண்ணை - என்பனவும் வேற்றுமையாயினேனையிரண்டு மென்பதனுன
க்குட்பெற்ற - ஈமக்குடம் - கம்மக்குடம் - என்பனவும் தமிழென்கிளவியெ
ன்பதனுனக்குட்பெற்ற - தமிழக்கூத்தென்பதுவும் அக்கிறுகெட்டவாறுகா
ண்க. இங்ஙனம்வருதலினெட்டெயரொன்றூர். முற்றவென்பதனுல்வன்கணம
ன்றியேனையவற்றிற்குமிவ்விதிகொள்க. தமிழநூல் - தமிழயாழ் - தமிழவரை
யர் - எனவரும். இன்னுமிதனுனே தமக்கேற்றவிலையைவல்லெழுத்துக்கொடுத்
துமுடித்துக்கொள்க. அன்றிக்கேடோதியககரவொற்றுநிற்குமெனின் சகர
ம்தகரம்பகரம்வந்தவற்றிற்குக்ககரவொற்றூகாமையுமுணர்க. (உசு)

அம்மினிறுதிகசதக்காலை, தன்மெய்திரிந்துஙஞநவாகும். ※

இது அம்மீறுதிரியுமாறுகூறுகின்றது. அம்மினிறுதி - அம்முச்சாரியையி
றுதியாகியமகரவொற்று— கசதக்காலை - கசதக்கள்வருமொழியாய்வருங்கா
லத்து—தன்மெய்திரிந்துஙஞநவாகும் - தன்வடிவுதிரிந்துஙஞநக்களாம். —
(எ-று) [உ-ம்] புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - எனவரும். இதுபுளிமரக்கி
ளவிக்கென்பதனுனம்முப்பெற்றது. கசதக்காலைதிரியுமெனவேபகரத்தின்க
ட்டிரியின்றுயிற்று. மெய்திரிந்தென்னுது தன்னென்றதனுன் அம்மின்மகர
மேயன்றி தம் - நம் - நும் - உம் - என்னுஞ்சாரியைமகாமுந்திரிதல்கொள்க.
எல்லார்தங்கையும் - எல்லார்நங்கையும் - எல்லீர்நுங்கையும் - வானவரிவில்லுந்
திங்களும் - எனவரும். துறைகேழூரன் - வளங்கேழூரன் - எனக்கெழு வெ
ன்னுஞ் சாரியையதுகரக்கேடும் எகரநீட்சியுஞ் செய்யுண்முடி யென்று
கொள்க. (உஎ)

மென்மையு மிடைமையும் வரூஉங்காலை, யின்மைவேண்டு மென்மனூர்
புலவர் ※

இது இயல்புகணத்துமுன்னர்அம்மீறுகெடுமென்கின்றது. மென்மையுமி
டைமையும்வரூஉங்காலை - மென்கணமுமிடைக்கணமும்வருமொழியாய்வரு

ங்காலத்து— இன்மைவேண்டுமென்மனார்புலவர் - அம்முச்சாரியை இறுதி
மகரமின்றிமுடிதலைவேண்டுமென்றுகூறுவர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்] புளிய
ஞெரி-நுனி-முரி-யாழ்-வட்டு-எனவரும். உரையிற்கோடலென்பதனாற்பு
ளியவிலையெனவுயிர்வருவழியீறுகெடுதலும்புளியிலையெனஅம்முமுழுவதூஉ
ங்கெடுதலுங்கொள்க. புளியவிலையென்றதொட்டுநற்கொழுகியவழக்கன்று.
மென்கணமு மிடைக்கணமு முயிர்க்கணமுந் தம்முளொக்குமேனும் அம்மு
முழுவதுங்கெட்டுவருதலினுயிரையெடுத்தோதாராயினர் . புளிங்காயென்ப
துமருமுடிபு. (உஅ)

இன்னென வரூஉம் வேற்றுமை யுருபிற் , கின்னென் சாரியை யின்மை
வேண்டும். ※

இது இன்சாரியை ஐந்தாமுருபின்கண் முழுவதுங்கெடுமென்கின்றது :
இன்னெனவரூஉம்வேற்றுமையுருபிற்கு-இன்னென்றுசொல்லவருகின்றவே
ற்றுமையுருபிற்கு— இன்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் - இன்னென்னு
ஞ்சாரியைதானின்றிமுடிதலைவிரும்பும்ஆசிரியன்(எ-று) [உ-ம்] விளவின் -
பலாவின் -கடுவின்-தழூவின்-சேவின்- வெளவின் -எனவரும்- இவற்றிற்றீ
ர்ந் பழமெனவும் நீங்கினானெனவும் கொடுத்துமுடிவுணர்க . உரிஞின்கி
னான் எனஏனையவற்றோடுமொட்டுக . இனிஅவற்றுளின்னினிகரமென்றதன்
பின்னிதனைவையாதமுறையின்றிகூற்றினானின்சாரியைக்கெடாது வழக்கின்க
ண்ணுஞ்செய்யுட்கண்ணுநிற்றல்கொள்க. பாம்பினிற்கடிதுதேள் - கற்பினின்
வழாஅநற்பலவுதவி- அகடுசேர்புபொருந்தியளவினிற்றிரியாது - எனவரு
ம். இனி இன்மையும்வேண்டுமென்னுமும்மைநோக்குநின்றதாக்கியதனானி
வைகோடலுமொன்றும். (உகூ)

பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்ப , வேற்றுமையுருபுநிலை
பெறுவழியுந் , தோற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணும் , மொட்டுதற்கொ
ழுகியவழக்கொடுசிவணிச், சொற்சிதர்மருங்கின்வழிவந்துவிளங்கா, திடைநி
ன்றியலுஞ்சாரியையியற்கை,யுடைமையுமின்மையுமொழிவயினுக்கும் . ※

இது முற்கூறியசாரியைகளெல்லாம்புணர்மொழியுள்ளேவருமென்பதூஉம்
அம்மொழிதாமிவையென்பதூஉம்அவ்வவாரா தமொழிகளுமுளவென்பதூஉ
ங்கூறுகின்றது. பெயருந்தொழிலும் - பெயர்ச்சொல்லுந்தொழிற்சொல்

னும் — பிரிந்திசைப்பவொருங்கிசைப்ப - பெயருந்தொழிலுமாகப்பிரிந்தி
சைப்பப்பெயரும்பெயருமாக்கூடியிசைப்ப — வேற்றுமையுருபுநிலைபெறு
வழியும்-வேற்றுமைசெய்யுமுருபுகடொகாதுநிலைபெற்றவிடத்தும் — தோ
ற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணும் - அவ்வேற்றுமையுருபுகடோற்றுதல்
வேண்டாதுதொக்கவிடத்தும் — ஒட்டுதற்கொழுகியவழக்கொடுசிவணி - தாம்
பொருந்துதற்கேற்பநடந்தவழக்கோடேபொருந்தி — சொற்சிதர்மருங்கி
ன் - சாரியைபெறும்புணர்மொழிகளைப்பிரித்துகாணுமிடத்து — சாரியையி
யற்கைவழிவந்துவிளங்காதிடைநின்றியலும் - அச்சாரியையினதுதன்மையச்
சொற்களின்பின்னேவந்துவிளங்காதுநடுவேநின்றுநடக்கும் ---- உடைமை
யுமின்மையுமொடுவயினொக்கும் - அச்சாரியையுண்டாதலுமில்லையாதலு
மொடுவுருபினிடத்தொத்துவரும் — (எ-று) ஒடுவிற்கொக்கும் எனவே
னையவொவ்வாவாயின. [உ-ம்] விளவினைக்குறைத்தான் - கூழிற்குக்குற்றே
வல்செய்யும் - இவைபிரிந்திசைத்துருபுநிலைபெற்றன. அன்னென்சாரியை
யென்பதனைக்குற்றியலுகரத்திறுதியென்பதனைச் சேரவைத்ததனால் இச்சா
ரியைவருதல்கொள்க. இவ்விரண்டுருபுஞ்சாரியைநிற்பப்பெரும்பான்மையு
ந்தொகாவென்றுணர்க. விளவினைக்குறைத்தவன் - கடிசூத்திரத்திற்குப்பொ
ன் - இவையொருங்கிசைப்பவுருபுநிலைபெற்றன. வானத்தின்வழுக்கி - வான
த்துவழுக்கி - யெனச்சாரியைபெற்றுப்பிரிந்திசைத்தைந்தாமுருபுநிலைபெ
ற்றும்நிலைபெறாதும்வந்தது. வானத்தின்வழுக்கல் - வானத்துவழுக்கல் - இ
வைமெல்லெழுத்துறழுமென்னுஞ்சூத்திரத்து வழக்கத்தானவென்பதனான்
அத்துக்கொடுத்துமகரங்கெடுக்க - ஒருங்கிசைத்தன. விளவினதுகோடு - விளவி
ன்கோடுஎன வொருங்கிசைத்துச்சாரியைபெற்றவழியாறனுருபுதொகாதுந்
தொக்குநின்றது. இதற்குப்பிரிந்திசைத்தலின்று. மரத்துக்கட்கட்டினான் - ம
ரத்துக்கட்டினான் - எனப்பிரிந்திசைத்தவழியும் - மரத்துக்கட்குரங்கு - மரத்
துக்குரங்கு. என ஒருங்கிசைத்தவழியுஞ்சாரியைநின்றவழியேழனுருபுதொகா
துந்தொக்குநின்றது. கிளைப்பெயரெல்லாமென்றதனுட் கொளவென்றத
னான்ணகாரம் டகாரமாயிற்று. நிலாவென் கிளவியத்தொடுசிவணும் எனவி
தித்த அத்து நிலாக்கதிர் நிலாமுற்றமென் றவழிப்பெறாதாயிற்று. அஃதொ
ட்டுதற்கொழுகியவழக்கன்மையின்) நிலாத்துக்கொண்டான் - நிலாத்துக்கொ

ண்டவன் என்பன வுருபுதொக்குழியிருவழியும்பெற்றன. எல்லார்தம்மையு ம்எனச்சாரியையீற்றின்கண்ணும் வருதலின்இடைநிற்றல்பெரும்பான்மையெ ன்றற்கியலுமென்றார். பூவினொடுவிரிந்தகூந்தல் பூவொடுவிரிந்த கூந்தல் எனவுடைமையுமின்மையுமொடுவயினொத்தது. இனியியற்கையென்றதனா னொடுவுருபின்கட்பெற்றும் பெறுமையும் வருதலன்றிப்பெற்றேவருதலுங் கொள்க. பலவற்றொடுஎனவரும். (௩௰)

அத்தேவற்றேயாயிருமொழிமே, லொற்றுமெய்கெடுதலெறற்றென் றற்றே, யவற்றுமுன்வரூஉம்வல்லெழுத் துமிகுமே. *

இது அத்துவற்றுஎன்பனவற்றிற்கு நிலைமொழியதொற்றுக்கேடும் வருமொ ழிவன்கணத்துக்கண்ணொற்றுப்பேறுமாகியசெய்கைகூறுகின்றது. அத்தே வற்றேயாயிருமொழிமேலொற்று - அத்தும் வற்றுமாகியவவ்விரண்டுசாரி யைமேனின்றவொற்று — மெய்கெடுதலெறற்றென்றற்று - தன்வடிவுகெடுத றெளியப்பட்டது — அவற்றுமுன்வரூஉம் வல்லெழுத்துமிகுமே - அவ்விரு சாரியைமுன்னும்வரும்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]கலத் துக்குறை- அவற்றுக்கோடு- எனவரும். அத்திடைவரூஉங்கலமென்னளவே சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யு மென்பனவற்றுன் அத்தும் வற்றும்பெற்றுவ ருமகரவகரவீறுகட்குஈற்றுவல்லெழுத்துவிதியின்மையின் அவற்றுமுன்வரூஉ ம்வல்லெழுத்துமிகுமென்றுசாரியைவல்லெழுத்துவிதித்தார். வல்லெழுத் தின்றித் திரிந்துமுடிவன ணகாரமும் னகாரமும் லகாரமும் ளகாரமும் மகரவீற்றிற்கத்தும் வகரவீற்றிற்குவற்றும் வருமென்பதச்சூத்திரங்களாற் பெற்றும். வற்றேயத்தேயென்றுதமுறையன்றிக்கூற்றி ஞற்புள்ளியீற்றின் முன்னர் அத்தின்மிசையொற்றுக்கெடாதுநிற்றலுங்கொள்க. [உ-ம்] வி ண்ணத்துக்கொட்கும்- வெயிலத்துச்சென்றார் - இருளத்துக்கொண்டான்- எனவரும். மெய்யென்றதனைத்தினகரம் அகரமுன்னரேயன்றிப்பிறவுயிர் முன்னருங்கெடுமொரோவிடத்தென்றுகொள்க. அண்ணத்தேரி - திட்டாத் துக்குளம்- என ஆகாரத்தின்முன்னரும்அத்தினகரங்கெட்டது. இவற்றையு கரவீறுக்கியுமுடிப்ப. இனி தெறற்றென்றற்றேயென்றதனன் அத்தினகரந்தெ ற்றெனக்கெடாது நிற்குமிடமுங்கொள்க. அதவத்துக்கண் -விளவத்துக்க ண்- எனவரும். (௩௧)

காரமுங்கரமுங்கானொடுசிவணி, நேரத்தோன்றுமெழுத்தின்சாரியை.

இது மொழிச்சாரியைவிட்டெழுத்துச்சாரியைக்குவரும்பெயருமுறையுந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது. காரமுங்கரமுங்கானொடுசிவணி - காரமுங்கரமுங்கானொடுபொருந்தி — எழுத்தின்சாரியைநேரத்தோன்றும் - எழுத்தின்கண்வருஞ்சாரியையாதற்கு எல்லாவாசிரியரானுமுடம்படத்தோன்றும். — (எ-று) காரமுங்கரமும்அடுத்துச்சொல்லியவழி யினிதிசைத்தலானும் வழக்குப்பயிற்சியுடைமையானும் வடவெழுத்திற்குரியவாதலானுஞ் சேரக்கூறினார். கான்அத்தன்மையில்லாததனாற்பின்வைத்தார். நேரத்தோன்றுமெனவேநேரத்தோன்றாதனவும்உளவாயின. அவை ஆனம்- ஏனம்- ஓனம்- எனவிவைசிதைந்தவழக்கேனுங்கடியலாகாவாயின. (௬௨)

அவற்றுள்; கரமுங்கானுநெட்டெழுத்திலவே. ※

இது அவற்றுட்சிலசாரியைசிலவெழுத்தோடுவாராவெனவெய்தியதுவிலக்கிற்று. அவற்றுள்- மேற்சொல்லப்பட்டவற்றுள் — கரமுங்கானுநெட்டெழுத்தில- கரமுங்கானுநெட்டெழுத்திற்குவருதலின்று. — (எ-று) எனவே நெட்டெழுத்திற்குக்காரம்வருமாயிற்று. ஆகாரம்-ஈகாரம்-எனஒட்டுக. ஐகாரம்-ஔகாரமெனச்சூத்திரங்களுள்வருமாறுகாண்க. (௬௩)

வரன்முறைமூன்றுங்குற்றெழுத்துடைய. ※

இது ஐயமகற்றியது. என்னைநெட்டெழுத்திற்குச்சிலசாரியைவிலக்கினாற்போலக்குற்றெழுத்திற்கும்விலக்கற்பாடுண்டோவெனஐயநிகழ்தலின்) வரன்முறைமூன்றும்- வரலாற்றுமுறைமையையுடையமூன்றுசாரியையும் — குற்றெழுத்துடைய- குற்றெழுத்துப்பெற்றுவருதலையுடைய. — (எ-று) அகாரம்-அகரம்-அஃகான்- என வொட்டுக. வகாரமிசையும்-அகரஇகரம் - வஃகான்மெய்கெட- எனப்பிறவுஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இஃகான்- ஒஃகான்- என்பனபெருவழக்கின்று. வரன்முறையென்றதனான் அஃகான்என்புழி யாய்தம்பெறுதல்கொள்க. இதுகுறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி யென்பதனாற்பெறுதாயிற்று. மொழியாய்நில்லாமையின்.) (௬௪)

ஐகார ஔகாரங் கானொடுந் தோன்றும். ※

இது அவற்றுட்கரமுங்கானுமென்பதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. ஐகார ஔகாரங்கானொடுந்தோன்றும்- நெட்டெழுத்துக்களுள்ஐகாரஔகாரங்கள்

முன்விலக்கப்பட்டகாரத்தொடுந்தோன்றும்.—(எ-று) ஐகான்-ஔகான்-எனவ ரும். உம்மையிறந்ததுதழீஇயிற்று.காரத்தைக்குறுதலின்.) (௩௫)

புள்ளியீற்றுமுனுயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொடுஞ்சிவணு மவ்விய ல்கெடுத்தே. ※

இது புள்ளியீற்றுமுன்உயிர்முதன்மொழிவந்தகாலத்துப்புணருமுறைமைகூ றுகின்றது. புள்ளியீற்றுமுனுயிர்தனித்தியலாது- புள்ளியீற்றுச்சொன்மு ன்னர்வந்தவுயிர்முதன்மொழியினுயிர்தனித்துநடவாது — மெய்யொடுஞ்சி வணும்- அப்புள்ளியோடுங்கூடும்— அவ்வியல்கெடுத்து- தான்றனித்துநின் றவவ்வியல்பினைக்கெடுத்து.—(எ-று) எனவேநீரொடுகூடியபால்போலநின் றதென்றொற்றுமைகூறினார். ஈண்டுஇதனைனயுயிர்மெய்யெனப்பெயர்பெ ற்றது. [உ-ம்] பாலரிது-பாலாழி-ஆவிலை-பொருளீட்டம்-வானுலகு-வா னூடு-வேலெறிந்தான்-வேலேற்றான்-பொருளையம்-பொருளொன்று-நா ணொடிற்று-சொல்லௌவியம்-எனவரும். ஒன்றினமுடித்தலென்பதனானிய ல்பல்லாதபுள்ளிமுன்னருயிர்வந்தாலுமிவ்விதிகொள்க. அதனை-அதனொடு- நாடுரி-எனவரும். இவற்றைச்சுட்டுமுதலுகரமன்றொடு உரிவருகாலைநாழிக் கிளவிஎன்பனவற்றான்முடிக்க. புள்ளியீற்றுமுன்னும்மெனவும்மையைமாறி யெச்சவும்மையாக்கிக்குற்றியலுகரத்தின்முன்னருமெனவவ்விதிகொள்க. எ னவேகுற்றியலுகரமுமற்றென்றதனொடும்பொருந்திற்றும். நாகரிது-வரகரி து-எனவரும். (௩௬)

மெய்யுயிர்நீங்கிற்றன்னுருவாகும். ※

இதுஉயிர்மெய்ப்புணர்ச்சிக்கணுயிர்நீங்கியவழிப்படுவதோர்விதிகூறுகின்றது. மெய்யுயிர்நீங்கின்- மெய்தன்னோடுகூடிநின்றவுயிர் புணர்ச்சியிடத்துப்பிரிந் துவேறுநின்றதாயின்— தன்னுருவாகும்- தான்முன்னர்ப்பெற்றுநின்றபுள் ளிவடிவுபெறும்.—(எ-று) ஆல்-இலை-அதன்-ஐ-எனவரும். உயிரின்னவடி விற்றென்றாசிரியர்கூறாமையினுயிர்க்கணாராய்ச்சியின்று, இனிஎகரஒகரங்களை ப்புள்ளியான்வேற்றுமை செய்தவிற்றொன்றுதொட்டுவழங்கின வடி வுடைய வென்றுகோடலுமாம். புணர்ச்சியுளுயிர்மெய்யினைப்பிரிப்பாராதலினிது கூறுக்காற்குன்றக்கூறலாமென்றுணர்க. (௩௭)

எல்லாமொழிக்குமுயிர் வருவழியே, யுடம்படுமெய்யினுருபு

கொளல்வரையார். *

இது உயிரீற்றுமுயிர்முதன்மொழியும்புணரும்வழிநிகழ்வதோர் கருவிகூறுகின்றது. எல்லாமொழிக்கும் - நிலைமொழியும்வருமொழியுமாய்ப்புணருமெல்லாவகைமொழிக்கும் — உயிர்வருவழி - உயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து — உடம்படுமெய்யினுருபுகொளல்வரையார் - உடம்படுமெய்யினதுவடிவையுயிரீறுகோடலைநீக்கார்கொள்வாராசிரியர். — (எ-று) அவையகரமும்வகரமுமென்பதுமுதனூல்பற்றிக்கோடும். உடம்படுமெய்யேயகரவகரமுயிர்முதன்மொழிவருஉங்காலையான. எனவும் இறுதியுமுதலுமுயிர்நிலைபெறினே யுறுமெனமொழிபவுடம்படுமெய்யேயெனவுங்கூறினாராகலின்) உயிர்களுள்இகரஈகாரஐகாரவீறுயகரவுடம்படுமெய்கொள்ளும். ஏகாரம்யகாரமும்வகாரமுங்கொள்ளும். அல்லனவெல்லாம்வகரவுடம்படுமெய்கொள்ளுமென்றுணர்க. [உ-ம்] கிளியழகிது - குரீஇயோப்புவாள் - வரையரமகளிர் - எனவும்விளவழகிது - பலாவழகிது - கடுவழகிது - பூவழகிது - கோவழகிது - கௌவடைந்தது - எனவுமொட்டுக. ஏஎயிவளொருத்திபேடியோவென்றார் - ஏவாடல்காண்க - என ஏகாரத்திற்கிரண்டும்வந்தன. ஒன்றினமுடித்தலென்பதனான்விகாரப்பட்டமொழிக்கண்ணுமுடம்படுமெய்கொள்க. மரவடி - ஆயிருதிணை - எனவரும். வரையாரென்றதனானுடம்படுமெய்கோடலொருதலையன்று. கிளி - அரிது - மூங்கா - இல்லை எனவரும். ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால் வினவத்துக்கொட்குமெனச்சிறுபான்மைபுள்ளியீற்றினும்வரும். செல்வுழி - உண்புழி - யென்பனவினைத்தொகை யெனமறுக்க. (௫௮)

எழுத்தோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி, யிசையிற்றிரிதனிலைஇய
பண்பே. *

இது எழுத்துக்களொன்றுபலவாமென வெய்தாததெய்துவிக்கின்றது. எழுத்தோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி - எழுத்தொருதன்மைத்தாயபொருள்விளங்கநிற்கும்புணர்மொழிகள் — இசையிற்றிரிதனிலைஇயபண்பு - எடுத்தல்படுத்தலவிதலென்கின்றவோசை வேற்றுமையாற் புணர்ச்சிவேறுபடுதனிலைபெற்ற குணம். — (எ-று) [உ-ம்] செம்பொன்பதின்றொடி - செம்பருத்தி - குறும்பரம்பு - நாகன்றேவன்போத்து - குன்றேறமா - எனஇவையிசையிற்றிரிந்தன. (௫௯)

அவைதா;முன்னப்பொருளபுணர்ச்சிவாயி, னின்னவென்னுமெழுத்து
க்கடனிலவே. ※

இது மேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அவைதாம் - பலபொருட்குப்பொதுவென்றபுணர்மொழிகடாம் — முன்னப்பொருள - குறிப்பானுணரும்பொருண்மையினையுடைய - புணர்ச்சிவாயினின்னவென்னுமெழுத்துக்கடனில — புணர்ச்சியிடத்தித்தன்மையவென்னுமெழுத்துமுறைமையையுடையவல்ல.—(எ-று) செம்பொன்பதின்றொடி-யென்றுழிப்பொன்றூராய்ச்சியுளவழிப்பொன்னெனவும்செம்பாராய்ச்சியுளவழிச்செம்பெனவுங்குறிப்பானுணரப்பட்டது. இசையிற்றிரிதலென்ற தொலியெழுத்திற்கெனவும் எழுத்துக்கடனிலவென்றதுவரிவடிவிற்கெனவுங்கொள்க. (சஙு)

நான்காவது, புணரியல்- முற்றிற்று.

(ஆகூசூத்திரம். ௱சஉ)

ஐந்தாவது,

தொகைமரபு.



கசதப முதலியமொழிமேற்றோன்று , மெல்லெழுத்தியற்கைசொல்லியமுறையான், ஙஞநமவென்னுமொற்றாகும்மெ , யன்னமரபின்மொழிவயினான. ※

இது உயிரீறும் புள்ளியீறுமேலே அகத்தோத்தினுண்முடிக்கும் வழியீறுகடோறும் விரித்துமுடிப்பனவற்றை யீண்டொரோர்சூத்திரங்களாற்றொகுத்துமுடிபுகூறினமையி னிவ்வோத்துத்தொகைமரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று.மேன்மூவகைமொழியுநால்வகையாற்புணர்வுழிமூன்றுதிரிபுமோரியல்புமெய்திவேற்றுமையல்வழியென விருபகுதியவாகியெழுத்துஞ்சாரியையுமிக்குப்புணருமாறிதுவென்றுணர்த்தியவைதாம் விரிந்தசூத்திரப்பொருளவன்றித்தொக்குப் புணருமாறுகூறுதலி னிவ்வோத்துப் புணரியலோடியைபுடைத்தாயிற்று. இதன்றலைச்சூத்திரமுயிர்மயங்கியலையும்புள்ளிமயங்கி

யலேயுநோக்கியதோர்வருமொழிக்கருவிகூறுகின்றது. க ச த ப முதலியமொழிமேற்றோன்றுமியற்கைமெல்லெழுத்து- உயிரீறும்புள்ளியீறுமுன்னர் நிற்பக் க ச த பக்களைமுதலாகவுடையமொழிகள்வந்தாலவற்றிற்குமேலேதோன்றிநிற்குமியல்பாகியமெல்லெழுத்துக்கள்யாவையெனின் — சொல்லியமுறையான்ஙஞநமவென்னுமொற்றாகும்- நெடுங்கணக்கிற்பொருந்தக்கூறியமுறையானே க ச த ப க்களுக்குஙஞநமவென்னுமொற்றுக்கணிரனிறைவகையானும்— அன்னமரபின்மொழிவயினான- அத்தன்மைத்தாகியமுறைமையினையுடையமொழிகளிடத்து.—(எ-று) [உ-ம்] விளங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். இதுமரப்பெயர்க்கிளவியென்பதனான்மெல்லெழுத்துப்பெற்றது. மரங்குறிது-சிறிது-தீது-பெரிது - என அல்வழிக்கட்டிரியுமாறல்வழியெல்லாமெல்பதனாற்பெறுமேனுமீண்டுத்தோன்றுமென்றதனு னிஃமொழிக்கட்டோன்றிநின்றவொற்றுத்திரிதல்கொள்க . அன்னமரபின்மொழியன்மையின்-விளக்குறுமை-விளக்குறைத்தான்-என்புழிமெல்லெழுத்துப்பெறுவாயின. இவை ஏழாவது மிரண்டாவதுந்திரிதலின் இங்ஙனமெழுத்துப்பெறுவனவெல்லாம்வருமொழியேபற்றிவருமென்றுணர்க. (க)

ஞநமயவவெனுமுத லாகுமொழியு, முயிர்முதலாகியமொழியுமுளப்பட, வன்றியனைத்துமெல்லாவழியு, நின்றசொன்முனியல்பாகும்மே. ※

இது முற்கூறியநால்வகைப்புணர்ச்சியுளியல்புபுணருங்கால்இக்கூறியபதினெழுத்தும் வருமொழியாவற்றவிடத் திருபத்து நான்கீற்றின் முன்னரும்வேற்றுமையிலும் அல்வழியிலும் வருமொழி யியல்பாய் முடிகவென்கின்றது .ஞநமயவவெனுமுதலாகுமொழியும்-ஞநமயவவென்றுசொல்லப்படுமெழுத்துக்கள்முதலாய்நிற்குஞ்சொற்களும் — உயிர்முதலாகியமொழியுமுளப்பட - உயிரெழுத்துமுதலாய்நின்றசொற்களுந்தம்மிற்கூட — அன்றியனைத்தும்- அப்பதினோழாகியவருமொழிகளும் — எல்லாவழியும்- வேற்றுமையுமல்வழியுமாகியஎல்லாவிடத்தும் —நின்றசொன்முன்- இருபத்துநான்கீற்றவாய் நின்றபெயர்ச்சொன்முன்னர்—இயல்பாகும்-திரிபின்றியியல்புபுணர்ச்சியாய்நிற்கும்.— (எ-று) உயிரீற்றின்கண்எகரஒகரமொழிந்தனகொள்க. [உ-ம்] வின-பலா-கிளி-குரீ-கடு-பூ-சே-கை-சோ-கௌ-என நிறுத்தி.ஞான்றது - நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது- நந்தையது-எனமெய்ம்முதன்மொழி

வருவித்துப்பொருடருதற்கேற்பனவறிந்துகூட்டுக. சோஎன்பது அரண் அத
ற்குச்சோஞொள்கிற்றெனக்கொள்க. கௌவென்பதற்குக்கௌஞெகிழ்ந்தது
நீடிற்றென்க இனிஇவற்றின்முன்னர்உயிர்முதன்மொழிவருங்கால் அழகிது-
ஆயிற்று-இல்லை-ஈண்டிற்று-உண்டு-ஊறிற்று-எழுந்தது-எய்ந்தது-ஐது-
ஒன்று-ஓங்கிற்று-ஔவியத்தது-எனவரும். இவற்றுள் சோவுக்கு-இடிந்தது-
ஈண்டையது-உள்ளது-ஊறிற்று-ஔவியத்தது-என்பனவற்றோடுமுற்கூறி
யவற்றையுமொட்டுக. கௌவுக்கு-ஈண்டையது-ஊக்கத்தது-என்பனவற்
றோடுமுற்கூறியவற்றையுமொட்டுக - இனிவேற்றுமைக்கண்விளமுதலியவற்
றைநிறுத்தி-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வன்மை-அழகு-ஆக்கம்-இளை
மை-ஈட்டம்-உயர்வு-ஊற்றம்-எழுச்சி-எற்றம்-ஐயம்-ஒழிவு-ஓக்கம்-ஔ
வியம்எனவொட்டுக. எலாதனவற்றிற்குமுற்கூறியவாறுபோலவேற்பனகொ
ணர்ந்தொட்டுக. இனிப்புள்ளியீற்றுணகாரமும்னகாரமுமேற்கூறுப. ஏனைய
வீண்டுக்கூறுதும். [உ-ம்.] உரிஞ் - வெரிந் - எனநிறுத்திஞெகிழ்ந்தது - நீடிற்று
அழ்கிது - ஆயிற்று - எனவும். ஞெகிழ்ச்சி-நீட்டிப்பு-அடைவு-ஆக்கம்-என
வும். வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக. மரம்-வேய்-வேர்-யாழ்-எனநிறுத்
திஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது-நந்தையது-அழகிது ஆயி
ற்றுஎனவும். ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வன்மை-அடைவு-ஆக்கம்-என
வும்வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக. இவற்றுண்மகரவீறுவேற்றுமைக்கட்
கெடுதல்துவரவென்றதனாற்கொள்க. அல்வழிக்கட்கெடுதலல்வழியெல்லாமெ
ன்றதனாற்கொள்க. நிலைமொழித்திரிபீண்டுக்கொள்ளாமையுணர்க. யகரவீறு
யகரத்தின்முன்னரிரண்டிடத்துங்கெடுதலீண்டெல்லாமென்றதனாற் கொள்
க. வேல்-தெவ்-கோள்-எனநிறுத்திஏற்பனகொணர்ந்திருவழியுமொட்டுக.
ணகாரலகாரளகாரனகாரங்களின்முன்னர்நகரம்வருமொழியாகவந்துழியந்
நகரந்திரிதலின்அத்திரிந்தவுதாரணங்களீண்டுக்கொள்ளற்க. இவற்றுட்டிரிந்
துவருவனவுள - அவையெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமேனையோத்துக்களு
ண்முடிக்கின்றவாற்றானுணர்க. இனிஎல்லாவழியுமென்றதனான்உயிர்க்கணமா
யினொற்றிரட்டியுமுடம்படுமெய் பெற்றுமுயிரேறியுமுடியுங்கருவித்திரிபுக
ள்திரிபெனப்படா. அவ்வியல்பின்கணென்றுணர்க. வரகுஞான்றது-வரகுஞா
ற்சி எனக்குற்றுகரத்தின்கண்ணுமிவ்வாறே கொள்க. இருபத்துநான்கிற்றிற்

கும்வேற்றுமைக்கும்அல்வழிக்கும்அகத்தோத்தினுற்பத்தெட்டுச்சூத்திரங்
களான் முடிவனவற்றை யொருசூத்திரத்தாற் றொகுத்துமுடித்தார்மேலுமிவ்
வாறேகூறுப·இவ்வியல்புவருமொழிநோக்கிக்கூறியதென்றுணர்க·இவ்வியல்
புபுணர்ச்சிமெய்க்கணிகழுமாறுயிர்க்கணிகழாமையின் மெய்முற்கூறினார்· உ)

அவற்றுண்; மெல்லெழுத்தியற்கைபுறழினும்வரையார்,சொல்லியதொ
டர்மொழியிறுதியான· ※

இது முற்கூறியமுடிபிற்சிலவற்றிற்கு அம்முடிபுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியெய்
துவித்தது· அவற்றுள் - முற்கூறியமூன்றுகணத்தினுள்— மெல்லெழுத்திய
ற்கைபுறழினும்வரையார் - மெல்லெழுத்தினதியல்பியல்பாதலேயன்றியுறழ்
ந்துமுடியினுநீக்கார் — சொல்லியதொடர்மொழியிறுதியான - சொ
ல்லப்பட்டதொடர்மொழியீற்றுக்கண்·—(எ-று) உம்மையெதிர்மறை. என
வேயுறழாமைவலியுடைத்தாயிற்று· கதிர்ஞெரி - கதிர்ஞ்ஞெரி - நுனி - முரி -
எனவும். இதழ்ஞெரி - இதழ்ஞ்ஞெரி - நுனி - முரி - எனவும்வரும் . வருமொ
ழிமுற்கூறியவதனு லோரெழுத்தொருமொழி யீரெழுத்தொருமொழிகளுள்
ளுஞ்சிலவுறழ்ச்சிபெற்றுமுடிதல்கொள்க. பூஞெரி - பூஞ்ஞெரி - நுனி - முரி -
காய்ஞெரி - காய்ஞ்ஞெரி - நுனி - முரி - எனவரும்· சொல்லியவென்றதனுனோ
ரெழுத்தொருமொழிகளுட்சிலமிக்குமுடிதல்கொள்க · கைஞ்ஞெரித்தார் -
நீட்டினர் - மறித்தார் - எனவரும்· இன்னுமிதனுனோரெழுத்தொருமொழிக்
கண்.மெய்ஞ்ஞானம் - நூல் - மறந்தார் - எனவரும்· இவற்றைநலிந்துகூறப்பிற
த்தலுமியல்பென்பாருமுளர்·பூஞாற்றினர் - என்றாற்போல்வனமிகாதன. ௩)

ஞனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும் , வினையோரனைய வென்மனார்
புலவர்· ※

இது யகரஞகரமுதன்மொழிவந்தால்நிகழ்வதோர்தன்மை கூறுகின்றது·
இதுவும்புணரியலொழிபாய்க்கருவிப்பாற்படும் · ஞனவென்புள்ளிமுன்யா
வுஞாவும் - ஞகாரனகாரமென்றுகூறப்படும் புள்ளிகளின்முன்னர்வந்தயா
வுஞாவுமுதலாகியவினைச்சொற்கள் — வினையோரனையவென்மனார்புலவர் -
ஒருவினைவந்ததன்மையையொக்குமென்றுசொல்லுவர்புலவர்· — (எ-று)
[உ-ம்] மண்யாத்தகோட்டமழகளிறுதோன்றுமே - மண்ஞாத்தகோட்டம
ழகளிறுதோன்றுமேஎனவும் - பொன்யாத்ததார்ப்புரவிபரிக்குமே - பொன்

ஞாத்ததார்ப்பூரவிபரிக்குமே · எனவும்வரும் · வினைக்கண் ணவேமண்யாமை - மண்ஞாமை- எனப்பெயர்க்கண்வாராவாயிற்று · ஞாமுற்கூறாது யாமுற்கூறியவதனால் ஞாசசென்றவழி யாச்செல்லாது யாச்சென்றவழிஞாச்செல்லுமென்றுகொள்க · மண்ஞான்றது என்றவழிமண்யான்றது - என்றுவாராமையுணர்க. (சு)

மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும் , வருவழிநின்றவாயிருபுள்ளியும்,வேற்றுமையல்வழித்திரிபிடனிலவே· ※

இது ணகாரவீறும்னகாரவீறும்அல்வழிக்கணியல்பாமுடியுமென்கின்றது மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும்வருவழி - மொழிக்குமுதலாமெனப்பட்டஇருபத்திரண்டெழுத்தும்வருமொழியாகவருமிடத்து — நின்றவாயிருபுள்ளியும் - முன்னர்க்கூறிநின்ற ணகாரமும் னகாரமும் — வேற்றுமையல்வழித்திரிபிடனிலவே - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துத் திரியுமிடமில·— (எ-று) மண்- பொன்-என நிறுத்தி கடிது -சிறிது-தீது- பெரிது-ஞெகிழ்ந்தது- நீண்டது- மாண்டது-யாது- வலிது- நுந்தைபது- அடைந்தது-ஆயிற்று-இல்லை-ஈண்டிற்று- உண்டு- ஊட்டிற்று- எவ்விடத்தது-ஏறிற்று-ஐது-ஒழுகிற்று-ஓங்கிற்று-ஔவையது-எனஒட்டுக. வருமொழிமுற்கூறியவதனால்ணகாரத்திற்குச்சிறுபான்மைதிரிபுமுண்டென்றுகொள்க. சாட்கோல்- எனவரும்·இதற்குச்சாணுகியகோலென்க· இவை நின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றவழியடங்காவாயின்· அது வருமொழிபற்றித்திரியாமைகூறியதாதலின்·) (ரு)

வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழி,மேற்கூறியற்கையாவயினை· ※

இதுமுற்கூறியவாற்றான்வேற்றுமைக்கட்டிரிபெய்திநின்றவற்றை மீண்டுவேற்றுமைக்கண்ணும் வல்லெழுத்தல்வழித்திரியாவெனவெய்தியது விலக்கிற்று ஆவயினை -அல்வழிக்கண்ணணங்னந்திரியாதுநின்றஅவ்வொற்றுக்கள்—வேற்றுமைக்கண்ணும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியிடத்தும்— வல்லெழுத்தல்வழிமேற்கூறியற்கை- வல்லெழுத்தல்லாதவிடத்து மேற்கூறியவியல்புமுடிபாம்·— (எ-று) எனவேவல்லெழுத்துவந்துழித்திரியுமென்றாயிற்று [உ-ம்] மண் - பொன் - என நிறுத்திஞெகிழ்ச்சி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு - வன்மை- நுந்தையது- அழகு- ஆக்கம்- இன்மை - என ஏற்பன கொணர்ந்

நாட்டுக. இதுவுஞ் செய்கைச்சூத்திரம். மேலுஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுப: இவை வல்லெழுத்துவந்துழித்திரியுமாறு தத்தமீற்றுட்கூறுதும். (சா)

லனவெனவரூஉம்புள்ளிமுன்னர்த், தநவெனவரிற்றனவாகும்மே. *

இது புள்ளிமயங்கியலை நோக்கியதோர் வருமொழிக் கருவிகூறுகின்றது: லனவெனவரூஉம்புள்ளிமுன்னர் - லகார னகார மென்றுசொல்லவருகின்ற புள்ளிகளின்முன்னர் — தநவெனவரின் - தகாரமும் நகாரமு முதலென்று சொல்லும்படியாகச்சிலசொற்கள்வரின் — றனவாகும் - நிரனிறைவகையா னேயவை றகார னகாரங்களாகத்திரியும். —(எ-று) [உ-ம்] கஃறீது - கன்னன்று - பொன்றீது - பொன்னன்று - எனவரும். நிலைமொழித்திரிபுதத்தமீற்றுட்கூறுதும். (எ)

ணளவென்புள்ளிமுன்டணவெனத்தோன்றும். *

இதுவுமது. ணளவென்புள்ளிமுன் - ணகார ளகார மென்றுசொல்லப்படும்புள்ளிகளின்முன்னர் அதிகாரத்தால் தகார நகாரங்கள் வருமெனின் — டணவெனத்தோன்றும் - அவை நிரனிறைவகையால் டகார ணகாரங்களாத்திரிந்து தோன்றும். — (எ-று) மண்டீது - மண்ணன்று - முஃடீது - முண்ணன்று - எனவரும் நிலைமொழித்திரிபுதத்தமீற்றுட்கூறுதும். (அ)

உயிரீறாகியமுன்னிலைக்கிளவியும், புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியு, மியல்பாகுனவுமுறழாகுனவுமென், றாயீரியலவல்லெழுத்துவரினே. *

இதுமுன்னிலைவினைச்சொல்வன்கணத்துக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. உயிரீறாகியமுன்னிலைக்கிளவியும் - உயிரீறாய்வந்தமுன்னிலைவினைச்சொற்களும் — புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியும் - புள்ளியீறாய்வந்தமுன்னிலைவினைச்சொற்களும் — வல்லெழுத்துவரின் - வல்லெழுத்துமுதலாகியமொழிவரின் — இயல்பாகுனவு முறழாகுனவுமென்றாயீரியல - இயல்பாய்முடிவனவும் உறழ்ந்து முடிவனவுமெனவவ்விரண்டியல்பினையுடைய. — (எ-று) [உ-ம்] எறிகொற்றா - கொணாகொற்றா - உண்கொற்றா - தின்கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - என இவையியல்பு. நடகொற்றா - நடக்கொற்றா - ஈர்கொற்றா - ஈர்க்கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - என விவையுறழ்ச்சி. ஈறென்றேறுதினைமையின்வினைச்சொல்லேகொள்க. இவை முன்னின்றான்றொழிலுணர்த்துவனவும் அவனைத்தொழிற்படுத்துவனவுமென விருவகைய. இஐ ஆய்

முதலியன தொழிலுணர்த்துவன. நட - வா முதலியன உயிரீறும் புள்ளியீறும் தொழிற்படுத்துவன. நில்கொற்றா - நிற்கொற்றா - எனத்திரிந்து நடந்தனவும் உறழாகுனவுமென்னும் பொதுவகையான் முடிக்க. இயல்புமுறழ்வுமென்றிரண்டியல்பின வென்றதாகுனவுமென்றதனான் - துக்கொற்றா - நொக்கொற்றா - ஞெள்ளா நாகா - மாடா வடுகா - எனவோரெழுத்தொருமொழி முன்னிலைவினைச்சொன் மிக்கே முடிதலுங்கொள்க. (௯)

ஔவென வருஉமுயிரிறுசொல்லும், ஞநமவவென்னும்புள்ளியிறுதியுங், குற்றியலுகரத்திறுதியுமுளப்பட, முற்றத்தோன்றா முன்னிலைமொழிக்கே. *

இது எய்தியது விலக்கிற்று முற்கூறியவற்றுட் சிலவாராதன வற்றை வரைந்துணர்த்தலின்) ஔவென வருஉமுயிரிறுசொல்லும் - ஔவென வருகின்றவுயிரீற்றுச்சொல்லும் — ஞநமவவென்னும்புள்ளியிறுதியும் - ஞநமவவென்றுசொல்லப்படும் புள்ளியீற்றுச்சொல்லும் — குற்றியலுகரத்திறுதியும் - குற்றியலுகரத்தையிறுதியிலேயுடையசொல்லும் — முன்னிலைமொழிக்குளப்பட முற்றத்தோன்றா - முன்னர்முன்னிலைமொழிக்குப் பொருந்தக்கூறியவியல்புமுறழ்ச்சியுமாகியமுடிபிற்கு முற்றத்தோன்றா. — (எ-று) முற்றவென்றதனானிலைமொழியுகரம்பெற்றுறழ்ந்துமுடிதல்கொள்க. [உ-ம்] கௌவுகொற்றா - கௌவுக்கொற்றா - வௌவுகொற்றா - வௌவுக்கொற்றா - உரிஞுகொற்றா - உரிஞுக்கொற்றா - பொருநுகொற்றா - பொருநுக்கொற்றா - திருமுகொற்றா - திருமுக்கொற்றா - தெவ்வுகொற்றா - தெவ்வுக்கொற்றா - கூட்டுகொற்றா - கூட்டுக்கொற்றா - எனவரும். (௰)

உயிரீறாகியவுயர்திணைப்பெயரும், புள்ளியிறுதியுயர்திணைப்பெயருமெல்லாவழியுமியல்பெனமொழிப. *

இது உயர்திணைப்பெயர் வன்கணமென்கணமிடைக்கணமுயிர்க்கணமென்னு நான்குகணத்தினுமிருவழியுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. உயிரீறாகியவுயர்திணைப்பெயரும் - உயிரீறாய்வந்தவுயர்திணைப்பெயர்களும் — புள்ளியிறுதியுயர்திணைப்பெயரும் - புள்ளியீற்றினையுடையவுயர்திணைப்பெயர்களும் — எல்லாவழியும் - நான்குகணத்து அல்வழியும் வேற்றுமையுமாகியஎல்லாவிடத்தும் — இயல்பென்மொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர். — (எ-று) வன்கணமொழித்தகணங்களை ஞநமயவவென்பதனான்முடிப்பாரு

முளர். அதுபொருந்தாது இவ்வாசிரியருயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயரு
ம்எடுத்தோதியேமுடிப்பாராதலின்). [உ-ம்] நம்பி- அவன்- எனவும். நங்
கை-அவள்-எனவும்நிறுத்தி அல்வழிக்கண்குறியன்- சிறியன்- தீயன்- பெரிய
ன்-எனவும். குறியள்- சிறியள்-தீயள்- பெரியள்- எனவும். ஞான்றான்- நீண்
டான்- மாண்டான்-எனவும். ஞான்றாள்- நீண்டாள்- மாண்டாள்-எனவும்.
யாவன்- வலியன்-எனவும். யாவள்-வலியள்-எனவும். அடைந்தான்- ஆடினா
ன்-ஔவியத்தான்- எனவும். அழகியள்- ஆடினாள்-ஔவியத்தாள் - எனவும்
ஒட்டுக. இனிவேற்றுமைக் கண் கை செவி தலை புறம்எனவும். ஞாற்சி- நீட்சி-
மாட்சி- எனவும் யாப்பு- வன்மை-எனவும் அழகு-ஔவியம்-எனவும்ஒட்டுக.
ஒருவேன்எனத்தனித்தன்மைப்பெயர்க்கண்ணும்குறியேன்- சிறியேன்- தீ
யேன்-பெரியேன்-எனவும். கை-செவி-தலை-புறம்- எனவும்எல்லாவற்றோடு
மொட்டுக. முன்னிலைவிரவுப்பெயராதலின் ஈண்டைக்காகா. இனிஉயிரீறுபுள்
ளியிறுதி யென்றமிகையானே உயர்திணைப்பெயர் திரிந்து முடிதலுங்கொள்
க. கபிலபரணர்- இறைவநெடுவேட்டுவர்-மருத்துவமாணிக்கர்-என ஈறுகெட்
டியல்பாய்முடிந்தன. ஆசீவகப்பள்ளி- நிக்கந்தக்கோட்டம் - எனவிவையல்
வொற்றுக்கெடுமிக்குமுடிந்தன. ஈழவக்கத்தி- வாணிகத்தெரு- அரசக்கன்
னி-கோலிகக்கருவி-எனவிவைஒருமையீறும்பன்மையீறுங்கெட்டுமிக்குமுடி
ந்தன. குமரகோட்டம்-குமரக்கோட்டம்-பிரமகோட்டம்-பிரமக்கோட்ட
ம்-எனவிவையீறுகெட்டுவல்லெழுத்துறழ்ந்தன. வண்ணாப்பெண்டிர்-எனமி
க்குமுடிந்தது. பல்சங்கத்தார்-பல்சான்றோர்- பல்லரசர்-என்றாற்போல்வன
ரகரவீறும்அதன்முன்னின்ற அகரமுங்கெட்டுப்பிறசெய்கைகளும்பெற்றுமு
டிந்தன. இனி யெல்லாவழியுமென்றதனான்உயர்திணைவினைச்சொல்லியல்பா
யுந்திரிந்துமுடிவனவெல்லாங்கொள்க. உண்கு-உண்டு- வருது-சேறு-உண்
பல்-உண்டே[illegible]- உண்டேன்-என்னும்தன்மைவினைகளை- கொற்றா-சாத்தா-
தேவா- பூதா- என்பனவற்றோடொட்டுக. உண்டீர்- சான்றீர்- பார்ப்பீர்-
எனமுன்னிலைக்கண்ணும்- உண்ப-உண்டார்- சான்றார்- பார்ப்பார்- எனப்
படர்க்கைக்கண்ணுமொட்டுக. இவையியல்பு. உண்டனெஞ்சான்றேம் உண்
டேநாம்என்றாற்போல்வனதிரிந்துமுடிந்தன. பிறவுமன்ன. (மக)

அவற்றுள்; இகரவிறுபெயர்திரிபிடனுடைத்தே. ※

இது உயர்திணைப்பெயருட்சிலவற்றிற் கெய்தாததெய்துவித்தது. அவற்றுளி
கரவிறுபெயர் - முற்கூறியவுயர்திணைப் பெயர்களுளிகரவீற்றுப்பெயர் —
திரிபிடனுடைத்து - இருவழியுந்திரிந்து முடியுமிடனுடைத்து. — (எ-று)
எட்டிப்பூ - காவிதிப்பூ - நம்பிப்பேறு - எனவிவ்வுயர்திணைப்பெயர்கள் வேற்
றுமைக்கண் மிக்குமுடிந்தன. எட்டி - காவிதி - என்பனதேயவழக்காகியசிற
ப்புப்பெயர். எட்டி - மரம்அன்று. அது - எட்டிக்குமரனிருந்தோன்றன்னை
யென்பதனானுணர்க. இவைஎட்டியதுபூ - எட்டிக்குப்பூ - எனவிரியும். இனிந
ம்பிக்கொல்லன் - நம்பிச்சான்றோன் - நம்பித்துணை - நம்பிப்பிள்ளை - எனவும்.
செட்டிக்கூத்தன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதனெனவும் அல்வழிக்கணுயர்திணை
ப்பெயர்மிக்குமுடிந்தன. இடனுடைத்தென்றதனானிகரவீறல்லாதனவுமீறு
திரியாதுநின்றுவல்லெழுத்துப்பெறுதல்கொள்க. நங்கைப்பெண் - நங்கைச்
சானி - என அல்வழிக்கட்சிறுபான்மை ஐகாரவீறுமிக்கன. இவ்வீற்றஃறிணைப்
பெயர் மிக்குமுடிதலுயிர்மயங்கியலுட்கூறுப. (௰உ)

அஃறிணை விரவுப்பெயரியல்புமாருளவே. ※

இது விரவுப்பெயருளியல்பாய்முடிவனவுமுளவென்கின்றது.
அஃறிணைவிரவுப்பெயர் - உயர்திணைப்பெயரோடஃறிணை
விரவியவிரவுப்பெயர் — இயல்புமாருள - இயல்பாய் முடிவனவுமுள. உ
ம்மையானியல்பின்றிமுடிவனவுமுள. — (எ-று) உயர்திணைப்பெயரோட
ஃறிணைசென்று விரவிற்றென்றதென்னை - சொல்லதிகாரத் திருதிணைச்சொற்
குமோரன்னவுரிமையவென்றுசூத்திரஞ்செய்வாராதலின் அதுவும்பொருந்
துமாறுகூறுதும். சாத்தன் - சாத்தி - முடவன் - முடத்தி - எனவரும். விர
வுப்பெயர்க்கணுயர்திணைக்குரித்தாகவோதியவாண்பாலும் பெண்பாலு
முணர்த்திநின்ற வீற்றெழுத்துக்களே யஃறிணையாண்பெண்ணுணர்த்திற்றெ
ன்றல் வேண்டும் என்னை அஃறிணைக் கொருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலு
முணர்த்துமீறன்றியாண்பாலும் பெண்பாலுமுணர்த்துமீறுகளுளவாகவாசி
ரியரோதாமையின்) அங்ஙனமுயர்திணையிருபாலுமுணர்த்துமீறுகள்நின்றே
யஃறிணையாண்பாலையும் பெண்பாலையுமுணர்த்துதலி னஃறிணையுயர்திணை
யோடுசென்றுவிரவிற்றென்றவற்றினுண்மைத் தன்மைத்தோற்றங்கூறுவா
னீண்டுக்கூறினார். இவ்வாறேவிளிமரபின்கட்கிளந்தவிறுதியஃறிணைவிரவுப்

பெயரொடுபுணிபுமாசிரியருயர்திணையோ டஃறிணைவிரவிய விரவுப்பெயரொ
னவாண்மைமுன்மைத்தன்மைத்தோற்றங்கூறுவர் மாணாக்கனினிதுணர்தற்கு இ
வ்வாறுவிரவுப் பெயரினதுண்மைத் தன்மைத்தோற்றமீண்டதிகாரத் துங்
கூறியவ்விரவுப்பெயர் வழக்கின்க ணிருதிணைப் பொருளுமுணர்த்தி யிருதி
ணைச்சொல்லாய் நிற்றற்கு மொத்த வுரிமையவா மெனப்புலப்பட நிற்கு
மாறுகூறினுமொன்றுணர்க· இனியவைஅல்வழிக்கணியல்பாய்நிற்குமாறு - சா
த்தன்- கொற்றன்-சாத்தி- கொற்றி-என நிறுத்தி· குறியன் - சிறியன் - தீய
ன்-பெரியன் - எனவும்-குறியள்-சிறியள்- தீயள்- பெரியள் - எனவும்·ஞான்
றான் · நீண்டான் -மாண்டான் -யாவன்-வலியன்- ஞான்றாள்- நீண்டாள் -மா
ண்டாள் -யாவள் -வலியள் -எனவும் · அடைந்தான் - ஒளித்தான் - அடைந்
தாள் -ஒளித்தாள் -எனவும் · நான்குகணத்தோடுமொட்டுக · இனி வேற்று
மைக்கண் -கை-செவி- தலை -புறம் -எனவும்· ஞாற்சி -நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-
வன்மை-அழகு-ஒளியம்-எனவுமொட்டுக· இவற்றுள்; னகரநிற்பத்தகரநக
ரம்வந்துழித்திரியுமுதாரணமீண்டுக்கொள்ளற்க- இனிசாத்தன்குறிது-சாத்
திகுறிது என வஃறிணைமுடிபேற்பனவுங்கொள்க·இவற்றொடுவினைச்சொற்று
லைப்பெய்யவிவையிருதிணைக்குமுரியவாம் ஆண்டுநாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரங்க
ரான்முடிவதனை ஈண்டுத்தொகுத்தார்· இதுஉயர்திணைக்குமொக்கும்·உம்மை
யானியல்பின்றிமுடிவன னகாரவீற்றுட்காட்டுதும். (௰௫)

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியும் , வல்லெழுத்துமிகுதி சொல்லியமு
றையாற், றம்மினாகிய தொழிற்சொன்முன்வரின் , மெய்ம்மையாதலுமுற
ழத்தோன்றலும் , மம்முறையிரண்டுமுரியவையுளவே , வேற்றுமைமருங்கிற்
போற்றல்வேண்டும்· ※

இது மேலுயிரீற்றிற்கும் புள்ளியீற்றிற்கும் வேற்றுமைக்கட் கூறுமுடிபு
பெறாதுநிற்குமொன்றும்வேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது·தம்மினாகியதொழிற்
சொல் - மூன்றாவதற்குரியவினைமுதற் பொருளானுளவாகிய தொழிற்சொ
ல்— புள்ளியிறுதிமுன்னுமுயிரிறுகிளவிமுன்னும்வரின் -புள்ளியீற்றுச்சொன்
முன்னருமுயிரீற்றுச்சொன்முன்னரும்வருமாயின்— மெய்ம்மையாதலுமுற
ழத்தோன்றலுமம்முறையிரண்டு முரியவையுள - அவற்றுள் இயல்பாகலுமு
றழத்தோன்றுதலுமாகிய வம்முறையிரண்டும்பெறுதற்குரிய வுளவாதலால்

வேற்றுமைமருங்கிற்சொல்லியமுறையான்வேண்டும் வல்லெழுத்துமிகுதி-
உயிர்மயங்கியலுள்ளும்புள்ளிமயங்கியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி
க்குச்சொல்லியமுறையான்விரும்பும்வல்லெழுத்துமிகுதியை— போற்றல்-
கண்டுக்கொள்ளற்க. — (எ-று) மெய்ம்மைபட்டாங்கா நவினியல்பாம்
[உ-ம்] நாய்-புலி- எனநிறுத்தி-கோட்பட்டான்-சாரப்பட்டான் - தீண்
டப்பட்டான்- பாயப்பட்டான்- எனவருவித்து இயல்பாயவாறுகாண்க
சூர்கோட்பட்டான்- சூர்க்கோட்பட்டான் - வளிகோட்பட்டான் - வளி
க்கோட்பட்டான்-சாரப்பட்டான்-தீண்டப்பட்டான்-பாயப்பட்டானென
விவையுறழ்ந்தன - இவைநாற்பத்தெட்டுச்சூத்திரங்களான்முடிவனவற்றைத்
தொகுத்தார். புள்ளியிறுதியுயிரிறுகிளவியென்றதனாற்பேஎய்க்கோட்பட்டான்-
பேஎய்க்கோட்பட்டான்- என ஏகரப்பேறு உறழ்ச்சிக்குங்கொடுக்க-அம்
முறையிரண்டுமுரியவையுளவேயென்றதனான் பாம்புகோட்பட்டான்-பாம்
புக்கோட்பட்டான் —என்னுமுறழ்ச்சியுணிலைமொழி யொற்றுத்திரி தலுங்
கொள்க இவ்வீறுகள் நாய்க்கால்- தேர்க்கால்- கிளிக்கால்- என ஆண்டு
வேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்துமிகுமாறுகொள்க. (௰௪)

மெல்லெழுத்துமிகுவழிவலிப்பொடுதோன்றலும்,வல்லெழுத்து மிகு
வழி மெலிப்பொடுதோன்றலு , மியற்கைமருங்கின் மிகற்கைதோன்றலு,
முயிர்மிகவருவழி யுயிர்கெடவருதலுஞ் , சாரியையுளவழிச் சாரியைகெடு
தலுஞ், சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநிலையலும் , சாரியையியற்கை யுறழத்
தோன்றலு, முயர்திணைமருங்கிணொழியாதுவருதலு , மஃறிணைவிரவுப்பெ
யர்க்கவ்வியனிலையலு, மெய்பிறிதாகிடத் தியற்கையாதலு , மன்னபிறவுந்
தன்னியன்மருங்கின், மெய்பெறக்கிளந்துபொருள்வரைந்திசைக்கு,மைகா
ரவேற்றுமைத் திரிபெனமொழிப. *

இதுஇரண்டாம்வேற்றுமைத்திரிபுதொகுத்துணர்த்துகின்றது. மெல்லெழு
த்துமிகுவழிவலிப்பொடுதோன்றலும்- மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்து
மிகுமேன்றதனான்விளங்குறைத்தானென்ன மெல்லெழுத்துமிகுமிடத்துவி
ளக்குறைத்தானெனவல்லெழுத்துத்தோன்றுதலும்— வல்லெழுத்துமிகுவ
ழிமெலிப்பொடுதோன்றலும்-மகரவிறுதியென்பதனான்மரக்குறைத்தானெ
னவல்லெழுத்துமிகுமிடத்துமரங்குறைத்தானெனமெல்லெழுத்துத்தோன்

றுதலும்— இயற்கைமருங்கின்மிகற்கைதோன்றலும்- தாயென்கிளவியாகு
ம் என்றவழித்தாய்கொலை எனஇயல்பாய் வருமிடத்துத்தாய்க் கொலையென
மிகுதிதோன்றலும்— உயிர்மிகவருவழியுயிர்கெடவருதலும் - குறியதன்மு
ன்னரும் எனவும் குற்றெழுத்திம்பருமெனவும் ஏயெனிறுதிக்கெனவுங்கூறி
யவாற்றானுயிர்மிக்குவருமிடத்து- பலாக்குறைத்தான். தழூக்குணர்ந்தான்
ஏக்கட்டினான்என உயிர்கெடவருதலும்.— சாரியையுளவழிச்சாரியைகெடுத
லும்- வண்டும்பெண்டுமென்பதனாற்சாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்டுகொ
ணர்ந்தான் எனச்சாரியைகெட்டுநிற்றலும் — சாரியையுள்வழித்தன்னுருபு
நிலையலும்- வண்டும்பெண்டும்என்பதனாற்சாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்
டினைக்கொணர்ந்தான்எனத்தன்னுருபுநிற்றலும் இதற்குவல்லெழுத்துப்பே
றுஈற்றுவகையாற்கொள்க— சாரியையியற்கையுறழத்தோன்றலும்-புளிமர
க்கிளவிக்கெனவும்பனையுமரையும் எனவும்பூல்வேலென்றாஎனவும்பெற்றசா
ரியைபெறாதியல்பாய்நின்று·புளிகுறைத்தான்- புளிக்குறைத்தான்பனைதடி
ந்தான்- பனைத்தடிந்தான்- பூல்குறைத்தான் பூற்குறைத்தான் என மிக்குந்தி
ரிந்துமுறழ்ச்சியாகத்தோன்றலும் — உயர்திணைமருங்கி னொழியாதுவரு
தலும்- உயிரீறாகியஉயர்திணைப்பெயரொன்பதனான் வேற்றுமைக்கணியல்பா
ய்வருமென்றமையின்நம்பியைக்கொணர்ந்தான் - நங்கையைக்கொணர்ந்தா
ன்என்றவழியிரண்டனுருபுதொகாதேநிற்றலும்- ஒழியாதென்றதனான்மகற்
பெற்றான்- மகட்பெற்றான்எனவும்-ஆடூஉவறிசொல்-மழவோட்டிய-அவர்
க்கண்டெம்மூள்- எனவும்ஒழிந்துவருமென்றுங்கொள்க. அஃறிணைவிரவுப்பெ
யர்க்கவ்வியனிலையலும்- உயர்திணையோடஃறிணைவிரவும்பெயர்க்கு- கொற்
றனைக்கொணர்ந்தானெனவுருபுதொகாதேநிற்றலும் அவ்வியனிலையலும்என்
றதனானேமகப்பெற்றேனென விரவுப்பெயர்க்கண்ணுந்தொகுதல்கொள்க.
உருபியலுள் - தேருங்காலை யென்றவிலேசானிதற்குமுன்னையதற்கும் வல்
லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க· மெய்பிறிதா கிடத்தியற்கையா தலும் - பு
ள்ளிமயங்கியலுள் ணகாரனகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையின் மெய்பிறிதாமெ
ன்றவிடத்துமெய்பிறிதாகாது பொன்கொணர்ந்தான் மண்கொணர்ந்தான்
எனவியற்கையாய்வருதலும்— அன்னபிறவும் அவைபோல்வனபிறவுமாவன
ஏக்கண்டுபெயருங்காலையாழ் நின்கற்கெழுசிறுகுடி எனவும்நட்புணர்வில்லா

நயனில்லோர்நட்பெனவும்வருவழி எக்கண்டி நட்புணர் வென்னுந்தொடக்கங்குறுகுமுயர்திணைப்பெயர்கள் மெல்லெழுத்துப்பெறுதற் குரியன வல்லெழுத்துப் பெறுதல்கொள்க· இன்னும் திணைபிளந்தான்- மயிர்குறைத்தான்-தற்கொண்டான்-செறுத்தான்-புகழ்ந்தான்-என்வும்வரும்· தன்னியன்மருங்கின்-தன்னையேநோக்கித்திரிபுநடக்குமிடத்து—மெய்பெறக்கிளந்து பொருள்வரைந்திசைக்கும்- பொருள்பெறவெடுத்தோதப்பட்டுளனவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியதுபொதுமுடிபினைத்தானீக்கி வேறுமுடிபிற்றாய்நின்றொலிக்கும்.—ஐகாரவேற்றுமைத்திரிபெனமொழிப.- இரண்டாம்வேற்றுமையதுவேறுபட்டபுணர்ச்சியென்றுகூறுவராசிரியர்·— (எ-று) மெய்பெறவென்றதனானே சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநில்லாது செய்யுட்கண்வருவனவும்பிறவற்றின்கணுறழ்ந்துமுடிவனவுங்கொள்க·மறங்கடிந்தவருங்கறபினெனவும்.-சிலசொல்விற்பல்கூந்தலெனவும்·-ஆயிருதிணையினிசைக்குமன்னெனவும்.- பிரண்டும்பெரும்பான்மையும்வருமென்றுகொள்க· மைகொணர்ந்தான்-மைக்கொணர்ந்தான்- வில்கொள்- விற்கொள்-எனவரும்· இனி யிவ்வாறு திரியாது அகத்தோத்திற்கூறியபொதுமுடிபேதனக்குமுடிபாகவருவனவுங்கொள்க· அவை- கடுக்குறைத்தான்-செப்புக்கொணர்ந்தான்-என்றாற்போல்வன· தம்மினாகியதொழிற்சொன்முன்வரினே - என்றவதிகாரத்தான்வினைவந்துழியே இங்ஙனம்பெரும்பான்மைதிரிவதென்றுணர்க· இனித்தன்னினமுடித்தலென்பதனானேழாவதற்கும் வினையோடுமுடிவுழித்திரிதல்கொள்க· வரைபாய்வருடை- புலம்புக்கன்னே- புல்லணற்காளை-யென்றாற்போலவரும்· (௰௫)

வேற்றுமையல்வழி இ ஐ யென்னு, மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமூவகை நிலைய, வவைதா ; மியல்பாகுனவும்வல்லெழுத்துமிகுனவும், முறழாகுனவுமென்மனார்புலவர். ✻

இது இகரவீற்றுப்பெயர்க்கும் ஐகாரவீற்றுப்பெயர்க்கும்அல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது.வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமைப்ல்லாவிடத்து— இ ஐ யென்னுமீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமூவகைநிலைய- இஐயென்னுமீற்றையுடையபெயர்ச்சொற்கள்மூவகையாகியமுடிபுநிலையையுடைய·— அவைதாம்-அம்முடிபுகடாம்—இயல்பாகுனவும்- இயல்பாய்முடிவனவும்—வல்லெழுத்துமிகுன

வும்-வல்லெழுத்துமிக்குமுடிவனவும்—உறழாகுனவும்-உறழ்ச்சியாய்முடி
வனவும்— என்மனார்புலவர்- எனவிவையென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று)
[உ-ம்]பருத்திகுறிது- காரைகுறிது- சிறிது- தீது-பெரிது-எனவிவைஇ
யல்பு. மாசித்திங்கள்- சித்திரைத்திங்கள்-அலிக்கொற்றன்- புலைக்கொற்றன்-
காவிக்கண்- குவளைக்கண் - எனவிவை மிகுதி. கிளிகுறிது - கிளிக்குறிது-
தினைகுறிது - தினைக்குறிது - எனவிவையுறழ்ச்சி. பெயர்க்கிளவிமூ
வகைநிலையவெனவே பெயரல்லாதவிரண்டீற்றுவினைச்சொல்லும் இடைச்
சொல்லும் உரிச்சொல்லுமியல்புமிகுதியுமாகியவிருவகைநிலையவாம். ஒல்லை
க்கொண்டான்என்பது ஐகாரவீற்றுவினைச்சொன்மிகுதி. இனியணியென்
பதன்கணிகரவீற்றுவினையெச்சமெடுத்தோதுப. இவற்றிற்கியல்புவந்துழி
க்காண்க. சென்மதிபாக இது இகரவீற்றிடைச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்து
ழிக்காண்க. தில்லைச்சொல்லே இதுஐகாரவீற்றிடைச்சொன்மிகுதி வந்தது.
இயல்புவந்துழிக்காண்க. கடிகா இது இகரவீற்றுரிச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்
துழிக்காண்க. பணைத்தோள்- இது ஐகாரவீற்றுரிச்சொன்மிகுதி. இயல்புவந்
துழிக்காண்க. (௫௯)

சுட்டுமுதலாகியவிகரவிறுதியு, மெகரமுதல்வினாவினிகரவிறுதியுஞ், சுட்
டுச்சினைநீடியவையெனிறுதியும், யாவென்வினாவினையெனிறுதியும், வல்லெ
ழுத்துமிகுனவுமுறழாகுனவுஞ், சொல்லியன்மருங்கினுளவெனமொழிப.*

இதுஎழாம்வேற்றுமைஇடப்பொருளுணர்த்திநின்றவிகரவைகாரவீற்றிடை
ச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. சொல்லியன்மருங்கின்- இகரஐகாரங்கட்குமு
ன்னர்க்கூறியமூவகைஇலக்கணங்களுளியல்பைநீக்கி—சுட்டுமுதலாகியவிகர
விறுதியும்- சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடைய அவ்விகரவீற்றிடைச்சொல்லு
ம்—எகரவினாவின்முதலிகரவிறுதியும் -எகரமாகியவினாவினைமுதலாகவுடை
யவவ்விகரவீற்றிடைச்சொல்லும் — சுட்டுச்சினைநீடியவையெனிறுதியும் -
சுட்டாகியவுறுப்பெழுத்துநீண்ட வவ்வைகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— யா
வென்வினாவினையெனிறுதியும்- யாவென்வினாவினைமுதற்கணுடையவவ்வை
காரவீற்றிடைச்சொல்லும்— வல்லெழுத்துமிகுனவும்- வல்லெழுத்துமிக்
குமுடிவனவும்— உறழாகுனவும் - உறழ்ச்சியாய் முடிவனவும் — . உள
வெனமொழிப-உளவென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று) [உ-ம்] அதோளிக்

கொண்டான் - இதோளிக்கொண்டான் - உதோளிக்கொண்டான் - எதோளிக்
கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவும் ஆண்டைக்கொ
ண்டான் - ஈண்டைக்கொண்டான் - ஊண்டைக்கொண்டான் - யாண்டைக்
கொண்டான் - எனவும்இவைமிக்கன. அதோளியவ்விடமென்னும்பொருட்டு.
அவ்வழிகொண்டான் - அவ்வழிக்கொண்டான் - இவ்வழிகொண்டான் - இவ்வ
ழிக்கொண்டான் - உவ்வழிகொண்டான் - உவ்வழிக்கொண்டான் - எவ்வழிகொ
ண்டான் - எவ்வழிக்கொண்டான் - என உறழ்ந்தன. சுட்டுச்சினைநீண்டதற்கும்
யாவினாவிற்கும் வரும் ஐகாரவீற்றுக்குதாரணம் அக்காலத்து ஆயிடைகொண்
டான் - ஆயிடைக்கொண்டான் - என்றாற்போல ஏனையவற்றிற்கும்வழங்கிற்றுப்
போலும். இனி ஆங்கவைகொண்டான் - ஆங்கவைக்கொண்டான் - என்பனகா
டட்டுவாருமுளர். அவைதிரிபுடையனவாம். சொல்லியவென்றதனானே பிறவை
காரவீறுமிக்குமுடிவனகொள்க. அன்றைக்கூத்தர் - பண்டைச்சான்றோர் என
வும்ஒருதிங்களைக்குழவி - ஒருநாளைக்குழவி - எனவும்வரும். (௰௭)

நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுதலும், குறியதன்முன்னர்த்தன்
னுருபிரட்டலு, மறியத்தோன்றியநெறியியலென்ப. ※

இது புள்ளிமயங்கியலை நோக்கியதோர் நிலைமொழிக்கருவிகூறுகின்றது.
நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுதலும் - நெட்டெழுத்தின்முன்னின்ற
வொற்றுத்தன்வடிவுகெடுதலும் — குறியதன்முன்னர்த்தன்னுருபிரட்டலு
ம் - குற்றெழுத்தின்முன்னின்றவொற்றுத்தன்வடிவிரட்டித்தலும் — அறியத்
தோன்றியநெறியியலென்ப - அறியும்படிவந்தவழிப்பாட்டியலென்றுகூறு
வராசிரியர். — (எ-று) இங்ஙனநெடியதன்முன்னொற்றுக்கெடுவன ணகா
ரமும் னகாரமும்மகாரமும்லகாரமும்ளகாரமும்என ஐவகையவாம் [உ-ம்]
கோணிமிர்ந்தது - தானல்லன் - தாநல்லர் வேனன்று கோணன்று என நகரம்
வருமொழியாதற்க ணெடியதன்முன்னொற்றுக்கெட்டது. கோறீது -
வேறீது - எனத்தகரம் வருமொழியாதற்கண்லகாரவொற்றுக்கெட்டது. ஏ
னையவற்றுழிக்காண்க. இவற்றை - லனவெனவரூஉம் ணளவென்புள்ளிமுனெ
ன்பனவற்றான்முடித்துக்கெடுமாறுகாண்க. ஒற்றிரட்டுவன ஞகார நகார ழகா
ரமொழிந்தன. கண்ணழகிது - பொன்னகல் - தம்மாடை - சொல்லழகிது - எ
ள்ளழகிது - நெய்யகல் - தெவ்வலன் - எனக் குறியதன்முன்னர்த்தன்னுருவி

டின. மேலைச்சூத்திரத்து நான்கனுருபிற்கூறியவதனான் ஒற்றிரட்டுதலுயிர்
முதன்மொழிக்கண்ணென்றுணர்க. குறியதுபிற் கூறியமுறையன்றிக் கூற்றி
னாற் றம்மை எம்மை நின்னை எனநெடியன குறுகி நின்றவழியுங் குறியதன் மு
ன்னரொற்றுயிரட்டுதலும் விரனன்று - குறணியிர்ந்தது எனக் குறிலிணையின்
முன்னர் வந்தவொற்றுக் கெடுதலும் - வராதீது - நன்று - எனக் குற்றொடிற்கணி
ன்றவொற்றுக் கெடுதலும் - அதுகொரோழி எனவும் குருசிறியன் எனவும் தொடர்
மொழியீற்றுநின்றவொற்றுக் கெடுதலும் இடைச்சொல்லோடொட்டுப்பட்டு
நிற்றலும் - கற்றீது எனவும் விற்றீது எனவொற்று நிற்றலுங் கொள்க. இனியுறிய
வென்றதனால் தேன்றீது - நாண்டீது என்றாற்போல்வன கெடாமை நிற்றலும்
கெடுதலுந் தகர நகரங்கள் வந்துழியென்பதூஉங் கொள்க. நெடியவென்றத
னாற் சுட்டின் முன்னுயிர்முதன்மொழி வந்துழி இடையின வகர வொற்றில்வழி
யுயிரட்டுதல் கொள்க. அவ்வடை - அவ்வாடை - எனவரும். (௰௩)

ஆறனுருபினு நான்கனுருபினுங், கூறிய குற்றொற்றிரட்டலில்லை. யீறு
குபுள்ளியகரமொடு நிலையு, நெடுமுதல் குறுகுமொழிமுன்னான. *

இது உருபியலை நோக்கியதோர் நிலைமொழிக்கருவி கூறுகின்றது. நெடுமுதல்
குறுகுமொழிமுன்னான - நெடிதாகிய முதலெழுத்துக் குறுகிமுடியுமாறுவ
கைப்பட்ட மொழிகளின் முன்னர் வந்த — ஆறனுருபினு நான்கனுருபினும் -
ஆறாம் வேற்றுமைக்கண்ணும் நான்காம் வேற்றுமைக்கண்ணும் — கூறிய குற்
றொற்றிரட்டல் இல்லை - முன்னர் நிலைமொழிக்கிட்டுமென்ற குற்றொற்றிரட்டி
வருதலில்லை — ஈறாகு புள்ளியகரமொடு நிலையும் - நிலைமொழியீற்றுக்கணின்
றவொற்றுக்களகரம் பெற்று நிற்கும் — (எ-று) உருபியலில் நீயென்னொருபெ
யரெனவும் - தாம் நாம் என்னும் எனவும் யாமெனிறுதி எனவும் தான்யானெ
ன்னுமெனவும் கூறியவற்றைக் குறுகியொற்றிரட்டித் தம்மை தம்மை -
எம்மை - தன்னை - நின்னை - என்னை - எனவருவன. இதனானே தமது - நம
து - எமது - தனது - நினது - எனது - எனவும் தமக்கு - நமக்கு - எமக்கு -
தனக்கு - நினக்கு - எனக்கு - எனவும் ஒற்றிரட்டாது அகரம்பெற்று வந்தன. நா
ன்காவதற்கொற்றுமிகுதல் வல்லெழுத்து முதலியவென்பதனாற் கொள்க. ஆற
னுருபாகிய அகரமேறிமுடியாமைக்குக் காரணம் ஆறனுருபின் அகரக்கிளவி -
என்புழிக் கூறினார். ஒற்றிரட்டாது அகரம்பெற்ற இரண்டற்கு மொத்தவிதி

யென்றுணர்க. கூறியவென்றதனா னெடுமுதல்குறுகாத - தம் - நம் - நும் - எனவருஞ்சாரியைகட்கு மிவ்விருவிதியுங்கொள்க. எல்லார்தமக்கும் - எல்லாநமக்கும் - எல்லீர்நுமக்கும் - எல்லார்தமதும் - எல்லாநமதும் - எல்லீர்நுமதும் - எனவரும். (௰கூ)

நும்மெ னிறுதியு மந்நிலை திரியாது. *

இது நெடுமுதல்குறுகாத நும்மென்கின்றதூஉம் விதிபெறுமென்கின்றது. நும்மெனிறுதியும் - நெடுமுதல் குறுகாநும்மென்னுமகரவீறும் — அந்நிலை திரியாது - முற்கூறிய குற்றொற்றிரட்டாமையுமீற்றுப்புள்ளியகரமொடுநிலையலுமெய்தும்.—(எ - று) [உ - ம்] நுமது - நுமக்கு - எனவரும். (உ௰)

உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிறுதி, யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை. *

இது புள்ளிமயங்கியலைநோக்கியதோர் நிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது. உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிறுதி - உகரப்பேற்றொடுபுணரும்புள்ளியீறுகள் —யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை - யகரமுமுயிரும்வருமொழியாய்வருமிடத்தவ்வுகரம்பெறுதியல்பாய்முடியும்.—(எ - று) அவ்வீறுகளாவனபுள்ளிமயங்கியலு ளுகரம்பெறுமென்றுவிதிக்கும்பலவீறுகளுமென்றுகொள்க. உரிஞ்யாறு - உரிஞ்அனந்தா - ஆதா - இகலா - ஈந்தா - உழந்தா - ஊரா - எயிறு - ஏறு - ஐயா - ஒழுக்கா - ஓதா - ஔவியா - எனவொட்டுக. உரிஞ்யாது - உரிஞ்அழகு - எனவுமொட்டுக. ஏனைப்புள்ளிகளோடுமேற்பனவறிந்தொட்டுக. ஞகாரமொற்றியவென்றதனானுஞ்ஞநமவவியையினுமென்றதனானும் யகரமுமுயிரும்வந்தாலுகரம்பெறுதியல்பாமென்பதுபெறுதலினீண்டுவிலக்கல்வேண்டாவெனின் எடுத்தோத்திவ்வழியேயுய்த்துணர்ச்சியென்றுகொள்க. இதுமுதலாக அல்வழிகூறுகின்றார். (உக)

உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி, யளவுநிறையுமெண்ணுஞ்சுட்டி, யுளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லுந், தத்தங்கிளவிதம்மகப்பட்ட, முத்தைவரூஉங் காலந்தோன்றி, னொத்ததென்பவேயென்சாரியை. *

இது அளவுநிறையுமெண்ணுமாகியபெயர்கட்டிற் புணருமாறுகூறுகின்றது. உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி - உயிரும்புள்ளியுந்தமக்கீறாய் — அளவுநிறையுமெண்ணுஞ்சுட்டியுளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லும் - அளவையுநிறையையு மெண்ணையுங் கருதிவருவனவுளவென்றாசிரியர்கூறப்பட்ட வெல்லாச்

சொற்களும்—தத்தங்கிளவி தம்மகப்பட்ட - தத்தமக்கினமாகிய சொற்களா
ய்த் தம்மிற்குறைந்த சொற்கள்—முந்தை வரூஉங்காலந் தோன்றின் - தம்முன்
னே வருங்காலந் தோன்றுமாயின்—ஏயென் சாரியை யொத்ததென்ப - தாமே
யெஞ்சாரியைபெற்றுமுடிதலைப் பொருந்திற்றென்பாராசிரியர்.— (எ-று)
முந்தை முந்தை யெனவிகாரம். நாழியேயாழாக்கு - உழக்கேயாழாக்கு - கல
னேபதக்கு - என அளவுப்பெயரேகாரம்பெற்றுத் தம்முன்னர்த்தம்மிற்கு
றைந்தனவந்தன. தொடியேகஃசு - கழஞ்சேகுன்றி - கொள்ளேயையவி - என
நிறைப்பெயரேகாரம்பெற்றுத்தம்முன்னர் தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. ஒன்
றேகால் - காலேகாணி - காணியேமுந்திரிகை - என எண்ணுப்பெயரேகாரம்
பெற்றுதம்முன்னர்த்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. அதிகாரப்பட்ட புள்ளியீறு
முற்கூறுதலானே குறுணிநானாழி - ஐந்நாழியுழக்கு - என ஏகாரமின்றிவரு
வனவுங்கொள்க. (உஉ)

அரையென வரூஉம் பால்வரை கிளவிக்குப், புரைவதன்றாற் சாரியையிய
ற்கை. *

இது எய்தியது விலக்கிற்று. அரையென வரூஉம் பால்வரைகிளவிக்கு - அம்மூவ
கைச்சொன்முன்னர்வரும் அரையென்று சொல்வருகின்ற பொருட்கூற்றை
யுணர நின்ற சொல்லிற்கு—சாரியையியற்கைபுரைவதன்று - ஏயென்சாரியை
பெறுந்தன்மை பொருந்துவதன்று.—(எ-று) ஆல் அசை [உ-ம்] உழக்கரை -
செவிட்டரை - மூவுழக்கரை (எ-ம்) கஃசரை - கழஞ்சரை - தொடியரை - கொ
ள்ளரை (எ-ம்) ஒன்றரை - பத்தரை (எ-ம்) இவை ஏயென்சாரியைபெறுவாய்வ
ந்தன. புரைவதன்றென்றதனால் கலவரையென்பதனை யொற்றுக்கெடுத்துச்
செய்கைசெய்துமுடிக்க. இதனானே செவிட்டரையென்புழி டகரவொற்றுமி
குதலுங்கொள்க. ஒட்டுநற்கொழுகிய வழக்கன்மையிற் சாரியைபெறுவாயி
னவென்றுவேலோவெனின் அவைபெற்றும் பெறுதும்வருவனவற்றிற்குக்கூறி
யதாகலானும் இது தம் மகப்பட்ட வெனவரைந்தோதினமையானும் விலக்கல்
வேண்டிற்று. (உங)

குறையென் கிளவிமுன் வருகாலை, நிறையத்தோன்றும் வேற்றுமையிய
ற்கை. *

இது எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதிவகுக்கின்றது: ஏயென்சாரியைவிலக்கி வேற்

றுமைமுடிபினோடுமாட்டெறிதலின்) குறையென்கிளவிமுன்வருகாலை - குறை
யென்னுஞ்சொல் அளவுப்பெயர் முதலியவற்றின் முன்வருங்காலத்திற்கு—
வேற்றுமையியற்கை - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிமுடிபிற்குரித்தாகக்கூறுந்தன்
மை— நிறையத்தோன்றும் - நிரம்பத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] உரிக்கு
றை - உரியநெல்லுங்குறைநெல்லுமென்க. கலக்குறை - (எ-ம்) தொடிக்குறை
கொட்குறை (எ-ம்) காணிக்குறை - காற்குறை (எ-ம்) வரும். வேற்றுமையிய
ற்கையெனவேஇவைவேற்றுமையன்றாயின. எனவேஉரிக்குறையென்பதற்கு
உரியுமுழக்குமெனப்பொருளாயிற்று. எனையவுமன்ன. முன்வருகாலையென்ற
தனானே. கலப்பயறு - கலப்பாகுஎன்றாற்போலப்பொருட்பெயரோடுபுணரும்
வழியுமிவ்வேற்றுமைமுடிபெய்துவிக்க. பாகென்றதுபாக்கினை. நிறையவெ
ன்றதனானே உரிக்கூறு - தொடிக்கூறு - காணிக்கூறு - எனக்கூறென்றதற்
கும்இம்முடிபெய்துவிக்க. (உச)

குற்றிய லுகரக் கின்னே சாரியை. *

இது வேற்றுமைமுடிபுவிலக்கியின்வகுத்தலினெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதி
கூறிற்று. குற்றியலுகரக்குச்சாரியை குற்றியலுகரவீற்றளவுப்பெயர்முதலிய
வற்றிற்குக்குறையென்பதனோடுபுணரும்வழி வருஞ்சாரியை— இன்னே - இ
ன்சாரியையேயாம்.—(எ-று) குற்றியலுகரக்கு இதற்குஅத்துவிதித்துமுடிக்
க. குற்றியலுகரத்தின்னேயென்பதூஉம்பாடம். உழக்கின்குறை - ஆழாக்கின்
குறை (எ-ம்) கழஞ்சின்குறை - கஃசின்குறை (எ-ம்) ஒன்றின்குறை - பத்தின்
குறை - (எ-ம்) வரும். இதற்கு உழக்குங்குறையுமென்பதுபொருள். இதுவே
ற்றுமைக்கண்ணுயின் உழக்கிற்குறையென நிற்கும். (உரு)

அத்திடைவரூஉங்கலமெனளவே. *

இதுவு மெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வேற்றுமைவிதிவிலக்கியத்
துவகுத்தலின்) கலமெனளவே - கலமென்னுமளவுப்பெயர்குறையொடுபு
ணருமிடத்து — அத்திடைவரூஉம் - அத்துச்சாரியையிடைவந்துபுணரும்.
(எ-று) கலத்துக்குறை - இதனை அத்தேவற்றேயென்பதனான் முடிக்க - இ
தற்குக்கலமுங்குறையுமென்பதுபொருள். சாரியைமுற்கூறியவதனானே மு
ன்இன்சாரியைபெற்றவழிவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (உசா)

பனையெனளவுங்காவெனிறையு, நினையுங்காலையின்னொடுசிவணும். *

இதுவுமது.வேற்றுமைவிதிவிலக்கிஇன்வருத்தலின்:) பனையெனவுங்காவெ
னிறையும் - பனையென்னுமளவுப்பெயருங்காவென்னு நிறைப்பெயரும்
குறையென்பதனோடுபுணருமிடத்து— நினையுங்காலை யின்னொடுசிவணும்-
ஆராயுங்காலத்துஇன் சாரியைபெற்றுப்புணரும்.—(எ-று)பனையின்குறை-
காவின்குறை- இவையும்மைத்தொகை. நினையுங்காலை யென்பதனான் வே
ற்றுமைக்குரியவிதியெய்திவல்லெழுத்துப் பெறுதலுஞ்சிறுபான்மை கொ
ள்க.பனைக்குறை- காக்குறை-எனவரும். இத்துணையுமல்வழிமுடிபு. இவற்
றை வேற்றுமையல்வழிஇஐயென்னுஞ் சூத்திரத்திற்கூறுதிவையளவுநிறையு
மென்னுமாதலின் வேறோதினார். (உஎ)

அளவிற்குநிறையிற்குமொழிமுதலாகி, யுளவெனப்பட்டவொன்பதிற்
றெழுத்தே, யவைதாங்;கசதபவென்றாநமவவென்றா, வகரவுகரமோடவை
யெனமொழிப. ✻

இது முற்கூறியமூன்றனுள்ளளவிற்குநிறைக்குமொழிக்குமுதலாமெழுத்தினை
த்தெரிக்கின்றது. அளவிற்குநிறையிற்கு மொழிமுதலாகி யுளவெனப்பட்ட
வொன்பதிற்றெழுத்தே - அளவுப்பெயர்க்குநிறைப்பெயர்க்குமொழிக்கு
முதலாயுள்ளவென்றுகூறப்பட்டனவொன்பதெழுத்துக்கள்—அவைதாங்க
சதபவென்றாநமவவென்றா வகரவுகரமோடவையெனமொழிப - அவ்வெழு
த்துக்கடாங் கசதபக்களும் நமவக்களும் அகரஉகரமுமாகியவவையென்று
கூறுவர்புலவர்.— (எ-று- [உ-ம்] கலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்
டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-இவையளவு. கழஞ்சு-சீரகம்-தொடி-பலம்-நி
றை- மா-வரை- அந்தம்- இவைநிறை. இந்நிறைக்கு உகரமுதலியபெயர்
வந்துழிக்காண்க.இனியுளவெனப்பட்டவென்பதனானே உளவெனப்படாத
னவுமுள.அவைஇம்மி-ஓரடை-இடா-எனவரையறைகூறாதனவுங்கொள்க.
இன்னுமிதனானே தேயவழக்காய்ஒருஞார் ஒருதுவலி-என்பனவுங்கொள்க.
இங்ஙனம்வரையறைகூறினார். அகத்தோத்தினுண்முடிபுகூறியவழியதிகாரத்
தான்வன்கணத்தின்மேற்செல்லாதொழிந்தகணத்தினுஞ் செல்லுமென்றற்
கு)எண்ணுப்பெயர்வரையறையின்மையிற்கூறாராயினார். (உஅ)

ஈறியன்மருங்கினிவையிவற்றியல்பெனக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாமெ
ய்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுசிவணி,யொத்தவையுரியபுணர்மொழிநிலையே. ✻

இது இவ்வோத்திற்குப்புறநடை. எடுத்தோத்தானுமிலேசானுமுடியாதன
வற்றிற்கிதுவேயோத்தாகலின்) ஈறியன்மருங்கின் - உயிருமபுள்ளியுமிறுதியா
கியசொற்கள்வருமொழியோடுகூடிநடக்குமிடத்து — இவற்றியல்பிவையெ
னக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாம் - இம்மொழிகளின்முடிபிவையெனக்கூ
றிமுடிக்கப்பட்டசொற்களினதவ்வாற்றான்முடியாதுநின்ற பலவகைமுடிபு
களெல்லாம்—மெய்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுசிவணி- உண்மையைத்தலைப்ப
ட்டவழக்கோடுகூடி—புணர்மொழிநிலையொத்தவையுரிய - புணருமொழிக
ளினிலைமைக்கட்பொருந்தினவையுரியவாம்.— (எ-று) [உ-ம்] நடனுள்
ளா - எனஉயிரீறாகிய முன்னிலைக்கிளவிமென்கணத்தோடியல்பாமுடிந்தது.
மண்ணுகொற்றா - மண்ணுக்கொற்றா - மன்னுகொற்றா - மன்னுக்கொற்றா - உ
ள்ளுகொற்றா - உள்ளுக்கொற்றா - கொல்லுகொற்றா - கொல்லுக்கொற்றா என்
பன புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவி யுகரம்பெற்றுமுறழ்ந்துமுடிந்தன. உரி
ஞுளுள்ளா. இது ஔவெனவரூஉமென்பதனுழிபு. பதக்கநாழி - பதக்க
முந்நாழி - எனவிவையேயென்சாரியைபெறுதக்குப்பெற்றதனிறுதிமெய்
ம்மிசையொடுங்கெட்டுப்புணர்ந்தன. வாட்டானை - தோற்றண்டை - என்பன
தகரம்வந்துழித்திரிந்துநெடியதன்முன்னொற்றுக்கெடாதுநின்றன. சீர்க
ளாஎன்பதனைச்சீர்கம் அளாவெனநிறுத்திக் ககரவொற்றின்மேலேறினஅக
ரத்தையுமகரவொற்றையுங்கெடுத்து அளாவென்பதனகரத்தையேற்றிமுடி
க்க. இதுநிறைப்பெயர். ஒருமாவளாவென்பதனைஒருமா அளாவெனநிறுத்தி
வருமொழிஅகரங்கெடுத்துஒருமா ளாவெனமுடிக்க. கலவளாவென்பதனை
கலளாஎனமுடிக்க. அகரமகரங்கெடுத்துநாகணையெனப்பிறவும்வருவனவெ
ல்லாமிச்சூத்திரத்தான்முடிக்க. (உக)

பலரறிசொன்முன்யாவரென்னும், பெயரிடைவகரங்கெடுதலுமேனை,
யொன்றறிசொன்முன்யாதென்வினாவிடை, யொன்றியவகரம்வருதலுமிர
ண்டு,மருவின்பாத்தியிற்றிரியுமன்பயின்றே. *

இது மரூஉச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. பலரறிசொன்முன்யாவரென்னும்
பெயரிடைவகரங்கெடுதலும் - பலரையறியுமவரென்னுஞ்சொல்லின்முன்ன
ர்வருகின்றயாவரென்னும்பெயரிடையில்வகரங்கெடுதலும்— எனையொன்ற
றிசொன்முன்யாதென்வினாவிடையொன்றியவகரம்வருதலும் - ஒழிந்தஒன்

றனையறியும் அதுவென்னுஞ்சொல்லின்முன்னர்வருகின்ற யாதென்னும்வி னாச்சொல்லிடையிலேயுயிரோடுபொருந்தியவகரம்வருதலும்— இரண்டும்- ஆகியவவையிரண்டும்—மருவின்பாத்தியின்மன்பயின்றுதிரியும்-மருமுடிபி ன்பகுதியிடத்தும்மிகவும்பயின்றுதிரியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அவர்யார்-என வும். அதுயாவது-எனவும்வரும்.அவர்யாவரொன்பதுவகரங்கெட்டுஅவர்யா ரெனநின்றவழி யாஅரொன்னும்வினாவின்கிளவியென்றுவினையியலுட் கூறும் வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம். பிறவெனினாகாது. அவ்வகரங்கெட்டாலுமீண்டு யாவரொன்னும் பெயர்த்தன்மையாயேநிற்றலின்) அதுபெற்றவாறென்னை யெனின் ஈண்டுப்பலரறிசொன்முன்வந்தயாவரொன்பதன்வகரங்கெடுமென்ன வே எனை அவன் அவள் என்னுமிருபான்முன்னும்யாவரொன்பது வாராதென் றமைதுதிரிந்துமருவாய்நிற்குமென்றுங்கூறுதலானும்யாவரொன்னும்பெயரி டையென்பதனானும்பெற்றும். இதனானே அவன்யாவர் - அவள்யாவர்என்று ற்போல்வழுவாமென்பதுபெற்றும்.இதனையாவன்யாவள்யாவர்என்னும்ஆவ யின் மூன்றேடனப்பெயராகவோதியவாற்றானுணர்க. அன்றியும்யாஅரொன் னும்வினாவின்கிளவிமுப்பாற்குமுரித்தென்றுயாஅரொன்னும்வினாவினைக்குறிப் பினைஅவன்யார் அவள்யார் அவர்யார் என முப்பாற்குமொப்பஉரிமைகூறுத லானும்அதுவேறென்பதுபெற்றும். அதுவினையியலுளோதினமையானும் வினாவிற்கேற்றலெனப்பாய்நிலையாக வோதினமையானும்வேறாயிற்று. இனி யார்யார்க்கண்டேயுவப்பரொனப்பலரறிசொன்முன்னரன்றி யியல்பாக வந்த யாரொன்பதுயாண்டடங்குமெனின் அதுவும்யாரையானைக்கண்டெனவுருபு விரிதலின்யாவனைஎன்னும்வகரங்கெட்டபெயரேயாம். அங்ஙனம் நிலைமொ ழிவருமொழியாய் நிற்றல்பயின்றென்றதனாற்கொள்க.இதனானேயாவதுநன் றெனவுணரார்மாட்டுடனவேனையொன்றறிசொல்லும் நிலைமொழியாய்நி ற்றல்கொள்க.இன்னுமிதனானே யாரவர் யாவதது எனவிவ்விருசொல்லும்வ ருமொழியாய்வருதல்கொள்க. (௩௰)

ஐந்தாவது, தொகைமரபு-முற்றிற்று.

ஆகசூத்திரம். (௱௭உ)

ஆறவது,

உருபியல்



அ ஆ உ ஊ எ ஔவென்று, மப்பாலாற னிலைமொழிமுன்னர், வேற்று மையுருபிற்கின்னே சாரியை. ❊

இது உருபுகளோடுபெயர்புணரு மியல்புணர்த்தினமையி னிவ்வோத்துரு பியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்றொகுத்துப்புணர்த்ததனை ஈண்டுவி ரித்துப் புணர்க்கின்றாராகலின் இவ்வோத்துத் தொகைமரபோடியைபு டைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம் அகரமுதலிய வீற்றுமொழிவருமாறீற்றுச்சொற் களின்றின் பெற்றுருபினொடு புணருமாறுகூறுகின்றது. உருபின்பொரு ள்படவரும்புணர்ச்சிமேற்கூறுப. அ ஆ உ ஊ எ ஔவென்னுமப்பாலாறனி லைமொழிமுன்னர் - அ ஆ உ ஊ எ ஔ என்றுசொல்லப்படுகின்றவக்கூற்றுறி னையுமீறாகவுடையநிலைமொழிகளின்முன்னர்வருகின்ற — வேற்றுமையுருபி ற்கின்னேசாரியை - வேற்றுமையுருபுகட்கிடையேவருஞ்சாரியை இன்சாரி யை.—(எ - று) [உ - ம்] விளவினை - விளவினொடு விளவிற்கு - விளவின து - விளவின்கண் - (எ-ம்) பலாவினை - பலாவினொடு - பலாவிற்கு - பலாவின து - பலாவின்கண் - (எ-ம்) கடுவினை - கடுவினொடு - கடுவிற்கு - கடுவினது - கடுவி ன்கண் - (எ-ம்) தழூஉவினை - தழூஉவினொடு - தழூஉவிற்கு - தழூஉவினது - தழூ உவின்கண் - (எ-ம்) சேவினை - சேவினொடு - சேவிற்கு - சேவினது - சேவின்க ண் - (எ-ம்) வௌவினை - வௌவினொடு - வௌவிற்கு - வௌவினது - வௌவின் கண் - (எ-ம்) செய்கையறிந்தியைவாறேயொட்டுக. இன்னெனவரூஉம்வேற்று மையுருபிற்கின்னென்சாரியைவாராதெனவே யேனையவின்பெறுமென்றலி ன். ஞநமயவவென்பதனு னியல்பென்பதுவிலக்கினும். (௧)

பல்லவைநுதலியவகரவிறுபெயர், வற்றொடுசிவணலெச்சமின்றே. ❊

இது இன்சாரியைவிலக்கிவற்றுவருத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவரு க்கின்றது. பல்லவைநுதலியபெயரிறுவகரம் - பன்மைப்பொருளைக்கருதி னபெயர்களினிறுதிநின்றவகரம் — வற்றொடுசிவணலெச்சமின்று - வற்றுச் சாரியையொடு பொருந்துதலையொழிதலில்லை.—(எ-று) [உ-ம்] பல்லவற் றை - பல்லவற்றொடு - பலவற்றை - பலவற்றொடு - சில்லவற்றை - சில்லவற்றொடு - சிலவற்றை - சிலவற்றொடு - உள்ளவற்றை - உள்ளவற்றொடு - இல்லவற்றை - இல்ல

வற்றொடு - எனவொட்டுக. எச்சமின்றென்றதனானே மேலிற்பெற்றனபிறசா ரியையும்பெறுதல்கொள்க. நிலாத்தை - துலாத்தை - மகத்தை - எனவரும். இ ன்னுமிதனானே பல்லவைநுதலியவற்றின்கண்ணூன்றுமுருபுவற்றுப்பெற்றே முடிதல்கொள்க. (௨)

யாவென்வினாவுமாயியறிரியாது. *

இது ஆகாரவீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. யாவெ ன்வினாவும் - யாவென்றுசொல்லப்படும்ஆகாரவீற்றுவினாப்பெயரும் — ஆயி யறிரியாது - முற்கூறியவற்றுப்பேற்றிற்றிரியாது. — (எ - று) யாவற்றை - யாவ ற்றொடு - என வரும். (௩)

சுட்டுமுதலுகரமன்னொடுசிவணி, யொட்டியமெய் யொழித் துகரங் கெடுமே. *

இது உகரவீற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. சுட்டுமுதலுகர மன்னொடுசிவணி — சுட்டெழுத்தினைமுதலாக வுடைய உகரவீற்றுச்சொல் அன்சாரியையோடுபொருந்தி — ஒட்டியமெய்யொழித்துகரங்கெடும் - தா ன்பொருந்தியமெய்யை நிறுத்தியுகரங்கெடும். — (எ - று) அதனை - அதனொ டு - இதனை - இதனொடு - உதனை - உதனொடு - என வரும். அதினை - அதினொடு - எ ன்றாற்போல்வனமருமுடிப்புழிமுடிந்தன. ஒட்டியவென்றதனாற்சுட்டுமுதலு கரமன்றிப்பிறவுகரமும்உயிர்வருவழிகெடுவன கொள்க. அவை கதவு - களவு - கனவு - என நிறுத்தி. அழகிது - இல்லை - என வருவித்துஉகரங்கெடுத்துமுடிக்க. இவற்றைவகர வீறாக்கியுகரம்பெற்றன வென்றுகோடுமெனின் வழக்கின்க ண்ணுஞ்செய்யுட்கண்ணும் பயின்றுவரும்வகரவீறுகளையொழித்தாசிரியர்வகரக் கிளவிநான்மொழியீற்றதென்றாற்போலவரைந்தோதல்குன்றக்கூறலாம். ஆ தலின்அவையுகரவீறென்றுணர்க. அவை செலவு - வரவு - தரவு - உணவு - கனவு - என வழக்கின்கண்ணும் புன்கண்ணுடைத்தாற்புணர்வு பாடறியாதானையிரவு கண்ணாரக்காணக்கதவு எனச்செய்யுட்கண்ணும்வருமாறுணர்க. (௪)

சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதிவற்றொடுசிவணிநிற்றலுமுரித்தே. *

இது ஐகாரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதி - சு ட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுச்சொல் — வற்றொடுசிவணிநி ற்றலுமுரித்து - வற்றுச்சாரியையோடுபொருந்திநிற்றலுமுரித்து. உம்மை யான்வற்றோடுசில உருபின்கண் இன்சாரியைபெற்று நிற்றலும் உரித்து. —

(எ-று) அவையற்றை - அவையற்றொடு - இவையற்றை - இவையற்றொடு - உவையற்றை - உவையற்றொடு - எனவொட்டுக. இங்ஙனம்ஐகாரம்நிற்கவற்றுவந்துழி வஃகான்மெய்கெடவென்பதனான்முடிக்க. இனியும்மையாலவையற்றிற்கு அவையற்றின்கண் என நான்காவதும்ஏழாவதும்வற்றுமின்னும்பெற்றுவந்தவாறுகாண்க. இனியொன்றினமுடித்தலென்பதனாற்பல்லவைநுதலிய அகரவீற்றிற்குமிவ்விரண்டுருபின்கண்வற்றுமின்னுங்கொடுத்துப் பலவற்றிற்கு - பலவற்றின்கண் என முடிக்க. இது மேல்வருவனவற்றிற்குமொக்கும். (௫)

யாவென்வினாவினையெனிறுதியு, மாயியற்றிரியாதென்மனார்புலவ, ராவயின்வகரமையொடுங்கெடுமே. ※

இதுவுமது. யாவென்வினாவினையெனிறுதியும் - யாவென்னும் வினாவினையுடையவைகாரவீற்றுச்சொல்லும் — ஆயியற்றிரியாது - முற்கூறியசுட்டுமுதலைகாரம்போலவற்றுப் பெறுமவ்வியல்பிற்றிரியாதென்று சொல்லுவாராசிரியர் — ஆவயின்வகரமையொடுங்கெடும் - அவ்விடத்துவகரமைகாரத்தோடுகூடக்கெடும். —(எ-று) யாவற்றை - யாவற்றொடு - எனவொட்டுக. வகரம்வற்றுமிசையொற்றென்றுகெடுவதனைக்கேடோதியமிகையானே பிறவைகாரமும்வற்றுப்பெறுதல்கொள்க. கரியவற்றை - கரியவற்றொடு - நெடியவற்றை - நெடியவற்றொடு - குறியவற்றை - குறியவற்றொடு - எனஎல்லாவற்றொடு மொட்டுக. இது கருமை - நெடுமை - குறுமை - யென்னும்பண்புப்பெயரன்றிக்கரியவை - நெடியவை - குறியவை - யெனப்பண்புகொள்பெயராய்நிற்றலின்வகரவைகாரங்கெடுத்துவற்றுச் சாரியைகொடுத்து முடிக்கப்பட்டன. இவையையும்பாலறியும்பண்புதொகுமொழியன்மையுணர்க. (௬)

நீயெனொருபெயர்நெடுமுதல்குறுகுமாவயினகரமொற்றாகும்மே ※

இது ஈகாரவீறின்னவாறுபுணருமென்கின்றது. நீயெனொருபெயர்நெடுமுதல்குறுகும் - நீயென்னுமொருபெயர்தன்மேனின்றநெடியதாகியஈகாரங் குறுகியிகரமாம் — ஆவயினகரமொற்றாகும் - அவ்விடத்துவருநகரமொற்றாய்நிற்கும். —(எ-று) [உ-ம்] நின்னை - நின்னொடு - நினக்கு - எனச்செய்கையறிந்தொட்டுக. நினக்கு என்பதற்கு ஆறனுருபினும்நான்கனுருபினும் - வல்லெழுத்துமுதலியவென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நினதென்பதற்கு ஆறனுருபினகரமென்பதனான்முடிக்க. நின்னென்பதுவேறொருபெயரோவெனக்கருதுதலிலக்குதற்கொருபெயரென்றார். பெயர்குறுகுமென்றதுமு

நல்குறுகுமென்றதட்பெயரினெழுத்தின்கண்ணதுகுறுக்கமென்றற்கு) நெடுமுதலெனவேயாகாரங்குறுகுதலிலக்கிற்று. உயிர்மெய்யொற்றுடைபற்றி நெடியதுமுதலாயிற்று. உடைமையுமின்மையுமொடுவயினொக்குமென்றதனைநோக்கி யொடுவிடத்துச்சாரியைபெற்றேவந்த அதிகாரத்தைமாற்றுதற்குச்சாரியைப்பேறின்றியெழுத்துப்பேறுகூறினார். (௭)

ஒகாரவிறுதிக்கொன்னேசாரியை. ※

இதுஒகாரவீற்றின்னவாறுபுணருமென்கின்றது. ஒகாரவிறுதிக்கொன்னேசாரியை - ஒகாரவீற்றிற்கிடைவருஞ்சாரியைஒன்சாரியை.—(எ-று) கோஒனை-கோஒனொடு- எனவொட்டுக. ஒன்னேயென்றஏகாரத்தாற்பெரும்பான்மையாகவருஞ்சாரியைஒன்னே. சிறுபான்மையின்சாரியைவருமென்றுகொள்க. ஒன்றாகநின்றகோவினையடர்க்கவந்தவெனவும்கோவினை-கோவினொடு-சோவினை-சோவினொடு- ஓவினை-ஓவினொடு-எனவும்வரும். ஓவென்பதுமதகுநீர்தாங்கும்பலகை. (௮)

அஆவென்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்,கத்தொடுஞ்சிவணுமேழனுருபே. ※

இதுஅகரஆகாரவீற்றிற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. அஆவென்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்கு - அஆவென்றுசொல்லப்படுமரத்தையுணர்த்துகின்றபெயராகியசொல்லிற்கு—ஏழனுருபத்தொடுஞ்சிவணும்- ஏழாமுருபின்வேறுடன்றியத்தொடுப்பொருந்தும்.—(எ-று) [உ-ம்]விளவத்துக்கண்-பலாவத்துக்கண்-எனவரும். வல்லெழுத்துமுதலியவென்பதனான்வல்லெழுத்துக்கொடுத்துத் தெற்றென்றற்றென்பதனானத்தினகரமகரமுனைக்கெடாமைசெய்கைசெய்துமுடிக்க. (௯)

ஞநவென்புள்ளிக்கின்னேசாரியை. ※

இது புள்ளியீற்றுள்ஞகாரவீறுநகாரவீறுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஞநவென்புள்ளிக்கின்னேசாரியை -- ஞநவென்றுசொல்லப்படுகின்ற புள்ளியீறுகட்குவருஞ்சாரியையின்சாரியை.—(எ-று) [உ-ம்]உரிஞினை- உரிஞினொடு பொருநினை-பொருநினொடு-எனவொட்டுக. (௰)

சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியியற்றிரிபின்றே. ※

இது நான்குமொழிக்கிறும்வகரவீற்றுட்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதல்வகரம்- அவ்-இவ்-உவ்-என்னுஞ்சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவகரவீற்றுச்சொல் — ஐயுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியியற்றிரிபின்

று - ஐகாரமுமைகாரந்தானூரப்பட்டமெய்யுங்கெட்டுவற்றுப்பெற்றுமுடிந்த யாவையென்னுமைகாரவீற்றுச் சொல்லியல்பிற்றிரிபின்றிவற்றுப் பெற்று முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] அவற்றை-அவற்றொடு-இவற்றை-இவற்றொடு-உவற்றை-உவற்றொடு-எனவொட்டுக. (௰௧)

ஏனவகரமின்னொடுசிவணும். ※

இது எய்தாததெய்துவித்தது.(பெயர்க்கேயன்றியுரிச்சொல்வகரத்திற்குமுடிபுகூறுதலின்) ஏனவகரமின்னொடுசிவணும் - ஒழிந்தஉரிச்சொல் வகரமின் சாரியையோடுபொருந்திமுடியும்.—(எ-று) தெவ்வினை-தெவ்வினொடு- என ஒட்டுக. இதுஉரிச்சொல்லாயினும்படுத்தலோசையாற்பெயராயிற்று. (௰௨)

மஃகான்புள்ளிமுனத்தேசாரியை. ※

இது மகரவீறுபுணருமாறுகூறுகின்றது:மஃகான்புள்ளிமுனத்தேசாரியை - மகரமாகிய புள்ளியீற்றுச்சொன்முன் வருஞ்சாரியை யத்துச்சாரியை.—(எ-று)[உ-ம்] மரத்தை-மரத்தொடு-நுகத்தைநுகத்தொடு-என வொட்டுக. அத்தேவற்றேஎனஅத்தின் அகரமென்பவற்றான் முடிக்க. (௰௩)

இன்னிடைவரூஉமொழியுமாருளவே. ※

இது மகரவீற்றிற்சிலவற்றிற்கெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. இன்னிடைவரூஉமொழியுமாருள - மகரவீற்றுச்சொற்களுள் அத்தேயன்றி இன்சாரியை இடையேவந்துமுடியுஞ்சொற்களுமுள.—(எ-று) மார் அசை. [உ-ம்]உருமினை-உருமினொடு-திருமினை-திருமினொடு-எனவொட்டுக. ௰௪)

நும்மெனிறுதியியற்கையாகும். ※

இது மகரவீற்றொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது: நும்மெனிறுதியியற்கையாகும்- நும்மென்னுமகரவீறு மேற்கூறியவத்துமின்னும்பெறாதியல்பாகமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] நும்மை- நும்மொடு-நுமக்கு-நும்மின்-நுமது-நுங்கண்-எனவரும். நுமக்கு- நுமதுஎன்பனவற்றிற்கு-ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் நும்மெனிறுதியுமந்நிலை வல்லெழுத்துமுதலிய ஆறனுருபினகரக்கிளவி யென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நுங்கணென்பதற்குமேலைச்சூத்திரத்துமெய்யென்றதனான் மகரவொற்றுக்கெடுத்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனான்மெல்லொற்றுக்கொடுக்க.இயற்கையென்றார்·சாரியைபெறாமைகருதி. (௰௫)

தாநாமென்னுமகரவிறுதியும்,யாமெனிறுதியுமதனோரன்ன, ஆங்

யாரும்யாமெனிறுதி, யாவயினகரமெய்கெடுதல்வேண்டு, மேனையிரண்டு
நெடுமுதல்குறுகும். ※

இது மகரவீற்றின்முற்கூறியமுடிபொவ்வாதனவற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. தாநாமென்னுமகரவிறுதியும்யாமெனிறுதியுமதனோரன்ன - தாம்நாமென்றுகூறப்படுமகரவீறும்யாமென்னுமகரவீறும்நும்மென்னுமகரவீறுபோலவத்துமின்னும்பெறுமுடிதலையுடைய — யாமெனிறுதிஆஎஆகும் - யாமென்னுமகரவீற்றுச்சொல்லில்ஆகாரம்எகாரமாம் — ஆவயினகரமெய்கெடுதல்வேண்டும் - அவ்விடத்துநின்றயகரமாகியமெய்கெடுதலைவிரும்புமாசிரியன் — ஏனையிரண்டுநெடுமுதல்குறுகும் - ஒழிந்ததாம்நாமென்னுமிரண்டுநெடியவாகியமுதல்குறுகித்தம்நம்எனநிற்கும்.—(எ-று) [உ-ம்] தம்மை-தம்மொடு-நம்மை-நம்மொடு-எம்மை-எம்மொடு-என ஆறுருபோடுமொட்டுக. ஆறனுருபிற்குநான்கனுருபிற்குங்கருவியறிந்துமுடிக்க. மெய்யென்றதனாற்பிறவயின்மெய்யுங்கெடுக்க. தங்கண்-நங்கண்-எங்கண்-என ஏழனுருபின்கண்மகரங்கெடுத்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனான்மெல்லெழுத்துக்கொடுக்க. (௰௬)

எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்,வற்றென்சாரியைமுற்றத்தோன்று, மும்மைநிலையுமிறுதியான. ※

இதுமகரவீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்வற்றென்சாரியைமுற்றத்தோன்றும் - எல்லாமென்னுமகரவீற்றுச்சொன்முன்னரத்துமின்னுமன்றிவற்றென்னுஞ்சாரியைமுடியத்தோன்றிமுடியும்— உம்மைநிலையுமிறுதியான - ஆண்டும்மென்னுஞ்சாரியையிறுதிக்கணிலைபெறும்.—(எ-று) மகரம்வற்றின்மிசையொற்றெனக்கெடுக்க. எல்லாவற்றையும்- எல்லாவற்றினும்- எல்லாவற்றுக்கண்ணும்-எனவரும். முற்றவென்றதனானேனைமுற்றுகரத்திற்கு மும்மினுகரங்கெடுத்துக்கொள்க. எல்லாவற்றொடும்-எல்லாவற்றுக்கும்-எல்லாவற்றதும்-எனவரும். முற்றுகரமாதலினேறிமுடியா. (௰எ)

உயர்திணையாயினம்மிடைவருமே. ※

இது எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. உயர்திணையாயின் - எல்லாமெனநின்றமகரவீற்றுவிரவுப்பெயருயர்திணைப்பெயராமெனின் — நம்மிடைவரும் - நம்மென்னுஞ்சாரியையிடைநின்றுபுணரும்.— (எ-று) மகரவீ

னமேலவற்றின்மிசை யொற்றெனக்கெடுத்தவதிகாரத்தாற்கெடுக்க. எல்லா நம்மையும்எல்லாநம்மினும்எல்லாநங்கணும் என உகரம்பெற்றும்எல்லாநம்மொடும்- எல்லாநமக்கும்-எல்லாநமதும்- எனவுகரங்கெட்டுமகரநிற்கும். இவற்றிற்கெல்லாரையும்-எல்லாரொடும்- என்பதுபொருளாகவொட்டுக. இதற்குநம்முவகுத்ததேவேறுபாடு ஈருருபுள்ளியகரமொடுநிற்றல்நான்காவதற்குமாறாவதற்குங்கொள்க. (௰அ)

எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிறுதியு, மெல்லீருமென்னுமுன்னிலையிறுதியு, மொற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப, நிற்றல்வேண்டும்ரகரப்புள்ளி, யும்மைநிலையுமிறுதியான, தம்மிடைவருஉம்படர்க்கைமேன, நும்மிடைவருஉமுன்னிலைமொழிக்கே. ※

இது மகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்குமுடிபுகூறுகின்றது. எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிறுதியும் -எல்லாருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயரும் — எல்லீருமென்னுமுன்னிலையிறுதியும் - எல்லீருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைமுன்னிலைப்பெயரும்— ஒற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப - மகரவொற்றுமதன்முன்னின்ற வுகரமுங்கெட்டுமுடியுமென்று சொல்லுவர்புலவர்— ரகரப்புள்ளிநிற்றல்வேண்டும் -அவ்வுகரமேறிநின்றரகரவொற்றுக்கெடாதுநிற்றலைவிரும்புமாசிரியன்—இறுதியானஉம்மைநிலையும் - அவ்விருமொழியிறுதிக்கண்ணுமும்மென்னுஞ்சாரியைநிலைபெறும் —படர்க்கைமேனதம்மிடைவருஉம் - படர்க்கைச்சொல்விடத்துத்தம்முச்சாரியை இடைவரும்—முன்னிலைமொழிக்குநும்மிடைவரும் - முன்னிலைச்சொற்குநும்முச்சாரியையிடைவரும்.—(எ-று) [உ-ம்] எல்லார்தம்மையும்-எல்லார்தம்மினும்எல்லார்தங்கணும் எனவுகரம்பெற்றும் எல்லார்தம்மொடும் - எல்லார்தமக்கும்- எல்லார்தமதும் எனவுகரங்கெட்டு மகரம்நிற்கும்-எல்லீர்நும்மையும்- எல்லீர்நும்மினும்- எல்லீர்நுங்கணும்-எனவும் எல்லீர்நும்மொடும்- எல்லீர்நுமதும்-எனவும்.வரும். முன்னர்மெய்யென்றவிலேசாற்கொண்டமகரக்கேடிவற்றிற்குமேல்வருவனவற்றிற்குங்கொள்க. படர்க்கைப்பெயர் முற்கூறியவதனானேரகரவீற்றுப் படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமகரவீற்றுத்தன்மைப்பெயரும். தம்நும்நம்என்னுஞ்சாரியையிடையேபெற்றிறுதியும்முச்சாரியையும் பெற்றுமுடிவனவுங்கொள்க.கரியார்தம்மையும்- சான்றோர்தம்மையும்- எனவும். கரியீர்நும்மையும்- சான்றீர் நும்மையு

ம்-எனவும் கரியேநம்மையும்- இருவேநம்மையும் -எனவும்எல்லாவுருபொ
டுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக.உகரமுமொற்றுமென்றதனானிக்காட்டியவற்
றிற்கெல்லாமூன்றாமுருபின்கண்ணு முமம்மினுகரங்கெடுதல்கொள்க. நிற்றல்வே
ண்டும்ரகரப்புள்ளியென்றதனானே தம்முப்பெருமை வருமவையுங்கொள்க.
எல்லார்க்குமெல்லா நிகழ்பவையெனவரும். (௰௯)

தான்யானென்னுமாயீரிறுதியு, மேனமுப்பெயரொடும்வேறுபாடிலவே*

இது னகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. தான்யானென்னுமாயீ
ரிறுதியும் - தான்யான்என்று சொல்லப்படுமிரண்டுனகரவீறும்—மேனமு
ப்பெயரொடும்வேறுபாடிலவே - மேனமகரவீற்றுட்கூறியமூன்றுபெய
ரொடும்வேறுபாடின்றித் தானென்பதுகுறுகியும் யானென்பதன்கணாகா
ரமெகாரமாயகரவொற்றுக்கெட்டுமுடியும்—(எ - று.) தன்னை - என்னை - என
எல்லாவுருபோடுமொட்டுக. செய்கையறிந்து ஒற்றிரட்டுதல்நெடியதன்மு
ன்னொன்றென்பதனுள்ளேசாற்கொள்க. (௨௰)

அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கு, மத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற,
லொத்ததென்பவுணருமோரே. *

இதுவமது. அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கும் - அழன்புழனாகிய வவ்வி
ருமொழிக்கும் — அத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற லொத்ததென்ப - அத்
துச்சாரியையுமின்சாரியையு மாறிவரத்தோன்றுதலைப் பொருந்திற்றென்
பர்— உணருமோர் - அறிவோர் (எ-று) அழத்தை-அழனினை-புழத்தை-
புழனினை-எனச்செய்கையறிந் தெல்லாவுருபினோடுமொட்டுக. னகரத்தை
யத்தின் மிசையொற்றென்றுகெடுத்து அத்தினகரமென்பதனான் முடிக்க.
தோன்றலென்றதனால் எவன்என நிறுத்தி வற்றுக்கொடுத்து எவற்றைஎவ
ற்றொடுஎனவொட்டுக.எல்லாவுருபினோடுமொட்டுக.எவற்றைஎன்புழிநிலைமொ
ழிவகரமிதனாற்கெடுக்க. இனியொத்ததென்றதனால் எகின்என நிறுத்தியத்து
மின்னுங்கொடுத்துச்செய்கைசெய்து எகினத்தை-எகினினை எனவொட்டுக
அத்தினிதிசைத்தலின்முற்கூறினார். (௨௧)

அன்னென்சாரியையேழனிறுதி, முன்னர்த்தோன்றுமியற்கைத்தெ
ன்ப. *

இது ஏழென்னுமெண்ணுப் பெயரன்பெற்றுப்புணர்கவென்கின்றது. அ
ன்னென்சாரியை யேழனிறுதிமுன்னர்த் தோன்றுமியற்கைத்தென்ப- அ

ன்னென்னுஞ்சாரியை யேழென்னுமெண்ணுப்பெயரின்முன்னேதோன்று மியல்பினையுடைத்தென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று) [உ-ம்] ஏழனை - ஏழற்கு ஏழனின் - என்றேனையுருபுகளோடுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக; சாரியைமுற் கூறியவதனாற்பிறவும்அன்பெறுவனகொள்க. பூழனை-யாழனை-எனவனைய வற்றோடுமொட்டுக. மேல்வருகின்றவின்சாரியையைச்சேரவைத்தமையானை வையெல்லாமின்சாரியைபெற்றுவருதலுங்கொள்க: ஏழினை - பூழினை - யாழி னை - எனவரும்: (உஉ)

குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்னர்முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரியை. ※

இது குற்றுகரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்ன ர் - குற்றியலுகரமாகியவீற்றின்முன்னர்— முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரி யை - முடியத்தோன்றுமின்னென்னுஞ்சாரியை.— (எ-று) [உ-ம்] நாகி னை - நாகினொடு - வரகினை - வரகினொடு எனவனையவற்றோடுஞ்செய்கையறிந் தொட்டுக. முற்றவென்றதனானேபிறசாரியை பெறுவனவுங்கொள்க. வழ க்கத்தாற்பாட்டாராய்ந்தானெனவும் கரியதனை எனவும்வரும். (உ௩)

நெட்டெழுத்திம்ப ரொற்றுமிகத்தோன்று, மப்பான்மொழிக ளல்வ ழியான. ※

இது அக்குற்றியலுகரங்களுட்சிலவற்றிற்கினவொற்று மிகுமென்கின்றது. நெட்டெழுத்திம்பரொற்றுமிகத்தோன்றும் - நெட்டெழுத்தின் பின்னர் வருகின்றகுற்றுகரங் கட்கினவொற்றுமிகத்தொன்றுநிற்கும் — அப்பான் மொழிகளல்வழியான - ஒற்றுமிகத்தோன்றுதககசதபக்களீறாகிய மொழி களல்லாதவிடத்து.—(எ-று) எனவேடகாரறகாரங்க ளீறானசொல்லிடைத் தோன்றுமாயிற்று [உ-ம்] நாகு-காசு- மோது-காபு- என்றாற்போல்வ ன அப்பான்மொழிகளினவொற்றுமிகாவாயின. யாடென்பது யாட்டை-யா ட்டொடு-யாட்டுக்கு-யாட்டின்-யாட்டது-யாட்டுக்கண்-எனவும். பாற்றை சோற்றைஎனவும்இனவொற்றுமிக்கன. இவையப்பான்மொழிகளல்லன. உச

அவைதாம்மியற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப. ※

இதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று. அவைதாம்மியற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப- அங்ஙனமிவ்வொற்றுமிகுவனதாமின்சாரியை பெறுதியல்பாகமுடியுஞ்செ யதியையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று)உதாரணம் முன்னர்க்காட் டினவேகொள்க. செயற்கையவென்றமிகையானேஉயிர்த்தொடர்மொழிகு

னிலைபெற்பனவற்றிற்குமொற்றுமிகத்தோன்றுதல்கொள்க·முயிற்றை - முயிற்றொடு - முயிற்றிற்கு - முயிற்றின் - முயிற்றது - முயிற்றுக்கண் - என்வரும். இன்னுமிதனானேயாட்டினை முயிற்றினை எனவிலக்கியவின்பெறுதலுங் கொள்க.

எண்ணினிறுதியன்னொடுசிவணும். ※

இது குற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயர்முடிபுகூறுகின்றது· எண்ணினிறுதியன்னொடுசிவணும் - எண்ணுப்பெயர்களினதுகுற்றுகரவீறன் சாரியையோடுபொருந்தும்:—(எ-று) [உ-ம்] ஒன்றனை - இரண்டனை - எனவெல்லாவெண்ணினையுமெல்லாவுருபினோடுமொட்டுக· செய்கையறிந்து முன்னர்செயற்கையவென்றவிலேசானே ஒன்றினை - இரண்டினை என இன்சாரியையுங் கொடுக்க. (உ௫)

ஒன்றுமுதலாகப்பத்தூர்ந்துவரூஉ மெல்லாவெண்ணுஞ்சொல்லுங் காலையானிடைவரினுமானமில்லை யஃதென்கிளவியாவயிற்கெடுமே யுய்த் ல்வேண்டும்பஃகான்மெய்யே· ※

இது ஒன்றுமுதலாகஎட்டிறுதியாக நின்றகுற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயரோடொடும் பத்தென்னுமெண்ணுப்பெயர்வந்து புணர்ந்தொன்றாய் நின்றசொற்கள்சாரியைபெற்றுத் திரியுமாறுகூறுகின்றது· ஒன்றுமுதலாகப்பத்தூர்ந்துவரூஉமெல்லாவெண்ணும் - ஒன்றுமுதலாக வெட்டீறாகநின்றவெண்களின்மேலேபத்தென்னுமெண்ணுப்பெயரேறிவருகின்ற வொருபதுமுலாகவெல்லாவெண்களையும் — சொல்லுங்காலை - முடிபுகூறுங்காலத்து — ஆனிடைவரினுமானமில்லை - முற்கூறிய அன்சாரியையேயன்றி யான்சாரியையிடையேவரினுங் குற்றமில்லை — ஆவயினஃதென்கிளவிகெடும் - அவ்வான்பெற்றுழிப் பஃதென்னுமெண்ணிடத்தஃதென்னுஞ் சொற்கெட்டுப் போம் — பஃகான்மெய்யுய்தல்வேண்டும் - அவ்வகரத்தானூரப்பட்டபகரமாகியவொற்றுக்கெடாதுநிற்றலையாசிரியன்விரும்பும். — (எ-று) நின்றபத்தனொற்றுக்கெடவாய்தம்வந்திடைநிலையுமென்பதனுளாய்தம்பெற்றது [உ-ம்] ஒருபஃது - இருபஃது - முப்பஃது - நாற்பஃது - ஐம்பஃது - அறுபஃது - எண்பஃது - எனக்குற்றியலுகரப்புணரியலுண்முடியுமாறேநிறுத்தியஃதென்பதனைக்கெடுத்துப்பகரவொற்றைநிறுத்தி ஆன்சாரியைகொடுத்து· ஒருபானை - இருபானை என எல்லாவெண்ணொடுமெல்லாவுருபினையுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக· உம்மையான்ஒருபஃதனை இருபஃதனை - என எல்

வெல்லாவற்றொடுமொட்டுக. சொல்லுங்காலையென்றதனாற் பத்தூர்கிளவியே யன்றிஒன்பான்முதனிலை ஒன்பாற்கொற்றிடைமிகுமே யென்றாற்போல வருவனவற்றின்கண்ணும் பகரத்து ளகரம்பிரித்து அஃதென்பது கெடுத்தான் கொடுக்க. (உஎ)

யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய, வாய்தவிறுதிய மன்னொடுசிவணு மாய்தங்கெடுதலாவயினான. ※

இது எண்ணுப்பெயரல்லாதகுற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு முடிபுகூறுகின்றது. யாதெனிறுதியும் - யாதெனவருங்குற்றுகரவீறும் — சுட்டுமுதலாகிய் வாய்தவிறுதியும் - சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடைய வாய்தத் தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் — அன்னொடுசிவணும் - அன்சாரியையோடுபொருந்தும் — ஆவயினான வாய்தங்கெடுதல் - அவ்விடத்துவந்தவாய்தங்கெடும் — (எ-று) யாதனை - யாதனொடு - எனவும் அதனை - அதனொடு - இதனை - இதனொடு - உதனை - உதனொடு - எனவும்வரும். (உஅ)

ஏழனுருபிற்குத்திசைப்பெயர்முன்னர், சாரியைக்கிளவியியற்கையுமாகு, மாவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடுமே. ※

இதுவுங் குற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கேழனுருபொடு முடிபுகூறுகின்றது. திசைப்பெயர்முன்னரேழனுருபிற்கு - திசைப்பெயர்களின்முன்னர்வந்த கண்ணெனுருபிற்குமுடிபுகூறுங்கால் — சாரியைக்கிளவியியற்கையுமாகும் - முன்கூறியவின்சாரியையாகியசொன்னின்றுமுடிதலேயன்றி நில்லாதியல்பாயுமுடியும் — ஆவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடும் - அங்ஙனமியல்பாயவழித் திசைப்பெயரிறுதிக் குற்றுகரந்தன்னானூரப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடும் — (எ-று) [உ-ம்] வடக்கின்கண் - கிழக்கின்கண் - தெற்கின்கண் - மேற்கின்கண் - எனவும்; வடக்கண் - கிழக்கண் - தெற்கண் - மேற்கண் - எனவும்வரும். இன்பெறுவழியுகரங்கெடாதென்றுணர்க. ஆவயினென்றதனாற்கீழ்சார் - கீழ்புடை - மேல்சார் - மேல்புடை - தென்சார் - தென்புடை - வடசார் - வடபுடை - எனச் சாரியையின்றிப்பலவிகாரப்பட்டு நிற்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே கீழைக்குளம் - மேலைக்குளம் - கீழைச்சேரி - மேலைச்சேரி - எனவைகாரம்பெறுதலுங்கொள்க. (உகூ)

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியுஞ், சொல்லியவல்ல வேனையவெல்லா, தெருங்காலையுருபொடுசிவணிச், சாரியைநிலையுங்கடப்பாடிலவே. ※

இது இவ்வோத்தினுளெடுத்தோத்தானுமிலேசானு முடியாது நின்றவற்றிற் கெல்லாமிதுவே யோத்தாயதோர் புறனடைகூறுகின்றது. சொல்லியவல்ல புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியும் - முற்கூறியபுள்ளியீறு முயிரீறுமல்லாதபுள்ளியீற்றுச் சொல்லு முயிரீற்றுச்சொல்லும் — எனையவுமெல்லாம் - முற்கூறியவீறுகடம்முளொழிந்து நின்றனவுமெல்லாம் — தேருங்காலை யுருபொடுசிவணிச் சாரியைநிலையுங்கடப்பாடில - ஆராயுங்காலத் துருபுகளோடு பொருந்திச்சாரியை நின்றுமுடியுமுறைமையையுடையவல்ல நின்று நில்லாது முடியும்.—(எ - று) எனையவுமெனவும்மைவிரிக்க கூறாதபுள்ளியீறுகளைந்து. அவை ணகர யகர றகர லகர ளகரங்களாம். மண்ணினை - மண்ணை - வேயினை - வேயை - நாரினை - நாரை - கல்லினை - கல்லை - முள்ளினை - முள்ளை - எனவரும். உயிரீற்றுளொழிந்தஇகரமொன்றுமேயாதலின் அதனைப்பிற்கூறினார். கிளியினை - கிளியை - எனவரும். இனி தான் யான் அழன் புழன் என்னும் னகரவீற்றினுமேழென்னும்ழகரவீற்றினுமொழிந்தபொன்னினை - பொன்னை - தாழினை - தாழை - யென்றாற்போலவருவனபிறவுமாம் இனியீகாரவீற்றுளொழிந்ததீயினை - தீயை - ஈயினை - ஈயை - வீயினை - வீயை - என்றாற்போல்வன பிறவுமாம். ஐகாரவீற்றுளொழிந்தனதினையினை - தினையை - கழையினை - கழையை - யென்றாற்போல்வனபிறவுமாம். எனையீறுகளினும்வருவனவுணர்ந்துகொள்க. மேலேபெயரீற்றுச்செய்கையெல்லாந்தத்த மீற்றின்கண்முடிப்பாராதலினவை யீண்டுக்கூறல்வேண்டா. இனித்தேருங்காலையென்றதனானேயுருபுகணிலைமொழியாக நின்றுதம்பொருளோடுபுணரும்வழி வேறுபடுமுருபீற்றுச்செய்கையெல்லாமீண்டுமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்] நம்பியைக்கொணர்ந்தான் - மண்ணினைக்கொணர்ந்தான் - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனஐவகைப்பொருளோடுங்கூடிநின்றவுருபிற்கொற்றுக்கொடுக்க; மலையொடுபொருத்து மத்திகையாற்புடைத்தான் - சாத்தற்குக்கொடுத்தான் - ஊர்க்குச்சென்றான் - காக்கையிற்கரிது - காக்கையதுபலி - மடியுட்பழுக்காய் - தடாவினுட்கொண்டான் - என்னுந்தொடக்கத்தனவுருபுகாரணமாகப்பொருளோடுபுணரும்வழியியல்பாயுமீறுதிரிந்துமொற்றுமிக்குவந்தனகொள்க. இனிக் கண் கால் புறமுதலியன பெயராயுமுருபாயுநிற்குமாதலினவையுருபாகக்கொள்ளும்வழி வேறுபடுஞ் செய்கைகளெல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. இதுவுருபியலாதலினுருபொடுசிவணியெனவேண்டாவம்மிகையானேயுருபுபுணர்ச்சிக்கட்சென்றசாரியைகளெ

ல்லாமீற்றுப்பொருண்முடிபுளவழிப் பொருட்புணர்ச்சிக்குங்கொள்க. விள வின்கோடு-கிளியின்கால்- எனவெல்லாவீற்றினுங்கொள்க. நம்பியை-கொ ற்றனை எனவுயிரீறும்புள்ளியீறுஞ் சாரியைபெறுதியல்பாய் முடிவனவுமீண் டேகொள்க. (௩௰)

ஆறுவது, உருபியன் - முற்றிற்று. ஆ - சூ - ௨௱௨

ஏழாவது,

உயிர்மயங்கியல்.



அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையல்வழிக்கசதபத்தோன் றிற், றத்தமொத்தவொற்றிடைமிகுமே. *

இது உயிரீறுநின்றுவன்கணத்தோடுஞ்சிறுபான்மை யேனைக்கணங்களோடு மயங்கிப்புணருமியல்புணர்த்தினமையி னிவ்வோத்துயிர்மயங்கியலென்னு ம்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்பெயரோடுருபு புணருமாறுகூறிப் பெயர்வருவ ழியுருபுதொக்குநின்ற பொருட்புணர்ச்சி கூறுகின்றமையி னுருபியலோடி யைபுடைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம்அகரவீற்றுப்பெய ரல்வழிக்கண் வன்கணத் தோடுபுணருமாறுகூறுகின்றது. அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - அகரமா கியவிறுதியையுடையபெயர்ச்சொன்முன்னர் — வேற்றுமையல்வழிக்கசத பத்தோன்றின் - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துக்கசதபமுதன்மொழிகள் வரு மொழியாய்த்தோன்றுமாயின் — தத்தமொத்த வொற்றிடைமிகும் - தத் தமக்குப்பொருந்திய கசதபக்களாகிய வொற்றிடைக்கண்மிகும். (எ-று) [உ-ம்] விளக்குறிது-நுணக்குறிது- அதக்குறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எ னவொட்டுக. இவையஃறிணையியற்பெயராகியவெழுவாய் வினைக்குறிப்புப் பண்பாகியபயனிலையோடுமுடிந்தன. ஒத்தவென்றதுதத்த மென்றதனுன் அகரவீற்றுரிச்சொல்வல்லெழுத்துமிக்கு மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியுமுடி பும்அகரந்தன்னையுணரநின்றவழிவன்கணத்தோடுமிக்குமுடியுமுடிபுங்கொ ள்க. தடக்கை-தவக்கொண்டான்-வயக்களிறு- வயப்புலி-குழக்கன்றுஎன வும் தடஞ்செவி-கமஞ்சூல்- எனவும் அக்குறிது-சிறிது- தீது-பெரிது- எனவும்வரும். இனியிடைச்சொல்வல்லொற்றுப் பெற்று வருவன வுளவேல் வற்றையுமிவ்விலேசினுன்முடித்துக்கொள்க. (க)

வினையெஞ்சுகிளவியு முவமக்கிளவியு, மெனவெனெச்சமுஞ் சுட்டினிறுதியு, மாங்கவென்னுமுரையசைக்கிளவியும், ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்து மிகுமே. ※

இஃது தகரவீற்றுவினைச் சொல்லு மிடைச்சொல்லும் புணருமாறு கூறுகின்றது. வினையெஞ்சுகிளவியும் - வினையையொழிபாகவுடைய வகரவீற்றுவினைச் சொல்லும் — உவமக்கிளவியும் - உவமவுருபாய்நின்றஅகரவீற்றிடைச்சொல்லும் — எனவெனெச்சமும் - எனவென்னும்வாய்பாடாநின்ற அகரவீற்றிடைச்சொல்லும் — சுட்டினிறுதியும் - சுட்டாகிய அகரவீற்றிடைச்சொல்லும் — ஆங்கவென்னுமுரையசைக்கிளவியும் - ஆங்கவென்னுமகரவீற்றுரையசையிடைச்சொல்லும் — ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்துமிகும் - முன்னர்க்கூறியவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும் (எ-று) [உ-ம்] உண - தாவ - சாவ - என நிறுத்தி கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவும் கொள்ளெனக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவும் அக்கொற்றன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதன் - எனவும் ஆங்கக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - ஆங்கக் குயிலுமயிலுங்காட்டிக் கேசவனைவிடுத்துப் போகியோளெனவும்வரும். உவமம்வினையெச்சவினைக்குறிப்பேனுமொன்றனொடுபொருவப்படுத்தனோக்கியுவமவியலின்கணாசிரியர் வேறுபடுத்திக் கூறினார். எனவென்னுமெச்ச மிருசொல்லையுமியைவிக்கின்ற நிலைமையானிடைச்சொல்லோத்தினுள்வேறோதினார். ஆங்கவென்பதேழனுருபின்பொருள்படவந்ததல்லாமை யாங்கவென்னுமுரையசையென்பதனானுணர்க. இவையியல்புகணத்துக்கண்முடியுமுடியும் ஞநமயவவென்புழிக்கூறியதேயாம் அவை தாவ - புலிபோல - கொள்ளென - ஆங்க - என நிறுத்தி ஞநமயவ முதலிய மொழியேற்பனகொணர்ந்து நிறுத்தியியல்பாமாறொட்டிக்கொள்க. (உ)

சுட்டின்முன்னர் ஞநமத்தோன்றி, னொட்டியவொற்றிடை மிகுதல் வேண்டும். ※

இது ஞநமயவவென்னுஞ்சூத்திரத்தான்மென்கணமியல்பாக வெனமுற்கூறியவதனைவிலக்கிமிக்குமுடிகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. சுட்டின்முன்னர்ஞநமத்தோன்றின் - அகரச்சுட்டின்முன்னர்ஞநமக்கண்முதலாகியமொழிவரின் — ஒட்டியவொற்றிடைமிகுதல்வேண்டும் - தத்தமக்குப்பொருந்தினவொற்றிடைமிகுதலைவிரும்புமாசிரியன் —, (எ-று)

அஞ்ஞாண் - அந்நூல் - அம்மணி - எனவரும். ஒட்டியவென்றதனான் அஞ்ஞெ ளிந்தது - அந்நன்று - அம்மாண்டது - என அகரந்தன்னை புணரநின்றவழியு மிகுதல்கொள்க. (௩)

யவமுன் வரினேவகரமொற்றும்.
※

இதுவுமது. யவமுன்வரின் - யகரவகரமுதன்மொழி அகரச்சுட்டின்முன்னே வரின் — வகரமொற்றும் - இடைக்கண்வகரமொற்றும். — (எ-று) [உ-ம்] அவ்யாழ் - அவ்வளை - எனவரும். வருமொழிமுற்கூறியவதனால் அகரந்தன் னைபுணரநின்றவழியும்வகரமிகுதல்கொள்க. அவ்வளைந்தது எனவரும் (௪)

உயிர்முன்வரினுமாயியதிரியாது.
※

இதுவுமது. உயிர்முன்வரினுமாயியதிரியாது - உயிர்களகரச்சுட்டின்முன்வ ரினுமுற்கூறியவகரமிக்குவருமியல்பிற்றிரியாது. — (எ-று) அ எனநி ன்றசுட்டின்முன்னர் அடையெனவருவித்துவகரமொற்றித்தன்னுருபிரட்டி யுயிரேற்றி அவ்வடை - அவ்வாடை - அவ்விலை - அவ்வீயம் - அவ்வுரல் - அவ்வூர் தி - அவ்வெழு - அவ்வேணி - அவ்வையம் - அவ்வொழுக்கம் - அவ்வோடை - அவ் வெளவியம் - என்வொட்டுக. நெடியதன்முன்னொற்றுவென்பதனுவென்றியவென் றதனிரட்டுதல்கூறுதலினது நிலைமொழித்தொழிலென்பதுபெறப்பட்ட து. வருமொழிமுற்கூறியவதனனகரந்தன்னைபுணரநின்றவழியும்வகரமிகுத ல்கொள்க. அவ்வழகிதுஎனவரும். திரியாதென்றதனான் மேற்சுட்டுநீண்டவழி வகரக்கேடுங்கொள்க. (௫)

நீடவருதல்செய்யுளுளுரித்தே.
※

இது எய்தியதுவிலக்கிச்செய்யுட்காவதோர்விதிகூறுகின்றது. நீடவருதல்செ ய்யுளுளுரித்து - அகரச்சுட்டுநீடவருதல்செய்யுளிடத்துரித்து — (எ-று) [உ-ம்] ஆயிருதிணையினிசைக்குமன்சொல்லே - ஆயிருபாற்சொல்எனவரும். இதுவருமொழிவரையாதுகூறவின்வன்கணமொழிந்தகணமெல்லாவற்றோடு ஞ்சென்றது. அவற்றிற்குதாரணம்வந்தவழிக்காண்க. இந்நீட்சியிருமொழிப்பு ணர்ச்சிக்கண்வருதலினீட்டுவழிநீட்டலாகாமையுணர்க. (௬)

சாவவென்னுஞ்செயவெனெச்சத்,திறுதிவகரங்கெடுதலுமுரித்தே.
※

இதுமேல்வினையெஞ்சுகிளவியென்றவெச்சத்திற்கெய்தாததெய்துவித்தது. சாவவென்னுஞ் செயவெனெச்சத்திறுதிவகரம் - சாவவென்றுசொல்லப்பட் டுஞ்செயவெனெச்சத்திறுதிக்கண்ணின்றவகரமுமதனாற்பற்றப்பட்ட அகர

மும் — கெடுதலுமுரித்து - கெட்டுநிற்றலுங்கெடாதுநிற்றலுமுரித்து.— (எ-று) [உ-ம்] கோட்டிடைச்சாக்குத்தினன் எனவரும். சீறினன் - தகர்த்தான் - புடைத்தான் - என வொட்டுக. கெடாததுமுன்னர் முடிந்ததாம். இதனைவினையெஞ்சுகிளவியென்றதன்பின்வையாதததனியல்புகணத்துமிந்நிலைமொழிக்கேடுகொள்க. சானான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - யாத்தான் - வீழ்த்தான் - அடைந்தான் - என வொட்டுக. (எ)

அன்னவென்னு முவமக்கிளவியு, மண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியுஞ், செய்ம்மனவென்னுந்தொழிலிறுசொல்லு, மேவல்கண்ணியவியங்கோட்கிளவியுஞ், செய்தவென்னும்பெயரொஞ்சுகிளவியுஞ், செய்யியவென்னும் வினையெஞ்சுகிளவியு,மம்மவென்னுமுரைப்பொருட்கிளவியும், பலவற்றிறுதிப்பெயர்க்கொடையுளப்பட,வன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப.

இது அகரவீற்றுளொருசார்பெயர்க்கும்வினைக்குமிடைக்கு முன்னெய்தியதுவிலக்கியுமெய்தாததெய்துவித்து மிலக்கணங்கூறுகின்றது. அன்னவென்னுமுவமக்கிளவியும் - அன்னவென்றுசொல்லப்படுமுவமவுருபாகியஅகரவீற்றிடைச்சொல்லும்— அண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியும் - அணியாரைக்கருதினமுன்னின்றாரையெதிர்முகமாக்கிக் கூறும்விளியாகியநிலைமையினையுடையஅகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்ச்சொல்லும் — செய்ம்மனவென்னுந்தொழிலிறுசொல்லும் - செய்ம்மனவென்றுசொல்லப்படுந் தொழிற்சொற்பொருடருங்காலும்மீற்றுனிறுஞ்சொல்லும் — ஏவல்கண்ணியவியங்கோட்கிளவியும் - ஒருவரானேவற்றொழின்மைகருதிக்கூறப்பட்ட வேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடித்தலையுணர்த்து மகரவீற்று வினைச்சொல்லும் —செய்தவென்னும்பெயரொஞ்சுகிளவியும் - செய்தவென்றுசொல்லப்படும் பெயரொச்சமாகியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும் — செய்யியவென்னும்வினையெஞ்சுகிளவியும் - செய்யியவென்றுசொல்லப்படுகின்றவினையெச்சமாகியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும்—அம்மவென்னுமுரைப்பொருட்கிளவியும் அம்மவென்றுசொல்லப்படு மெதிர்முகமாக்கியவகரவீற்றிடைச்சொல்லும் —பலவற்றிறுதிப்பெயர்க்கொடையுளப்பட-பன்மைப்பொருளையுணர்த்து மகரவீற்றுப்பெயர்களைந்திணையுமுற்கூறியவற்றோடுகூட்டிக்கொடுத்தலுள்ளிட்டு—அன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப - அவ்வெட்டுச்சொல்லுமியல்பாமுடியுமென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று)[உ-ம்] பொன்னன்னகுதி

ணை-செந்நாய்-தகர்-பன்றி- எனவிதுவினையெஞ்சுகிளவி யென்பதனான்மி
க்குமுடிதலைவிலக்கிற்று. ஊர-கேள்-செல்-தா-போ-எனவுயிரீறாகியவுயர்தி
ணையென்னுஞ்சூத்திரத்தானியல்பாய்முடிவதீண்டுனகரங்கெட்டுஅகரவீறாய்
விளியேற்றுமுடிந்தமையினெய்தாததெய்துவித்தது. உண்மனகுதிரை-செ
ந்நாய்- தகர்- பன்றி- என்பனவற்றிற்குண்ணுமெனவிரித்துயானுண்மன-
நீயுண்மன-அவனுண்மன-எனநிறுத்தி கூழ்-சோறு-தேன்-பால்-எனவரு
வித்துமுடித்து இவற்றிற்குமவ்வாறேவிரித்துக்கொள்க. இங்ஙனஞ்செய்பு
மென்பதன்பொருட்டாகிய மனவென்னுஞ்சொல் அக்காலம்வழங்குதலின்
ஆசிரியர்மனவென்பதனையும்வேறாகவெடுத்தோதினார். யானும்நின்னோடு
ன்வருக-அவன்செல்க-அவள்செல்க-அவர்செல்க-எனநிறுத்திக் காட்டின்க
ண்-செறுவின்கண்-தானைக்கண்-போரின்கண்-எனவருவித்துமுடிக்க. இவை
யேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடித்தன. ஏவல்கண்ணியவெனவேயேவல்க
ண்ணாதனவுமுளவாயின. அவை-நீசெல்க-அதுசெல்க-அவைசெல்க-எனநிறு
த்திமுற்கூறியகாடுமுதலியவற்றைவருவித்துமுடிக்க. இவையேவற்பொருண்
மையைமுற்றமுடியாதன. அஃறிணையேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடியா
மைவினையியலுள்வியங்கோட்கண்ணேபொருளியலுஞ்செய்யுளியலும்பற்றி
க்கூறுதும். மனவும் வியங்கோளுமெய்தாததெய்துவித்தது. உண்டகுதிரை
செந்நாய்-தகர்-பன்றி-இதுவுமது இதற்குரியவுண்ணாதகுதிரையென்னுமெ
திர்மறையும்நல்லகுதிரையென்னுங்குறிப்புங்கொள்க. உண்ணியகொண்டா
ன்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்- இதுமுன்னர்வினையெச்சம். வல்லெ
ழுத்துப்பெறுகவென்றவினெய்தியதுவிலக்கிற்று. அம்மகொற்றா- சாத்தா-
தேவா-பூதா- என்பதிடைச்செல்லாதவினெய்தாததெய்துவித்தது. இதுகே
ளாய்கொற்றனேயெனவெதிர்முகமாக்கியவாறுகாண்க. பல்லகுதிரை-பலகு
திரை-சிலகுதிரை-உள்ளகுதிரை- இல்லகுதிரை-செந்நாய்-தகர்-பன்றி- எ
னவொட்டுக. இக்காலத்துப்பல்லவென்பதுவழங்காது. இதுவும்விளக்குறிநெ
ன்றாற்போலப்பலக்குதிரையெனவல்லெழுத்தெய்தியதனைவிலக்கிற்று. விளி
நிலைக்கிளவியாகியபெயர்முற்கூறாததனானே செய்யுமென்பதன்மறையாகி
யசெய்யாதவென்பதற்கு மிவ்வியல்புமுடிபுகொள்க. அதுவாராதகொற்ற
னெனவரும். இவ்வியல்புமுடிபிற்குச்செய்ம்மனசிறத்தலின் வியங்கோட்கு
முன்வைத்தார். ஏவல்கண்ணியவென்பதனானேவல்கண்ணாததுமுளதென்று

கூறிமன்னியபெருமை நீயெனவுதாரணங்காட்டுகவெனின் அதுபொருந்தாது. கூறுகின்றான் அவனிலைபெற்றிருத்தல்வேண்டுமெனக்கருதிக்கூறுதலின் ஏவல்கண்ணின்றேயாம். எல்லாவற்றினுஞ்சிறந்தபலவற்றிறுதி முற்கூறுகவெனின் அதுவழக்கிற்குஞ்செய்யுட்கும்வேறுவேறுமுடிபுடைத்தென்றற்குஞ்செய்யுண்முடிபிவ் வியல்புபோற்சிறப்பின்றென்றற்கும் அகரவீற்றுண்முடிபு கூறாது நின்றமுற்றுவினையும்வினைக்குறிப்பு மிவ்வியல்புமுடிபு பெறுமென்றற்கும்பின்வைத்தார். உண்டனகுதிரை இது முற்றுவினை. கரியனகுதிரை இது முற்றுவினைக்குறிப்பு- இஃதியல்புகணத்துமுடிபு- ஞநமயவவென்புழிப் பொருந்துவனவெல்லாங்கொள்க. (௬௨)

வாழியவென்னுஞ் சேயென்கிளவி, யிறுதியகரங்கெடுதலுமுரித்தே.*

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிவகுத்தது. வாழியவென்னுங்கிளவி-வாழியவென்றுசொல்லப்படுஞ்சொல் — சேயென்கிளவி-அதுதான்வாழுங்காலநெடுங்காலமென்னும் பொருளைத்தருஞ்சொல் — இறுதியகரங்கெடுதலுமுரித்து - இறுதிக்கண் அகரமுமதனைப்பற்றப்பட்டயகரவொற்றுங்கெட்டுமுடிதலுமுரித்து எனவே கெடாதுமுடிதலேபெரும்பான்மை.— (எ-று) வாழிகொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவரும் வாழியவென்பதேபெரும்பான்மை. வாழியயான். நீ-அவன்-அவள்-அவர்-அது - அவை-இது மூன்றிடத்துஞ்சேறலின்உயிரீறாகியமுன்னிலைக்கிளவியு மென்புழிமுன்னிலையல்லாவென்றதன்க ணடங்காதாயிற்று. இது குறிப்புவியங்கோள். ஒன்றினமுடித்தலானிஃதியல்புகணத்துங்கொள்க. வாழிஞெள்ளா -எனவரும். இவைவாழ்த்தப்படும்பொருள் வாழவேண்டுமென்னுங்கருத்தினனாகக் கூறுதலின் ஏவல்கண்ணிற்றேயாம். அல்லாக்கால்வாழ்த்தியல்வகையேநாற்பாற்குமுரித்தேயென்பதற்கும் வாழ்த்தியலாகச்சான்றோர் கூறியசெய்யுட்களுக்கும்பயனின்றாமென்றுணர்க. (௰)

உரைப்பெயர்க்கிளவிநீட்டமும்வரையார். *

இது அம்மவென்பதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. உரைப்பொருட்கிளவி- எதிர்முகமாக்கும்பொருளையுடையவம்மவென்னுஞ்சொல்— நீட்டமும்வரையார்- அகரமாகிநிற்றலேயன்றி ஆகாரமாய்நீண்டுமுடிதலையுநீக்கார். — (எ-று) அம்மா-கொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா- எனவரும். உம்மையானீளாமையேபெரும்பான்மையாம். வரையாதுகூறினமையினீட்சியியல்புக

ணத்துங்கொள்க. அம்மா-ஞெள்ளா- நாகா-மாடா-வடுகா-ஆதா-என
வொட்டுக. (௰)

பலவற்றிறுதி நீடுமொழியுளவே, செய்யுள்கண்ணியதொடர்மொழி
யான. *

இது முற்கூறியபலவற்றிறுதிக்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. பலவற்றிறுதிநீடுமொழியுள - பலவற்றையுணர்த்துவகைச்சொல்லினிறுதி யகரநீண்டுமுடியுமொழிகளுஞ்சிலவுள — செய்யுள்கண்ணிய தொடர்மொழியான - யாண்டுளவெனிற்செய்யுளாதலைக்கருதியவொவ்வொன்றுதொடர்ச்சிப்படுஞ்செய்யுண்முடிபுடைய மொழிகளின்கண்ணே. — (எ-று) உடைத்தென்றதுள வென்றபன்மையான்வருமொழிக்கட்சிலவென்பது வந்துநீடுமென்றுகொள்க. செய்யுளானவென்றது செய்யுள்கண்ணியதொடர்மொழியானவென்றதனாற்பலவென்பதனிறுதி யகரநீண்டுழிநிலைமொழி அகரப்பேறும் வருமொழிஞகர மெல்லெழுத்துப்பேறும்வருமொழியிறுதிநீண்டவழி அகரப்பேறு மகரமெல்லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க. பலாஅஞ்சிலாஅமென்மனார்புலவர் இதன்சொன்னிலைபலசிலவென்னுஞ்செவ்வெண். (௰௧)

தொடரலிறுதிதம்முற்றாம்வரின், லகரம்றகரவொற்றாகலுமுரித்தே.*

இது பலசிலவென்பனவற்றிற்கியல்பேயன்றித்திரிபுமுண்டெனவெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. தொடரலிறுதி-தொடர்மொழியல்லாதவீரெழுத்தொருமொழியாகியபலசிலவென்னும் அகரவீற்றுச்சொல் — தம்முற்றாம்வரின் - தம்முன்னே தாம்வருமாயின் —லகரம்றகரவொற்றாகலுமுரித்து - தம்மீற்றினின்ற லகரவொற்று றகரவொற்றாகத்திரிந்துமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று) உம்மையாற்றிரியாமையுமுரித்தென்றார். பற்பலகொண்டார்-சிற்சிலவித்தி-எனவரும். அகரவீற்றுச்சுட்டல்லாதகுற்றெழுத்தோரெழுத்தொருமொழியாகுவன வின்மையிற்றொடரலிறுதி யெனவேயீரெழுத்தொருமொழியேயுணர்த்திற்று. தன்முனென்றது தம்முனென்றபன்மையாற்பலசிலவெனநின்றவிரண்டுந்தழுவப்பட்டன. தம்முன்வரினென்றது தாமென்றதனாற்பலவின்முன்பலவருதலுஞ்சிலவின்முன் சிலவருதலுங்கொள்க. லகரம்றகரவொற்றெனவொற்றிற்குத்திரிபு கூறியகரங்கெடுதல் கூறிற்றிலரெனின் அது வாராததனால்வந்ததுமுடித்தலென்னு முத்திபெற

வைத்ததென்றுணர்க. இதனை ஞாபகமென்பாருமுளர். அருத்தாபத்தியாற் றம்முற்றும்வரின்என வேதம்முன்பிறவரின்லகரம்றகரவொற்றாகாது அகரங்கெடும். [உ-ம்] பல்கடல் - சேனை - தானை - பறை - எனவும் பல்யானை - பல்வேள்வி - எனவும் சில்காடு - சேனை - தானை - பறை - எனவும் சில்யானை - சில்வேள்வி - எனவும் வரும். உரித்தென்றதகரவீற்றொருமைபற்றி....(௰உ)

வல்லெழுத்தியற்கையுறழத்தோன்றும். ※

இது முற்கூறியவிரண்டற்குமோர்முடிபுவேற்றுமைகூறுகின்றது. வல்லெழுத்தியற்கை - முற்கூறியபலசிலவென்னுமிரண்டற்குமகரவீற்றுப்பொதுவிதியிற்கூறியவல்லெழுத்துமிகுமியல்பு — உறழத்தோன்றும் - மிகுதலு மிகாமையுமாயுறழ்ந்துவரத்தோன்றும். — (எ-று) [உ-ம்] பலப்பல - பலபல - சிலச்சில - சிலசில - என வரும். ஈண்டுந்தம்முற்றும்வருதல்கொள்க. இயற்கையென்றதனான் அகரங்கெடலகரந்திரிந்துந்திரியாதுமுறழ்ந்துமுடிதலுங்கொள்க. பற்பல - பல்பல - சிற்சில - சில்சில - எனவரும். தோன்றுமென்றதனனகரங்கெட லகரமெல்லெழுத்துமாய்தமுமாகத்திரிந்துமுடிதலுங்கொள்க. பன்மீன்வேட்டத்து - பன்மலர் - பஃறுலி - பஃறாழிசை - சின்னூல் - சிஃறாழிசை - எனவரும். இதுமுன்னர்த்தோன்றுமென்றெடுத்தோதியசிறப்புவிதியால் அகரங்கெடநின்றலகரவொற்றின்முடிபாகலிற்றகரம் வருவழியாய்தமென்பதனான்முடியாது. (௰௩)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. ※

இஃது அகரவீற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறிவன்கணத்தோடு வேற்றுமைதொக்குநின்றமுடிபு கூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று - அகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுற்கூறிய அல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்க் கசதபமுதன்மொழிவந்துழித்தத்தமொத்தவொற்றிடைமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] இருவிளக்கொற்றன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதன் - எனவரும். இருவிளக்குறுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனக்குணவேற்றுமைக்கண்ணுங்கொள்க. இருவிளவென்றதூஉ வேணாட்டகத்தோரூர். கருவூரினகத்தொருசேரியுமென்ப. இருவிளவிற்கொற்றன் எனவிரிக்க. (௰௪)

மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகுமே. ※

இஃது அகரவீற்றுப் பெயர்க்கெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்த

து. மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகும் - அகரவீற்றுமரப்பெய ராயசொல்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமு டியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அதங்கோடு- விளங்கோடு-செதிள் - தோல்-பூ- எனவரும். இதுகசதப வென்பதனுல்முடியும். (௰௫)

மகப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை. *

இது அகரவீற்றுஒன்றற் கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. மகப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை - அகரவீற்றுமகவென்னும் பெயர்ச் சொல்லிற்கு வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்வருஞ்சாரியையின்சா ரியை.— (எ-று)[உ-ம்]மகவின்கை- செவி - தலை-புறம்- எனவரும். சாரியைப்பேறுவரையாதுகூறியவழி நான்குகணத்துக்கண்ணுஞ்செல்லுமெ ன்பதாசிரியர்க்குக்கருத்தாகலின் மகவின்-ஞாண்-நூல்-மணி-யாழ்-வட்டு- அடை-எனவொட்டுக. மேல்அவணென்றதனுனின்சாரியைபெற்றுழியி யைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௰௬)

அத்தவண்வரினும்வரைநிலையின்றே. *

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துமத்தும் வகுத்தலி னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவி தி. அத்தவண்வரினும் - முற்கூறியமகவிடத்து அத்துவரினும் — வரைநி லையின்று - இன்னேயன்றியத்துச்சாரியையுமீற்றுவல்லெழுத்தும்வந்துமு டியினுநீக்குநிலைமையின்று.— (எ-று) [உ - ம்] மகத்துக்கை-செவி-த லை-புறம்-எனவரும். அவணென்றதனுல்மகப்பால்யாடெனவல்லெழுத்து ப்பேறும்நிலையென்றதனுல்மகம்பால்யாடென மெல்லெழுத்துப்பேறுங் கொள்க. (௰௭)

பலவற்றிறுதியுருபியனிலையும். *

இது ஈற்றுவல்லெழுத்தும்வற்றும்வகுத்தலினெய்தியதன்மேற் சிறப்புவி தி.பலவற்றிறுதி - பல்ல-பல-சில-உள்ள-இல்ல-என்னும்பலவற்றைப்புணர்த் தும் அகரவீற்றுச்சொற்களினிறுதி உருபியனிலையும்-உருபியற்கண்வற்று ப்பெற்றுப்புணர்ந்தாற்போல வுருபினதுபொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்வ ற்றுப்பெற்றுப்புணரும்.—(எ-று)ஈற்றுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க. பல்லவற்றுக்கோடு-பலவற்றுக்கோடு- சிலவற்றுக்கோடு-உள்ளவற்றுக்கோ டு- இல்லவற்றுக்கோடு-செதிள் -தோல்-பூ- எனவொட்டுக. உருபுவிரிந்து ழிநிற்குமாறுபோலன்றி-யவ்வுருபுதொக்கதன்பொருணின்று புணருங்கால்

வேறுபாடுடைமையினவ்வேறுபாடுக ளீண்டோதினாரித்துணையு மென்றுணர்க. (மஅ)

ஆகாரவிறுதியகரவியற்றே. ※

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஆகாரவிறுதியகரவியற்று - ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கணகரவீற்றல்வழியதியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்தவழித் தத்தமொத்தவொற்றிடைமிகும்.— (எ-று) [உ-ம்] மூங்காக்கடிது- தாராக்கடிது- சிறிது- தீது - பெரிது- என வொட்டுக. (மகூ)

செய்யாவென்னும்வினையெஞ்சுகிளவியு, மவ்வியறிரியாதென்மனார் புலவர். ※

இது ஆகாரவீற்றுவினைச்சொன்முடிபு கூறுகின்றது. செய்யாவென்னும் வினையெஞ்சுகிளவியும் - செய்யாவென்னும்வினையெச்சமாகிய சொல்லு மும்மையாற்பெயரெச்சமறையாகியசொல்லும் — அவ்வியறிரியாதென்மனார்புலவர். - வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுமவ்வியல்பிற்றிரியா வென்றுசொல்லுவார்புலவர் — (எ-று) உண்ணாக்கொண்டான்- சென்றான் - தந்தான் - போயினான் எனவும் உண்ணாக்கொற்றன் -சாத்தன்-தேவன்-பூதன் - எனவும் வரும். (உம)

உம்மையெஞ்சியவிருபெயர்த்தொகைமொழி, மெய்ம்மையாகவகரமிகுமே. ※

இஃதாகாரவீற்றல்வழிக்கண்உம்மைத்தொகைமுடிபுகூறுகின்றது. உம்மையெஞ்சிய விருபெயர்த்தொகைமொழி - உம்மைதொக்குநின்ற விருபெயராகியதொகைச்சொற்கள் — மெய்ம்மையாகவகரமிகும் - மெய்யாக நிலைமொழியீற்றகரமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] உவாஅப்பதினான்கு-இராஅப்பகல்-எனவரும்.மெய்ம்மையாகவென்பதனான்வல்லெழுத்துக் கொடுக்க. இதுளழுவாயும்பயனிலையுமன்றி யும்மைத்தொகையாதலின்மாட்டேற்றான்வல்லெழுத்துப்பெறாதாயிற்று உம்மைதொக்க வென்னாதெஞ்சியவென்றவாய்பாட்டுவேற்றுமையான் அராஅப்பாம்பு எனப் பண்புத்தொகைக்கும் இராஅக்கொடிதென வெழுவாய்முடிபிற்கும் இராஅக்காக்கை யெனப்பெயரெச்சமறைக்கும் அகரப்பேறுகொள்க. வருமொழிவரையாது கூறினமையி னியல்புகணத்துக்கண்ணுமகரப்பேறுகொள்க.

இரு அவழு துணங்காய் எனவரும். இஃது உம்மைத்தொகை. அராஅக்குட்டி யென்பது பண்புத்தொகையும் வேற்றுமைத்தொகையுமாம். உவாஅப்பட்டினி யென்பது வேற்றுமைத்தொகை. (உ௰௧)

ஆவுமாவும் விளிப்பெயர்க்கிளவியும், யாவென்வினாவும் பலவற்றிறுதியும், ஏவல்குறித்தவுரையசைமியாவுந், தன்தொழிலுரைக்கும் வினாவின் கிளவியோ, டன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப. *

இஃது எய்தியதுவிலக்கலும் எய்தாதது எய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது. ஆவும் - ஆவென்னும் பெயரும் — மாவும் - மாவென்னும் பெயரும் — விளிப்பெயர்க்கிளவியும் - விளித்தலையுடைய பெயராகிய உயர்திணைச்சொல்லும் — யாவென்வினாவும் - யாவென்னும் வினாப்பெயரும் — பலவற்றிறுதியும் - பன்மைப்பொருளையுணர்த்தும் ஆகாரவீற்றுப் பெயரெச்சமறையாகிய முற்றுவினைச்சொல்லும் — ஏவல்குறித்தவுரையசைமியாவும் - முன்னிலையேவல் வினையைக்கருதிவரும் எதிர்முகமாக்கும் சொல்வினைச்சேர்ந்த மியாவென்னும் ஆகாரவீற்றிடைச்சொல்லும் — தன்தொழிலுரைக்கும் வினாவின் கிளவியொடு - தனது தொழில்வினைச்சொல்லும் ஆகாரவீற்றுத் தன்மையாகிய வினாச்சொல்லோடுகூட — அன்றியனைத்தும் - அவ்வெழு வகையாகிய சொல்லும் — இயல்பெனமொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்று சொல்லுவர்புலவர். — (எ-று) [உ-ம்] ஆகுறிது - மாகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - குறிய - சிறிய - தீய - பெரிய - எனவொட்டுக. இது ஆகாரவீற்றுப்பெயராகலின் மிக்குமுடிவன மிகாவென வெய்தியதுவிலக்கிற்று. ஊராகேள் - செல் - தா - போ - எனவியல்பாமென்றவுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயர் திரிந்து முன்னிலையாய்விளியேற்றலின் எய்தாததெய்துவித்தது. யாகுறிய - சிறிய - தீய - பெரிய - எனவொட்டுக. இதுவும் பெயராகலின் எய்தியவியைபு வல்லெழுத்து விலக்கியதாம். உண்ணுகுதிரைகள் - செந்நாய்கள் - தகர்கள் - பன்றிகள் - என விது எய்தியதுவிலக்கிற்று. செய்யாவென்னுஞ்சூத்திரத்தும்மையாற்பெற்றவல்லெழுத்தினை விலக்கலின். கேண்மியாகொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - எனவும் உண்கா கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - எனவும் இவ்விடைச்சொற்கண் முடியாமையினெய்தாததெய்துவித்தது. உண்கா வென்றதுயானுண்பேனோவென்னும் பொருட்டு. இயல்புகணத்துக்கண்ணுமின்னுதமயவவென்பதனுன்முடிபெய்தும். (உ௨)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. *

இஃதாகாரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்னேயன்றிவேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்— அதனோரற்று - அகரவீற்றல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தாரா-மூங்கா-வங்கா-எனநிறுத்தி-கால்செவி-தலை-புறம்-எனவருவித்து வல்லெழுத்துக்கொடுத்தொட்டுக.(உ௩)

குறியதன்முன்னருமோரெழுத்துமொழிக்கு. மறியத்தோன்றுமகரக்கிளவி. *

இஃதவ்வீற்றிற்கெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது அகரமும்வல்லெழுத்தும்பெறுதலின்) குறியதன்முன்னரும் - குற்றெழுத்தின் முன்னின்றஆகாரவீற்றிற்கும்—ஓரெழுத்துமொழிக்கும் - ஓரெழுத்தொருமொழியாகியவாகாரவீற்றிற்கும்—அகரக்கிளவியறியத்தோன்றும் - நிலைமொழிக்கணகரமாகியவெழுத்துவிளங்கத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்]பலாஅக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- எனவும் காஅக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும் வரும். ஓரெழுத்தொருமொழி அகரம்பெறுதல்சிறுபான்மையென்றற்கதனைப்பிற்கூறினார். இதுநிலைமொழிச்செய்கையாதலிற் பலாஅவிலை-பலாஅ்நார்-எனவியல்புகணத்துங்கொள்க. அறியவென்றதனைவ்வகரவீறிடத்தும்பொருந்தினவழிக்கொள்க. இன்னுமிதனானே அண்ணாத்தேரி-திட்டாத்துக்குளம்- என அத்துக்கொடுத்தும் உவாத்துஞான்றுகொண்டான் என அத்துஞான்றுங்கொடுத்தும் உவாத்தாற்கொண்டான் என அத்துமானுங்கொடுத்தும் இடாவினுட்கொண்டான்என இன்னுமேழனுருபுங்கொடுத்துஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. இன்னுமிதனானே மூங்காவின்கால் மூங்காவின்றலை எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துக்கேடுங்கொள்க. (உ௪)

இராவென்கிளவிக்ககரமில்லை. *

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயர்க்கொருவழியெய்தியதுவிலக்குகின்றது. இராவென்கிளவிக்கு - இராவென்னுமாகாரவீற்றுச்சொல்லிற்கு — அகரமில்லை - முற்கூறியவகரம்பெறுதலின்று வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]இராக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-என

வரும். இரா அக்காக்கை - இரா அக்கூத்து - எனப் பெயரெச்சமறைப்பொருட்டாராதுஇராவிடத்துக்காக்கை - அராவிடத்துக்கூத்து - என வேற்றுமைக்குறிப்பவழிஅகரம்பெறுதென்றுணர்க. (௨௫)

நிலாவென் கிளவியத்தொடுசிவணும்.

இஃது தகரம்விலக்கியதிகாரவல்லெழுத்திடைத்துவருதலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. நிலாவென்கிளவியத்தொடுசிவணும் - நிலாவென்னுஞ்சொல்லத்துச்சாரியையோடுபொருந்திமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] நிலாத்துக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினன் - எனவரும் நிலைமொழித்தொழிலை விலக்குமாதலினத்துவகுப்பவகரம்வீழ்ந்தது. இதற்கேழனுருபுவிரிக்க நிலாஅக்கதிர்என்பூது. வேற்றுமைக்கண்ணுமென்பதனானீற்றுவல்லெழுத்துப்பெற்றது நிலா அமுற்றமென்பதொடர்ட்டுதற்கொழுகிய வழக்கன்மையினத்துப்பெறுதாயிற்று. ஈண்டுவருமொழிவரையாதுகூறினமையின் நிலாத்துஞான்றான் எனவியல்புகணத்துக்கண்ணுமேற்பனகொள்க. (௨௬)

யாமரக்கிளவியும்பிடாவுந்தளாவு, மாமூப்பெயருமெல்லெழுத்துமிகுமே.

இது வல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருக்கின்றது. யாமரக்கிளவியும் - யாவென்னு மரத்தையுணரநின்றசொல்லும் — பிடாவும் - பிடாவென்னுஞ்சொல்லும் — தளாவும் - தளாவென்னுஞ்சொல்லும் — ஆமூப்பெயருமெல்லெழுத்துமிகும் - ஆகியமூன்றுபெயரும்வல்லெழுத்துமிகாதுமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] யா அங்கோடு - பிடா அங்கோடு - தளா அங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். வருமொழித்தொழிலாகிய மெல்லெழுத்துவகுப்ப வல்லெழுத்துவிலக்கிற்றும். இதற்குவிலக்காமையின்அகரம்பெற்றது. (௨௭)

வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை.

இஃது தெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது. அகரத்தோடுமெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்தும் பெறுமென்றலின்) வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை - முற்கூறியமூன்று பெயர்க்குமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியினுங்குற்றமில்லை. — (எ - று) [உ - ம்] யா அக்கோடு - பிடா அக்கோடு - தளா அக்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். மானமில்லையென்றதனல்உரு

பிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. யாவின்கோடு-பிடாவின்கோடு-தளாவின்கோடு- எனவரும். சாரியைபெறவே அகரம்வீழ்ந்தது. இன்னுமித்துனேயாஅத்துக்கோடு-பிடாஅத்துக்கோடு-தளாஅத்துக்கோடு-என அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க. அகரமும் வல்லெழுத்தும்பெறுதலின். யாமரக்கிளவியென்பதனைக்குறியதன்முன்னரென்பதன்பின்வையாதவதனால் இராவிற்கொண்டான் நிலாவிற்கொண்டான் எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (உ அ)

மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு, மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன, வகரம் வல்லெழுத்தவையவணிலையா. னகரமொற்றும்மாவுமாவும். ※

இஃது நெய்திய துவிலக்கியெய்தாததெய்துவித்தது. இம்மூன்றும்வல்லெழுத்துப்பெறுமென்றவினையெய்திய துவிலக்கிற்று. மாமரத்திற்கு அகரமும்நுனுநமவொற்றும்எனையவற்றிற்குனகரவொற்றுமெய்தாத தெய்துவித்தது. மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன - மாமரமாகிய சொல்லும் ஆவென்னுஞ்சொல்லு மாவென்னுஞ் சொல்லுமாகியஇம்மூன்றுபெயரும்யாமரமுதலியமூன்றோடுமொருதன்மையவாய்மெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்— ஆவுமாவுமகரமவணிலையானகரமொற்றும்-அவற்றுளாவுமாவுமகரம் புணர்ச்சியிடத்துநிலைபெறுவாய்னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடியும்—எனவேயருத்தாபத்தியான்மாமரத்திற்குஅகரநிலைபெற்றுநுனுநமவொற்றும்பெறுமாயிற்று. அவைவல்லெழுத்தவணிலையா - அம்மூன்றுபெயருமுற்கூறியவல்லெழுத்துப் புணர்ச்சியிடத்துநிலைபெறுவாய்வரும்.—(எ-று) அவணிலையாவென்றதனையிரண்டிடத்துங்கூட்டுக. [உ-ம்] மாஅங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- ஆன்கோடு-மான்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். ஆவுமாவுமவற்றோரன்ன வென்றுஞாபகமாகக் கூறியவதனால்மாங்கோடென அகரமின்றியும்வரும். இனிஅவணென்றதனால்காயாங்கோடு-துணாங்கோடு-ஆணங்கோடு- என்றாற்போலப்பிறவுமெல்லெழுத்துப்பெறுதலும்அங்காக்கொண்டான் - இங்காக்கொண்டான் - உங்காக்கொண்டான் - எங்காக்கொண்டான் - எனவிவற்றுளேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணரனின்றவிடைச்சொற்கள்வல்லெழுத்துப்பெறுதலும். ஆவின்கோடு- மாவின்கோடு- எனச்சிறுபான்மையின் பெறுதலும்பெற்றுழி

வல்லெழுத்துவீழ்வுங்கொள்க. மாட்டேற்றான்மூன்றுபெயரும்வல்லெழுத்துப் பெறுது மெல்லெழுத்துப்பெற்றவாறுமாமரம் அகரம்பெற்ற வாறுமிச்சூத்திரத்தின்கண்ணழிவானுணர்க. (உ௬)

ஆ ஞெற்றகரமொடுநிலையிடனுடைத்தே. *

இஃ தவற்றுளா னென்றதற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. ஆ ஞெற்று - ஆவென்னுஞ்சொன்முன்னர்ப் பெற்றுநின்ற னகரவொற்று — அகரமொடுநிலையிடனுடைத்து - அகரத்தோடுகூடிநிற்றலுமிடனுடைத்து.—(எ-று) இடனுடைத்தென்றவதனால்வன்கணமொழிந்தகணத்திம் முடிபெனக்கொள்க. [உ-ம்] ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி-ஆனமணிகறங்குங்கானத்தாங்கண் - எனவரும். அகரமொடுமென்றவும்மையாலகரமின்றிவருதலேபெரும்பான்மை. ஆனெய்தெளித்து - ஆன்மணி-ஆன்வால்-எனவரும். (௬௰)

ஆன்முன்வரூஉமீகாரபகரந், தான்மிகத்தோன்றிக்குறுகலுமுரித்தே*

இது ஆனென்பதற்கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. ஆன்முன்வீரூஉமீகாரபகரம் - ஆனென்னுஞ்சொன்முன்னர்வருமொழியாய்வருகின்றஈகாரத்தோடுகூடியபகரமாகியமொழி — தான்மிகத்தோன்றி - அப்பகரமாகியதான்மிக்குநிற்ப நிலைமொழினகரத்திற்குக்கேடுதோன்றி —குறுகலுமுரித்து - ஈகாரமிகரமாகக்குறுகிநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] ஆப்பி-எனவரும். உம்மையெதிர்மறையாகலான் ஆன்பீஎன்றுமாம். (௬௧)

குறியதனிறுதிச்சினைகெடவுகர, மறியவருதல்செய்யுளுளுரித்தே.*

இதுஆகாரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. குறியதனிறுதிச்சினைகெட - குற்றெழுத்திறுதிக்கணின்றவாகாரத்தினதிரண்டுமாத்திரையிலொருமாத்திரைகெட்டுஅதகரமாய்நிற்க-உகரமறியவருதல்செய்யுளுளுரித்து -ஆண்டுகரம்புலப்படவருதல்செய்யுளுளுரித்து.—(எ.று)[உ-ம்] இறவுப்புறத்தன்னபிணர்படுதடவுமுதல்.சுறவுக்கோட்டன்னமுள்ளிலைத்தாழைப் -புறவுப்புறத்தன்னபுன்காயுகாய் எனவரும். உகரம்வகுப்பவே நிலைமொழியகரங்கெட்டது. அதிகாரவல்லெழுத்துவிலக்காமையினின்றுமுடிந்தது. இந்நிலைமொழித்தொழில்வாராயாதுகூறினமையினியல்புகணத்திற்குமிவ்விதியெய்திற்றாகவி ஞண்டுவருமுகரம்புலப்பட வாராமையுமுணர்க. சுறவுயர்கொடி - அரவுயர்கொடி -முழவுறழ்தோள் - எனவிவைகுறியதனி

றுதிச்சினைகெட்டுவருமொழி யுயிர்முதன்மொழியாய்வருதலின்வகரவுடம்படுமெய்பெற்றுகரம்பெறு துமுடிந்தன.இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க. மூன்றுவதுமாம். (௬௰௨)

இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமிகுமே. ※

இஃ திகரவீற்றுப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுதொகைமரபிற்கூறிவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் -இகரவீற்றுப்பெயர்ச்சொன்முன்னரதிகாரத்தாற்கசதபமுதன் மொழிவந்துழி — வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமிகும் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றமக்குப்பொருந்தினவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கிளிக்கால்-சிறகு-தலை-புறம்- எனவரும். புலிநரியென்றற்போல்வனவுமவை. இனிக்கிளிகுறுமை- கிளிக்குறுமைஎனக்குணம்பற்றிவந்தவுறழ்ச்சிமுடிபுமேல் வல்லெழுத்துமிகினுமென்னுஞ்சூத்திரத்து ஒல்வழியறிதலென்றதனுற்கொள்க. (௬௰௩)

இனியணியெனூஉங்காலையுமிடனும்,வினையெஞ்சுகிளவியுஞ்சுட்டுமன்ன.

இது எய்தாததெய்துவித்தது. இகரவீற்றிடைச்சொற்கும்வினைச்சொற்கு முடிபுகூறுதலின்)இனியணியென்னுங்காலையுமிடனும்- இனியென்றும்அணியென்றுஞ்சொல்லப்படுகின்ற காலத்தையுமிடத்தையு முணரநின்றவிடைச்சொல்லும் —வினையெஞ்சுகிளவியும்-இவ்வீற்றுவினையெச்சமாகிய சொல்லும்—சுட்டுமன்ன-இகரவீற்றுச்சுட்டாகியவிடைச்சொல்லுமுற்கூறியவாறேவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்[இனிக்கொண்டான்-அணிக்கொண்டான்- தேடிக்கொண்டான்-சென்றுன்- தந்தான்-போயினுன்-எனவும் இக்கொற்றன்-சாத்தன்தேவன்-பூதன்- எனவும் வரும். இவ்விடைச்சொன்மூன்றும்இப்பொழுதுகொண்டான்-அணியவிடத்தேகொண்டான்- இவ்விடத்துக்கொற்றன்என உருபின்பொருள்படவந்தவேற்றுமையாதலின்வேறேதிமுடித்தார். (௬௰௪)

இன்றியென்னும்வினையெஞ்சிறுதி, நின்றவிகரமுகரமாத, லென்றியன்மருங்கிற்செய்யுளுளுரித்தே. ※

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்துளொன்றற்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. இன்றியென்னும்வினையெஞ்சிறுதி நின்றவிகரமுகரமாதல் - இன்றி

யென்றுசொல்லப்படும் வினையெச்சக்குறிப்பினிறுதிக்கணின்றவிகர முகர மாகத்திரிந்துமுடிதல்—தொன்றியன்மருங்கிற்செய்யுளுளுரித்து - பழக நடந்தகூற்றையுடையசெய்யுளுளுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] உப்பின்றுபுற் கையுண்கமா கொற்கையோனே. நின்றவென்றதனால் வினையெச்சத்திற்கு முன்னெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. தொன்றியன்மருங்கினென்றதனான் அன்றியென்பது செய்யுளிடத்திம்முடிபெய்துதல்கொள்க. இடனன்றுது றத்தல்வல்லியோரே- வாளன்றுபிடியார்வன்கணுடைவர்- நாளன்றுபோகி-என வரும்.முற்றியவிகரந்திரிந்துகுற்றியலுகரமாய்நின்றது. (௩௰௫)

சுட்டினியற்கைமுற்கிளந்தற்றே. *

இது இகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயரியல்புகணத்தோடு முடியுமாறுகூறுதலி னெய்தாததெய்துவித்தது.சுட்டினியற்கை - இகரவீற்றுச்சுட்டினியல்பு— முற்கிளந்தற்று - முன் னகரவீற்றுச்சுட்டிற்குக் கூறிய தன்மைத்தாம்— (எ-று) என்றது சுட்டின்முன்னர் ஞநமத்தோன்றினென்பதுமுதலியநா ன்குசூத்திரத்தானுங்கூறியவிலக்கணங்களை அவைமென்கணத்துமெல்லெ ழுத்துமிகுதலுமிடைக்கணத்துமுயிர்க்கணத்தும் வகரம்பெறுதலுஞ்செய் யுட்கண்வகரங்கெட்டுச்சுட்டுநீடலுமாம்.இஞ்ஞாண்- நூல்-மணி- எனவும் இ வ்யாழ்- இவ்வட்டு- எனவும் இவ்வடை- இவ்வாடை- இவ்விலை - இவ்வீயம்- இவ்வுரல்-இவ்வூர்தி- இவ்வெழு- இவ்வேணி-இவ்வையம் - இவ்வொடு-இவ் வோக்கம்- இவ்வௌவியம்- எனவும் ஈவயினை எனவும்வரும். ஈகாண்டோ ன்றுமென்சிறுநல்லூரே என்றதுவும் கள்வனோவல்லன் கணவனென்கா ற்சிலம்புகொள்ளும்விலைப்பொருட்டாற்கொன்றோயீதொன்று - என்றது ம் இதுவென்னுஞ்சுட்டுமுதலுகரவீறுதலினதுசெய்யுளகத்துப்புறனடை யான்முடியுமெனவுணர்க. (௩௰௬)

பதக்குமுன்வரினேதூணிக்கிளவி, முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையி யற்றே. *

இது இவ்வீற்றலவழிகளுள்ளவுப்பெயரு ளொன்றற்குத்தொகைமரபினெ ய்திய ஏயென்சாரியைவிலக்கி வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. தூணிக்கிளவிமு ன்பதக்குவரின் - தூணியாகியவளவுப்பெயரின் முன்னர்ப்பதக்கென்னு மளவுப்பெயர்வருமாயின் —முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையயற்று - மு ன்புவிதந்தெடுத்தவேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றாய் வல்லெழுத்துமிக்குமு

டியும்.— (எ-று) [உ-ம்] தூணிப்பதக்கு - எனவரும். இதுஉம்மைத்தொகை. வருமொழிமுற்கூறியவதனான் அடையொடுவந்துழியுமிவ்விதிகொள்க. இருதூணிப்பதக்கு -முத்தூணிப்பதக்கு-எனவொட்டுக. ஏனந்தொடுத்தவென்றதனல் - தூணிக்கொள். சோளம்-தோரை - பயறு- எனப்பொருட்பெயர்முன்வந்துழியும் இருதூணிக்கொள். எனவதுதானடையடுத்துழியும் தூணித்தூணி -தொடித்தொடி - காணிக்காணி - பூணிப்பூணி -எனத்தன்முன்னர்த்தான்வந்துழியும்இவ்விதிகொள்க . இன்னுமிதனனே தன்முன்னர்த்தான் வந்துழியுந்தானடையடுத்துவந்துழியும் இக்குச்சாரியை பெறுதலுங்கொள்க. தூணிக்குத்தூணி- இருதூணிக்கிருதூணி -எனவரும். இவற்றுட்பண்புத்தொகையுமுள. (௬௭)

உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி, யிறுதியிகரமெய்யொடுங்கெடுமே, டகரமொற்றுமாவயினை. ※

இதுவுமது. உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி - நாழிமுன்னுரிவருமொழியாய் வருங்காலத்துந்நாழியென்னுஞ்சொல் —இறுதியிகரமெய்யொடுங்கெடும்- தன்னிறுதியினின்றஇகரந்தானேறியமெய்யொடுங்கெடும்— ஆவயினை டகரமொற்றும் -அவ்விடத்துடகரமொற்றாய்வரும். (எ-று) [உ-ம்] நாடுரி- என்வரும்.எகாரம்விலக்குண்டது. வருமொழிமுற்கூறியவதனான்) இருநாடுரி - முந்நாடுரி - எனவுமொட்டுக. இறுதியிகரமெனமுன்னுமோரிகரமுள்ளதுபோலக்கூறியவதனனீண்டைநிலைமொழியும்வருமொழியும்நிலைமொழியாய்நின்றுபெயரோடுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. நாழிக்காயம்-உரிக்காயம்-சுக்கு-தோரை-பயறு--எனவரும். (௬௮)

பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்,கத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும். ※

இஃது இகரவீற்றுவேற்றுமையுளொன்றற்குவல்லெழுத்தினேடுசாரியைபெறுமெனவெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது . பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்கு- பனியென்றுசொல்லவருகின்றநோயன்றிக்காலத்தையுணரநின்றவேற்றுமைமுடிபுடையபெயர்க்கு.— அத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும் - அத்தும்இன்னுஞ்சாரியையாகவரும்.— (எ-று) [உ-ம்] பனியத்துக்கொண்டான் - பனியிற்கொண்டான் - சென்றான் -தந்தான்-போயினன் - எனவரும். வேற்றுமையென்றதனனின்பெற்றுழியையு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௬௯)

வளியெனவரூஉம்பூதக்கிளவியு, மவ்விய னிலையல்செவ்விதென்ப. *

இதுவுமது. வளியெனவரூஉம்பூதக்கிளவியும் - வளியென்றுசொல்லவருகின்ற விடக்கரல்லாதவைம்பெரும்பூதங்களிலொன்றைபுணர நின்றசொல்லும் —அவ்விய னிலையல்செவ்விதென்ப - முன்னைக்கூறியவத்துமின்னும் பெற்றவ்வியல்பின்கணிற்றல்செவ்விதென்றுகூறுவர்புலவர். — (எ-று) [உ-ம்] வளியத்துக்கொண்டான் - வளியிற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். செவ்விதென்றதனாலின்பெற்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௨௰)

உதிமரக்கிளவி மெல்லெழுத்துமிகுமே. *

இது மரப்பெயரிலொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதிக்கின்றது. உதிமரக்கிளவி - உதித்தலென்னுந்தொழிலன்றியுதியென்னுமரத்தினைபுணர நின்றசொல் — மெல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமிகாதுமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். —(எ-று) [உ-ம்] உதிங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். அம்முச்சாரியைவிதிக்கின்றபுளிமரத்தினையிதன்பின்வைத்தமையானுதியங்கோடு - எனவிதற்குமம்முப்பெறுதல்கொள்க. இது இக்காலத்தொதியெனமருவிற்று. (௨௰௧)

புளிமரக் கிளவிக் கம்மேசாரியை. *

இதுவல்லெழுத்துவிலக்கியம்முவருத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. புளிமரக்கிளவிக்கம்மேசாரியை - சுவையன்றிப்புளியென்னுமரத்தினைபுணர நின்றசொல்லிற்கு அம்மென்னுஞ்சாரியைவரும். —(எ-று) [உ-ம்] புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். சாரியைப்பேற்றிடைமுன்னின்றசூத்திரத்து எழுத்துப்பேறு கூறியவதனாலம்முப்பெற்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௨௰௨)

ஏனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே. *

இது வல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஏனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகும் - அம்மரப்பெயரன்றிச்சுவைப்புளியுணர நின்றபெயர்வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். —(எ-று) [உ-ம்] புளிங்கூழ் - சோறு - தயிர் - பாளிதம் எனவரும். பாளிதம்பாற்சோறு. இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க. (௨௰௩)

வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை, யொல்வழியறிதல்வழக்கத்தான. *

இதுஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. வல்லெழுத்துமிகினுமானமி
ல்லை - சுவைப்புளிமெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியினுங்கு
ற்றமில்லை - ஒல்வழியறிதல்வழக்கத்தான - பொருந்துமிடமறிகவழக்கிட
த்து — (எ-று) [உ-ம்] புளிக்கூழ் - சாறு - தயிர் - பாளிதம் - எனவ
ரும். ஒல்வழியென்றதனாற் புளிச்சாறுபோல வேண்டியவழக்குப்பயிற்சி
யிலவென்றுகொள்க. வழக்கத்தானவென்றதனானிவ்வீற்றுக்கணெடுத்தோ
த்துமிலேசுமின்றிவருவனவெல்லாவற்றிற்கு மேற்குமாறுசெய்கையறிந்து
முடித்துக்கொள்க. அவை - இன்னினிக்கொண்டான் - அன்னணிக்கொண்
டான் - என்பன அடையடுத்தவினினியணியென்றவழியுமுடியாவாய்வல்லெ
ழுத்துப்பெற்றன. கப்பிதந்தை - சென்னிதந்தை - என்பன அஃறிணைவி
ரவுப்பெயரொன்பதனுளியல்பெய்தாநீண்டுவருமொழித்தகரஅகரங்கெட்
டு கப்பிந்தை - சென்னிந்தை - எனமுடிந்தது. கூதாளி - கணவிரி - என்பன
வற்றிற்குஅம்முக்கொடுத்திகரங்கெடுத்துக்கூதாளங்கோடு - கணவிரங்கோடு
- செதிள் - தோல் - பூ - எனமுடிக்க. இனியிவைமகரவீறாயும்வழங்கும். அது
வெண்கூதாளத்துத்தண்பூங்கோதையர் என அத்துப்பெற்றும்மகரங்கெட்டு
ங்கணவிரமாலைஇடூஉக்கழிந்தன்ன எனமகரங்கெட்டுநிற்கும். கணவிரங்கோ
டெனமெல்லெழுத்துப்பெற்றுநிற்கும். கட்டியெனநிறுத்திஇடி - அகல் - எ
னத்தந்துடகரத்திகரங்கெடுத்து - கட்டிடி - கட்டகல் - எனமுடிக்க. பருத்தி
க்குச்சென்றானெனவீற்றுவல்லெழுத்தும்இக்குங்கொடுத்துமுடிக்க. துளி
யத்துக்கொண்டான் - துளியிற்கொண்டான் - என அத்துமின்னுங்கொடுத்
துமுடிக்க. புளிங்காய்வேட்கைத்தன்றெனவும் புளிம்பழமெனவும் அம்மு
ப்பெறாதுமெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே
யுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபு வல்லெழுத்துக்
கெடுத்து - கிளியின்கால் - புளியின்கோடு - உதியின்கோடு - எனமுடிக்க (௪௰௪

நாண்முற்றோன்றுந்தொழினிலைக்கிளவிக்கானிடைவருதலையமின்றே *

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துவிலக்கி ஆன்சாரியைவிதிக்கின்றது. நாண்முற்
றோன்றுந் தொழினிலைக்கிளவிக்கு - இகரவீற்றுநாட்பெயர்களின்முன்ன
ர்த்தோன்றுந்தொழிற்சொற்கு — ஆனிடைவருதலையமின்று - ஆன்சாரி
யையிடைவந்துமுடிதலையமின்று.— (எ-று) [உ-ம்] பரணியாற்கொண்
டான் - சோதியாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவ

ரும்.ஐயமின்றென்றதனுவியைபு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. இதற்குக்கண்ணெ னுருபுவிரிக்க. (௪௰௫)

திங்கண்முன்வரினிக்கேசாரியை. *

இது இயைபுவல்லெழுத்திறேடிக்குவருத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவி திவகுத்தது. திங்கண்முன்வரின் - திங்களை புணரநின்றவிகரவீற்றுப்பெயர் களின்முன்னர்த்தொழினிலைக்கிளவிவரின்வருஞ்சாரியை — இக்கேசாரியை - இக்குச்சாரியையாம்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆடிக்குக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவியைபுவல்லெழுத்துக்கொடுத்து முடிக்க.இதற்குங்கண்ணென்னுருபுவிரிக்க. (௪௰௬)

ஈகாரவிறுதியாகாரவியற்றே. *

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஈகாரவி றுதி - ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் — ஆகாரவியற்று - ஆகாரவீற் றல்வழியினியல்பிற்றுய வல்லெழுத்து வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். (எ-று)[உ-ம்]ஈக்கடிது-தீக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்.௪௰௭

நீயென்பெயருமிடக்கர்ப்பெயரு, மீயெனமரீஇயவிடம்வரைகிளவி யு,மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும். *

இஃது எய்தியதுவிலக்கலுமெய்தாததெய்துவித்தலுங்கூறுகின்றது.நீயென் பெயருமிடக்கர்ப்பெயரும் - நீயென்னும் பெயருமிடக்கர்ப்பெயராகிய மீகாரவீற்றுப்பெயரும் — மீயெனமரீஇயவிடம்வரைகிளவியும் - மீயெ ன்றுசொல்லமருவாய் வழங்கினவோரிடத்தைவரைந்துணர்த்துஞ்சொல் லும்—ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - புணருமிடத்து முற்கூறியவல் லெழுத்துப்பெறுதியல்பாய்முடியும்—(எ-று)[உ-ம்]நீகுறியை-சிறியை- தீயை-பெரியை-எனவும் மீகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எனவும் இவை மீற்றுக்குப்பொதுவானெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்குண்டன. மீகண்-செவி-தலை-புறம் இஃதிலக்கணத்தோடுபொருந்தியமருவாதவினெய்தாதெய் துவித்தது. நீயென்பது அஃறிணைவிரவுப்பெயருள்டங்காதோ வெனின் மேனின்கையெனத்திரிந்து முடிதலினடங்காதாயிற்று. மீகண்ணென்பதுமே விடத்துக்கண்ணெனவேற்றுமையெனினுமியல்புபற்றியுடன்கூறினார். ௪௮

இடம்வரைகிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகூஉ, முடனிலைமொழியுமு ள்வெனமொழிப.

இது வல்லெழுத்து மிகுகவென்றவினெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது. இடம்வரை கிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகூஉம் - இடத்தைவரைந்துணர்த்துமியென்னுஞ்சொல்லின்முன்னரியல்பாய் முடிதலேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும் — உடனிலைமொழியுமுளவெனமொழிப - தம்மிலோசையியைந்துநிற்றலையுடையமொழிகளு முளவென்றுகூறுவராசிரியர். — (எ - று) [உ-ம்] மீக்கோள் - மீப்பா - எனவரும். உடனிலையென்றதனான்மீங்குழி - மீந்தோல் - என மெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடி வனவுங்கொள்க. (௪௯)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. ※

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்ணு முடியுமாறு கூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று - ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணு மாகாரவீ ற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும் — (எ-று) [உ-ம்] ஈக்கால் - சிறகு - தலை - புறம் - தீக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவரும். (௫௰)

நீயெனொருபெயருருபியனிலையு, மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும். ※

இது எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்துவிலக்கி னகரவொற்றுப்பெறுகவென்றலின்.) நீயெனொருபெயருருபியனிலையும் - நீயென்னுமோரெழுத்தொருமொழியுருபுபுணர்ச்சிக் கணெடுமுதல்குறுகினகரமொற்றுநின்றாற்போலவீண்டுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடியும் — ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்வாறுமுடிபுழியியைபுவல்லெழுத்துமிகா. — (எ-று) [உ-ம்] நின்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். இஃதீகாரவீற்றிகரவீறாயிகரவீறுனகரவீறாய்நின்றுழியு நீயெனொருபெய ரென்றவிற்றிரிந்ததன்றிரிபதுவேயாயிற்று. இயற்கையாகுமெனவே நிலைமொழித்தொழிலதிகாரவல்லெழுத்தைவிலக்காதாயிற்று. (௫௰௧

உகரவிறுதியகரவியற்றே. ※

இஃது உகரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. உகரவிறுதியகரவியற்று - உகரவீற்றுப்பெய ரல்வழிக்கணகரவீற்றியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] கடுக்குறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். (௫௰௨)

சுட்டின்முன்னருமத்தொழிற்றாகும். ※

இது உகரவீற்றுச்சுட்டுவன் கணத்தோடு முடியுமாறுகூறுகின்றது. சுட்டி

ன்முன்னரு மத்தொழிற்றும் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன்னும்வல்லெழு த்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] உக்கொற் றன்-சாத்தன்-தேவன்-பூதன்-எனவரும். (௫௰௩)

எனவைவரினே மேனிலையியல. *

இஃதுகரவீற்றுச்சுட்டு ஒழிந்தகணங்களோடு முடியுமாறு கூறுகின்றது. எனவைவரின் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன் வல்லெழுத்தலலாத மென்கண முதலியமூன்றும் வரின்— மேனிலையியல - அகரவீற்றுச்சுட்டுமுடிந்தா ற்போல ஞநமத்தோன்றி ஒற்றுமிக்கும்யவ்வரினும் உயிர்வரினும் வகர வொற்றியுஞ்செய்யுளுணீண்டுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]உஞ்ஞான்-நூ ல்-மணி- எனவும் உவ்யாழ்-உவ்வட்டு- எனவும் உவ்வடை-உவ்வாடை- எ னவும் ஊவயினை- எனவும் வரும். (௫௰௪)

சுட்டுமுதலிறுதியியல்பாகும்மே. *

இதுஇவ்வீற்றுட்சிலவற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கியியல்புகூறுகின்றது.சுட் டுமுதலிறுதி - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுப்பெயர்—இ யல்பாகும்-முற்கூறியவல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அதுகுறிது-இதுகுறிது-உதுகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- என வரும்.முற்கூறியவைசுட்டுமாத்திரை. இவைசுட்டுப்பெயராகவுணர்க. (௫௫)

அன்றுவருகாலையாவாகுதலு, மைவருகாலைமெய்வரைந்துகெடுதலு ஞ்,செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப. *

இதுஇவ்வீற்றுச்சுட்டுமுதற்பெயர்க்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. அன் றுவருகாலையாவாகுதலும் -அதிகாரத்தானின்றசுட்டுமுதலுகரவீற்றின்முன் னர்அன்றென்னும்வினைக்குறிப்புச்சொல்வருங்காலத்துஅத்தகரவொற்றின் மேலேறிநின்றவுகரம்ஆகாரமாத்திரிந்துமுடிதலும் — ஐவருகாலைமெய்வ ரைந்துகெடுதலும்- அதன்முன்னர்ஐயென்னுஞ்சாரியைவருங்காலத்து அத் தகரவொற்றுநிற்கஅதன்மேலேறியவுகரங்கெடுதலும்—செய்யுண்மருங்கி னுரித்தெனமொழிப. - செய்யுட்கணுரித்தென்றுசொல்லுவராசிரியர்.— (எ-று)[உ-ம்]அதான்றம்ம- இதான்றம்ம- உதான்றம்ம - அதான்றென்ப வெண்பாயாப்பே.எனவும் அதைமற்றம்ம - இதைமற்றம்ம - உதைமற்ற ம்ம-எனவும்வரும். மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வயின்முடியாதத னைமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதனால்அதன்று- இதன்று-உதன்று-எனஅன்

றென்பதன்முன்னும்உகரங்கெட்டுத்தகரவொற்றுநிற்றல்கொள்க. (௫௰௬)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. ※

இது இவ்வீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - உகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனோரற்று - அகரவீற்றல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்:— (எ-று) [உ-ம்]கடுக்காய்-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்; கடுக்கடுமை- எனவும்வரும். (௫௰௭)

எருவுஞ்செருவுமம்மொடுசிவணித், திரிபிடனுடைய தெரியுங்காலை, யம்மின்மகரஞ்செருவயிற்கெடுமே, தம்மொற்றுமிகூஉம்வல்லெழுத்தியற்கை. ※

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்கு வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியைவிதியுமொன்றற்குவல்லெழுத்தினோடு சாரியைவிதியுஞ் சாரியைபெறுதவழிவல்லெழுத்து மெல்லெழுத்துப்பேறுங்கூறுகின்றது. எருவுஞ்செருவு மம்மொடுசிவணி - எருவென்னுஞ்சொல்லுஞ் செருவென்னுஞ்சொல்லு மம்முச்சாரியையோடுபொருந்தி — திரிபிடனுடையதெரியுங்காலை - அதிகாரவல்லெழுத்துப்பெறுமற்றிரியுமிடனுடைய வாராயுங்காலத்து— அம்மின்மகரஞ்செருவயிற்கெடும் - ஆண்டம்முச்சாரியையினதீற்றின்மகரஞ்செருவென்னுஞ்சொல்லிடத்துக்கெட்டுமுடியும் — வல்லெழுத்துமிகூஉம் - ஆண்டுச்செருவின்கண்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— இயற்கைத்தம்மொற்றுமிகூஉம்- அம்முப்பெறுதவழியிரண்டிற்குந்தமக்கினமாகியவல்லொற்றுமெல்லொற்றுமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]. எருவெனநிறுத்தி-குழி-சேறு-தாது-பூழி-எனத்தந்து அம்முக்கொடுத்து - அம்மினிறுதிக்கசதக்காலையென்பதனால்எருவங்குழியெனமுடிக்க. ஏனையவுமன்ன. செருவெனநிறுத்திகளம்-சேனை-தானை-பறை- எனத்தந்திடையம்முக்கொடுத்துமகரங்கெடுத்துவல்லெழுத்துக்கொடுத்துச்செருவக்களமெனமுடிக்க. ஏனையவுமன்ன. இனியம்முப்பெறுதவழிஎருக்குழி - எருங்குழிஎனவல்லெழுத்துமெல்லெழுத்துங்கொடுத்துமுடிக்க. இனிச்செருவிற்கேற்புழிக்கோடலென்பதனாற்செருக்களமெனவல்லெழுத்தேகொடுத்துமுடிக்க. தெரியுங்காலையென்றதனான் - எருவின்குறுமை - செருவின்கடுமை - எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெழுத்துவீழ்தலும்எருவஞாற்சி-செருவஞாற்சி- எனவியல்புகணத்துக்கணம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. மகரம்

மென்மையுமிடைமையு மென்பதனாற் கெடுக்க. தம்மொற்றுமிகூஉமென
வுடம்பொடுபுணர்த்துச் சூத்திரஞ்செய்தலி னுகரம்நீடவருதலுங்கொள்க.
வரூஉம் - தரூஉம் - படூஉம் - என வரும். (௫௰௮)

ழகரவுகரநீடிடனுடைத்தே, யுகரம்வருதலாவயினை. *

இஃதெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்தினோடுகரம்பெ
றுதலின்.) ழகரவுகரநீடிடனுடைத்து - உகரவீற்றுச்சொற்களுள்ழகரத்
தோடுகூடியஉகரவீற்றுச்சொனீண்டுமுடியுமிடனுடைத்து — ஆவயினை
வுகரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வந்துமுடியும்:—(எ-று) [உ-ம்] எழூஉக்க
தவு - சிறை - தானை - படை - என வரும். நீடிடனுடைத்தென்றதனானீளாதும்
உகரம்பெறுதும்வருமாயிற்று; குழூத்தோற்றம் - என வரும். இன்னுமிதனாற்
பழூக்காயென அல்வழிக்கண்ணுமிவ்விதியன்றிவருதல்கொள்க. ஆவயினென்
றதனாற்பெரும்பான்மைசெய்யுட்கணீண்டுகரம் பெற்றுவருமென்றுகொ
ள்க. எழூஉத்தாங்கியகதவுமலைத்தவர் குழூஉக்களிற்றுக்குறும்புடைத்தலின்
எனவும்பழூஉப்பல்லன்னபருவுகிர்ப்பாவடி எனவும்வருதல்கொள்க; (௫௰௯

ஒடுமரக்கிளவி யுதிமரவியற்றே. *

இது அவ்வீற்றுமரப்பெயருளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழு
த்துவிதித்தது. ஒடுமரக்கிளவி - ஒடுவென்னுமரத்தினைபுணரநின்றசொல்—
உதிமரவியற்று - உதியென்னுமரத்தினியல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்துப் பெற்
றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒடுங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - என வரும். மர
மென்றார். ஒடுவென்னுநோயை நீக்குதற்கு) முன்னருதிமரத்தின்பின்னர்வு
ம்முட்பெறுகின்ற புளிமரம்வைத்தவியைபானிதற்கு மம்முப்பேறுகொ
ள்க. ஒடுவங்கோடு - என்வரும். (௬௰)

சுட்டுமுதலிறுதியுருபியனிலையு, மொற்றிடைமிகாஅவல்லெழுத்தியற்கை.

இது சுட்டுப்பெயர்க்குவல்லெழுத்துவிலக்கிச் சாரியைவகுத்தது. சுட்டுமு
தலிறுதியுருபியனிலையும் - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுச்
சொற்கள் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணு முருபு புணர்ச்சியிற் கூறியவியல்பி
லே நின்றன்சாரியைபெற்றுகரங்கெட்டுமுடியும் — வல்லெழுத்தியற்கை
யொற்றிடைமிகாஅ - வல்லெழுத்தியற்கையாகியவொற்றிடைக்கண்மிகா.
(எ-று) [உ-ம்] அதன்குறை - இதன்குறை - உதன்குறை - செதிள் - தோல் -
பூ - என வரும். ஒற்றிடைமிகாவெனவேசாரியைவகுப்பவல்லெழுத்துவீழா

வென்பதூஉம்பெற்றாம். வல்லெழுத்தியற்கையென்றதனானுகரவீற்றுள் எருவுஞ்செருவுமொழித்தேனையவற்றிற்கும்உருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. கடுவின்குறை ஒடுவின்குறை - எழுவின்புறம் - கொழுவின்கூர்மை - எனவரும். இன்னுமிதனானே உதுக்காணென்றவழிவல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க. (௩௰௧)

ஊகாரவிறுதியாகாரவியற்றே. *

இது நிறுத்தமுறையானேஊகாரவீறல்வழிக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஊகாரவிறுதியாகாரவியற்று - ஊகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் ஆகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய் வல்லெழுத்துவந்துழிவ்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ - று). [உ - ம்] தழூஉக்கடிது - கொண்மூக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். (௩௰௨)

வினையெஞ்சுகிளவிக்குமுன்னிலைமொழிக்கு, நினையுங்காலையவ்வகைவரையார். *

இதுஇவ்வீற்றுவினையெச்சத்திற்குமிக்குமுடியுமென்றவினெய்தாதனெய்துவித்தது. முன்னிலைவினைக்கியல்புமுறம்புமாற்றுதலினெய்தியது விலக்கியதூஉங்கூறிற்று. வினையெஞ்சுகிளவிக்கும் - ஊகாரவீற்றுவினையெச்சமாகியசொற்கும் — முன்னிலைமொழிக்கும் - முன்னிலைவினைச்சொற்கும் — நினையுங்காலையவ்வகைவரையார் - ஆராயுங்காலத் தவ் வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுங்கூற்றினை நீக்கார். — (எ - று) [உ - ம்] உண்ணூக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவும் - கைதூக்கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - எனவும்வரும். நினையுங்காலையென்றதனானிவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கல்வழிக்கண்வல்லெழுத்துக்கொடுத்துமுடிக்க. ஆடூஉக்குறியன் - மகடூஉக்குறியள் - எனவரும். உயர்திணைப்பெயரொடுத்தோதிமுடிப்பாராதலினம்முடிபுபெருமையினீற்றுப்பொதுவிதியான்முடியாதிலேசான்முடித்தார். (௩௰௩)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. *

இது ஊகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று - ஊகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமாகாரவீற்றல்வழிபோல் வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] தழூஉக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - கொண்மூக்குழாம் - செலவு - தோற்றம் - பறைவு - எனவரும். (௩௰௪)

குற்றெழுத்திம்பரு மோரெழுத்துமொழிக்கு, நிற்றல்வேண்டுமுகரக்கிளவி. *

இஃதியைபுவல்லெழுத்தினோடுகரம்வகுத்தலினெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதி. குற்றெழுத்திம்பரும் - குற்றெழுத்தின்பின்வந்தவூகாரவீற்றுமொழிக்கும்—ஓரெழுத்துமொழிக்கும்-ஓரெழுத்தொருமொழியாகியவூகாரவீற்றுமொழிக்கும்—உகரக்கிளவிநிற்றல்வேண்டும்- உகரமாகியவெழுத்துநிற்றலைவிரும்புமாசிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்]உடூஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும் தூஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும்வரும். நிற்றலென்றதனானுயர்திணைப்பெயர்க்கும் வல்லெழுத்துமுகரமுங்கொடுக்க. ஆடூஉக்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவிவைதொகைமரபினுளியல்பாகவெய்தியவற்றையீண்டிருவழிக்கண்ணுமுடித்தார். ஈற்றுப்பொதுவொப்புமைகண்டு.(௲

பூவெனொருபெயராயியல்பின்றே, யாவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தே. *

இஃதூகாரவீற்றுளொன்றற்குஉகரமுமியைபுவல்லெழுத்தும்விலக்கிப்பெரும்பான்மைமெல்லெழுத்துஞ்சிறுபான்மைவல்லெழுத்தும்பெறுமெனவெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. பூவெனொருபெயராயியல்பின்று- பூவென்னுமூகாரவீற்றையுடையவொருபெயர்மேற்கூறியவுகரமும் வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடியுமவ்வியல்பின்மையையுடைத்து— ஆவயின் வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து- அவ்விடத்துமெல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்து.— (எ-று) [உ-ம்] பூங்கொடி- சோலை-தாமம்-பந்து-எனவும- பூக்கொடி-செய்கை-தாமம்-பந்து-எனவும்வரும். பூவென்பதுபொலிவென்னும்வினைக்குறிப்பையுணர்த்தாதுநிற்றற்கொருபெயரென்றார். (௨௱௬௰௨)

ஊவெனொருபெயராவொடுசிவணும். *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உகரமும்வல்லெழுத்தும் விலக்கி னகரம்விதித்தலின்) ஊவெனொருபெயர்- ஊவெனத்தசையையுணர்த்திநின்றவோரெழுத்தொருமொழி—ஆவொடுசிவணும்- ஆகாரவீற்றிலாவென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துப்பெறாது னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடிந்தாற்போல னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]ஊனெனநிறுத்தினகரவொற்றுக்கொடுத்து ஊன்குறை - செய்கை-தலை- புறம்-என

முடிக்க. ஊ வென்பது தசையைபுணர்த்தி நின்றவழக்கு. ஆசிரியர் நூல்செய் தகாலத்துவழக்கு. அன்றித்தேயவழக்கேனுமுணர்க. (கூ௰எ)

அக்கென்சாரியைபெறுதலுமுரித்தே, தக்கவழியறிதல்வழக்கத்தான. ✻

இஃதெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. அக்கென்சாரியைபெறுத லுமுரித்து - அதிகாரத்தானின்ற ஊவென்னும்பெயர் முற்கூறிய னகரத் தோடக்கென்னுஞ்சாரியைபெற்றுமுடிதலுமுரித்து— வழக்கத்தான தக்க வழியறிதல் - அம்முடிபுவழக்கிடத்துத்தக்கவிடமறிக.—(எ-று) தக்கவழியறி தலென்றதனாற்சாரியைபெற்றுழி னகரம்விலக்குண்ணுதுநிற்றலுமுன்மாட் டேற்றுல்விலக்குண்டவல்லெழுத்துக்கெடாதுநிற்றலுங்கொள்க [உ-ம்] ஊ னக்குறை - செய்கை - தலை - புறம் - எனவரும். வழக்கத்தானவென்றதனு னு காரவீற்றுச்சொல்லிற்குஉருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துக்கெடுக்க. கொண்மூவின்குழாம் - ஊவின்றலை - ஊ வின்குறை - எனவரும். (கூ௰அ)

ஆடூஉமகடூஉவாயிருபெயர்க்கு, மின்னிடைவரினுமானமில்லை. ✻

இது குற்றெழுத்திம்பருமெனபதனுணிற்றலென்றவிலேசானெய்தியவல் லெழுத்தேயன்றிச் சாரியையும் வகுத்தலி னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஆடூஉமகடூஉவாயிருபெயர்க்கும் - ஆடூஉ மகடூஉ வாகியஉயர்திணைப்பெயரி ரண்டிற்கும்—இன்னிடைவரினுமானமில்லை - முன்னெய்தியவல்லெழுத்தே யன்றி யின்சாரியையிடைவரினுங்குற்றமில்லை.—(எ-று) [உ-ம்] ஆடூஉவின் கை - மகடூஉவின்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். மானமில்லையென்றத னின்பெற்றுழிமேலெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (கூ௰கூ)

எகரவொகரம்பெயர்க்கீருகா, முன்னிலைமொழியவென்மனார்புலவர், தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழியான. ✻

இஃதெகரவொகரமீருமிடமுணர்த்துகின்றது. தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழி யான - தெளிவுப்பொருளுஞ்சிறப்புப்பொருளுமல்லாதவேற்றுமைப்பொ ருண்மையிடத்தளபெடுத்துக்கூறுதலினுள்வாகிய— எகரவொகரம்பெயர்க் கீருகா - எகரஒகரங்கள்பெயர்க்கீருய்வாரா. வினைக்கீருய்வரும்.—முன்னிலை மொழியவென்மனார்புலவர் - அவைதாந் தன்மையினும்படர்க்கையினும்வா ரா. முன்னிலைச்சொல்லிடத்தனவாமென்றுகூறுவர்புலவர்.—(எ-று)எனவே தெளிவுப்பொருளினுஞ் சிறப்புப்பொருளினும்வந்து பெயர்க்கீருமிடைச்

சொல்லாகிய வெகரவொகரமூன்றிடத்திற்குமுரியவாமென்றேபொருளாயிற்று. எனவிங்ஙனமருத்தாபத்தியாற்கொண்டதற்கிலக்கணமேலைச்சூத்திரத்தாற்கூறுப. [உ-ம்] எனக்கொற்று - ஒஒக்கொற்று - சாத்தா - தேவா - பூதா - எனவரும். இவை எனக்கொருகருமம்பணியெனவும் - இங்ஙனஞ்செய்கின்றதனையொழியெனவுமுன்னிலையேவற்பொருட்டாய்வந்தன. இதற்குவல்லெழுத்துப்பெறுமாறுமேலேகூறுப. (௭௰)

தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பினொவ்வு, மேற்கூறியற்கைவல்லெழுத்துமிகா. *

இஃதெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தெய்தாததெய்துவித்தது. தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பினொவ்வுமேற்கூறியற்கை - முன்னருத்தாபத்தியாற்பெயர்க்கண் வருமென்றதேற்றப்பொருண்மையில் எகரமுஞ்சிறப்புப்பொருண்மையிலொகரமுமூன்றிடத்தும் வருமென்றவிலக்கணத்தனவாம் — வல்லெழுத்துமிகா - வல்லெழுத்துமிக்குமுடியா. எனவேமுன்னிலைக்கண்வருமென்ற எகரவொகரங்கள்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] யானேஎகொண்டேன் - நீயேஎகொண்டாய் - அவனேஎகொண்டான் - எனவும் யானோஒகொடியன் - நீயோஒகொடியை - அவனோஒகொடியன் - எனவும்பெயர்க்கணீறுமியல்பாய்வந்தவாறுகாண்க. இதுமுன்னெய்தியவிலக்கணமிகவாமற்காத்தார். முன்னின்றசூத்திரத்தின்முன்னிலைக்கும் வல்லெழுத்துமிகுத்தெய்தாததெய்துவித்தார். இச்சூத்திரத்திற்களபெடுத்தல்தெளிவினேவுமென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்கொள்க. எனவேமுடிவுபெற்றுழியிங்ஙனமிடைச்சொல்லுமெடுத்தோதிப்புணர்ப்பரென்பதூஉம்பெற்றாம். (௭௰௧)

ஏகாரவிறுதியூகாரவியற்றே. *

இதுநிறுத்தமுறையானே ஏகாரவீறல்வழிக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஏகாரவிறுதி - ஏகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் — ஊகாரவியற்று - ஊகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] ஏக்கடிது - சேக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது எனவரும். (௭௰௨)

மாறுகோளெச்சமும்வினாவுமெண்ணுங், கூறியவல்லெழுத்தியற்கையாகும். *

இஃதிடைச்சொற்களியல்பாய்ப்புணர்கவென வெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகோளெச்சமும் - மாறுகோடலையுடைய வெச்சப்பொருண்மைக்

கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்—வினாவும்-வினாப்பொருண்மைக்க
ண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— எண்ணும்-எண்ணுப்பொருண்மை
க்கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும் — கூறியவல்லெழுத்தியற்கையாகு
ம்-முற்கூறியவல்லெழுத்துப்பெறு தியல்பாய்முடியும்.— (எ-று)[உ-ம்]
யானேகொண்டேன்-சென்றேன்-தந்தேன்-போயினேன்- என்புழியான்
கொண்டிலேனென மாறுகொண்டவொழிபுபடநின்றது. நீயேகொண்டா
ய்- சென்றாய்- தந்தாய்- போயினாய்-எனவும் நிலனே-நீரோ-தீயே- வளி
யே-கொற்றனே- சாத்தனே -எனவும்வரும். கூறியவென்பதனாற்பிரிநிலை
யேகாரமுமீற்றசையேகாரமு மியல்பாய்முடிதல்கொள்க. அவருளிவனே
கொண்டான்எனவும்கழியேசிறுகுரனைய்தலோடுபாடோவாதேகடலேபா
டெழுந்தொலிக்கும்.எனவும்வரும். (௭௰௩)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. ※

இது இவ்வீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் -ஏ
காரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனோரற்று -உயி
காரவீற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.
—(எ-று)[உ-ம்]ஏக்கடுமை-சிறுமை-தீமை- பெருமை-எனவும் வேக்கு
டம்-சாடி- தூதை-பானை- எனவும்வரும். வேக்குடம் வேதலையுடையகு
டமெனவிரியும். (௭௰௪)

ஏயெனிறுதிக்கெகரம்வருமே. ※

இது வல்லெழுத்தினோடெகரம்விதித்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஏ
யெனிறுதிக்கெகரம்வரும்-' அவ்வேற்றுமைக்கண் ஏயென்னுமிறுதிக்கெகர
ம்வரும்.—(எ-று)[உ-ம்]ஏஎக்கொட்டில்-சாலை- துளை-புழை-எனவரும்.
வருமொழிவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும்வருமெனக்
கொள்க.ஏஎஞெகிழ்ச்சி-நேர்மை - எனவரும். உரையிற்கோடலால் எகர
மேற்புழிக்கொள்க. (௭௰௫)

சேவென்மரப்பெயரொடுமரவியற்றே. ※

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்த
து. சேவென்மரப்பெயர் - பெற்றமன்றிச்சேவென்னுமரத்தினையுணரநி
ன்றபெயர்—ஒடுமரவியற்று - ஒடுமரம்போலமெல்லெழுத்துமிக்குமுடி
யும்.—(எ-று) [உ-ம்]சேங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்-(௭௰௬)

பெற்றமாயின்முற்றவின் வேண்டும். *

இஃதியைபுவல்லெழுத்துவிலக்கியின்வகுத்தது. பெற்றமாயின் - முற்கூறி யசேவென்பதுபெற்றத்தினைபுணர்த்தியபொழுதாயின் — முற்றவின்வே ண்டும்-முடியவின்சாரியைபெற்றுமுடியவேண்டும்.—(எ-று)[உ-ம்]சே வின்கோடு - தலை-புறம் - எனவரும்.முற்றவென்றதனானேமுற்கூறியசே வென்னுமரப்பெயர்க்கும் ஏவென்பதற்குமுருபிற்கெய்தியசாரியைபொ ருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்தல்கொள்க. சேவின்கோடு -செதிள் - தோல்-பூ - எனவும் ஏவின்கடுமை - சிறுமை - தீமை- பெரு மை- எனவும்வரும். சாரியைப்பேறு வருமொழிவரையாதுகூறினமையி னியல்புகணத்தும்பெறுதல்கொள்க.சேவினலம் -மணி-வால் - சேவினி யல்-சேவினடை- சேவினுட்டம்- எனவரும்.இன்னுமிதனானே இயல்புகண த்துக்கணின்பெறாது வருதலுங்கொள்க. செய்புட்கண் தென்றற்குவீணைக் குச்சேமணிக்குக்கோகிலத்திற்கன்றிற்கு- எனவரும். (௭௰௭)

ஐகாரவிறுதிப் பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்து மிகுமே. *

இதுஐகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது.தொகைமரபினு ள்வேற்றுமையல்வழி இஐயென்னுமென்பதன்கணல்வழிமுடித்தார். ஐகா ரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர்- ஐகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொன்முன்னரதிகா ரத்தாற்கசதபமுதன்மொழிவந்துழி— வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமி கும்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றமக்குப்பொருந்தினவல்லெ ழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]யானைக்கோடு- செவி-தலை-புறம் -எனவரும்.வேற்றுமையாயினென்பதனானுருபுபுணர்ச்சிக்கண்ணும்யானை யைக்கொணர்ந்தானெனவல்லெழுத்துமிகுதல்கொள்க. (௭௰௮)

சுட்டுமுதலிறுதியுருபியனிலையும். *

இதுவல்லெழுத்தினோடுவற்றுவகுத்தலி னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறு கின்றது. சுட்டுமுதலிறுதி-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுப் பெயர்— உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சியிற்கூறியவியல்போலப்பொ ருட்புணர்ச்சிக்கண்வற்றுப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]அவையற்று க்கோடு-இவையற்றுக்கோடு-உவையற்றுக்கோடு-செவி- தலை-புறம்-எனவ ரும்.இதனைவஃகான்மெய்கெடவென்பதனான்முடிக்க. (௭௰௯)

விசைமரக் கிளவியு ஞெமையு நமையு, மாமுப் பெயருஞ் சேமர வியல. ※
இது வல்லெழுத்து விலக்கி மெல்லெழுத்து விதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தது. விசைமரக் கிளவியும் - விசைத்தற்றொழிலன்றி விசையென்னு மரத்தைப் புணர நின்ற சொல்லும் — ஞெமையும். ஞெமைமரத்தினைப் புணர நின்ற சொல்லும் — நமையும் - நமையென்ற மரத்தினைப் புணர நின்ற சொல்லும் — ஆமுப் பெயரும் - ஆகியவம்மூன்று பெயரும் — சேமர வியல - வல்லெழுத்து மிகாது சேமரம் போல மெல்லெழுத்து மிக்கு முடியும். — (எ - று) [உ-ம்] விசைங்கோடு - ஞெமைங்கோடு - நமைங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். இவை கசதப முதலிய மொழி மேற்றோன்று மெல்லெழுத்தென்றுணர்க. (௮௰)

பனையு மரையு மாவிரைக் கிளவியு, நினையுங் காலை யம்மொடு சிவணு, மையெனிறுதி யரைவரைந்து கெடுமே, மெய்யவ ணொழிய வென்மனார் புலவர். ※
இஃதியைபு வல்லெழுத்து விலக்கி யம்மு வகுத்தது. பனையு மரையு மாவிரைக் கிளவியும் - பனையென்னும் பெயரும் அரையென்னும் பெயரும் ஆவிரையென்னும் பெயரும் — நினையுங் காலை யம்மொடு சிவணும் - ஆராயுங் காலத்து வல்லெழுத்து மிகாது அம்முச் சாரியையொடு பொருந்தி முடியும் — ஐயெனிறுதி யரைவரைந்து கெடும் - அவ்விடத்தை யென்னுமீறு அரையென்னுஞ் சொல்லை நீக்கி யேனையிரண்டிற்குங் கெடும் — மெய்யவ ணொழிய வென்மனார் புலவர் - தன்னானூர்ப்பட்ட மெய் கெடாது அச்சொல்லிடத்தே நிற்க வென்று கூறுவர் புலவர் —— (எ - று) [உ-ம்] பனை - ஆவிரை - என நிறுத்தி அம்மு வருவித்து ஐகாரங் கெடுத்தொற்றின் மேலே அகரமேற்றிப் பனங்காய் - ஆவிரங் கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். அரையென நிறுத்தி யம்முக் கொடுத்து ஐகாரங் கெடாது அரையங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - என முடிக்க. வல்லெழுத்துக் கேடு மேலே கூறுதும். கடிநிலையின்றென்றதனால்) நினையுங் காலை யென்றதனால் தாதுணை - வழுதுணை - தில்லை - ஓலை - தாழை - என நிறுத்தி யம்முக் கொடுத்து ஐகாரங் கெடுத்துத் தாதுணங்காய் - வழுதுணங்காய் - தில்லங்காய் - ஓலம்போழ் - தாழங்காய் - என முடிக்க. (௮௰௧)

பனையின் முன்ன ரட்டு வருகாலை, நிலையின் றாகுமை யெனுயிரே, யாகார மவருதலாவயினான. ※
இது நிலைமொழிச் செய்கை நோக்கி யெய்தாததெய்துவித்தது. பனையின்

முன்னரட்டுவருகாலை - முற்கூறியவாறன்றிப்பனையென்னுஞ்சொன்முன்ன ரட்டென்னுஞ்சொல் வருமொழியாய்வருங்காலத்து — நிலையின்றாகுமையெனுயிர் - நிற்றலில்லையாகுமையென்னுமுயிர்— ஆவயினானவாகாரம்வருதல் - அவ்விடத்தாகாரம்வந்தம்மெய்ம்மேலேறிமுடிக. —(எ-று) [உ-ம்] பனாட்டு - எனவரும். இதற்குமூன்றாவதுமாறாவதும்விரியும். ஆவயினானவென்றதனால் ஒராநயம் - விச்சாவாதி - என்னும்வேற்றுமைமுடிபும் கேட்டாமூலம் - பாறுங்கல் - என்னுமல்வழிமுடிபுங்கொள்க, இவற்றுள்வடமொழிகளைமறுத்தலுமொன்று. (௮௰௨)

கொடிமுன்வரினேயையவணிற்பக், கடிநிலையின்றேவல்லெழுத்துமிகுதி. *

இது மேலதைகாரங்கெடுத்தம்முப்பெறுகவென்றார் ஈண்டதுகெடாதுநிற்கவென்றலினெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது: அம்முவிலக்கிவல்லெழுத்து விதித்தலினெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுமாம். முன்கொடிவரின் - பனையென்னுஞ்சொன்முன்னர்க்கொடியென்னுஞ்சொல்வரின் — ஐயவணிற்ப -கேடோதியவைகாரமாண்டுக்கெடாதுநிற்ப — வல்லெழுத்துமிகுதிகடிநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதனீக்குநிலைமையின்று. — (எ-று) [உ-ம்] பனைக்கொடி - எனவரும். இதற்கிரண்டாவதுமூன்றாவதுவ்விரியும். கடிநிலையின்றென்றதனானைகாரவீற்றுப்பெயர்களெல்லாமெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமம்முச்சாரியையும்பிறசாரியையும்பெற்றுழியதிகாரவல்லெழுத்துக்கெடுத்துக்கொள்க: இன்னுமிதனானேயுருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க, பனையின்குறை - அரையின்கோடு - ஆவிரையின்கோடு - விசையின்கோடு - ஞெமையின்கோடு - நமையின்கோடு - எனவும் தூதுணையின்காய் - உழையின்கோடு - வழையின்கோடு - எனவும்வரும். பனைத்திரள் - பனந்திரள் - என்னுமுறழ்ச்சிமுடிபுதொகைமரபினுட்புறனடையாற்கொள்க. அல்வழியுமாதலின்) அன்றியீண்டையவணென்றதனாற்கொள்வாருமுளர். (௮௰௩)

திங்களுநாளுமுந்துகிளந்தன்ன. *

இஃதியைபுவல்லெழுத்தினோடிக்குச்சாரியையும்வல்லெழுத்துவிலக்கியான்சாரியையும்வகுத்தலினெய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுமெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுங்கூறுகின்றது. திங்களுநாளும் - ஐகாரவீற்றுத்திங்களையுணர்

நின்றபெயருநாளையுணர நின்றபெயரும்—மூந்துகிளந்தன்ன - இகரவீற்று
த்திங்களுநாளும்போலஇக்குமானும்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]
சித்திரைக்குக்கொண்டான்- கேட்டையாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்
தான்-போயினான் - எனவரும். சித்திரை நாளாயின்ஆன்சாரியைகொடுக்க. வ
ல்லெழுத்துக்கேடுமுன்னர்க்கடிநிலையின்றென்றதனாற்கொள்க. திங்கண்மூற்
கூறியமுறையன்றிக்கூற்றினால் உழைங்கோடு- அமைங்கோடு-உடைங்கோ
டு-எனமெல்லெழுத்துக்கொடுத்தும் கலைங்கோடு- கலைக்கோடு - எனவுறழ்ச்
சியெய்துவித்தும் கரியவற்றுக்கோடு - நெடியவற்றுக்கோடு- குறியவற்றுக்
கோடு- எனவைகாரவீற்றுப்பண்புப்பெயர்க்குவற்றுக்கொடுத்து ஐகாரங்
கெடுத்து வற்றுமிசையொற்றென்றொற்றுக்கெடுத்துச்செய்கைசெய்தும்
அவையத்துக்கொண்டான் - அவையிற்கொண்டான் - என அத்துமின்னுங்
கொடுத்தும் பனையின்மாண்பு - கேட்டையினாட்டினானெனவியல்புகணத்
துக்கணின்சாரியைகொடுத்தும் பனையின்குறை - எனவின்கொடுத்துமுடி
க்க. ஐகாரவீறின்சாரியைபெறுதறொகைமரபினுட்கூறாமையினீண்டுக்கொ
ண்டாம். (௮௰௪)

மழையென்கிளவிவளியியனிலையும். ※

இது வல்லெழுத்தினோடத்துவகுத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியு மி
யைபுவல்லெழுத்துவிலக்கியின்வகுத்தலி னெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியு
ங்கூறுகின்றது. மழையென்கிளவி-மழையென்னுமைகாரவீற்றுச்சொல்வி
வளியியனிலையும் - வளியென்னுஞ்சொல் அத்துமின்னும்பெற்றுமுடிந்த
யல்பின்கண்ணேநின்றுமுடியும்—(எ-று) [உ-ம்] மழையத்துக்கொண்டா
ன் - மழையிற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும்.
ஈண்டின்பெற்றுழி வல்லெழுத்துக்கேடுகடிநிலையின்றென்றதனாற்கொள்க.
சாரியைப்பேறுவருமொழிவரையாது கூறின்மையினியல்புகணத்துள்ளுங்
கொள்க. மழையத்துஞான்றான் - மழையின்ஞான்றான் - நிறுத்தினான்-மா
ட்டினான்-வந்தான்-அடைந்தான்-எனவொட்டுக. (௮௰௫)

செய்யுண்மருங்கின்வேட்கையென்னு, மையெனிறுதியவாமுன்வரினே
மெய்யொடுங்கெடுதலென்மனார்புலவர், டகாரணகாரமாதல்வேண்டும். ※

இதுவேற்றுமைக்கட்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. செய்யுண்மருங்கின்
வேட்கையென்னுமையெனிறுதி-செய்யுளிடத்துவேட்கையென்னுமைகா

ரவீற்றுச்சொல் — அவாமுன்வரின் - அவாவென்னுஞ்சொற்கு முன்னர்வரி
ன் — மெய்யொடுங்கெடுதலென்மனார்புலவர் - அவ்வைகாரந்தானுந்தமெ
ய்யோடுங்கூடவேகெடுமென்றுகூறுவர்புலவர் — டகாரணகாரமாதல்வே
ண்டும் - அவ்விடத்துநின்றடகாரவொற்றுணகாரவொற்றாகத்திரிதல்வே
ண்டும். — (எ-று) [உ-ம்] வேணவாநலிய வெய்யவுயிரா - என வரும். வேட்
கையாவதுபொருள்கண்மேற்றோன்றும்பற்றுள்ளம். அவ்வாவதப்பொ
ருள்களைப்பெறவேண்டுமென்றுமேன்மேனிகழுமாசை. எனவே வேட்கை
யாலுண்டாகியவவாவென மூன்றனுருபுவிரித்தது. இதனை வேட்கையும் அ
வாவுமென அல்வழியென்பாருமுளர். இங்ஙனங்கூறுவார்பாறங்கலென்பத
னையம்முறைக்கொடுத்தீண்டுமுடிப்பர். (அ௰சா)

ஓகாரவிறுதியேகாரவியற்றே. *

இஃதோகாரவீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. ஓகாரவிறுதியேகாரவியற்று
- ஓகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்ஏகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்
துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] ஓக்கடிது - சோ
க்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - என வரும். (அ௰எ)

மாறுகொளெச்சமும்வினாவுமையமுங், கூறியவல்லெழுத்தியற்கை
யாகும். *

இஃதிடைச்சொன்முடிபுகூறியெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகொளெ
ச்சமும் - மாறுபாட்டினைக்கொண்டவெச்சப்பொருண்மையையொழிபா
கவுடையவோகாரமும் — வினாவும் - வினாப்பொருண்மையையுடையவோகா
ரமும் — ஐயமும் - ஐயப்பொருண்மையையுடையவோகாரமும் — கூறிய
வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - முன்னர்க்கூறியவல்லெழுத்தின்றியியல்பாய்
முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] யானோகொண்டேன் - எனவும் நீயோகொண்
டாய் - எனவும் பத்தோபதினொன்றோ - புற்றோபுதலோ - எனவும்வரும். கூ
றியவென்றதனான் யானோதேறேனவர்பொய்வழங்கலரே எனப்பிரிநிலை
யும் நன்றோதீதோகண்டது எனத்தெரிநிலையும் ஓஒகொண்டேன் என
ச்சிறப்பும் குன்றுறழ்ந்தகளிறென்கோ கொய்யுளைமாவென்கோ எனவெ
ண்ணுநிலையும்வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடிதல்கொள்க. இதனானேயீ
ற்றசைவருமேனுமுணர்க. (அ௰அ)

ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்றே. *

இதுவுமது. ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்று - ஒழியிசையோகாரத்தினதுநிலையுமுற்கூறிய வோகாரங்களினியல்பிற்றாயியல்பாய்முடியும். —(எ-று)[உ-ம்] கொளலோகொண்டான் - செலலோசென்றான் - தரலோதந்தான்போதலோபோயினன் - எனவோசைவேற்றுமையானொருசொற்றோன்றப்பொருடந்துநிற்கும். .(அயகூ)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே, யொகரம்வருதலாவயினான. ※

இதுஒகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று - ஒகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்ணு மவ்வேகாரவீற்றல்வழியோடொத்துவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— ஆவயினானவொகரம்வருதல் - அவ்விடத்தொகரம்வருக.—(எ-று)[உ-ம்]ஓஒக்கடுமை - கோஒக்கடுமை-சிறுமை- தீமை-பெருமை-எனவரும். (கூய)

இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும். ※

இஃதெய்தியதுவிலக்கிற்று. என்னைமுன்னர்வன்கணம்வந்துழியொகரம்பெறுகவெனவரைந்துகூறாது நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறலினான்குகணத்துக்கண்ணுஞ்சேறலின்.) இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும் - ஓகார வீற்றுக்கோவென்னுமொழியினையில்லென்னும் வருமொழியோடு சொல்லினொகரமிகாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கோவில் - எனவரும்.கோவென்றதுயர்திணைப்பெயரன்றோவெனின் - கோவந்ததென்றஃறிணையாய்முடிதலினஃறிணைப்பாற்பட்டது. (கூயக)

உருபியனிலையுமொழியுமாருளவே, யாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் ※

இது வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உருபியனிலையுமொழியுமாருள - ஓகாரவீற்றுச்சிலபொருட்புணர்ச்சிக்கணுருபுபுணர்ச்சியுதியல்பிலேநின்றொன்சாரியை பெற்றுமுடியுமொழிகளுமுள —ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்விடத்துவல்லெழுத்தின்றியியல்பாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] கோஒன்கை - செவி-தலை-புறம்- எனவரும். இதனானும்பெற்றாம். சாரியைப்பேறுவருமொழியின்வல்லெழுத்தைவிலக்காமை.) . (கூயஉ)

ஔகாரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்ன, ரல்வழியானும்வேற்றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்துமிகுதல்வரைநிலயின்றே, யவ்விருவீற்றுமுகரம்வருத

ல், செவ்விதென்பசிறந்திசினோரே,

இது ஔகாரவீற்றிற்கிருவழியுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஔகாரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - ஔகாரமிறுதியாகியபெயர்ச்சொன்முன்னர் வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரின் — அல்வழியானும்வேற்றுமைக்கண்ணும் - அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும் — வல்லெழுத்தியல்பு மிகுதல்வரைநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதனீக்குநிலைமையின்று — அவ்விருவீற்றுமுகரம்வருதல்செவ்விதென்பசிறந்திசினோர் - அவ்விருகூற்றின்முடிபின்கண்ணுநிலைமொழிக்கண்ணுகரம்வந்து முடிதல்செவ்விதென்றுசொல்லுவர்சிறந்தோர். — (எ-று) [உ-ம்] கௌவுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும். கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும்வரும் செவ்விதென்றதனான்மென்கணத்துமிடைக்கணத்துமுகரம்பெறுதல்கொள்க. கௌவுஞெகிழ்ந்தது - ஞெகிழ்ச்சி - எனவும். வௌவுவலிது - வலிமை - எனவும்வரும். நிலைமொழியென்றதனாற்கௌவின்கடுமை - எனஉருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்து வீழ்வுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே ஐகாரமுமிகரமும் வேற்றுமைக்கண்ணுருபுதொகையாயுழியியல்பாதல்கொள்க. (௬௰௬)

ஏழாவது, உயிர்மயங்கியல் - முற்றிற்று. ஆ - கூ - (உ௱௬௰௫)

எட்டாவது.

புள்ளிமயங்கியல்.

ஞகாரையொற்றியதொழிற்பெயர்முன்ன, ரல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே, யுகரம்வருதலாவயினான, ※

நிறுத்தமுறையானேயுயிரீறுபுணர்த்துப்புள்ளியீறுவன்கணத்தோடுஞ்சிறுபான்மையேனைக்கணத்தோடும்புணருமாறு கூறலினிவ்வோத்துப்புள்ளிமயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரம்ஞகாரவீறு வன்கண

த்தோடுருவழியும்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஞகாரை யொற்றியதொழிற்பெயர்முன்னர் - ஞகாரமீற்றின்கணொற்றாக நின்றதொழிற்பெயரின்முன்னர்—அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும் - அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்தும்வேற்றுமையைச்சொல்லுமிடத்தும்— வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரினவ்வல்லெழுத்துவருமொழிக்கண் மிக்குமுடியும் — ஆவயினனவுகரம்வருதல் அவ்விடத்துகரம்வருக.— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞுக்கடிது- சிறிது - தீது- பெரிது- எனவும் உரிஞுக்கடுமை- சிறுமை- தீமை- பெருமை - எனவும் வரும். (க)

ஞநமவவியையினுமுகர நிலையும். *

இது அவ்வீறுமென்கணத்தோடுமிடைக்கணத்துவகரத்தோடுமுடியுமென வெய்தாததெய்துவித்தது. ஞநமவவியையினுமுகர நிலையும்- அஞ்ஞகரவீறுவன்கணமன்றிஞநமவமுதன்மொழி வருமொழியாய் வரினும் நிலைமொழிக்கண்ணுகர நிலைபெற்றுமுடியும்.— (எ-று)[உ-ம்]உரிஞுஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவும்வரும். யகரத்தோடுமுயிரோடும்புணருமாறுதொகைமரபினுளுகரமோடுபுணருமென்பதனாற்கூறினார். (உ)

நகரவிறுதியுமதனோரற்றே. *

இது நகரவீறுமுற்கூறிய கணங்களோடல்வழிக்கண்முடியுமாறு கூறியெய்தாததெய்துவிக்கின்றது. நகரவிறுதியும்-நகரவீற்றுப்பெயருமுற்கூறியகணங்களோடுபுணரும்வழி — அதனோரற்று - அஞ்ஞகரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்கு உகரம்பெற்றும் ஞ ந மவ வந்துழியுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]பொருநுக்கடிது-வெரிநுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவும்ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும்வரும்.முடிபொப்புமைநோக்கிநகரவீறீண்டுப்புணர்த்தார். ஈண்டுவேற்றுமை யொழித்துமாட் டேறுசென்றதென்றுணர்க. (௩)

வேற்றுமைக்குக்கெடவகர நிலையும். *

இது நிலைமொழியுகரம்விலக்கியகரம்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. வேற்றுமைக்கு- அந்நகரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்பு

ணர்ச்சிக்கு — உக்கெடவகரநிலையும் - மேலெய்தியவுகரங்கெடஅகரம்நிலைபெற்றுப்புணரும்.—(எ-று) [உ-ம்] பொருநக்கடுமை-வெரிநக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை - எனவரும். அகரநிலையுமென்றதுகரங்கெடவென்றதனானுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யிடைபுவல்லெழுத்துவீழவுஞ் சிறுபான்மையுகரப்பேறுங்கொள்க. வெரிநின்குறை-பொருநின்குறை-உரிஞின்குறை-எனவும்உய்வல்யானைவெரிநுச்சென்றனன்எனவும்வரும்.யானையின்முதுகின்மேற்சென்றனன்எனவிரிக்க. பொருநென்பதுஒருசாதிப்பெயரும்பொருதுதலென்னும்வினைப்பெயருமாம். (௪)

வெரிநெனிறுதிமுழுதுங்கெடுவழி, வருமிடனுடைத்தேமெல்லெழுத்தியற்கை *

இது அந்நகரவீற்றுளொருமொழிக்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வெரிநெனிறுதி-வெரிநென்றுசொல்லப்படுநகரவீற்றுமொழி—முழுதுங்கெடுவழி-தன்னீற்றுநகரமுன்பெற்றவுகரத்தோடெஞ்சாமைக்கெட்டவிடத்து— மெல்லெழுத்தியற்கைவருமிடனுடைத்து - மெல்லெழுத்துப்பெறுமியல்புவந்துமுடியுமிடனுடைத்து.—(எ-று) [உ-ம்] வெரிங்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும்.மெல்லெழுத்துவருமொழிநோக்கிவந்தது. வெயில்வெரிநிறுத்தபயிலிதழ்ப்பசுங்கோடைஎன்பதனான்நகரவிகரமேயிட்டெழுதுப. (௫)

ஆவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தே. *

இதுஅதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. ஆவயின் - அவ்வெரிநென்னுஞ்சொல்அவ்வாறீறுகெட்டுநின்றவிடத்து—வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து - மெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று) [உ-ம்] வெரிக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும். (௬)

ணகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையின், டகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே. *

இது நிறுத்தமுறையானேணகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. ணகாரவிறுதி-ணகாரவீற்றுப்பெயர்—வல்லெழுத்தியையின் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையின் — டகாரமாகும்வேற்

வெயிலிதழ்ப்பசுங்குடையென்றும்பாடம்.

றுமைப்பொருட்கு - டகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்.— (எ-று) [உ-ம்] மட்குடம்-சாடி-தூதை-பானை-எனவரும்.மண்கை-புண்கை-என்பனவிரண்டாவதன்றிரிபின்முடிந்தன-கவண்காலென்பதுமேன்முடித்தும். (எ)

ஆணும்பெண்ணுமஃறிணையியற்கை. ※

இது அவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருட்சிலவற்றிற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஆணும்பெண்ணும் - ஆணென்னும்விரவுப்பெயரும்பெண்ணென்னும்விரவுப்பெயரும்— அஃறிணையியற்கை - தொகைமரபினுண்மொழிமுதலாகுமென்பதன்கணஃறிணைப்பெயர்முடிந்தவியல்புபோலவேற்றுமைக்கணியல்பாய்முடியும்.— (எ-று). [உ-ம்] ஆண்கை-பெண்கை-செவி-தலை-புறம் எனவரும். இதுதொகைமரபினுளஃறிணைவிரவுப்பெயரொன்பதனுண்முடிந்தவியல்பன்றோவெனின் இவையாண்டுமுடிந்தனபோலத்தத்தமரபின்வினையாற்பாலறியப்படுவனவன்றியிருதிணைக்கண்ணுமஃறிணையாய்முடிதலி னஃறிணைப்பெயரதியல்போடுமொட்டெறிந்துமுடித்தாரென்க. ஆண்கடிது - பெண்கடிது - என்னுமல்வழிமுடிபுமொழிமுதலாகுமென்பதன்கண்வருமொழிமுற்கூறியவதனான்முடிக்க. (அ)

ஆண்மரக்கிளவியரைமரவியற்றே. ※

இது திரிபுவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஆண்மரக்கிளவி-ஆணென்னுமரத்தினையுணர நின்றசொல்—அரைமரவியற்று - அரையென்னுமரமம்முப்பெற்றவியல்பிற்றாய்த் தானுமம்முப்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆணங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். ஒன்றினமுடித்தலானியல்புகணத்துங்கொள்க. ஆணநார்-இலை-எனவரும்.விரவுப்பெயரன்றென்றற்குமரமென்றார். (௯)

விண்ணெனவரூஉங்காயப்பெயர்வயி,னுண்மையுமுரித்தேயத்தென்சாரியை,செய்யுண்மருங்கிற்றொழில்வருகாலை. ※

இதுசெய்யுளுட்டிரிபுவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தது. விண்ணெனவரூஉங்காயப்பெயர்வயின் - விண்ணென்றுசொல்லவருகிறவாகாயத்தை யுணர நின்றபெயர்க்கண் — அத்தென்சாரியையிகுதலுமுரித்து- அத்தென்னுஞ்சாரியையுண்டாதலுமுரித்து இல்லையாதலுமுரித்து — செய்யுண்மருங்கிற்றொழில்வருகாலை - செய்யுளிடத்துத்தொழிற்சொல்வருங்காலத்து.—(எ-று)

[உ-ம்]விண்ணத்துக்கொட்கும்-விண்ணத்தமரர்- எனவும் விண்ணத்துக்கொட்கும் விளைசெல்லூர்தியோய்எனவும் விண்ணத்துநீள்வரைவெற்பகளைபவோ-எனவும்வரும். விண்ணென்னுங்குறிப்பினை நீக்குதற்குக்காயமென்றார். விண்வத்துக்கொட்கும்-எனவுடம்படுமெய்புணர்ந்துநிற்றலுங்கொள்க அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையிற்சாரியைவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. (௰)

தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல. *

இது இவ்வீற்றுட்சிலவற்றிற்குத்திரிபுவிலக்கிஉகரமும்வல்லெழுத்தும்விதிக்கின்றது. தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல - அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணுஞ்ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணம்வந்துழிவல்லெழுத்துமுகரமும்பெற்று மென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]மண்ணுக்கடிது-பண்ணுக்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் மண்ணுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி- வன்மை-எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனாற்றொழிற்பெயரல்லனவும் வல்லெழுத்துப்பெற்றுமின்சாரியைபெற்றும் புணர்வனகொள்க. வெண்ணுக்கரை-தாழ்பெயல்கனைகுரல்கடுப்பப் பண்ணுப்பெயர்த்து- எண்ணுப்பாறு-வெண்ணின்கரை எனவரும். (௰௧)

கிளைப்பெயரெல்லாங்கொளத்திரிபிலவே. *

இது இவற்றுட்சிலவற்றிற்குத்திரிபுவிலக்கியியல்புகூறுதலி னெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. கிளைப்பெயரெல்லாம்-ணகாரவீற்றுளாரினத்தையுணர நின்றபெயரெல்லாம்—கொளத்திரிபில-திரிபுடையவென்றுகருதும்படியாகத்திரிதலின்றியியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]உமண்-எனநிறுத்தி-குடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனத்தந்துமுடிக்க.இனிஎல்லாமென்றதனாற்பிறசாரியைபெற்றுமுடிவனவுமியல்பாய் முடிவனவுங்கொள்க.மண்ணப்பத்தம்-எண்ணெஞலை-எனவும்கவண்கால்-எனவும் கொள்க. கொளவென்றதனாலேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மையுணர நின்றவிடைச்சொற்கடிரிந்துமுடிவனவுங்கொள்க.அங்கட்கொண்டான் - இங்கட்கொண்டான்-உங்கட்கொண்டான்-எங்கட்கொண்டான்-எனவும் ஆங்கட்கொண்டான்-ஈங்கட்கொண்டான்-ஊங்கட்கொண்டான்-யாங்கட்கொண்டான்-எனவும் அவட்கொண்டான்-இவட்கொண்டான்- உவட்கொண்டா

ல்-எவட்கொண்டான்-எனவுமொட்டுக. (௰௨)

வேற்றுமையல்வழியெண்ணெனுணவுப்பெயர், வேற்றுமையியற்கை நிலையலுமுரித்தே. *

இது அவ்வீற்றுளொன்றல்வழிபுள வேற்றுமைமுடிபுபோலத்திரிந்துமுடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமையல்லாதவிடத்து— எண்ணெனுணவுப்பெயர் - வரையறைப்பொருண்மையுணர்த்தாதெண்ணென்றுசொல்லப்படுமுணவினையுணர்த்தும்பெயர் — வேற்றுமையியற்கைநிலையலுமுரித்து -வேற்றுமையதுதிரிந்துமுடியுமியல்புநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்]எட்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். உம்மையாற்றொகைமரபினுண்மொழிமுதலாகுமென்பதனாற்கூறியவியல்புபெரும்பான்மையாயிற்று. அதுஎண்கடிதுஎனவரும். (௰௩)

முரணென்றொழிற்பெயர்முதலியனிலையும். *

இதுஇவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயருளொன்றற்குத்தொழிற்பெயர்க்கெய்தியவுகரமும்வல்லெழுத்தும்விலக்கியிவ்வீற்றல்வழிமுடிபும் வேற்றுமைமுடிபுமெய்துவித்தது. முரணென்றொழிற்பெயர் - மாறுபாடுணர்த்துமுரணென்னுந்தொழிற்பெயர்—முதலியனிலையும் - தொகைமரபிற்கூறியவல்வழிக்கட்டிரியாதுமுடிந்தவியல்பின்கண்ணுமீண்டுவேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமுடிந்தவியல்பின்கண்ணுநிலைபெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]முரண்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞெகிழ்ந்தது-நீண்டது- மாண்டது-வலிது-எனவும் முரட்கடுமை-சேனை - தானை-பறை-எனவும் முரண்ஞெகிழ்ச்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். இதனைத்தொழிற்பெயரெல்லாமென்பதன்பின்வையாதமுறையின்றிக்கூற்றினான் முரண்கடுமை- முரட்கடுமை -அரண்கடுமை-அரட்கடுமை-யென்னுமுறழ்ச்சியுங்கொள்க. (௰௪)

மகரவிறுதிவேற்றுமையாயிற், றுவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுமே. *

இதுமுறையானேமகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கட் புணருமாறுகூறுகின்றது. மகரவிறுதிவேற்றுமையாயின்-மகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணாயின்— துவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகும் - அந்நிலைமொழிமகரமுற்றக்கெட்டு வருமொழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். (எ-று) [உ-ம்]மரக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ - எனவரும். முண்டக்கோதை-எனவும்வரும். துவரவென்றதனானியல்புகணத்துக்கண்ணுமுயர்திணை

ப்பெயர்க்கண்ணும்விரவுப்பெயர்க்கண்ணுமகரக்கேடுகொள்க. மரஞாண் - மாநூல் இவற்றிற்குநான்கனுருபுவிரிக்க. மரமணி - யாழ் - வட்டு - அடை - ஆடையெனவொட்டுக. நங்கை - எங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவும் தங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவும்வரும். ஈண்டுமகரக்கேடேகொள்க; முடிபுமேற்கூறுப. (௰௫)

அகரஆகாரம்வரூஉங்காலை, யீற்றுமிசையகரநீட லுரித்தே. ※

இது அவ்வீற்றுமுடிபுவேற்றுமையுடையன கூறுகின்றது. அகரஆகாரம் வரூஉங்காலை - அகரமுதன்மொழியுமாகார முதன்மொழியும்வருமொழியாய்வருங்காலத்து — ஈற்றுமிசையகர நீடலு முரித்து - மகரவொற்றின்மேனின்றஅகரம்நீண்டுமுடிதலுமுரித்துநீடாமையுமுரித்து.— (எ-று) [உ-ம்] மரம் - குளம் - எனநிறுத்தி மகரங்கெடுத்து அடி - ஆம்பல் - எனத்தந்து ரகரளகரங்களினின்றஅகரம்ஆகாரமாக்கி - மராஅடி - குளாஅம்பல் - எனமுடிக்க. மேற்செல்வழியறிதல்வழக்கத்தானவென்றதனாற்குளாஅம்பலென்புழி ஆகாரத்தைஅகரமாக்குக. உம்மையான் மரவடி - குளவாம்பல் - என நீடாமையுங்கொள்க. வருமொழிமுற்கூறியவதனானிவ்வீற்றுட்பிறவும் வேறுபடமுடிவனகொள்க. கோணங்கோணம் - கோணவட்டம் - இவற்றிற்குள்ளென்னுமுருபுவிரிக்க, கோணகோணத்திற்கு வல்லெழுத்துக்கேடுமேலைச்சூத்திரத்திலேசாற்கொள்க. (௰௬)

மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருளவே, செல்வழியறிதல்வழக்கத்தான. ※

இது மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுதலோடுமெல்லெழுத்துமுறழ்கவென்றலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருள - மகரவீற்றுள்வல்லெழுத்தினோடு மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடியுமொழிகளுமுள — வழக்கத்தான செல்வழியறிதல் - வழக்கத்தின்கண்ணும்வழங்குமிடமறிக.— (எ-று) [உ-ம்] குளங்கரை - குளக்கரை - சேறு - தாது - பூழி - எனவரும். இவற்றுட்குளங்கரை - குளக்கரை போலவுறழ்வன வொத்தவுறழ்ச்சியாய்வழங்காவென்றற்குச்செல்வழியறிதலென்றார். வழக்கத்தானவென்றதனான் - குளத்துக்கொண்டான் - ஈழத்துச்சென்றான் - குடத்துவாய் - பிலத்துவாய் - என்றாற்போல்வனமகரங்கெட்டத்துப்பெற்றன. இவை அத்தேவற்றேயென்பதனானேற்றுக்கெடாதாயிற்று. அஃதல்வழிக்குக்கூறுதலின்) மழகளிறு - மழவுங்குழவுமிளமைப்பொருள என்றவுரிச்சொல்லது

மகரவீறன்று.ஈண்டகங்கோடென்பதுவழக்கிடத்துச்செல்லாது. இன்னு மிதனுனேமகரங்கெடாதுநிற்பனவுங்கொள்க. புலம்புக்கனனேகலம்பெ றுகண்ணுளரொக்கற்றலைவரெனவரும். (௰எ)

இல்லமரப்பெயர்விசைமரவியற்றே. ※

இஃது இவ்வீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தது. இல்லமரப்பெயர் - புக்குறையுமில்லன்றி யில்லமென்னுமரத்தினையு ணரநின்றசொல்— விசைமரவியற்று - விசையென்னுமரத்தினியல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] இல்லங்கோடு-செதிள் -தோல்-பூ- எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்துவழக்கத்தானவென்றதனான்மக ரக்கேடுகொள்க. (௰அ)

அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும். ※

இதுமகரமல்வழிக்கட்டிரிகவெனமுற்கூறுமையினெய்தாததெய்துவித்தது. அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும் - மகரவீறல்வழிக்கணெல்லாமெல்லெ ழுத்தாகத்திரிந்துமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] மரங்குறிது- சிறிது- தீது பெரிது-எனவரும். மரம்பெரிது -என்புழித்திரிபின்றென்பதாணைகூறலெ ன்னுமுத்தி. இனியெல்லாமென்றதனு லல்வழிக்கண்மகரவீறுபிறவாற்றான் முடிவனவெல்லாமுடிக்க. வட்டத்தடுக்கு -சதுரப்பலகை - ஆய்தப்புள்ளி -வெழுக்கரும்பு-கலக்கொள்-சுக்கு- தோரை-பயறு- நீலக்கண்-என்னும்ப ண்புப்பெயர்கள் மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிந்தன. ஆய்தவுலக் கை-அகரமுதல் - இவையியல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டுமுடிந்தன.எல் லாருங்குறியர்-நாங்குறியேம் - இவையுயர்திணைப்பெயர்மகரந்திரிந்து மெல்லெழுத்தாய்முடிந்தன. கொல்லுங்கொற்றன் - உண்ணுஞ்சாத்தன்- கவளமார்ந்து மலைகெழுநாடன் - பொருமாரன் - தாவுபரி - பறக்குநாரை ஓடுநாகம்-ஆடுபோர்-வருகாலம் -கொல்லும்யானை- பாடும்பாணன் - என விவை மகரந்திரிந்துங்கெட்டுநிலைபெற்றும்வந்தபெயரெச்சம்.இன்னுமிதனு னேயியல்புகணத்துக்கண்ணு மகரங்கெடுதலுங்கெடாமையுங்கொள்க. மர ஞான்றது-நீண்டது -மாண்டது -யாது - வலிது-அடைந்தது- எனவரும். இன்னுமிதனுனேயவ்வளவாயெனவுவமத்தும்-நிலநீரொன வெண்ணிடத்தும் கேடுகொள்க. (௰௯)

அகமென்கிளவிக்குக்கைமுன்வரினே,முதனிலையொழியமுன்னவைகெ

டுதலும், வரைநிலையின்றேயாசிரியர்க்க, மெல்லெழுத்துமிகுதலாவயினான ※
இது மகரவீற்றல்வழிக்கணிம்மொழியிம்முடிபெய்துகவென்றவினெய்தா
ததெய்துவித்தது. அகமென்கிளவிக்குக்கைமுன்வரின் - அகமென்னு
ஞ்சொல்லிற்குக்கையென்னுஞ்சொன்முன்னே வருமாயின் — முதனிலை
யியற்றிய முன்னவைகெடுதலும் - முன்னின்றஅகரங்கெடாது நிற்பவதன்
முன்னின்ற ககரமுமகரவொற்றுங்கெட்டுமுடிதலுங்கெடாது நின்றுமுடித
லும் — வரைநிலையின்றேயாசிரியர்க்கு - நீக்குநிலைமையின்றாசிரியர்க்கு —
ஆவயினான மெல்லெழுத்துமிகுதல் - அவைகெட்டவழிமெல்லெழுத்து
மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] அங்கை-எனவரும். அகங்கை-எனக்கெ
டாதுமுடிந்தவழியல்வழி யெல்லாமென்றதனான்மகரந்திரிந்து முடிதல்
கொள்க. இவைபண்புத்தொகை. அதிகாரத்தானும் பொருளானும்
வேற்றுமைத்தொகையன்மையுணர்க. (௨௰)

இலமென்கிளவிக்குப்படுவருகாலை, நிலையலுமுரித்தேசெய்யுளான ※
இது இலமென்பதுமுற்றுவினைச்சொல்லாகாதுகுறிப்பாகிய வுரிச்சொல்
லாய்நிற்குங்கா லல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. இலமென்கிளவி
க்கு - இல்லாமையென்னுங்குறிப்பாகியவுரிச்சொற்கு — படுவருகாலை-
உண்டாதலென்னும்வினைக்குறிப்புப்பெயர்வருமொழியாய்வருங்காலத்து
—செய்யுளான நிலையலுமுரித்து - செய்யுளிடத்துமகரக்கேடுந்திரிபுமின்
றி நிற்றலுமுரித்து. எனவேஉம்மையாற்பிறசொல்வருங்காலத்துக்கேடுந்தி
ரிபும்பெற்றுநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] இலம்படுபுலவரேற்றகைநி
றைய இதற்கில்லாமையுண்டாகின்றபுலவரொண்பொருள்கூறுக. இலம்பா
டுநாணுத்தருமென்கின்றதோவெனின் இல்லாமையுண்டாதனாணுத்தருமெ
ன்றுபொருள்கூறுக. இதனைநற்பாடெரிதென்றாற்போலக்கொள்க. இ
துபொருளிலமெனமுற்றுவினைச்சொல்லாமாறுமுணர்க. இலநின்றதென
க்கெட்டவாறும் இலங்கெடவியந்தான் - இலஞ்சிறிதாக - இலந்தீதென்றுஎ
னக்கசதக்கள்வரும்வழித்திரிந்தவாறுங்காண்க. எல்லாமென்றதனான் இல
ம்வருவதுபோலும்- இலம்யாரிடத்தது என வகர யகரங்களின்முன்னர்க்
கெடாதுநிற்றல்கொள்க. இதனையிலத்தாற்பற்றப்பட்டபுலவரென வேற்று
மையென்றாராலாசிரிய ரெனின் - பற்றப்பட்ட புலவரென்பதுபெய
ரெச்சமாதலிற்பற்றவென்னுந்தொழிற்றோற்றுவிக்கின்றமுதனிலைச்சொல்

லைச் சூத்திரத்தாசிரியரெடுத்தோதிற்றிலராகலானும் படுவென்பது தானும்
புலவரென்னும்பெயரோடுமுடியுங்கா லிரண்டுகாலமுங்காட்டுமீறாகலொ
க்கமுதனிலைச்சொல்லறியநிற்றலி னதனையெடுத்தோதினாராதலானு மாசிரி
யர்க்கங்ஙனங்கூறுதல்கருத்தன்மையுணர்க. அன்றியும்பற்றப்பட்ட வென்
பு ழியிரண்டுமுதனிலைகூடியொன்றாய்நின்றுபற்றுதலைச்செய்யப்பட்ட வெ
னப்பொருடாராமையானு மல்வழியதிகார மாதலானு மதுபொருளன்
மையுணர்க. (உ௰க)

அத்தொடுசிவணுமாயிரத்திறுதி, யொத்தவெண்ணுமுன்வருகாலை. *

இஃ திவ்வீற்றுளெண்ணுப்பெயருளொன்றற்குத்தொகைமரபினுளுயிரும்
புள்ளியுமிறுதியாகியென்பதனு னெய்தியவேயென்சாரியைவிலக்கியத்து
வகுக்கின்றது. ஆயிரத்திறுதி - ஆயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயரின்மகரம்
—ஒத்தவெண்ணுமுன்வருகாலை - தனக்ககப்படுமொழியாய்ப்பொருந்தின
வெண்ணுப்பெயர்தன்முன்வருங்காலத்து— அத்தொடுசிவணும்- தொகை
மரபிற்கூறியவேயென்சாரியையொழித்தத்துச் சாரியையோடுபொருந்தி
முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆயிரத்தொன்று - ஆயிரத்தொன்பது. ஒன்
றுமுதலொன்பதின்காறுமொட்டுக. மகரத்தையத்தின்மிசையொற்றென்
றுகெடுத்து அத்தினகரமகரமுனையில்லையென்றுமுடிக்க. ஆயிரத்தொரு
பது - என்றாற்போல்வனவற்றிற்குமொட்டுக. நிலைமொழிமுற் கூறாததனான்
ஆயிரத்துக்குறை - கூறு - முதல் - என்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே ஆ
யிரப்பத்தென்புழிமகரங்கெடுத்துவல்லொற்றுமிகுத்துமுடிக்க. (உ௰உ)

அடையொடுதோன்றினுமதனோரற்றே. *

இது அடையொடுதோன்றினும்புணர்நிலைக்குரியவென்றமையினவ்வெண்
ணுப்பெயரையடையடுத்துமுடிக்கின்றது. அடையொடுதோன்றினும்-
அவ்வாயிரமென்னுமெண்ணுப் பெயரடையடுத்தமொழியோடுவரினும்
—அதனோரற்று - முற்கூறியதனோடொருதன்மைத்தாயத்துப் பெற்றுமு
டியும்.— (எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரத்தொன்று - இரண்டு - இருபதினாயிரத்
தொன்று - ஆறாயிரத்தொன்று - நூறாயிரத்தொன்று - முந்நூறாயிரத்தொன்
று - ஐந்நூறாயிரத்தொன்று - எனவொட்டுக. முன்னரிலேசினான்முடிந்தவற்
றையுமடையடுத்தொட்டுக. பதினாயிரத்துக்குறை - புறம் - கூறு முதல் - என
வும்நூறாயிரப்பத்து - எனவும்வரும். (உ௰௩)

அளவு நிறையும் வேற்றுமையியல. *

இது அவ்வெண்ணின்முன்னரளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால்முடி யுமாறுகூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையும் - அதிகாரத் தாலாயிரந்தானேநின்றவழியு மடையடுத்துநின்றவழியுமளவுப்பெயருநிறை ப்பெயரும்வந்தால் — வேற்றுமையியல - மகரவீற்றுவேற்றுமையோ டொத்துவல்லெழுத்துவந்தவழிமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமியல்புக ணம்வந்தவழித் தவரவென்னுமிலேசானெய்தியமகரங்கெட்டும்புணரும் — (எ-று) [உ-ம்] ஆயிரம்-பதினாயிரம்-நூறாயிரம்-எனநிறுத்தி-கலம்-சாடி- தூதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டில்- அகல்-உழக்கு-எனவும் கஃசு-க ழஞ்சு-தொடி-துலாம்-பலம்- எனவுந்தந்தொட்டுக. வேற்றுமையியலவெ னவேதாம்வேற்றுமையல்லாவாயின. (௨௰௪)

படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருந், தொடக்கங்குறுகும்பெய ர்நிலைக்கிளவியும்வேற்றுமையாயினுருபியனிலையும், மெல்லெழுத்துமிகுத லாவயினான. *

இது உயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமுருபியலுண்முடிந்தவாறேயீ ண்டுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடிகவென வெய்தாததெய்துவித்தது. படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயரும் - எல்லாருமென்னும் படர்க் கைப்பெயரும் — முன்னிலைப்பெயரும் - எல்லீருமென்னுமுன்னிலைப் பெயரும்—தொடக்கங்குறுகும்பெயர்நிலைக்கிளவியும் - கிளைத்தொடர்ச் சிப்பொருளவாய்நெடுமுதல்குறுகிமுடியும் தாம் நாம் யாமென்னும்பெ யராகியநிலைமையையுடையசொல்லும்— வேற்றுமையாயினுருபியனிலையு ம்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணாயினுருபு புணர்ச்சிக்குக்கூறிய வியல்பின்கண்ணேநின்றுமுடியும்— ஆவயினான மெல்லெழுத்துமிகுதல்- நெடுமுதல்குறுகுமொழிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) எல்லாருமென்பதனைமகரவொற்றுமுகரமுங்கெடுத்துரகரப்புள்ளியைநிறு த்தி கை-செவி- தலை- புறம்-எனத்தந்து இடையிலேதம்முச்சாரியையு மிறுதியிலேயும்முச்சாரியையுங்கொடுத்து எல்லார்தங்கையும் - செவியும்- தலையும்-புறமும் எனமுடிக்க. இதற்கும்மினிறுதியென்னுஞ்சூத்திரத்துள் தன்மெய்யென்றதனாற் பிறசாரியைக்கண் மகரவொற்றுத்திரிந்துஙகர வாகுமெனச்செய்கைசெய்துமுடிக்க. எல்லீருமென்பதற்கிடை-

யிலே நும்முச்சாரியையுமிறுதியிலேயுமுச்சாரியையுங் கொடுத்துமுற்கூ
றியசெய்கைகளெல்லாஞ்செய்து எல்லீர் நுங்கையும் - செவியும் - தலையும் -
புறமும் - எனமுடிக்க. தாம் நாம் என்பனவற்றை யேனையிரண்டும் நெ
டுமுதல்குறுகுமெனக்குறுக்கிமகரவிறுதி யென்பதனான் மகரங்கெடுத்து
தங்கை - நங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. யாமென்பதனை ஆகாரத்
தையெகரமாக்கி யகரவொற்றைக்கெடுத்துமகரவிறுதியென்பதனான்மகரங்
கெடுத்து எங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. தொடக்கங்குறுகுவன
வற்றிற்கிச்சூத்திரத்தான்மெல்லெழுத்துமிகுக்க. உருபியனிலையு மென்பத
னான்வேற்றுமையாதல்பெறுநிற்கவும் பின்னும் வேற்றுமையாயினென்
றமிகையானேபடர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமியல்புகணத்து ஞ
காரமுநகாரமும்வந்துழித்தம்முச்சாரியையும் நும்முச் சாரியையும் பெ
றுதலுமகரங்கெட்டும்முப்பெறுதலுமாவயினென் வென்றதனானொற்றிரட்
டுதலுங்கொள்க. எல்லார்தஞ்ஞாணும் - எல்லீர் நுஞ்ஞாணும் - நூலும் - என
வரும். இனித்தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் அவ்விரண்டிலேசானுமக
ரங்கெடுதலுமொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. தஞ்ஞாண் - நஞ்ஞாண் - எஞ்ஞா
ண் - நூல் - என வரும். இன்னுமாவயினனவென்றதனானே எல்லார்தம் எல்லீர்
நும் என நின்றவற்றின் முன்னர் எனை - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை என்பனவ
ந்துழிமகரங்கெடாமையுமும்முப்பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே
தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் - தம்மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - எனமக
ரங்கெடாமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே தமகாணம் - நமகாணம் - எம
காணம் - நுமகாணம் - எனவுருபீற்றுச்செய்கைகளுங்கொள்க. இன்னுமித
னானே எல்லார்கையும் - எல்லீர்கையும் - எனத்தம்முநும்மும்பெறாது நிற்ற
லுங்கொள்க. (௨௬௫)

அல்லது கிளப்பினியற்கையாகும்.

இது முற்கூறியமூன்றுபெயர்க்குமல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்ல
துகிளப்பினியற்கையாகும் - அம்மூன்றுபெயருமல்வழியைச்சொல்லுமி
டத்தியல்பாய்முடியும். —— (எ - று) ஈண்டியற்கையென்றதுசாரியைபெறா
மைநோக்கி) இவற்றினீறுதிரிதலல்வழியெல்லாமென்றதனுளெல்லாமென்
றதனாற்கொள்க. [உ - ம்] எல்லாருங்குறியர் - சிறியர் - தீயர் - பெரியர் - எனவு
ம் எல்லீருங்குறியிர் - சிறியிர் - தீயிர் - பெரியிர் - எனவும்தாங்குறியர் - சிறியர்

_தீயர்-பெரியர்-எனவும் தாங்குறிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவும்நாங்குறியம்-சிறியம்-தீயம்-பெரியம்-எனவும் யாங்குறியேம் - சிறியேம்-தீயேம்-பெரியேம்-எனவும்வரும். இன்னுமெல்லாமென்றதனானே இவற்றின்முன்னர்ஞகாரநகாரம்வந்தாலவையவ்வொற்றாய்த்திரிதல்கொள்க. எல்லாருஞ்ஞான்றார்-நீண்டார்-எல்லீருஞ்ஞான்றீர்-நீண்டீர்- எனவும் தாஞ்ஞான்றார்-நீண்டார்-எனவும் நாஞ்ஞான்றாம்-நீண்டாம்-எனவும் யாஞ்ஞான்றேம்-நீண்டேம்-எனவும்வரும். இனியெல்லாரும்வந்தார்- யாத்தார்-அடைந்தார்-எல்லீரும்வந்தீர்-யாத்தீர்-அடைந்தீர் எனவும் தாம்வந்தார்-யாத்தார்-அடைந்தார்-நாம்வருதும்- யாத்தும்-அடைந்தும் - யாம்வருவேம்-யாத்தேம்-அடைவேம்-எனவேணைக்கணங்களின்முன்னர்மகரந்திரியாதுநிற்றலுமுயிர்முகியவுயர்திணைப்பெயரு மென்பதனான்முடியும். (உள)

அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும், மெல்லாமெனும்பெயருருபியனிலையும், வேற்றுமையல்வழிச்சாரியை நிலையாது. *

இது இவ்வீற்றுள்விரவுப்பெயருளொன்றற்கல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணுமுருபியலோடுமாட்டெறிந்தெய்தாததெய்துவித்தது. அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும்-அல்வழிக்கட்சொல்லினும்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்சொல்லினும்-எல்லாமெனும்பெயருருபியனிலையும் - எல்லாமென்னும்விரவுப்பெயருருபுபுணர்ச்சியினியல்பிலேநின்றுமுடியும்—வேற்றுமையல்வழிச்சாரியைநிலையாது - அப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட் புணர்ச்சியல்லாதவிடத்து வற்றுச்சாரியைநில்லாதாய்முடியும் —(எ-று) உருபியனிலையுமென்றமாட்டேறு அல்வழிக்கண்ணும்முப்பெற்றுநிற்றலும்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வற்றும்மும்பெற்றுநிற்றலுமுணர்த்திற்று. உம்முச்சாரியையொன்றுமேபெற்றுமுடிகின்றவல்வழியினையும் வற்றும்மும்பெற்று முடிகின்றவேற்றுமையோடோதியவும்வற்றுப்பெறுமாறுபோல மாட்டெறிந்தமிகையானே வன்கணத்தல்வழிக்கணிலைமொழி மகரக்கேடும் வருமொழிவல்லெழுத்துப்பேறுமென்கணத்துமகரங்கெட்டும்முப்பெற்றும்பெறுதும்வருதலும் ஏனைக்கணத்துமகரங்கெட்டும்முப்பெற்றுமகரங்கெடாதும்முப்பெறுதும்வருதலுங்கொள்க. [உ-ம்] எல்லாக்குறியவும்-சிறியவும்-தீயவும்-பெரியவும்-எனவும்எல்லாஞாணும்-நூலும்-மணியும்- எனவும்எல்லாஞான்றன-நீண்டன - மாண்டன-எனவு

மெல்லாயாழும் - வட்டும் - அடையும் - என்வும் எல்லாம்வாடின - ஆடின - என வும்வரும். இனிவேற்றுமைக்கண் - எல்லாவற்றுக்கோடும் - செவியும் - தலையு ம் - புறமும் - எனவிவைவற்றுமும்முப்பெற்றன. இவற்றிற்குமகரம்வற்றின் மிசையொற்றென்றுகெடுக்க. இனிமென்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றுஞாணு ம் - நூலும் - மணியும் - எனவும் ஏனைக்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றியாப்பு ம் - வலியும் - அடையும் - எனவும்வரும். ஏனைக்கணமும்வற்றுமும்மும் பெற்றன. (௨௭)

மெல்லெழுத்துமிகினுமான மில்லை. ※

இது வல்லெழுத்தைவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை - அவ்வெல்லாமென்பதல் வழிக்கண்மேலிலேசிறுற்கூறியவல்லெழுத்தேயன்றிமெல்லெழுத்துமிக்கு முடியினுங்குற்றமில்லை. — (எ - று) எனவேவல்லெழுத்துமிகுதலேபெ ரும்பான்மையாயிற்று முற்கூறியசெய்கைமேலேயிதுகூறினமையின்மக ரக்கேடுமும்முப்பேறுங்கொள்க. எல்லாங்குறியவும் - சிறியவும் - தீயவும் - பெரியவும் - எனவரும். மானமில்லையென்றதனுனுயர்திணைக்கண்வன்கண த்துமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குஇறுதியும்முப்பெற்றுமுடிதலுமிய ல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டும்முப்பெற்று முடிதலுங்கொள்க. எல்லாக் கொல்லரும் - சான்றோரும் - தச்சரும் - பார்ப்பாரும் - குறியரும் - சிறியரும் தீயரும் - பெரியரும் - எனவும் - எல்லாஞான்றோரும் - நாயகரும் - மணியகார ரும் - வணிகரும் - அரசரும் - எனவும்வரும். இன்னுமிதனானேஉயர்திணைக்க ண்எல்லாங்குறியரும் - சிறியரும் - தீயரும் - பெரியரும் - எனமகரங்கெட்டு மெல்லெழுத்துமிக்கும்முப்பெறுதலும் எல்லாங்குறியர் - குறியிர் - குறியம் - எனவும்முப்பெறாதுவருதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானேஇடைக்கணத் துமுயிர்க்கணத்துமகரங்கெடாதும் மின்றிவருதலுங்கொள்க. எல்லாம்வந் தேம் - அடைந்தேம் - எனவரும். (௨௮)

உயர்திணையாயினுருபியனிலையும். ※

இது எல்லாமென்பதற்குயர்திணைமுடிபுகூறுகின்றது. உயர்திணையாயி னுருபியனிலையும் - எல்லாமென்பதுயர்திணையாய் நிற்குமாயின் உருபுபுண ர்ச்சியினியல்பிலேநின்றிடைக்கணம்முமிறுதிக்கணும்முப்பெற்றுமுடியும். —(எ - று) உருபியனுள்எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்வற்றுச்சாரியைவகுத்

தத்தான்வற்றின் மிசையொற்றென்றுமகரங்கெடுத்த வதிகாரத்தானுயர்தி ணையாயினம்மிடைவருமென நம்மின்முன்னுமகரங்கெடுத்தார். அதனோடு டண்டுமாட்டெறிதலின்து கொண்டுண்டுமகரங்கெடுக்க. அம்மினிறுதியென் புழித்தன்மெய்யென்றதனான் நம்முச்சாரியையின்து மகரந்திரிதல்கொள் க. வல்லாநங்கையும்- செவியும் - தலையும்- புறமும் -எனவொட்டுக. வரு மொழிவரையாதுகூறலின் எல்லாநஞ்ஞாற்சியும்-நீட்சியும்-எனவேற்பன வற்றோடுமுடிபறிந்தொட்டுக. (௨௧)

நும்மெனொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே. *

இதுமகரவீற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தது. நும்மெ னொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகும் - நும்மென்றுசொல்லப்படுகின்ற விரவுப்பெயர்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) நுங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மகரவிறுதியென்பதனான் மகரங்கெடுக்க. ஒன்றினமுடித்தலென்பதனான் உங்கை-என்பதுங்கொள் க. துவரவென்றதனான்ஞகரநகரங்கள்வந்துழிமகரங்கெடுதலு மொருபெ யரொன்றதனானொற்றுமிகுதலுங்கொள்க. நுஞ்ஞாண் - நூல்-எனவரும். இ ன்னுமொருபெயரொன்றதனான் நும்மணி-யாழ்-வட்டு- அடை-எனமகர ங்கெடாமையுங்கொள்க. (௩௰)

அல்லதன்மருங்கிற்சொல்லுங்காலை, யுக்கெடநின்றமெய்வயினீவர, இ இடைநிலைஇயீறுகெடரகர, நிற்றல்வேண்டும்புள்ளியொடுபுணர்ந்தே, யப் பான்மொழிவயினியற்கையாகும். *

இது நும்மென்பதற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்லதன்மருங்கிற்சொ ல்லுங்காலை- நும்மென்பதனையல்வழிக்கட்கூறுமிடத்து — உக்கெடநின்ற மெய்வயினீவர- நகரத்துஉகரங்கெட்டுப்போகவொழிந்துநின்றநகரவொ ற்றிடத்தேயீகாரம்வந்துநிற்ப— இஇடைநிலைஇயீறுகெட- ஒரிகரமிடையி லேவந்துநிலைபெற்றுமகரமாகியவீறுகெட்டுப்போக — புள்ளிரகரநிற்றல் வேண்டும் - ஆண்டுப்புள்ளிபெற்றொருரகரம்வந்துநிற்றலைவிரும்புமாசிரி யன் — அப்பால்வயின்மொழி - அக்கூற்றினையுடையநிலைமொழியிடத்து வருஞ்சொல்— இயற்கையாகும்-இயல்பாய்முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] நீயிர்-குறியீர்-சிறியீர்-தீயீர்- பெரியீர்-எனவரும். சொல்லுங்காலையென்ற தனானே நீயிர்-ஞான்றீர்- நீண்டீர்-மாண்டீர்-யாத்தீர் - வாடினீர் - அடை

ந்தீர் - எனவேனைக்கணத்தினுமொட்டுக. (௬௧)

தொழிற்பெயரெல்லா ந்தொழிற்பெயரியல. ※

இதுவேற்றுமைக்கண்மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கும்அல்வழிக்கண்மெல்லெழுத்தாத்திரிந்தும் வருமெனவெய்தியதனைவிலக்கி ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலநிற்குமெனப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரெல்லாம்-மகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரெல்லாம் — தொழிற்பெயரியல- ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போல அல்வழியினும்வேற்றுமையினும் வல்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] செம்முக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் செம்முக்கடுமை-சிறுமை - தீமை - பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். தும்முச்செறுப்பவென்பதுமது. இவைகுறியதன்முன்னர்த்தன்னுருபிரட்டும்—எல்லாமென்றதனானுகரம்பெறாதுநாட்டங்கடிது - ஆட்டங்கடிது-எனமெல்லெழுத்தாவல்வழிக்கட்டிரிதலும்-நாட்டக்கடுமை-ஆட்டக்கடுமைஎனவேற்றுமைக்கண்வல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க. (௬௨)

ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு, மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன. ※

இது பொருட்பெயருட்சிலதொழிற்பெயரோடொத்துமுடிகவெனவெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு மாமுப்பெயரும்- ஈமென்னுஞ்சொல்லுங்கம்மென்னுஞ்சொல்லுமுருமென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்மூன்றுபெயரும்— அவற்றோரன்ன-முற்கூறிய தொழிற்பெயரோடொருதன்மையவாய்வன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) ஈம் என்பது சுடுகாடு. கம்-தொழில். [உம்] ஈமுக்கடிது-கம்முக்கடிது-உருமுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது- நீண்டது-மாண்டது- வலிது-எனவும் ஈமுக்கடுமை-கம்முக்கடுமை-உருமுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை- பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்-ஒட்டுக. கிளவியென்றதனான் வேற்றுமைக்கண்ணுமல்வழிக்கண்ணுமுயிர்வருவழியுகரம்பெறாது ஈமடைவு -ஈமடைந்தது-என நிற்றலுங்கொள்க. தன்னினுமுடித்தலென்பதனான். அம்மு-தம்மு-நம்மு-எனச்சாரியைக்கண்ணுமுகரம்வருதல்கொள்க. (௬௩).

வேற்றுமையாயினேனையிரண்டுந், தோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை.※

இதுமேன்முடிபுகூறியமூன்றனுளிரண்டற்கும்வேற்றுமைக்கண்வேறோ
ர்முடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையாயின் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்
ச்சியாயின் — ஏனையிரண்டுந்தோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை - இறு
தியிலுருமொழிந்தவிரண்டுமக்கென்னுஞ் சாரியைதோன்றிமுடிதலைவேண்
டுமாசிரியன்.—(எ-று) [உ-ம்] ஈமக்குடம் - கம்மக்குடம் - சாடி - தூதை -
பானை - எனவும் ஞாற்சி - நெருப்பு - மாட்சி - விறகு - எனவுமொட்டுக. அக்கு
வகுப்பவேறிலைமொழித்தொழிலாகியவுகரங்கெட்டுமுற்கூறியவல்லெழுத்
துவிலக்கப்படாமையினானுமுடிந்தது. வன்கணத்திற்குமுன்னின்றசூத்
திரத்திற்கூறியதுகுணவேற்றுமைக்கென்றும் ஈண்டுக்கூறியதுபொருட்பு
ணர்ச்சிக்கென்றுங்கொள்க. (௬௪)

வகரமிசையுமகரங்குறுகும். *

இதுமுன்னரனாயளவுகுறுகலெனவும்னகாரைமுன்னரெனவுங்கூறியமகர
மிருமொழிக்கண்ணுங்குறுகுமெனத்தன்னீற்றகத்தெய்தாத[தெய்துவிக்கி
ன்றது. வகரமிசையுமகரங்குறுகும் - மகரமொருமொழிக்கண்ணேய
ன்றிவகரத்தின்மேலுங்குறுகும்.—(எ-று) [உ-ம்] நிலம்வலிது - வரும்வ
ண்ணக்கன் - எனவரும். (௬௫)

நாட்பெயர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன, வத்துமான்மிசைவரை நிலையின்
றே, யொற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர். *

இதுஇவ்வீற்றுநாட்பெயர்க்குவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. நாட்பெ
யர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன - மகரவீற்றுநாட்பெயரிகரவீற்று நாட்பெயர்
போலவான்சாரியைபெற்றுமுடியும்—அத்துமான்மிசைவரை நிலையின்று
- அத்துச்சாரியையான்சாரியைமேலும்பிறசாரியைமேலும் வருதனீக்கு
நிலைமையின்று —ஒற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர் - ஆண்டுநிலைமொ
ழிமகர வொற்றுக்கெடுகவென்றுகூறுவர்புலவர். —(எ-று) உம்மையை,
ஆன்மிசையுமெனமாறுக. [உ-ம்.] மகத்தாற்கொண்டான் - ஓணத்தாற்
கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - என்றேனை நாட்
களோடுமொட்டுக. மகரவொற்றுக்கெடுத்தத்தினகரமகரமுனையில்லையெ
னவகரங்கெடுத்துக்குற்றியலுகரமு மற்றெனவென ஆனேற்றி ஆனினகர
மூமென்றதனான் - றகரமாக்கிமுடிக்க. மகத்துஞான்றுகொண்டான் - செ
ன்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனஞான்றென்னுஞ்சாரியைமேலத்துவ

ந்தது. வரையாதுகூறினமையி னிம்முடிபுநான்குகணத்துங்கொள்க. மகத்தான்ஞாற்றினான் - நிறுத்தான் - மாய்ந்தான் - வந்தான் - அடைந்தான் - எனவரும். (௬௬)

ணகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையிற், றகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே. ✻

இதுநிறுத்தமுறையானேணகாரவிறுதிவேற்றுமைக்கட் புணருமாறுகூறுகின்றது. ணகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையிற்றகாரமாகும் - ணகாரவீற்றுப்பெயர்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரு மொழியாய்வந்தியையிற்றகாரமாகும் — வேற்றுமைப்பொருட்கு - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண். —(எ-று)[உ-ம்]பொற்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவரும். (௬௭)

மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும், பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகிளவியு, மன்னவியலவென்மனார்புலவர். ✻

இது அவ்வீற்றசைநிலையிடைச்சொற்களுமேழாய்வேற்றுமை யிடப்பொருளுணரநின்றவிடைச்சொற்களும் வினையெச்சமுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும்பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகிளவியும் - மன்னென்னுஞ்சொல்லுஞ்சின்னென்னுஞ்சொல்லு மானென்னுஞ்சொல்லுமீனென்னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லுமுன்னென்னுஞ்சொல்லும்வினையெச்சமாகியசொல்லும்— அன்னவியலவென்மனார்புலவர் - முற்கூறியவியல்பினையுடையவாய் னகரம்றகரமாய்முடியுமென்றுசொல்லுவர்புலவர்—(எ-று)[உ-ம்]அதுமற்கொண்கன்றேரே - காப்பும்பூண்டிசிற்கடையும்போகல் எனவும் ஆற்கொண்டான் - ஈற்கொண்டான் பிற்கொண்டான் - முற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவும்வரிற்கொள்ளும் - செல்லும் - தரும் - போம் - எனவும்வரும். பெயரானுந்தன்மையவாகிய ஆன் - ஈன் என்பனவற்றைமுற்கூறுததனான் - ஆன்கொண்டான் - ஈன்கொண்டான் - எனத்திரியாமையுங்கொள்க. பின் - முன் - என்பனபெயருமுருபும்வினையெச்சமுமாய் நிற்றலிற்பெயரீண்டுக்கூறினானோ வினையுருபியவுள்ளும் வினையெஞ்சுகிளவியென்பதன்கண்ணுமுடியும் அப்பெயர்முற்கூறுததனான். பின்கொண்டான் - முன்கொண்டான் - எனத்திரியாமையுங்கொள்க. இயலவென்றதனான் உளனென்னுஞ்சுட்டுஉளன்கொண்டானெனவியல்பாய்முடிதல்கொள்க. (௬௮)

சுட்டுமுதல்வயினுமெகரமுதல்வயினுமப், பண்புநிலையுமியற்கைய
வென்ப. ※

இது இவ்வீற்றுளேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணர்த்துமிடைச்சொற்
குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதல்வயினும்-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவு
டைய வயினென்னுஞ்சொல்லும் — எகரமுதல்வயினும் - எகரமாகியமுத
ல்வினுவினையுடையவயினென்னுஞ்சொல்லும் — அப்பண்புநிலையுமியற்
கையவென்ப - மேனகரம்றகரமாமென்ற தன்மைநிலைபெற்று முடியுமிய
ல்பையுடையவென்றுகூறுவாராசிரியர்.—(எ-று)[உ-ம்] அவ்வயிற்கொண்
டான் - இவ்வயிற்கொண்டான் - உவ்வயிற்கொண்டான் - எவ்வயிற்கொண்டா
ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினன் - என வரும். இயற்கையவென்றதனாற்
றிரியாதியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. கான்கோழி-எனவரும். (௩௯)

குயினென் கிளவியியற்கையாகும். ※

இதுனகாரந்திரியாதியல்பாகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகு
த்தது. குயினென்கிளவியியற்கையாகும்-குயினென்னுஞ்சொற்றிரியாதி
யல்வாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] குயின்குழாம் -செலவு- தோற்றம்-ப
றைவு-எனவரும். குயினென்பதுமேகம். அது அஃறிணைப்பெயர். தொகை
மரபினுளுயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமியல்பாகவென்றார். குயின்-
வினையுமாம். (௪௰)

எகின்மரமாயினாண்மரவியற்றே. ※

இது திரிபுவிலக்கியம்முவகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்த
து. எகின்மரமாயின் - எகினென்பதுபுள்ளன்றிமரப்பெயராயின் — ஆண்
மரவியற்று - ஆண்மரத்தினியல்பிற்றாயம்முப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)எகி
னங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். (௪௰௧)

ஏனையெகினேயகரம்வருமே,வல்லெழுத்தியற்கைமிகுதல்வேண்டும். ※

இதுவுமது. திரிபுவிலக்கியகரம்விதித்தலின்) ஏனையெகினேயகரம்வரும்-
மரமல்லாதவெகினிலைமொழிக்கண் அகரம்பெற்றுமுடியும்—வல்லெழுத்தி
யற்கைமிகுதல்வேண்டும் - ஆண்டுவருமொழிவல்லெழுத்தியல்புமிக்குமுடி
தலவேண்டுமாசிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்] எகினக்கால்-செவி-தலை-புறம்-
எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றாகவோதாததனானியல்புக
ணத்தும்அகரப்பேறுகொள்க. எகினநாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-யாப்

பு-அடைவு-எனவரும். இயற்கையென்றதனான் அகரத்தோடுமெல்லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க. எகினங்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். இனிச்சிறுபான்மை-எகின்சேவல்-எகினச்சேவல்-பெடை-என்பன-ஆறனுருபுவிரிவுழிநீண்டவிடையிலேசான்முடிக்க. பண்புகருதியவழியவ்வோத்தின்புறனடையான்முடிக்க. (௪௰௨)

கிளைப்பெயரெல்லாங்கிளைப்பெயரியல. *

இதனகரந்திரிதலைவிலக்கியியல்பாகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருத்தது. கிளைப்பெயரெல்லாங்கிளைப்பெயரியல-னகரவீற்றுக்கிளைப்பெயரெல்லாம்ணகரவீற்றுக்கிளைப்பெயர்போலத் திரியாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எயின்குடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும். எயின்வந்ததென்றலைத்திணைக்குமெய் துதலிற்றொகைமரபினுண்முடியாதாயிற்று. ஆண்டுயர்திணைக்கேகூறுதலின்) இனியெல்லாமென்றதனானே - எயினக்கன்னி பிள்ளை - என அக்கும்வல்லெழுத்தும்பெறுதலும் எயினவாழ்வெனவல்லெழுத்துப்பெறாமையுங்கொள்க. இன்னுமதனானே பார்ப்பனக்கன்னி-பிள்ளை-குமரி-சேரி-என ஆகாரங்குறுக்கியக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடுத்தும் பார்ப்பனவாழ்க்கையெனவல்லெழுத்துக்கொடாதுமுடிக்க. இன்னுமதனானே நான்குகணத்துக்கண்ணும்வெள்ளாளனென்னுநிலைமொழியை அன்கெடுத்துப்பிரித்தளகாரவொற்றினைணகரவொற்றாக்கிவெள்ளாண்குமரி பிள்ளை-மாந்தர்-வாழ்க்கை- ஒழுக்கம்-எனமுடிக்க. இன்னுமதனானேமுதலெழுத்தை நீட்டினகாரவொற்றினைக்கெடுத்துவேளாளனென முடிக்க. இதனானேபொருநவாழ்க்கையுமுடிக்க. வேட்டுவக்குமரியென்பதுமரூஉவழக்கு. (௪௰௩)

மீனென்கிளவிவல்லெழுத்துறழ்வே. *

இதுவுமது. தன்றிரிபுவல்லெழுத்திநோடுறழ்கவென்றலின்) மீனென்கிளவிவல்லெழுத்துறழ்வு- மீனென்னுஞ்சொற்றிரிபுவல்லெழுத்திநோடுறழ்ந்துமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]மீன்கண்-மீற்கண்-மீன்சினை-மீற்சினை-மீன்றலை-மீற்றலை-மீன்புறம்-மீற்புறம்-எனவரும். (௪௰௪)

தேனென்கிளவிவல்லெழுத்தியையின், மேனிலையொத்தலும்வல்லெழுத்துமிகுதலு, மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத்துமிகுவழியிறுதியில்லை. *

இதுவுமது. மேலதனோடுமாட்டெறிதலின்) தேனென்கிளவிவல்லெழுத்

திையயின் - தேனென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி யாய்வரின் — மேனிலையொத்தலும் - மீனென்பதற்குக்கூறிய திரிபுறழ்ச்சி நிலையொத்துமுடிதலும் — வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வருமொழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமாகிய — ஆமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்து - அம்முறைமையினையுடையவிரண்டினையுமுரித்தாதலையுமுடைத்து — வல்லெழுத்துமிகுவழியிறுதியில்லை - வல்லெழுத்துமிக்குவருமிடத்திறுதியினின்றனகரங்கெடும் (எ - று) உரிமையுமென்னுமும்மைமெல்லெழுத்துமிகினுமெனமேல்வருகின்றதனைநோக்கிற்று. [உ-ம்] தேன்குடம் - தேற்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - எனமேனிலையொத்தன. தேக்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - யெனனகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கன. (௩௪௫)

மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை. ※

இதுவுமது. உறழ்ச்சியும்வல்லெழுத்தும்விலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலின்) மெல்லெழுத துமிகினுமானமில்லை - முற்கூறியதேனென்கிளவிவல்லெழுத்துவந்தால்வல்லெழுத்துமிகுதலேயன்றிமெல்லெழுத்து மிகினுங்குற்றமில்லை. — (எ - று) னகரக்கேடதிகாரத்தாற்கொள்க. [உ-ம்] தேங்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவரும். (௩௪௬)

மெல்லெழுத்தியையினிறுதியொடுறழும். ※

இதுதொகைமரபினுள்வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழியென்பதனாற்கூறியவியல்பைவிலக்கியுறழ்வென்றலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதித்தது. மெல்லெழுத்தியையயின் - அத்தேனென்கிளவிமெல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையின் — இறுதியொடுறழும் - நிலைமொழியிறுதியினகரவொற்றுக்கெடுதலுங்கெடாமையுமாகியவுறழ்ச்சியாய்முடியும். — (எ - று) [உ-ம்] தேன்ஞெரி - தேஞெரி - தேனுனி - தேநுனி - தேன்மொழி - தேமொழி - எனவரும். மேல் ஆமுறையென்றதனான் - தேஞெரி - தேஞ்ஞெரி - தேநுனி - தேந்நுனி - தேமொழி - தேம்மொழி - எனனகரங்கெட்டுத்தத்தமெல்லெழுத்துமிக்குமிகாதுமுடிந்தனவுங்கொள்க. இனிமேன்மானமில்லையென்றதனானீறுகெட்டு மெல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய் முடிவனவுங்கொள்க. தேஞெரி - தேநுனி - தேமொழி - என்பனகாட்டினவைமுற்கூறியவற்றுளடங்கும். (௩௪௭)

இருஅற்றேற்றமியற்கையாகும். ※

இது அத்தேனென்பதற்குயிர்க்கணத்தொருமொழிமுடிபுவேற்றுமைகூறு
கின்றது. இறாஅற்றோற்றம் - தேனென்னுஞ்சொல் லிறாலென்னும்வரு
மொழியதுதோற்றத்துக்கண் — இயற்கையாகும் - நிலைமொழியினகரங்
கெடாதேநின்றியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தேனிறால்-என வரும்.

ஒற்றுமிகுதகரமொடு நிற்றலுமுரித்தே. ※

இதுவுமதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. ஒற்றுமிகுதகர
மொடுநிற்றலுமுரித்து-அத்தேனென்பதிறாலொடுபுணருமிடத்துப்பிறிது
மோர்தகரத்தோடுநின்றுமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று) வல்லெழுத்துமிகு
ம்வழியிறுதி யில்லை யென்றதனானிலைமொழியீறுகெடுக்க. தகரமென்று
தொற்றுமிகுமென்றதனானொற்றாக்குக.[உ-ம்]தேத்திறால்-தேனிறா
ல்-என வரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றாகவோதாததனாற்பிற
வருமொழிக்கண்ணுமிம்முடிபுகொள்க. தேத்தடை-தேத்தீ- என வரும்.
தோற்றமென்றதனால்தேனடை-தேனீ-என்னுமியல்புங்கொள்க.(௪௰௯)

மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கன்னு,மந்நாற்சொல்லுந்தொழிற்பெயரியல.※

இது அல்வழிக்கணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டிரிந்தும்வருகவென வெய்
துவித்தமுடிபைவிலக்கித்தொழிற்பெயரியல்பாமென்பிறிதுவிதிவகுத்த
து. மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கன்னுமந்நாற்சொல்லும் - மின்னென்
னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லும்பன்னென்னுஞ்சொல்லுங்கன்
னென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நான்குசொல்லும்—தொழிற்பெயரியல-
அல்வழியினும்வேற்றுமையினுமுகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலவன்க
ணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகர
மும்பெற்றுமுடியும்:—(எ-று)மின்னுச்செய்விளக்கத்து- பின்னுப்பிணிய
விழ்ந்த. [உ-ம்]பன்னுக்கடிது-கன்னுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது ஞா
ன்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் மின்னுக்கடுமை-பின்னுக்க
டுமை-பன்னுக்கடுமை-கன்னுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்
சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழி
ற்பெயரியல வென்றோதாதுகிளந்தோதினா ரிவைதொழினிலைக்க ணன்றி
வேறுதம்பொருளுணர நின்ற வழியுமிம் முடிபெய்து மென்றற்கு)மின்
னென்பதுமின்னுதற்றொழிலுமின்னுநிமிர்ந்தனனவெனமின்னெனப்படு
வதோர்பொருளுமுணர்த்தும்.ஏனையவுமன்ன. (௫௰)

வேற்றுமையாயினேனையெகினொடு, தோற்றமொக்குங்கன்னென்கிளவி ※

இது நிலைமொழிக்கண் ணுகரம்விலக்கியகரம்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. வேற்றுமையாகினேனையெகினொடுதோற்றமொக்கும் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயினொழிந்தமரமல்லாதவெகினொடுதோற்றமொத்து அகரமும்வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடியும் — கன்னென்கிளவி - கன்னென்னுஞ்சொல் — (எ - று) [உ - ம்] கன்னக்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவரும். கன்னக்கடுமை - எனக்குணவேற்றுமையுஞ்சிறுபான்மைகொள்க. தோற்றமென்றதனுலல்வழிக்கண்வன்கணத்தகரமுமெல்லெழுத்து மேனைக்கணத்தகரமுங்கொள்க. கன்னங்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவரும். கன்னங்கடுமை யெனக்குணவேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்விதிகொள்க. பொன்னகர்வரைப்பிற்கன்னந்தூக்கியென்பதோவெனினதுமகரவீற்றுப்பொருட்பெயர். (௫௰௧)

இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுறைவரின், முதற்கண்மெய்கெடவகரநிலையு, மெய்யொழித்தன்கெடுமவ்வியற்பெயரே. ※

இது அஃறிணைவிரவுப்பெயரியல்புமாருளவேயென்றதற்கீண்டுத்திரிபு கூறலினெய்தாததெய்துவித்தது. இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுன்வரின் - இவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருளியற்பெயரின்முன்னர்த் தந்தையென்னு முறைப்பெயர்வருமொழியாய்வருமாயின் — முதற்கண்மெய்கெடவகரநிலையும் - அத்தந்தையென்பதன்முதற்கணின்றதகரவொற்றுக்கெட வதன்மேலேறிநின்றஅகரங்கெடாதுநிற்கும் — அவ்வியற்பெயர்மெய்யொழித்தன்கெடும் - அந்நிலைமொழியாகிய வியற்பெயர் அன்னென்னுஞ்சொல்விலகரமேறிநின்ற மெய்யையொழித்து அவ்வன்றான்கெட்டுமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] சாத்தந்தை - கொற்றந்தை - எனவரும். முதற்கண்மெய்யென்றதனுல்சாத்தன்றந்தை - கொற்றன்றந்தை - என்னுமியல்புமுடிபுங்கொள்க. (௫௰௨)

ஆதனும்பூதனுங்கூறியவியல்பொடு, பெயரொற்றகரந்துவரக்கெடுமே. ※

இதுமேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஆதனும்பூதனும் - முற்கூறியவியற்பெயருளாதனும்பூதனுமென்னுமியற்பெயர்கள் தந்தையென்னுமுறைப்பெயரோடுமுடியுங்கால் — கூறியவியல்பொடு - முற்கூறியநிலை

மொழியன்கெடுதலும் வருமொழித்தகரவொற்றுக் கெடுதலுமாகியசெய்கைகளுடனே — பெயரொற்றகரந்துவரக்கெடும் - நிலைமொழிப்பெயரின்கெடநின்றதகரவொற்றும்வருமொழியிற்றகரவொற்றுக்கெடநின்றஅகரமுமுற்றக்கெட்டுமுடியும். — (எ - று) [உ-ம்] ஆந்தை - பூந்தை - எனவரும். இயல்பென்றதனாற்பெயரொற்றும்அகரமுங்கெடாதேநிற்றலுங்கொள்க. ஆதந்தை - பூதந்தை - எனவரும். இனித்துவரவென்றதனான் அழான் - புழான் - என நிறுத்திதந்தைஎனவருவித்து. நிலைமொழினகரமும்வருமொழித்தகரமும்அகரமுங்கெடுத்து அழாந்தை - புழாந்தை - எனமுடிக்க. (௫௰௩)

சிறப்பொடுவருவழியியற்கையாகும். ※

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. சிறப்பொடுவருவழி - அவ்வியற்பெயர்ப்பண்படுத்துவரும்வழி — இயற்கையாகும் - முற்கூறியவிருவகைச்செய்கையுந்தவிர்ந்தியல்பாய்முடியும். — (எ - று) [உ-ம்] பெருஞ்சாத்தன்றந்தை - பெருங்கொற்றன்றந்தை - எனவரும். கொற்றங்கொற்றன்றந்தை - சாத்தங்கொற்றன்றந்தை - என்றாற்போல்வனபண்பன்றியடையடுத்தனவாதலிற்புறனடையான்முடிக்க. (௫௰௪)

அப்பெயர்மெய்யொழித்தன்கெடுவழியே, நிற்றலுமுரித்தேயம்மென்சாரியை, மக்கண்முறைதொகூஉமருங்கினான்.

இதுமேலதற்குவேறோர்வருமொழிக்கணெய்தாததெய்துவித்தது. அப்பெயர்மக்களானமுறைதொகூஉமருங்கினும் - அவ்வியற்பெயர்முன்னர்த்தந்தையன்றிமகனாகிய முறைப்பெயர்வந்துதொகுமிடத்தினும் — மெய்யொழித்தன்கெடுவழியம்மென்சாரியைநிற்றலுமுரித்து - அவ்வியற்பெயரிற்றோன்றியமெய்நிற்கஅன்கெடுமிடத்து அம்முச்சாரியைவந்துநிற்றலுமுரித்து. - (எ - று) ஆனவென்பதனைமக்களோடுமும்மையைமருங்கினோடுங்கூட்டுக. முறைதொகூஉமருங்கினென்றதுஇன்னாற்குமகனென்னுமுறைப்பெயராய்ச்சேருமிடத்து — [உ - ம்] சொற்றங்கொற்றன் - சாத்தங்கொற்றன் - எனநிலைமொழியன்கெட்டுமியம்முவந்தது. இவற்றிற்கதுவெனுருபுவிரியாததனுடைமைப்பொருள்விரிக்க. இதுமுறைப்பெயர். இனிக்கொற்றங்குடி - சாத்தங்குடி - என்பனபிறபெயர்தொக்கன. மெய்யொழித்தென்றதனானே கொற்றமங்கலம் - சாத்தமங்கலம் - என்பனவற்றின்கணம்மின்மகரங்கெடுதலும் வேட்டமங்கலம் - வேட்டங்குடி - என்பனவற்றினி

லமொழியொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. (௫௰௫)

தானும்பேனுங்கோனுமென்னு, மாமுறையியற்பெயர்திரிபிடனிலவே. *

இது மேலதற்கொருவழியெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தானும்பேனுங்கோனுமென்னுமாமுறையியற்பெயர் - அவ்வியற்பெயருள் தானும் பேனுங்கோனுமென்னு மம்முறைமையினையுடையவியற்பெயர்கள் தந்தையொடுமக்கண்முறைமையொடும்புணரும்வழி — திரிபிடனில - முற்கூறிய திரிபுகளின்றி யியல்பாய்முடியும் — (எ-று) [உ-ம்] தான்றந்தை - பேன்றந்தை - கோன்றந்தை - எனவும் தான்கொற்றன் - பேன்கொற்றன் - கோன்கொற்றன் - எனவும்வரும். பேன் - கோன் - என்பன முற்காலத்துவழக்கு. இவைதொகைமரபினு ளஃறிணைவிரவுப்பெயரொன்புழியியல்பாயினுமீண்டிவ்வீற்றிற்குத் திரிபுகூறுதலி னதனையும்விலக்கி யியல்பாமென்பதூஉங்கூறினார். (௫௰௬)

தான்யானெனும்பெய ருருபியனிலையும். *

இஃதெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொகைமரபினுளஃறிணைவிரவுப்பெயரொன்பதனுனே இயல்பாய்நின்றதானென்பதனையுமுயிரீறாகியவென்பதனுனியல்பாய்நின்றயானென்பதனையு மவ்வியல்புவிலக்கியுருபியலோடுமாட்டெறிதலின்) தான்யானெனும்பெயர் - தானென்னும்விரவுப்பெயரும்யானென்னுமுயர்திணைப்பெயரும் — உருபியனிலையும் - உருபியலிற்கூறியவியல்பிலேநிலைபெற்றுத் தானென்பது நெடுமுதல்குறுகித்தன்னென்றும்யா னென்பதாகாரமெகாரமாயகரங்கெட்டென்னென்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] தன்கை - என்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். வருமொழிவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும் - தன்ஞாண் - என்ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - ஆடை - எனவரும். (௫௰௭)

வேற்றுமையல்வழிக்குறுகலுந்திரிதலுந், தோற்றமில்லையென்மனார்புலவர். *

இது அல்வழிக்கண்ணியல்பாகவென்றவினையெய்தாததெய்துவித்தது. வேற்றுமையல்வழி - முற்கூறியதான்யானென்பனவேற்றுமைப்புணர்ச்சியல்லாதவிடத்து — குறுகலுந்திரிதலுந்தோற்றமில்லையென்மனார்புலவர் - தானென்பதுநெடுமுதல்குறுகுதலும் யானென்பதவ்வாறுதிரிதலுந்தோற்றமின்றியியல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர். (எ-று) [உ-ம்] தான்குறிய

ன் - சிறியன் - தீயன் - பெரியன் - ஞான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - வலிய
ன் - நீண்டேன் - எனவும் யான்குறியேன் - சிறியேன் - தீயேன் - பெரியேன் -
ஞான்றேன் - மாண்டேன் - வலியேன் - எனவும்வரும். தோற்றமென்றத
னான்வேற்றுமைக்கணவ்வாறன்றினகரந்திரிதலுங்கொள்க. தற்புகழ் - தற்பா
டி - எற்புகழ் - எற்பாடி - எனவரும். (௫௰அ)

அழனெனிறுதிகெட வல்லெழுத்துமிகுமே. ※

இது வேற்றுமைக்கணகரந்திரியாதுகெடுகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கி
ப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. அழனெனிறுதிகெட - அழனென்னுஞ்சொற்ற
ன்னீற்றுனகரங்கெட — வல்லெழுத்துமிகும் — வல்லெழுத்துமிக்குமுடியு
ம். — (எ-று) [உ-ம்] அழக்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவரும். அழக்
குடமென்பது பிணக்குடத்தை. (௫௰௯)

முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்றும், மில்லென்கிளவிமிசைறகர
மொற்ற, றொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபே. ※

இதுமருவின்றொகுதியென்பதனுற் கூறியவிலக்கணமருக்களிலொன்றற்கு
முடிபுகூறுகின்றது. முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்றுமில்லென்கிள
விமிசை - முன்னென்னுஞ்சொல்லின்முன்னேவருமில்லென்னுஞ் சொல்லி
ன்மேலே — றகரமொற்றல் - ஒருறகரவொற்றுவந்துநின்றுமுடிதல் —
தொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபு - பழையதாகியவியல்பினையுடையவழ
க்கிடத்தும்மருவிவந்தவிலக்கணமுடிபு. - (எ.று) [உ.ம்] முன்றில் எனவரும்.
இன்முன்னென நிற்கற்பாலதுமுன்றிலென்றுதலை தடுமாறுதலின்மருவாயி
ற்று. முன்னென்பதற்கொற்றிரட்டுதலிலக்கணமேனுமதுவன்றித் தனக்கி
னமாயதோர்றகரவொற்றுப்பெறுதலின்வேறுமுடிபாயிற்று. (௬௰)

பொன்னென்கிளவியீறுகெடமுறையின், முன்னர்த்தோன்றும்லகார
மகாரஞ், செய்யுண்மருங்கிற்றொடரியலான. ※

இஃது இவ்வீற்றிற்குச் செய்யுண்முடிபு கூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது.
பொன்னென்கிளவியீறுகெட - பொன்னென்னுஞ்சொற்றன்னீறுகியன
கரங்கெடாநிற்க. — முன்னர்லகாரமகாரமுறையிற்றோன்றும் - அதன்
முன்னர்லகரமுமகரவொற்று முறையானேவந்துநிற்கும் — செய்யுண்ம
ருங்கிற்றொடரியலான - அங்ஙனநிற்பதுசெய்யுளிடத்துச்சொற்கடம்மு
ட்டொடர்ச்சிப்படுமியல்பின்கண். — (எ-று) [உ-ம்] முறையினென்றதனு

ன்மகரமொற்றுதல்கொள்க. பொலம்படப்பொலிந்தகொய்சுவற்புரவி யெனவரும். தொடரியலானவென்றதனானே வன்கணத்துக்கண்ணும் லகரம்நிற்கமகரம்வல்லெழுத்திற்கேற்ற மெல்லெழுத்தாகத்திரிதல்கொள்க. பொலங்கலஞ்சுமந்த பூண்டாங்கிளமுலை-பொலஞ்சுடராழிபூண்டதேரோ-பொலந்தேர்க்குட்டுவன்எனவரும். இன்னுமிதனானேபொல்நறுந்தெரியல்-பொலமலராவிரை என்றாற்போலமகரங்கெட்டுப்பிறகணத்துமுடிதலுங்கொள்க. (கூ௰க)

யகரவிறுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின்,வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே. *

இது முறையானேயகரவீற்றிற்குவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. யகரவிறுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின்-யகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்— வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழி வந்தியையினவ்வெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நாய்க்கால்-செவி-தலை-புறம்-என்வரும். (கூ௨)

தாயென்கிளவியியற்கையாகும். *

இது விரவுப்பெயருளொன்றற்கெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுத்தது. தாயென்கிளவியியற்கையாகும் - தாயென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] தாய்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தான்மிகுதியுங்கூறுதலி னஃறிணை விரவுப்பெயருளடங்காதாயிற்று. (கூ௩)

மகன்வினைகிளப்பின்முதனிலையியற்றே. *

இது எய்தாததெய்துவித்தது. தாயென்பதடையடுத்துழிவல்லெழுத்து மிகுகவென்றலின்)மகன்வினைகிளப்பின் -தாயென்னுஞ்சொற்றனக்கடையாய்முன்வந்தமகனதுவினையைப்பின்னாகவொருவன்கூறுமிடத்து — முதனிலையியற்று - இவ்வீற்றுண்முதற்கட்கூறிய நிலைமையினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] மகன்றாய்க்கலாம்-செரு-துர்த்தல்- பகைத்தல்-எனவும்மகன்றாயோடுகலாய்த்தகலாம்-என்விரியும். ஏனையவற்றிற்குமேற்குமுருபுவிரிக்க.வினைமீண்டுப்பகைமேற்று. (கூ௪)

மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருளவே. *

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருள - யகரவீற்றுளிகாரவல்லெழுத்திறேடுமெல்லெழுத்து மிக்குறழ்ந்துமுடிவனவுமுள.—(எ-று)[உ-ம்]வேய்ங்குறை-வேய்க்குறை-செய்கை-தலை புறம்-எனவரும். (௬௰௫)

அல்வழியெல்லாமியல்பெனமொழிப. *

இது அவ்வீற்றல்வழிக்கெய்தாததெய்துவித்தது. அல்வழியெல்லாமியல்பெனமொழிப-யகரவீற்றல்வழியெல்லாமியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நாய்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். எல்லாமென்றதனால் அவ்வாய்க்கொண்டான்-இவ்வாய்க்கொண்டான்- உவ்வாய்க்கொண்டான்-எவ்வாய்க்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்- எனவுருபின்பொருள்படமுடிப்பனவும் தாய்க்கொண்டான் - தூய்க்கொண்டான்என்றாற்போலும்வினையெச்சமும் பொய்ச்சொல்-மெய்ச்சொல்-எய்ப்பன்றி-என்றாற்போலும்பண்புத்தொகையும் வேய்கடிது-வேய்க்கடிது-என்னுமல்வழியுறழ்ச்சிமுடிவுங்கொள்க. (௬௰௬)

ரகாரவிறுதியகாரவியற்றே. *

இதுநிறுத்தமுறையானேரகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. ரகாரவிறுதி-ரகாரவீற்றுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—யகாரவியற்று-யகாரவீற்றியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தேர்க்கால்-செலவு-தலை-புறம்-எனவரும். இம்மாட்டேற்றினையகரவீற்றுவேற்றுமையல்வழியென்னுமிரண்டையுங்கருதிமாட்டெறிந்தாரென்பாரல்வழிமுடிபுமீண்டுக்காட்டுவர். யாமிவ்வோத்தின்புறனடையிற்காட்டுதும்.இதுழகரவீற்றிற்குமொக்கும். மாட்டேற்றானுறழ்ச்சியுங்கொள்க.வேர்ங்குறை-வேர்க்குறை-எனவரும். (௬௰௭)

ஆரும்வெதிருஞ்சாரும்பீரு, மெல்லெழுத்துமிகுதன்மெய்பெறத்தோன்றும். *

இஃதிவ்வீற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஆரும்வெதிருஞ்சாரும்பீரும்-ஆரொன்னுஞ்சொல்லும்வெதிரொன்னுஞ்சொல்லுஞ்சாரொன்னுஞ்சொல்லும்பீரொன்னுஞ்சொல்லும் — மெல்லெழுத்துமிகுதன்மெய்பெறத்தோன்றும்- மெல்லெழுத்துமிக்குமுடிதல்மெய்ம்மைபெறத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆர்ங்கோடு-வெதிர்ங்கோடு-சார்ங்கோடு-பீர்ங்

கோடு-செதிள்-தோல்- பூ- எனவரும். பீர்மரமென்பார்பீர்ங்கோடென்பர்·பீர்வரப்பிரிந்தநீரறுநிறைமுறைசெய்வோனென்ருற்போலச்சான்ருேர்பலருஞ் செய்யுள்செய்தவாறுகாண்க· மெய்பெறவென்றதனுன்ஆரங்கண்ணியடுபோர்சசோழர் என் ஆரம்முப்பெறுதலும்-மாரிப்பீரத்தலர்சிலர்கொண்டேனைப்பீர்அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க. இதனையதிகாரப்புறனடையான்முடிப்பாருமுளர்· இன்னுமிதனனேகூர்ங்கதிர்வேல் ஈர்ங்கோதை எனப்பண்புத்தொகையும் குதிர்ங்கோடு-விலர்ங்கோடு- அலர்ங்கோடு-துவர்ங்கோடு-என்ருற்போல்வனவுங்கொள்க· இதனனே துவரங்கோடுஎன அம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. (௬௮)

சாரென்கிளவிகாழ்வயின்வலிக்கும்· ※

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது· சாரென்கிளவிகாழ்வயின் வலிக்கும்- சாரென்பதுகாழென்பதனேடுபுணருமிடத்துவல்லெழுத்துமிக்குப்புணரும்·—(எ·று)[உ-ம்]சார்க்காழ்-எனவரும்சாரினதுவித்தென்பதேபொருள்·இதனைவயிரமெனிற்கின்ஞ்தோதுவாரொன்றுணர்க. (௬௯)

பீரென்கிளவியம்மொடுசிவணும்· ※

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது· பீரென்கிளவியம்மொடுசிவணும்-பீரென்னுஞ்சொல்மெல்லெழுத்தேயன்றியம்முப்பெற்றுமுடியும்.—(எ·று)[உ-ம்]பீரங்கொடி-செதிள்-தோல்-பூ-எனவும்பொன்போற்பீரமொடுபூத்தபுதன்மலர்எனவும் வரும்· உம்மையிறந்ததுதழீஇற்று.(௭௰)

லகாரவிறுதினகாரவியற்றே. ※

இது முறையானேலகாரவீற்றைவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்புணர்க்கின்றது· லகாரவிறுதினகாரவியற்று -லகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்துழி னகாரவீற்றியல்பிற்ருய்லகரம் றகரமாத்திரிந்துமுடியும்· (எ - று) [உ-ம்]கற்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவும். (௭௰௧)

மெல்லெழுத்தியையினகாரமாகும். ※

இது னகாரமாமென்றலினவற்றிற்கெய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினகாரமாகும் - அவ்வீற்றுமென்கணம் வந்தியையினகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்·—(எ-று) [உ-ம்]கன்ஞெரி-நுனி- முரி-எனவரும்· இச்சூத்திரத்தினைவேற்றுமையிறுதிக்கணல்வழியதெடுத்துக்கோடற்கட்சிங்கநோக்காகவைத்தமையானல்வழிக்குமிம்முடிபுகொள்க· கன்ஞெரிந்தது

நீண்டது-மாண்டது-என வரும். (௭௰௨)

அல்வழியெல்லாமுறழெனமொழிப. *

இஃது தவ்வீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்வழியெல்லா முறழென மொழிப - இவ்வீற்றல்வழிகளெல்லாந் தந்திரிபுவல்லெழுத்தினோ டுறழ்ந்துமுடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்.—(எ-று) [உ-ம்] கல்குறிது-கற்குறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-என வரும். எல்லாமென்றதனால் கல்குறுமை-கற்குறுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- எனக்குணம்பற்றிவந்தவேற்றுமைக்குமுறழ்ச்சிகொள்க. இன்னுமிதனானே வினைச்சொலீறு திரிந்தனவுமுருபுதிரிந்தனவுங்கொள்க. வந்தானாற்கொற்றன்-போவானாற்போகான்-எனவும் அத்தாற்கொண்டான்-இத்தாற்கொண்டான்-உத்தாற்கொண்டான்-எத்தாற்கொண்டான்-எனவும்வரும். பிறவுமுடிபுள்ளனவெல்லாமிதனான்முடித்துக்கொள்க. (௭௰௩)

தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும், புகரின்றென்மனார்புலமையோரே. *

இது லகரம்றகரமாத்திரிதலேயன்றியாய்தமாகத்திரியுமென்றவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும் - தகரமுதன்மொழியாய்வந்தால்- லகரம்றகரமாத்திரிதலெயன்றியாய்தமாகத்திரிந்துநிற்றலும்—புகரின்றென்மனார்புலமையோர்-குற்றமின்றென்று சொல்லுவாராசிரியர்.—(எ-று) கஃறீது-கற்றீது-என வரும். புகரின்றென்றதனால் நெடியதனிறுதியென்பதனுள் வேஃறீது-வேற்றீது- என்னுமுறழ்ச்சிமுடிபுங்கொள்க. (௭௰௪)

நெடியதனிறுதியியல்புமாருளவே. *

இஃது தல்வழியெல்லாமுறழ்வென்றதனைவிலக்கியியல்பாகவென்றவினெய்தியதுவிலக்கிபிறிதுவிதிவகுத்தது. நெடியதனிறுதியியல்புமாருள -நெட்டெழுத்தினீற்றுலகாரவீறுகுறியதனிறுதிக்கணின்றலகாரம்போலத்திரிந்துறழ்தலேயன்றியியல்பாய்முடிவனவுமுள.—(எ-று)[உ-ம்]பால்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-என வரும். இயல்பாகாதுதிரிந்தன-வேல்கடிது-வேற்கடிது-என்றற்போல்வன. (௭௰௫)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல. *

இது அல்வழிக்கணுறழ்ந்துமுடிகவென்றதனை வேற்றுமைமுடிபென்றவி

வினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது   நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லும்_நெல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்செல்லென்னுஞ்சொல்லுங்கொல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்சொல்லென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நான்குசொல்லும்—அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல- அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்துந்தாம் வேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றாய்லகரம்றகரமாத்திரிந்துமுடியும்.—(எ-று)உம்மை-சிறப்பு-[உ-ம்]நெற்காய்த்தது-செற்கடிது-கொற்கடிது-சொற்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (௭௰௯)

இல்லென்கிளவியின்மைசெப்பின், வல்லெழுத்துமிகுதலுமையிடைவருதலு,மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங், கொளத்தகுமரபினாகிடனுடைத்தே. ※

இஃது இவ்வீற்றுவினைக்குறிப்புச்சொல்லுளொன்றற்கெய்தாததெய்துவித்தது. இல்லென்கிளவியின்மைசெப்பின் - இல்லென்னுஞ்சொல்லிருப்பிடமாகியவில்லையுணர்த்தாதொருபொருளினதில்லாமையையுணர்த்துமிடத்து—வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலும்—ஐயிடைவருதலும் - ஐகாரமிடையேவருதலும்—இயற்கையாதலும்-இரண்டும்வாராதியல்பாய்முடிதலும்—ஆகாரம்வருதலும்-ஆகாரம்வந்துமுடிதலுமாகியவிந்நான்குமுடிபும்— கொளத்தகுமரபின்-சொற்குமுடிபாகக்கொளத்தகுமுறையானே_ஆகிடனுடைத்து-இதன்முடிபாமிடனுடைத்து.—(எ-று)கொளத்தகுமரபினென்றதனான்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி ஐகாரமும் ஐகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிகாமையும் ஆகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. [உ-ம்]இல்லைநிறுத்தி-கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனத்தந்துவல்லெழுத்துமைகாரமுங்கொடுத்துஇல்லைக்கொற்றனெனவேனையவற்றொடுமொட்டுக. இன்னுமவ்வாறேநிறுத்தி யைகாரமேகொடுத்து இல்லைகொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனவல்லெழுத்துமிகாதுமுடிக்க. கொளத்தகுமரபினென்றதனானேனைக்கணத்தின்முன்னுமைகாரமேகொடுத்துஇல்லைஞாண்-நூல்-மணி-வானம்-ஆடை-எனவொட்டுக. இஃதில்லென்பதோர்முதனிலைநின்றுவருமொழியோடிங்ஙனம்புணர்ந்ததென்பதுணர்தற்கில்லென்கிளவியென்றுமியற்கையாதலுமென்றுங்கூறினார். இம்முடிபுவினையியலுள்விரவுவினைக்கணின்மைசெப்பலென்புழிஇல்லைஇல்லென்று

னாகூறியவதனானும் அவனில்லையென்றாற்போல்வனவுதாரணமாக வெல்லாவாசிரியருங்காட்டியவாற்றானுமுணர்க. இதனானே இங்ஙனம்புணர்த்தசொல்லன்றி இல்லையெனவைகாரவீறாய் நிற்பதோர்சொல்லின்மையுமுணர்க. ஆயின் அன்மைமுதலியவற்றையுமிவ்வாறேபுணர்க்கவெனின் வைவருமொழியின்றியொருசொல்லாய் நிற்றலிற்புணராராயினர். இனியியல்புவருமாறு—எண்ணில்குணம்—செய்கை—துடி—பொருள்—எனவும் பொய்யில்ஞானம்—மையில்வாண்முகம்—எனவும்வரும். இனி ஆகாரம்வருமாறு—இல்லாக்கொற்றன்—சாத்தன்—தேவன்—பொருள்—என ஆகாரம்வல்லெழுத்துப்பெற்றன. பிற்கூறியவிரண்டுமில்லென்னும்வினைக்குறிப்புமுதனிலையடியாகத்தோன்றிய பெயரெச்சமறைதொக்கும்விரிந்தும்நின்றன. இயல்புமுற்கூறுதலால் இம்முடிபிற்குவேண்டுஞ் செய்கைசெய்துதாவினீட்சிஎன்றாற்போல வேறுபடவருவனவற்றிற்கும்வேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. (௭௰௭)

வல்லென்கிளவிதொழிற்பெயரியற்றே. ✻

இஃதிருவழியுந்திரிந்துமுறழ்ந்தும்வருமெனவெய்தியதனைவிலக்கித்தொழிற்பெயரோடுமாட்டெறிதலிற்பிறிதுவிதியாயிற்று. வல்லென்கிளவி—வல்லென்னுஞ்சொல் அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும்—தொழிற்பெயரியற்று—ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணத்துகரமும் வல்லெழுத்துமென்கணத்தும் இடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமும் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] வல்லுக்கடிது—சிறிது—தீது—பெரிது—ஞான்றது—நீண்டது—மாண்டது—வலிது—எனவும் வல்லுக்கடுமை—சிறுமை—தீமை—பெருமை—ஞாற்சி—நீட்சி—மாட்சி—வன்மை—எனவும்வரும். (௭௰அ)

நாயும்பலகையும்வருஉங்காலை, யாவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்தே, யுகரங்கெடுவழியகரநிலையும். ✻

இதுவெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. நாயும்பலகையும்வருஉங்காலை—வல்லென்பதன்முன்னேயென்னுஞ்சொல்லும்பலகையென்னுஞ்சொல்லும்வருமொழியாய்வருங்காலத்து—ஆவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்து—அவ்விடத்துகரங்கெடாதுநிற்றலேயன்றிக்கெட்டு முடியவும்பெறும்.—உகரங்கெடுவழியகரநிலையும்—அவ்வுகரங்கெடுமிடத்து அகரநிலைபெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] வல்லநாய்—வல்லப்பலகை—எனவும் உம்மையெதிர்மறையாகலானுகரங்கெடாதேநின்று—வல்லுநாய்—வல்லுப்பலகை—எனவ

றுதலுங்கொள்க. அகரநிலையுமென்றது நகரங்கெடுமென்றதனாற் பிறவரு மொழிக்கண்ணுமிவ்வகரப்பேறுகொள்க. வல்லக்கடுமை - சிறுமை - தீமை பெருமை - எனவும்வரும். (எ௰௧)

பூல் வேலென்றுவாலென்கிளவியொ டாமுப்பெயர்க்குமம்மிடை வருமே. ※

இஃதெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. பூல்வேலென்றுவாலென் கிளவியொடாமுப்பெயர்க்கும் - பூலென்னுஞ்சொல்லும்வேலென்னுஞ் சொல்லும்ஆலென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்மூன்றுபெயர்க்கும் — அம்மி டைவரும் - வேற்றுமைக்கட்டிரிபின்றிஅம்முச்சாரியையிடைவந்து முடி யும். — (எ-று) [உ-ம்] பூலங்கோடு - வேலங்கோடு - ஆலங்கோடு - செ தின் - தோல் - பூ - எனவரும். வருமொழிவரையாதுகூறினமையி னியல் புகணத்துமொட்டுக. பூலஞெரி - வேலஞெரி - ஆலஞெரி - நீழல் - விறகு - எனவரும். என்றுவென எண்ணிடையிட்டமையாற்பூலாங்கோடுபூலாங்கழி யென ஆகாரம்பூலுக்குக்கொள்க. (அ௰)

தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல. ※

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண் ணுந்திரிபுமுறழ்ச்சியும்விலக்கித்தொழிற்பெயரோடு மாட்டெறிதலினெய் தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரெல்லாம் - லகாரவீற் றுத்தொழிற்பெயரெல்லாம் — தொழிற்பெயரியல - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற் பெயரினியல்பினவாயிருவழியும்வன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்க ணத்துமிடைக்கணத்துவ்கரத்துமுகரமும்பெற்றுமுடியும். (எ-று) [உ-ம்] புல்லுக்கடிது - கல்லுக்கடிது - வல்லுக்கடிது - மல்லுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் வல்லுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும்வ ரும். இவற்றிற்குப்புல்லுதல் - கல்லுதல் - வல்லுதல் - மல்லுநிற்றல் - எனப் பொருளுரைக்க. இனி யெல்லாமென்றதனாற் றொழிற்பெயர்விதி யெ ய்தாதுபிறவிதி யெய்துவனவுங்கொள்க. கன்னல்கடிது - பின்னல்கடிது - கன்னற்கடுமை - பின்னற்கடுமை - எனவும்வரும். இதனானேமென்கணம்வ ந்துழிப்பின்னன்ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - பின்னன்ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - எனவொட்டுக. இனியாடல்பாடல்கூடல்நீடல்முதலியனவுமல்லு

ழிக்கண்ணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமுடிதலிதனுற்கொள்க. (அ௰க)

வெயிலெனிளவிமழையியனிலையும். ※

இது திரிபுவிலக்கியத்துமின்னும்வகுத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுத்தது. வெயிலெனிளவிமழையியனிலையும் - வெயிலென்னுஞ்சொன் மழையென்னுஞ்சொற்போல வத்துமின்னும் பெற்றுமுடியும்.— (எ - று) மழையென்பதனைவளியுடனும் வளியென்பதனைப்பனியுடனு மாட்டெறிந்தவாறுகாண்க. [உ - ம்] வெயிலத்துக்கொண்டான் - வெயி விற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இது அத் துமிசையொற்றுக்கெடாதுநின்றவிடம். இது அவற்றுமுன்வரூஉம்வல் லெழுத்துமிக்கது. அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையின் இயல்புகணத்துங்கொ ள்க. சாரியைவருமொழிவரையாதுகூறினமையின்.) (அ௰உ)

சுட்டுமுதலாகியவகரவிறுதி, முற்படக்கிளந்தவுருபியனிலையும். ※

இதுமுறையானேவகரவீறுவேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது.— சுட்டுமுதலாகியவகரவிறுதி - வகரவீற்றுப்பெயர்நான்கனுட்சுட்டெழுத் தினைமுதலாகவுடையவ்கரவீற்றுப்பெயர்மூன்றும்— முற்படக்கிளந்தவுரு பியனிலையும் - முற்படக்கூறிய வுருபுபுணர்ச்சியினியல்பிற்றாய்வற்றுப்பெ ற்றுமுடியும்.— (எ-று). [உ-ம்] அவற்றுக்கோடு - இவற்றுக்கோடு - உவ ற்றுக்கோடு - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். முற்படக்கிளந்தவென்றதனு னேவற்றினோடின்னும்பெறுதல்கொள்க. அவற்றின்கோடு - எனவொட்டு க. இஃதேதனைக்கணத்தோடுமொட்டுக. (அ௰௩)

வேற்றுமையல்வழியாய்தமாகும். ※

இதுமேலனவற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்வழியாய் தமாகும் - அச்சுட்டுமுதல்வகரம்வன்கணத்துக்கண்வேற்றுமையல்லாதவி டத்துஆய்தமாகத்திரிந்துமுடியும்.—(எ - று) [உ - ம்] அஃகடிய - இஃகடி ய - உஃகடிய - சிறிய - தீய - பெரிய - எனவரும். இவ்வழக்கிக்காலத்தரிது. அ௰௪

மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும். ※

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும் - அவ்வகரவீறு மென்கணம்வந்தியையுமாயி னவ்வகரவொற்று அவ்வமெல் லெழுத்தாத்திரிந்துமுடியும்.— (எ - று) [உ.ம்] அஞ்ஞாண் - நூல் - மணி - எனவும்வரும். (அ௰௫

ஏனவைபுணரி னியல்பென மொழிப. ※

இதுவுமது. (அவ்வீறேனைக்கணங்களோடுபுணருமாறுகூறுதலின்) ஏனவை புணரின் - அச்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றொடிடைக்கணமுமுயிர்க்கணமும்வந்து புணருமாயின் — இயல்பெனமொழிப - அவ்வகரந்திரியாதியல்பாய்முடியு மென்றுகூறுவர்புலவர். — (எ-று) [உ-ம்] அவ்யாழ் - இவ்யாழ் - உவ்யா ழ் - வட்டு - அடை - ஆடை - எனவொட்டுக. ஈண்டுக்கூறியதுநிலைமொழிக் கென்றுமாண்டுநின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றது வருமொழிக்கென் றுணர்க. (௮௰௬)

ஏனவகரந்தொழிற்பெயரியற்றே. ※

இது எய்தாததெய்துவித்தது. ஏனவகரம் - வகரக்கிளவிநான்மொழியீற் றதென்றதனுளொழிந்துநின்றவுரிச்சொல்லாகியவகரமிருவழியும் — தொ ழிற்பெயரியற்று - ஞகரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணத்து கரமும் வல்லெழுத்து மென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்து முகரமும் பெற்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] தெவ்வுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் தெவ்வுக்கடுமை - சிறு மை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும்வரும். உ ரையிற்கோடலென்பதனால் தெம்முனை - எனவகரவொற்றுமகரவொற்றாக த்திரிதல்கொள்க. (௮௰௭)

ழகாரவிறுதிரகாரவியற்றே. ※

இதுநிறுத்தமுறையானேழகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. ழ காரவிறுதிரகாரவியற்று - ழகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்தால் வேற் றுமைக்கண்ரகாரவீற்றினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] பூழ்க்கால் - சிறகு - தலை - புறம் - எனவும்வரும். (௮௰௮)

தாழென்கிளவிகோலொடுபுணரி, னக்கிடைவருதலுரித்துமாகும். ※

இஃது இவ்வீற்றுள்ளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. (வல்லெழுத்தினோ டக்குவகுத்தலின்) தாழென்கிளவிகோலொடுபுணரின் - தாழென்னு ஞ்சொற்கோலென்னுஞ்சொல்லோடுபுணருமிடத்து — அக்கிடைவருதலு முரித்தாகும் - வல்லெழுத்துமிகுதலேயன்றி யக்குச்சாரியையிடையேவந் துநிற்றலுமுரித்து. — (எ-று) எனவேயக்குப்பெறாதுவல்லெழுத்துமிகுத ல்வலியுடைத்தாயிற்று. [உ-ம்] தாழக்கோல் - தாழ்க்கோல் - எனவரும். இது

தாழைத்திறக்குங்கோலெனவிரியும். (௮௰௯)

தமிழென் கிளவியுமதனோ ரற்றே. *

இதுவுமது. தமிழென் கிளவியும் - தமிழென்னுஞ்சொல்லும்— அதனோரற்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலேயன்றியக்குச்சாரியையும் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) அதனோரற்றெபென்பதனால்இதற்குந்தமிழ்க்கூத்தெனவல்லெழுத்துமிகுதலேவலியுடைத்து. [உ-ம்] தமிழக்கூத்து - சேரி - தோட்டம் - பள்ளி - எனவரும். தமிழனுடையகூத்தெனவிரிக்க. தமிழதரையர்என்றாற்போல வல்லெழுத்துப்பெறாதக்குப்பெற்றனவுணரக்கூறியவென்னும் புறனடையாற்கொள்க. தமிழநாடு - தமிழ்நாடு - என்னெனக்கணத்துமுடிபுஎப்பெயர்முன்னரொன்பதனுண்முற்றவென்றதனான்முடித்தாம். (௯௰)

குமிழென் கிளவிமரப்பெயராயிற், பீரென் கிளவியொடோரியற்றாகும். *

இதுவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துமம்முமவகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. குமிழென்கிளவிமரப்பெயராயின் - குமிழென்னுஞ்சொற்குமிழ்த்தலென்னுந்தொழிலன்றிமரப்பெயராயின்— பீரென்கிளவியொடோரியற்றாகும் - பீரென்னுஞ்சொல்லோடோரியல்பிற்றாயொருவழி மெல்லெழுத்துமொருவழி யம்மும்பெற்றுமுடியும். —(எ-று) [உ-ம்] குமிழ்ங்கோடு - குமிழங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். ஓரியற்றென்றதனாற்பிறவற்றிற்கும்முடிபுகொள்க. மகிழ்ங்கோடு - மகிழங்கோடு - எனவொட்டுக. (௯௰௧)

பாழென் கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வே. *

இதுவல்லெழுத்தினோடுமெல்லெழுத்துப்பெறுகவென்றலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. பாழென்கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வு - பாழென்னுஞ்சொல்லீற்று வல்லெழுத்தினோடு மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] பாழ்க்கிணறு - பாழ்ங்கிணறு - சேரி - தோட்டம் - பாடி - எனவொட்டுக. இதுபாழுட்கிணறெனவிரியும். பாழ்த்தகிணறெனவினைத்தொகைமுடியாமையின்.) (௯௰௨)

ஏழென் கிளவியுருபிய னிலையும். *

இஃதெண்ணுப்பெயரிவ்வாறுமுடியுமென்றவினெய்தாததெய்துவித்தது. ஏழென் கிளவி - ஏழென்னுமெண்ணுப்பெயரிறுதி— உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சிக்கட்கூறியவியல்பின்கண்ணேநிலைபெற்றன்பெற்றுமுடியும்.

— (எ-று) அன்னென்சாரியையேழனிறுதியென்பதாம். [உ-ம்] ஏழன்காயம்-சுக்கு-தோரை-பயறு-எனவரும். இயைபுவல்லெழுத்தோத்தின்புறனடையான் வீழ்க்க. இது ஏழனாற்கொண்டகாயமெனவிரியும். (கூ௰ங)

அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவழி, நெடுமுதல்குறுகலுமுகரம்வருதலுங், கடிநிலையின்றேயாசிரியற்க. *

இது மேலதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவழி - அவ்வேழென்பதன்முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மெண்ணுப்பெயருப் வருமொழியாய்வருமிடத்து — நெடுமுதல்குறுகலுமுகரம்வருதலுங்கடிநிலையின்றேயாசிரியற்க - முன்னின்ற நெட்டெழுத்தின் மாத்திரைகுறுகலும் ஆண்டுகரம்வருதலு நீக்குநிலைமையின்றாசிரியற்கு.—(எ-று) [உ-ம்] எழுகலம்-சாடி-தூதை-பானை மண்டை வட்டி-நாழி-அகல்-உழக்கு -எனவும் எழுகழஞ்சு- தொடி -பலம்-எனவும் எழுமூன்று -எழுநான்கு - எனவும்வரும். நிலையென்றதனான்வன்கணத்துப்பொருட்பெயர்க்குமிம்முடிபுகொள்க. எழுகடல்-சிலை-திசை-பிறப்பு-எனவரும். (கூ௰ச)

பத்தென்கிளவியொற்றிடைகெடுவழி, நிற்றல்வேண்டுமாய்தப்புள்ளி. *

இது மேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வருமொழிநோக்கி விதித்தலின்). பத்தென்கிளவி யொற்றிடைகெடுவழி - அவ்வேழனொடு பத்தென்பது புணருமிடத்து அப்பத்தென்கிளவியிடையொற்றுக்கெடுவழி —ஆய்தப்புள்ளிநிற்றல்வேண்டும் - ஆய்தமாகியபுள்ளிநிற்றலைவிரும்புமாசிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்] எழுபஃது-எனவரும். (கூ௰ரு)

ஆயிரம்வருவழியுகரங்கெடுமே. *

இது நெடுமுதல்குறுகிநின்றுகரம்பெறுமென்றலினெய்தியதுமறுத்தது. ஆயிரம்வருவழி- ஏழென்பதன்முன்னாயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயர்வருமொழியாய்வருமிடத்து— உகரங்கெடும் - நெடுமுதல்குறுகிநின்றுகரம் பெறாதுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எழாயிரம்-எனவரும். (கூ௰சா)

நூறூர்ந்துவருஉமாயிரக்கிளவிக்குக், கூறியநெடுமுதல்குறுக்கமின்றே. *

இஃதெய்தியதுமுழுவதூஉம்விலக்கிற்று. உகரங்கெட்டதன்மேலேநெடுமுதல்குறுகாதென்றலின்) நூறூர்ந்துவருஉமாயிரக்கிளவிக்கு-அவ்வேழென்பது நூறென்னுஞ்சொன்மேல்வருமாயிரமென்னுஞ்சொல்லிற்கு—கூறியநெடுமுதல்குறுக்கமின்று - முற்கூறியநெடுமுதல் குறுகியுகரம்பெறுதலி

ன்று.—(எ-று)[உ-ம்] எழுநூறாயிரம்-எனவரும்: கூறிய வென்றதனானெடுமு தல்குறுகியுகரம் பெற்றெழுநூறாயிரமெனவும்வரும். இதனானே எழாயிர மெனமுதனிலைநீடலுங்கொள்க. இதனானே எழுநாயிறு - எழுநாள்-எழுவகை-எனவியல்புகணத்து நெடுமுதல்குறுகியுகரப்பெறுதலுங்கொள்க. (கூஎ)

ஐயம்பல்லெனவரூஉமிறுதி, பல்பெயரெண்ணுமாயியனிலையும். ※

இதுவுமது.) ஐயம்பல்லெனவரூஉமிறுதி - அவ்வேழன்முன்னர் ஐயென்றும் அம்மென்றும்பல்லென்றும்வருகின்றவிறுதிகளையுடையபெயர்— அல்பெயரெண்ணும் - பொருட்பெயரல்லாதவெண்ணுப்பெயராகியதாமரை வெள்ளம் ஆம்பல் என்பனவற்றானும்—ஆயியனிலையும் - நெடுமுதல்குறுகியுகரம் பெறுதலியல்பின்கண்ணே நின்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] எழுதாமரை- எழுவெள்ளம் - எழாம்பல் - எனவரும்: (கூ௰அ)

உயிர்முன்வரினுமாயியறிரியாது. ※

இதுவுமது.) உயிர்முன்வரினும் - அவ்வேழென்பதன்முன்னரளவுப்பெயரு மெண்ணுப்பெயருமாகியஉயிர்முதன்மொழிவரினும்— ஆயியறிரியாது - நெடுமுதல்குறுகியுகரம்பெற்றுமுடியு மியல்பிற்றிரியாதுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] எழகல் - எழுழக்கு - எழொன்று - எழிரண்டு - எனவரும். (கூகூ)

கீழென்கிளவியுறழத்தோன்றும். ※

இஃதிவ்வீற்றுளொன்றற்கு வேற்றுமைக்கணுறழ்ச்சிகூறுகின்றது. கீழென்கிளவியுறழத்தோன்றும் - கீழென்னுஞ்சொல்லுறழ்ச்சியாய்த்தோன்றிமுடியும்.—(எ-று) தோன்றுமென்றதனானெடுமுதல்குறுகாதுவல் லெழுத்துப்பெற்றும்பெறாதும் வருமென்ற விரண்டுமுறழ்ச்சியாய்வரு மென்றுகொள்க. இயைபுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க. [உ-ம்] கீழ்க்குளம் - கீழ்குளம் - சேரி - தோட்டம் - பாடி - எனவரும். (௱)

ளகாரவிறுதிணகாரவியற்றே. ※

இது நிறுத்தமுறையானே ளகாரவீற்றுச்சொல் வேற்றுமைக்கட்புணருமா றுகூறுகின்றது. ளகாரவிறுதிணகாரவியற்று - ளகாரவீற்றுப்பெயர்ண காரவீற்றியல்பிற்றாய் வன்கணம்வந்துழிடகாரமாத் திரிந்துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] முட்குறை - சிறை - தலை - புறம் - எனவரும். (௱க)

மெல்லெழுத்தியையினணகாரமாகும். ※

இதுமேலதற்குமென்கணத்துமுடிபுகூறுகின்றது; மெல்லெழுத்தியைய

யின்ணகாரமாகும் - ணகாரவீற்றுமெல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி யாய்வந்தியையின்ணகாரமாகத்திரிந்துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] மூண் ஞெரி - நுனி - மரம் - எனவரும். இதனை வேற்றுமையிற்றிக்கணல்வழிய்கெ டுத்துக்கோடற்கட்சிங்கநோக்காகவைத்தலி னல்வழிக்குமிம்முடிபு கொள் க. மூண்ஞெரிந்தது - நீண்டது - மாண்டது - எனவரும். (௱உ)

அல்வழியெல்லா முறமெனமொழிப. *

இது மேல்தற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அவ்வழியெல்லாம் - ளகாரவீற ல்வழிக்கணெல்லாம் — உறமென மொழிப - திரியாதும் டகாரமாகத்திரிந் தும் உறழ்ந்துமுடியுமென்றுசொல்லுவர்புலவர். — (எ-று) [உ-ம்] முள்க டிது - முட்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். எல்லா மென்றதனாற்கு ணவேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்வுறழ்ச்சிகொள்க. முள்குறுமை - முட்குறுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும் கோள்கடுமை - கோட்கடுமை - வா ள்கடுமை - வாட்கடுமை - எனவுமொட்டுக. இதனானே அதோட்கொண்டா ன் - இதோட்கொண்டான் - உதோட்கொண்டான் - எதோட்கொண்டா ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினானென உருபுவாராதுருபின்பொருள்ப டவந்தனவுங்கொள்க. (௱௩)

ஆய்தநிலையலும்வரைநிலையின்றே, தகரம்வரூஉங்காலையான. *

இது மேலதற்கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. தகரம்வருவழியு றழ்ச்சியேயன்றி யாய்தமாகத்திரிந்துறழ்கவென்றலின்) தகரம்வரூஉங்கா லையான் - தகரமுதன்மொழியாய்வருங்காலத்து — ஆய்தநிலையலும்வரைநி லையின்று - ளகாரம்டகாரமாத்திரியாது ஆய்தமாகத்திரிந்துநிற்றலு நீக்கு நிலைமையின்று. — (எ-று) [உ-ம்] முஃடீது - முட்டீது - எனவரும். (௱௪)

நெடியதனிறுதியியல்பாகுனவும், வேற்றுமையல்வழி வேற்றுமைநி லையலும், போற்றல்வேண்டுமொழியுமாருளவே. *

இதுமேலதற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. நெடியதனிறுதி யியல்பாகுனவும் - அவ்வீற்றுநெடியதனிறுதி திரியாதியல்பாய்முடிவனவற் றையும் — வேற்றுமையல்வழிவேற்றுமைநிலையலும் - வேற்றுமையல்லாத விடத்துவேற்றுமையினியல்பையுடையவாகத்திரிந்துமுடிதலையும் — போ ற்றல்வேண்டுமொழியுமாருள - போற்றுதல்வேண்டுஞ் சொற்களுமுள. — (எ-று) [உ-ம்] கோள்கடிது - வாள்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும்

புட்டேம்பப்புயன்மாறி - எனவும் வரும். போற்றல்வேண்டுமென்றதனால் உதளங்காய் - செதிள் - தோல் - பூ என அம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. உதளென்பது யாட்டினையுணர்த்துங்கால் மூற்கூறிய முடிபுகளிருவழிக்குமேற்றவாறேமுடிக்க. உதட்கோடு - உதள்கடிது - உதணன்று - எனவொட்டுக. மோத்தையுந்தகருமுதளுமப்பருமென்மூர்மரபியலில். (௱௫)

தொழிற்பெயரெல்லாந் தொழிற்பெயரியல. ✻

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க் கிருவழியுமெய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரெல்லாம் - ளகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரெல்லாமிருவழியும் — தொழிற்பெயரியல - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலவன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்து மென்கணத்துமிடைக்கணத்து வகரத்து முகரமும்பெற்றுமுடியும் — (எ - று) [உ-ம்] துள்ளுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் துள்ளுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனானேயிருவழியுந்தொழிற்பெயர்களுகரமும் வல்லெழுத்தும்பெறாதுதிரிந்துந்திரியாதுமுடிவனவுங்கொள்க. கோள்கடிது - கோட்கடிது - கோள்கடுமை - கோட்கடுமை - என்பன போல்வனபிறவும்வரும். இனி வாள்கடிது - வாட்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும்வாள்கடுமை - வாட்கடுமை - எனவுங்காட்டுக. அதுகொல்லுதலாகி. (௱கூ)

இருளென்கிளவி வெயிலியனிலையும். ✻

இது திரிபுவிலக்கித்துமின்னும்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. இருளென்கிளவி - இருளென்னுஞ்சொல்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் — வெயிலியனிலையும் - வெயிலென்னுஞ்சொற்போலவத்துமின்னும்பெற்றுமுடியும். - (எ - று) [உ-ம்] இருளத்துக்கொண்டான் - இருளிற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். சாரியைவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்துமொட்டுக இருளத்துஞான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - இருளின்ஞான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - எனவரும். (௱எ)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயரியல. ✻

இதுவு மெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. திரிபுமியல்பும்விலக்கித் தொழிற்பெயர் விதிவகுத்தலின்) புள்ளும்வள்ளும் - புள்ளென்னுஞ்சொல்

லும்வள்ளென்னுஞ்சொல்லுமிருவழிக்கண்ணும் — தொழிற்பெயரியல — ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலவன்கண்த்துகரமும்வல்லெழுத்துமெ ன்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமும்பெற்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] புள்ளுக்கடிது - வள்ளுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் புள்ளுக்கடுமை - வள்ளுக்கடுமை - சி றுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும் வரும். இதனைத்தொழிற்பெயரொல்லாமென்றதன்பின் வையாததனால்இருவழியும் வேற்றுமைத்திரிபெய்திமுடிவனவுங்கொள்க. புட்கடிது - வட்கடிது - சிறி து - தீது - பெரிது - எனவும் புட்கடுமை - வட்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெ ருமை - எனவும் புண்ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - எனவும் ஞாற்சி - நீ ட்சி - மாட்சி - எனவும் வரும். புள்ளுவலிது - புள்வலிது - புள்ளுவன்மை - புள் வன்மை - எனவகரத்தின்முன்னருகரம்பெற்றும் பெறாதும் வருதலின்ற சொன்முனியல்பாகும் என்றதனான் முடியாமையுணர்க இது வள்ளிற்கு மொக்கும். (௩௮)

மக்களென்னும்பெயர்ச்சொலிறுதி, தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்தே.*

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உயிர்முகியவுயர்திணைப்பெ யரொன்பதனுட் கூறியவியல்புவிலக்கித்திரிபுவகுத்தலின்) மக்களென்னும் பெயர்ச்சொலிறுதி - மக்களென்னும்பெயர்ச்சொல்லிறுதியியல்பேயன்றி —தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்து - தக்கவிடமறிந்துவல்லொற்றாகத்தி ரிந்துமுடிதலுமுரித்து. — (எ-று தக்கவழியென்றார்.பெரும்பான்மைமக் களுடம்புயிர்நீங்கிக்கிடந்தகாலத்தினஃதிம்முடிபென்றற்கு) [உ-ம்] மக்க ட்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். இக்கிடந்தது மக்கட்டலையென்பத னைவ்வாறுதல்கொள்க. மக்கள்கை - செவி - தலை - புறம் - எனத்திரியாதுநின் றது யிருண்மைபெற்றது. இனிச்சிறுபான்மைமக்கட்பண்புமக்கட்சுட்டு எனவும்வரும். (௩௯)

உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கிற், கண்டுசெயற்குரியவைகண்ணினர் கொளலே. *

இஃதிவ்வோத்தின்கண் எடுத்தோத்தானு மிலேசானுமுடியாதுநின்றவற் றிற்கெல்லாமித்வேயோத்தாகக்கொண்டுசாரியைபெறுவனவற்றிற்குச்சா ரியையும் எழுத்துப்பெறுவனவற்றிற் கெழுத்துங் கொடுத்துமுடித்துக்

கொள்கவென்கின்றது. உணரக்கூறிய புணரியன்மருங்கின் - உணரக்கூறப்
பட்டபுள்ளியீறுவருமொழியொடுபுணருமியல்பிடத்து - கண்டுசெய்தற்குரி
யவை - மேன்முடித்தமுடிபன்றிவழக்கினுட்கண்டுமுடித்தற்குரியவைதோ
ன்றியவழி — கண்ணினர்கொளல் - அவற்றையுங்கருதிக்கொண்டேற்றவா
றேமுடிக்க. — (எ - று) அலவழிக்கண் - [உ - ம்] மண்ணைப்பத்தம்
என ணகரவீறு அக்குப்பெற்றது. மண்ணைக்கட்டி - என வம்முப்பெற்ற
து. பொன்னைப்பத்தம் என னகரவீறக்குப்பெற்றது. பொன்னைக்கட்டி - என
அம்முப்பெற்றது. கானங்கோழி - என வேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றது.
மண்ணுங்கட்டி - கானுங்கோழி - என்பன மரூஉ. வேயின்றலையென யகரவீற்
றுருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றுழி வல்லெழுத்துக்கெடு
க்க. நீர்குறிது - என ரகரவீறல்வழிக்கணியல்பாயிற்று. வேர்குறிது. வேர்க்
குறிது - இது ரகரவீற்றல்வழியுறழ்ச்சி. வடசார்க்கூரை மேல்சார்க்கூரை - இ
வைவல்லெழுத்துமிக்கமரூஉமுடிபு. அம்பர்க்கொண்டான் - இம்பர்க்கொ
ண்டான் - உம்பர்க்கொண்டான் - எம்பர்க்கொண்டான் - என இவ்வீறேழ
னுருபின்பொருள்படவந்தன வல்லொற்றுப்பெற்றன. தகர்க்குட்டி - பு
கர்ப்போத்து - என்பன பண்புத்தொகைகருதிற்றேலீண்டுமுடிக்க. வேற்று
மையாயின்முன்னர்முடியும் விழவென்னும் லகரவீறுவேற்றுமைக்கண்றக
ரமாகாதுனகரமாய்முடிதல்கொள்க. விழன்காடு - செய் - தாள் - புறம் - என
வரும். கல்லம்பாறை - உசிலங்கோடு - எலியாலங்காய் - புடோலங்காய் - என
வவ்வீறம்முப்பெற்றது. கல்லாம்பாறையென்பது மரூஉ. அழலத்துக்கொ
ண்டான் என அவ்வீறத்துப்பெற்றது. அழுக்கற்போர் - புழுக்கற்சோறு - என்
பன அவ்வீற்றல்வழித்திரிபு. யாழ்குறிது - என்பது ழகரவீற்றல்வழியியல்பு.
வீழ்குறிது - வீழ்க்குறிது - என்பன அவ்வீற்றல்வழியுறழ்ச்சி. தாழப்பாவை
என்பது அவ்வீற்றல்வழியக்குப்பெற்றது. யாழின்கோடு - செய்கை - தலை - புற
ம் - என அவ்வீற்றுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெ
ழுத்துவீழ்க்க. முன்றிளைவாழ்வு - முன்றிளைப்பரிசு - ஒருநாளைக்குழவி - ஒ
ருதிங்களைக்குழவி - என்றாற்போலவன ளகாரவீறைகாரமுமதனொடு வல்லெ
ழுத்தும்பெறுதல்கொள்க. பிறவுமிவ்வோத்தின்வேறுபடவருவனவெல்லா
ங்கொணர்ந்திதனான்முடிக்க. குளத்தின்புறம் - மரத்தின்புறம் - என வுருபிற்
கெட்டியவத்தோடின்பெறுதலுங்கொள்க. இனிக்கடிசொலில்லையென்பது

ணன்வழக்கின்கண்ணுஞ் செய்யுட்கண்ணும் வந்துதிரிந்துமுடியுஞ்சொற்க
ளுமுள. அவற்றைக்கண்ணினர்கொளலேயென்பதனான்மண்ணுக்குட்போ
னான்-பொன்னுக்குவிற்றான்-பொருளுக்குப்போனான்-நெல்லுக்குவிற்றா
ன்-கொள்ளுக்குக்கொண்டான்-பதினேழுவல்லாற்போலவழக்கின்கணுகர
ம்பெறுவனவும்வின்னுக்குமேல்-மண்ணுக்குநாட்பண்-பல்லுக்குத்தோ
ற்றபனிமுல்லைப்பைங்கிளிகள், சொல்லுக்குத்தோற்றிலைநந்தோற்றனவா
னெல்லுக்கு, நூறேநூறென்பானுடங்கிடைக்கும்வன்முலைக்கு, மாறேமா
லன்றளந்தமண். - என்றாற்போலச்செய்யுட்கணுகரம்பெறுவனவுமுடிக்க.
பற்று-நெற்கு. என்பன இவையுருபின்பொருள்படவாராதுருபின்கண்வந்
தனவேனுமீண்டுக்காட்டினாம். ஆண்டுப்புள்ளியிறுதியுமென்னுமுருபியற்
சூத்திரத்திலேக்கோடற்கிடனின்றென்றுகருதி) இனியச்சூத்திரத்துத்தே
ருங்காலையென்றதனான்முடித்தலுமொன்று. (௱௰)

எட்டாவது, புள்ளிமயங்கியல் - முற்றிற்று.

ஆ சூத்திரம். (௪௱௫)

ஒன்பதாவது;

குற்றியலுகரப்புணரியல்

௧ ஈரெழுத்தொருமொழியுயிர்த்தொடரிடைத்தொடர், ராய்தத்தொடர்
மொழிவன்றொடர்மென்றொடர், ராயிருமூன்றேயுகரங்குறுகிடன். *
இவ்வோத்துக்குற்றியலுகரமென்றுகூறப்பட்ட வெழுத்துப்பொருட்பெ
யரோடும் எண்ணுப்பெயர்முதலியவற்றோடும் புணருமுறைமையுணர்த்தி
னமையிற்குற்றியலுகரப்புணரியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இது மெய்
யுயிரோயென்றவற்றானுயிரினதுவிகாரமாய்நின்றகுற்றுகரத்தையிருவழிக்க
ண்ணும்புணர்க்கின்றமையின் மேலேயோத்தினோடியைபுடைத்தாயிற்று.
இத்தலைச்சூத்திரமொழிமரபினகத்திருவகைத்தென்றகுற்றுகரமிதனகத்தி
னைத்துமொழியிறுதிவருமென்றவற்றிற்குப் பெயருமுறையுந்தொகையும்

ணர்த்துகின்றது. அப்பெயர் பெயர் அம்முறைமுறை அத்தொகைதொகை தொடர்மொழியீற்றுவருமென்றூண்டுக்கூறியதனையீண்டைந்துவகைப்படு த்தியதனேடுநெட்டெழுத்திம்பருமென்றதொன்றேயாதலினதனையுங்கூட்டியறுவகைத்தென்றூர். ஈரொழுத்தொருமொழி - இரண்டெழுத்தாகிய வொருமொழியும் — உயிர்த்தொடர் - உயிர்மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும் — இடைத்தொடர் - இடையொற்றுமேல்வருமெய்யைத் தொடர்ந்துநின்றசொல்லும் — ஆய்தத்தொடர்மொழி - ஆய்தமாகியவெழுத்தின்மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்துநின்றசொல்லும் — வன்றொடர் - வல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும் — மென்றொடர் - மெல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும் — ஆயிருமூன்று - ஆகியவவ்வாறுசொல்லுமே — உகரங்குறுகிடன் - குற்றியலுகரங்குறுகிவருமிடன். — (எ - று) [உ - ம்] நாகு - வரகு - தெள்கு - எஃகு - கொக்கு - குரங்கு - எனவரும். இதனையேமென்றேகொள்வார்க்குப்பிண்ணுக்கு - சுண்ணும்பு - ஆமணக்கு - முடியாமையுங்கொள்க. (௧)

அவற்றுள் ஈரொற்றுத்தொடர்மொழியிடைத்தொடராகா. *

இது அவ்வாறனுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. அவற்றுள் - அவ்வாறனுள் — ஈரொற்றுத்தொடர்மொழி - இரண்டொற்றிடைக்கட்டொடர்ந்துநிற்குஞ்சொல்லிற்கிடையினவொற்றுமுதனின்றல் — இடைத்தொடராகா - மேலிடையினந்தொடர்ந்துநில்லா வல்லினமுமெல்லினமுந்தொடர்ந்துநிற்கும். — (எ - று). [உ - ம்] ஆர்க்கு - ஈர்க்கு - நொய்ம்பு - மொய்ம்பு - எனவரும். (௨)

அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும், மெல்லாவிறுதியு முகரநிறையும். *

இஃதிடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டேயென்றதனற்புணர்மொழிக்கணொமாத்திரையினுங்குறுகுமெனவெய்தியதனைவிலக்கியவ்வியனிலையுமேனைமூன்றேயென்றவிதியேபெறுமென்கின்றது. அல்லதுகிளப்பினும் - அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்தும் — வேற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண்ணும் — எல்லாவிறுதியுமுகரநிறையும் - ஆறீற்றின்கண்ணுமுகரந்தன்னுமாத்திரையைப்பெற்றுநிற்கும். - (எ - று.) வருமொழியானல்லது அல்

வழியும் வேற்றுமையும் விளங்காமையினல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணுமெனவே யிருமொழிப்புணர்ச்சியென்பதுபெற்றாம். இவ்விருமொழிக்கட்பழையவரைமாத்திரைபெற்றேநிற்குமென்றார். அன்றியிருமொழிப்புணர்ச்சிக்கண்ணொருமாத்திரைபெறுமென்றார்க்குப்பன்மொழிப்புணர்ச்சியாகியசெய்யுளிலக்கணங்குற்றுகரந்தானேநேர்பசைநிரைபசை கோடலுமவற்றானறுபதுவஞ்சிச்சீர்கோடலும் பத்தொன்பதினாயிரத்திருநூற்றுத்தொண்ணூற்றோர்தொடைகோடலுமின்றாய்முற்றியலுகரமாகவே கொள்ளவேண்டுதலின் மாறுகொளக்கூறலென்னுங் குற்றந்தங்குமென்றுணர்க. [உ-ம்] நாகுகடிது - வரகுகடிது - நாகுகடுமை - வரகுகடுமை - எனவரும். இவைதம்மரைமாத்திரைபெற்றன. ஏனையவற்றோடுமொட்டுக. இனியிதுமால்யானைபோந்துகால்துரந்துபாய்ந்தது. எனத்தொடர்மொழிக்கண்ணுமரைமாத்திரைபெற்றதென்னுக்கால்வஞ்சிச்சீரின்றாமாறுணர்க. (௩)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துவருவழித், தொல்லையியற்கைநிலையலுமுரித்தே. *

இதுமுன்னின்றசூத்திரத்தானரைமாத்திரைபெறுமென்றதனைவிலக்கியிடைப்படிற்குறுகுமிடனுமென்றதனரைமாத்திரையினுங்குறுகுமென்றுண்டுவிதித்ததீண்டுவல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்கண்ணேவருமென்கின்றது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக் குற்றுகரம் — வல்லெழுத்துவருவழி - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய் வருமிடத்து — தொல்லையியற்கைநிலையலுமுரித்து - இடைப்படிற்குறுகுமென்பதனாற்கூறியவரைமாத்திரையினுங் குறுகிநிற்குமென்ற வியல்பிலேநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று) உம்மையெதிர்மறை. [உ-ம்] கொக்குக்கடிது- கொக்குக்கடுமை- எனவரைமாத்திரையிற்குறைந்தவாறு. குரங்குகடிதென்பதுமுதலியவற்றோடுபடுத்துச்செவிகருவியாகவுணர்க. முன்னின்றசூத்திரத்துகரநிறையுமென்றற்குகரமரைமாத்திரையிற்சிறிதுமிக்குநிற்குமென்றுபொருள்கூறி யிச்சூத்திரத்திற்குப்பழையவரைமாத்திரைபெற்றுநிற்குமென்றுகூறுவாருமுளர். (௪)

யகரம்வருவழியிகரங்குறுகு,முகரக்கிளவிதுவரத்தோன்றாது. *

இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியகத்துவருமாறுகூறுகின்றது. யகரம்வருவழியுகரக்கிளவிதுவரத்தோன்றாது - யகரமுதன்மொழிவருமொழியா

ய்வருமிடத்து நிலைமொழிக் குற்றுகரவெழுத்து முற்றத்தோன்றாது— இகரங்குறுகும்- ஆண்டோரிகரம்வந்து அணைமாத்திரைபெற்று நிற்கும்.-(எ-று) [உ-ம்] நாகியாது-வரகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-குரங்கியாது-எனவரும். துவரவென்றார். ஆறீற்றின்கண்ணு முகரங்கெடுமென்றற்கு.) (௫)

ஈரெழுத்தொருமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொழியும், வேற்றுமையாயினொ-ற்றிடையினமிகத், தோற்றம்வேண்டும்வல்லெழுத்துமிகுதி. *

இதுமுற்கூறியவாறனுள்முன்னர்நின்றவிரண்டற்கும்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிமுடிபுகூறுகின்றது. ஈரெழுத்துமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொழியும்- ஈரெழுத்தொருமொழிக்குற்றுகரவீற்றிற்கு முயிர்த்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீற்றிற்கும்— வேற்றுமையாயின் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயின்— இனவொற்றிடைமிக - இனமாகியவொற்றிடையிலேமிக— வல்லெழுத்துமிகுதிதோற்றம்வேண்டும் - வல்லெழுத்துமிகுதிதோன்றிமுடிதலைவிரும்புமாசிரியன்.—(எ-று) [உ-ம்] யாட்டுக்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் முயிற்றுக்கால்-சினை-தலை புறம்-எனவும் வரும். கயிற்றுப்புறம்-வயிற்றுத்தீ - என்பனவுமாம். தோற்றமென்றதனானேனைக்கணத்துமுடிபுகொள்க. யாட்டுஞாற்சி-நீட்சி-மணி-வால்- அதள்- எனவும் முயிற்றுஞாற்சி - நீட்சி-முட்டை - வலிமை - அடை - ஆட்டம் - எனவும்வரும். (௬)

ஒற்றிடையினமிகாமொழியுமாருளவே, யத்திறத்தில்லைவல்லெழுத்துமிகலே. *

இஃதெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. ஒற்றிடையினமிகாமொழியுமாருள - முற்கூறியவிரண்டனுளினவொற்றிடைமிக்குமுடியாதமொழிகளுமுள— வல்லெழுத்துமிகலத்திறத்தில்லை- வல்லொற்றுமிக்குமுடிதலக்கூற்றிவில்லை—(எ-று) [உ-ம்] நாகுகால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் வரகுகதிர்-சினை-தாள்-பதர்-எனவும்வரும். அத்திறமென்றதனானுருபிற்கெய்தியசாரியைபொருட்கெய்தியவழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. யாட்டின்கால்-முயிற்றின்கால்.நாகின்கால்-வரகின்கதிர்-எனவரும். அத்திறமென்றதனானேனைக்கணத்துமொற்றிடைமிகாமைகொள்க. நாகுஞாற்சி- நீட்சி- வரகுஞாற்சி-நீட்சி-எனவொட்டுக. (௭)

இடையொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரு, நடையாமியலவென்மனார்புலவர். ※

இஃதிடைநின்றவிரண்டற்குமுடிபுகூறுகின்றது. இடையொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரும் - இடையொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறுமாய்தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் — நடையாமியலவென்மனார்புலவர் - நடக்குமிடத்துமுற்கூறியவவ்வியல்புமுடிபினையுடையவென்றுகூறுவர்புலவர் — (எ-று) [உ-ம்] தெள்குகால்-சிறை-தலை-புறம்-எஃகுகடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (அ)

வன்றொடர்மொழியுமென்றொடர்மொழியும், வந்தவல்லெழுத்தொற்றிடைமிகுமே. மெல்லொற்றுத்தொடர்மொழி மெல்லொற்றெல்லாம், வல்லொற்றிறுதிகிளையொற்றாகும். ※

இது பின்னின்றவிரண்டிற்கு முடிபுகூறுகின்றது. வன்றொடர்மொழியுமென்றொடர்மொழியும் - வன்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறுமென்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் — வந்தவல்லெழுத்தொற்றிடைமிகும் - வருமொழியாய்வந்தவல்லெழுத்தினவொற்றிடையிலேமிக்குமுடியும் — மெல்லொற்றுத்தொடர்மொழிமெல்லொற்றெல்லாம் - அவ்விரண்டனுண்மெல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்கணின்றமெல்லொற்றெல்லாம் — இறுதிவல்லொற்று - இறுதிக்கணின்றவல்லொற்றும் — கிளையொற்றாகும் - கிளையாகியவல்லொற்றுமாய்முடியும். — (எ-று) இறுதிவல்லொற்றுவருதலாவது குற்றுகரமேறிநின்றவல்லொற்றுத்தானேமுன்னர்வந்துநிற்றலாம். கிளைவல்லொற்றுவருமாறு ணகாரத்திற்குடகாரமும்னகாரத்திற்குறகாரமும்புணர்ச்சியும்பிறப்புநோக்கிக்கிளையாமாதலினவையுமுன்னர்வந்துநிற்றலாம். [உ-ம்] கொக்குக்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-குரங்குக்கால்-செவி-தலை-புறம்-குரக்குக்கால்-செவி-தலை-புறம்- எட்குக்குட்டி-செவி-தலை-புறம்-எற்புக்காடு-சுரம்-தலை-புறம்-எனவரும். அற்புத்தளை - என்பதன்பின்னுற்செய்ததளையெனவேற்றுமையுமன்பாகியதளையெனவல்வழியுமாம். வந்தவென்றதனானிவ்விரண்டிற்குமுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றவழியியைபு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. கொக்கின்கால்-குரங்கின்கால்- எனவரும். எல்லாமென்றதனால்-பறம்பிற்பாரி-குறும்பிற்சான்றோர்-என மெல்லொற்றுத்திரியாமையுங்

கிளையெழுத்தென்றும் பாடமுண்டு.

கொள்க. ஒற்றென்றமிகுதியாலியல்புகணத்துக்கண்ணும் குரக்குஞாற்சி-
றிணம்-முகம்-விரல்-உகிர் எனமெல்லொற்றுத்திரிந்துவருமாறுகொள்க.
சிலப்பதிகாரமென்பதுமது. வன்றொடர்மொழியியல்புகணத்துக்கண்வரு
தல் ஞாநமயவவென்பதனுன்முடியும். (௯)

மரப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை. *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. அம்முவருத்தலின்) மர
ப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை - குற்றுகரவீற்றுமரப்பெயர்க்குவருஞ்சா
ரியையம்முச்சாரியை.—(எ-று) [உ-ம்] தேக்கங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-
எனவும் கமுகங்காய்-தெங்கங்காய்-சிழ்கம்புல்-கம்பம்புலம்-பயற்றங்கா
ய்-என்றற்போலும் புல்லினையுமரமெனவடக்கிமாறுகொளக்கூறலெனத்
தழீஇக்கொண்டசிறைவென்பதாமிச்சூத்திரமென்றுணர்க. (௰)

மெல்லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுளவே. *

இது மென்றொடர்மொழிக்கெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. மெல்
லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுள - மெல்லொற்றுவல்லொற்றாகத் திரியா
துமெல்லொற்றாய்முடியுமரப்பெயருமுள.—(எ-று) [உ-ம்] புன்கங்கோ
டு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவும் குருந்தங்கோடு-செதிள் தோல்-பூ-எனவும்
வரும். வலியாமரப்பெயரு முளவெனவே வலிக்குமரப்பெயருமுளவென்
றுகொள்க. வேப்பங்கோடு-கடப்பங்காய்-ஈச்சங்காய்-எனவரும். (௰௧)

ஈரெழுத்துமொழியும்வல்லொற்றுத்தொடரு,மம்மிடைவரற்குமுரி
யவையுளவே,யம்மரபொழுகுமொழிவயினான. *

இஃ திரெழுத்தொருமொழிக்கும் வன்றொடர்மொழிக்கு மெய்தாத தெ
ய்துவித்தது. முன்னரெய்தியதனைவிலக்கி யம்முவருத்தலின்) ஈரெழுத்து
மொழியும் வல்லொற்றுத்தொடரும் - ஈரெழுத்தொருமொழிக் குற்றிய
லுகரமும்வன்றொடர்மொழிக்குற்றியலுகரமும் — அம்மிடைவரற்குமுரி
யவையுள - முன்முடித்துப்போந்தமுடிபுகளன்றியம்முச்சாரியையிடை
வந்து முடிதற்குரியனவுமுள. யாண்டெனின் — அம்மரபொழுகுமொழி
வயினான - அவ்விலக்கணநடக்குமொழியிடத்து.—(எ-று) [உ-ம்] எறங்கோ
ள்-குதம்போர்-வட்டம்போர்- புற்றம்பழஞ்சோறு- எனவரும். உம்மை
யெதிர்மறையாகலினம்முப்பெறுதன நாகுகால்-கொக்குக்கால்- எனமுன்
னர்க்காட்டினவேயாம். அம்மரபொழுகுமென்றதனால்அரசக்கன்னி -மு

ரசக்கடிப்பு - எனவக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடுத்தும் அரசவாழ்க்கை - முரசவாழ்க்கை - எனவக்குக்கொடுத்துமுடிக்க. இன்னும தனானே யிரளத்துக்கொண்டான் - விளக்கத்துக்கொண்டான் - எனவத்தும் வல்லெழுத்துங்கொடுத்துமயிலாப்பிற்கொற்றன் - பறம்பிற்பாரி - எனவின் கொடுத்தும்கரியதன்கோடு - நெடியதன்கோடு - என அன்கொடுத்துமுடிக்க. (௰௨)

ஒற்றுநிலைதிரியாதக்கொடுவருஉ, மக்கிளைமொழியுமுளவெனமொழிப. ※

இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. ஒற்றுநிலைதிரியாதக்கொடுவருஉம் - ஒற்றுமுன்னின்ற நிலைதிரியாதக்குச்சாரியையோடும்பிறசாரியையோடும்வரும் — அக்கிளைமொழியுமுளவெனமொழிப - அக்கிளையானசொற்களுமுளவென்றுசொல்லுவராசிரியர் — (எ - று) இதற்கும்மைமுன்னர்மாறுக. [உ - ம்] குன்றக்கூகை - மன்றப்பெண்ணை - எனவரும். உம்மையாற்கொங்கத்துழவு - வங்கத்துவாணிகம் - எனவத்துப்பெற்றன. நிலையென்றதனாலொற்றுநிலைதிரியாவதிகாரத்துக்கண்வருஞ்சாரியைக் கியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. அக்கிளையென்றார் இரண்டுசாரியைதொடர்ந்துமுடிவனவுமுளவென்றற்கு) பார்ப்பனக்குழவி - சேரி - தோட்டம் - பிள்ளை - யென அன்னுமக்கும்வந்தன. இவற்றிற்குடைமைவிரிக்க. பார்ப்பிடைக்குழவியென்றுமாம். பார்ப்பாராகியகுழவியென்றுலீண்டுமுடியாதென்றுணர்க. பார்ப்பனமகன் - பார்ப்பனவனிதை - என்பனவும் பார்ப்பாரச்சாதியுணர்த்தின. (௰௩)

எண்ணுப்பெயர்க்கிளவியுருபியனிலையும். ※

இது குற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயரோடுபொருட்பெயர்முடிக்கின்றது. எண்ணுப்பெயர்க்கிளவி - எண்ணுப்பெயராகியசொற்கள்பொருட்பெயரோடுபுணருமிடத்து — உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சியினியல்பின்கண்ணே நின்றன்பெற்றுப்புணரும் — (எ - று) [உ - ம்] ஒன்றன்காயம் - இரண்டன்காயம் - சுக்கு - தோரை - பயறு - எனவொட்டுக. வருமொழிவரையாது கூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணுங்கொள்க. ஒன்றன்ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - என்வரும். ஒன்றனாற்கொண்டகாயமெனவிரியும். மேலைச்சூத்திரத்துநிலையென்றதனானியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௰௪)

வண்டும்பெண்டுமின்னொடுசிவணும். ※

இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்குப்பிறமுடிபுகூறுகின்றது. வன்

டும்பெண்டுமின்னொடுசிவணும் - வண்டென்னுஞ்சொல்லும்பெண்டென்னுஞ்சொல்லுமின்சாரியையோடுபொருந்திமுடியும் —(எ-று) [உ-ம்] வண்டின்கால்-பெண்டின்கால் -எனவரும். இதற்குமுற்கூறியவிலேசினான் வல்லெழுத்துவீழ்க்க. (யரு)

பெண்டென்கிளவிக்கன்னும்வரையார். ※

இது மேற்கூறியவற்றுளொன்றற் கெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. பெண்டென்கிளவிக்கன்னும்வரையார் - பெண்டென்னுஞ்சொற்கின்னேயுமன்றி யன்சாரியைவருதலையும்நீக்காராசிரியர். — (எ-று) [உ-ம்] பெண்டன்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். (யசா)

யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய, வாய்தவிறுதியுமுருபியனிலையும். ※

இஃதிரெழுத்தொருமொழியுளொன்றற்குஞ்சுட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொடர்மொழிக்கும்வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகியவாய்தவிறுதியும் - யாதென்னுமீறுஞ்சுட்டெழுத்துமுதலாகியவாய்தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் — உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சியினியல்பின்கண்ணேநின்று அன்பெற்றுச்சுட்டுமுதலிறுதி யாய்தங்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] யாதன்கோடு-அதன்கோடு-இதன்கோடு-உதன்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். ஆய்தங்கெடாமுன்னே அன்னினகரத்தைக்குற்றுகரத்தின்மேலேற்றுக. ஆய்தங்கெட்டாலதுமுற்றுகரமாய்நிற்றலின்.) (யஎ)

முன்னுயிர்வருமிடத்தாய்தப்புள்ளி, மன்னல்வேண்டுமல்வழியான. ※

இது முற்கூறியவற்றுட்சுட்டுமுதலுகரத்திற்கு ஒருவழியல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. முன்னுயிர்வருமிடத்து - சுட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீற்றின்முன்னேயுயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து — ஆய்தப்புள்ளிமன்னல்வேண்டும் - ஆய்தவொற்றுமுன்புபோலக்கெடாதுநிலைபெற்றுமுடிதலைவிரும்புமாசிரியன் — அல்வழியான - அல்வழிக்கண். — (எ - று) [உ-ம்] அஃது இஃது-உஃது-எனநிறுத்தி. அடை-ஆடை-இலை-ஈயம்-உரல்-ஊழ்-எழு-ஏணி-ஐயம்-ஒடுக்கம்-ஓக்கம்-ஔவியம்-எனவொட்டுக. முன்னென்றதனான் வேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்விதிகொள்க. அஃதடை-அஃதொட்டுக. எனவரும். இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க. இன்னுமிதனானே யேனையிலக்கணமுடியுமாறிறந்துமுடிக்க. (யஅ)

எனைமுன்வரினே தானிலையின்றே. ※

இதுமேலவற்றிற் குப்பிறகணத்தோடு அல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. எனைமுன்வரின் - முற்கூறியவீறுகளின்முன்னருயிர்க்கணமல்லனவருமாயின் — தானிலையின்று - அவ்வாய்தங்கெட்டுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] அதுகடிது - இதுகடிது - உதுகடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - எனவொட்டுக. (௰௯)

அல்லதுகிளப்பினெல்லாமொழியுஞ், சொல்லியபண்பினியற்கையாகும். ※

இது ஆறீற்றுக்குற்றுகரத்திற்கு மல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்லதுகிளப்பின் - அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்து — எல்லாமொழியும் - ஆறீற்றுக்குற்றுகரமும் — சொல்லியபண்பினியற்கையாகும் - மேலாசிரியர்கூறியகுணத்தையுடையவியல்பாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] நாகுகடிது - வரகுகடிது - தெள்குகடிது - எஃகுகடிது - குரங்குகடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - என வரும். ஏனைக்கணத்துக்கண் நின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றதனாற்கொள்க. எல்லாமொழியுமென்றதனால்வினைச்சொல்லும்வினைக்குறிப்புச்சொல்லுமியல்பாய்முடிதல்கொள்க. கிடந்ததுகுதிரை - கரிதுகுதிரை - எனவரும். சொல்லியவென்றதனானிருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைவன்கணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குவல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுமியல்புகணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. கரட்டுக்கானம் - குருட்டுக்கோழி - திருட்டுப்புலையன் - களிற்றுப்பன்றி - வெளிற்றுப்பனை - எயிற்றுப்பல் - எனவும் வரட்டாடு - குருட்டெருது - எனவும் வரும். பண்பினென்றதனால் மெல்லொற்றுவல்லொற்றாய் ஐகாரம்பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்றுவல்லொற்றாயைகாரமும்வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்றுவல்லொற்றாகாதைகாரமும்வல்லெழுத்தும்பெற்று முடிவனவுங்கொள்க. ஓர்யாட்டையானை - ஐயாட்டையெருது - எனவும் அற்றைக்கூத்தர் - இற்றைக்கூத்தர் - எனவும் மன்றைத்தூதை - மன்றைப்பானை - பண்டைச்சான்றூர் - எனவும்வரும். (௨௰)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துமிகுமே. ※

இது அவ்வாறீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறு வல்லெழுத்துவருவழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியு

ம்.—(எ-று)[உ-ம்]கொக்குக்கடித்து-பாக்குக்கடித்து-சிறிது-நீரது-பெரிது-பட்டுக்கடித்து-எனவரும். (உ௰க)

சுட்டுச்சினைநீடியமென்றொடர்மொழியும், யாவினாமுதலியமென்றொடர்மொழியு,மாயியதிரியாவல்லெழுத்தியற்கை. ✻

இதுவுமவ்வாற்றானொன்றன்கணேமுடிபிற்றுமைப்பொருணர்த்தின்றவிடைச்சொற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுச்சினைநீடியமென்றொடர்மொழியும் -சுட்டாகியசினையெழுத்துநீண்டஆகாரமுதன்மொழிமென்றொடர்க்குற்றுகரவீறும் — யாவினாமுதலியமென்றொடர்மொழியும்-யாவென்னும்வினாமுதலாகியமென்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் —வல்லெழுத்தியற்கைஆயியதிரியா-வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியுந்தன்மையாகியவவ்வியல்பிற்றிரியாதுமுடியும்.-(எ-று)[உ-ம்]ஆங்குக்கொண்டான்-ஈங்குக்கொண்டான்-ஊங்குக்கொண்டான்-யாங்குக்கொண்டான்- சென்றான்-தந்தான்-போயினான் -எனவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. இயற்கையென்றதனானிக்குற்றியலுகரவீற்றுவினையெச்சமியல்பாயு மிக்குமுடிவனவுங்கொள்க. இருந்துகொண்டான்-ஆண்டுசென்றான்-தந்துதீர்ந்தான்-வந்துபோயினான்-எனவும் செத்துக்கிடந்தான்-செற்றுச்செய்தான் -உய்த்துக்கொண்டான்-நட்டுப்போனான்-எனவும்வரும். (உ௰உ)

யாவினாமொழியேயியல்புமாகும். ✻

இது மேலனவற்றுளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. வல்லெழுத்து விலக்கியியல்பாமென்றலின்.) யாவினாமொழியேயியல்புமாகும்-முற்கூறியவற்றுள்யாவென்னும்வினாவையுடையசொல்முற்கூறியவாறன்றியியல்பாயுமுடியும்.—(எ-று.) [உ-ம்]யாங்குகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். இதுஎப்படியென்னும் வினாப்பொருளை யுணர்த்திற்று. உம்மையான் மிக்குமுடிதலே வலியுடைத்து. ஏகாரம்பிரிநிலை. (உ௰௩)

அந்நான்மொழியுந்தந்நிலைதிரியா. ✻

இதுமேலனவற்றிற்குநிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது. அந்நான்மொழியும் - சுட்டுமுதன்மூன்றும்யாமுதன்மொழியுமாகியவந்நான்கு மொழியும் —தந்நிலைதிரியா - தன்மெல்லொற்றுய தன்மைதிரிந்துவல்லொற்றாகாதுமுடியும்—(எ-று) உதாரணமுற்காட்டியவே. தந்நிலையென்றதனா

ன்மெல்லொற்றுத்திரியாதுவல்லெழுத்து மிக்குமுடிவன பிறவுங்கொள்க. அங்குக்கொண்டான் - இங்குக்கொண்டான் - உங்குக்கொண்டான் - எங்குக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இது முன்னர் யாமொழியென்னு துவிறுவென்றதனுன்எழாவதனிடப் பொருட்டாகியபிறவுமியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. முந்துகொண்டான் - பண்டுகொண்டான் - இன்றுகொண்டான் - அன்றுகொண்டான் - என்றுகொண்டான் என வரும். (உ௰௪)

உண்டென் கிளவியுண்மைசெப்பின், முந்தையிறுதிமெய்யொடுங்கெடுதலு, மேனிலையொற்றேளகாரமாதலு, மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத்துவரூஉங்காலையான. *

இது மென்றொடர்மொழியுள்வினைக்குறிப் புமொழிக்குவேறுமுடிபு கூறுகின்றது. உண்டென்கிளவியுண்மைசெப்பின் - உண்டென்னுஞ் சொல் வினைக்குறிப்பைபுணர்த்தாதொருபொருடோன்றுங்காற்றோன்றியதுகெடுந்துணையுமுண்டாய்நிற்கின்றதன்மையாகியபண்பைபுணர்த்திநிற்குமாயின் — முந்தையிறுதிமெய்யொடுங்கெடுதலும் - முன்னர்நின்றகுற்றுகரந்தானேறிநின்றமெய்யொடுங்கெடுதலும் — மேனிலையொற்றேளகாரமாதலும் - அதற்குமேனின்றணகாரவொற்றுளகாரவொற்றாதலுமாகிய — ஆமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்து - அம்முறைமையினையுடையவிரண்டுநிலையுமுரித்து. அஃதுரித்தன்றிமுன்னர்நின்ற நிலையிலேகேடுந்திரிபுமின்றிநிற்றலுமுடைத்து — வல்லெழுத்துவரூஉங்காலையான - வல்லெழுத்துமுதன்மொழியாய்வருங்காலத்து. - (எ - று) வல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்வாராநிற்பவல்லெழுத்துவரூஉங்காலையென்றதனுனவ்விருமுடிபுமுளபண்பைபுணர்த்தும்பகரம்வருமொழிக்கண்ணேயென்பதூஉ மேனைக்கசதக்களினுமியல்புகணத்தினுமுண்டெனநின்றுவினைக்குறிப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயுநிற்குமென்பதூஉங்கொள்க. [உம்] உள்பொருள் - உண்டுபொருள் - எனவும் இதுபொருண்மைசுட்டாதுண்மைத்தன்மைப்பண்பையீண்டுணர்த்திற்று இனி உண்டுகாணம் - உண்டுசாக்காடு - உண்டுதாமரை - உண்டுஞானம் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - ஆடை - எனவருவனவெல்லாங்கேடுந்திரிபுமின்றிவினைக்குறிப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயும்நின்றன. இவற்றின்வேறுபாடுவினையியலுள்வினைக் குறிப்போதும்வழியுணர்க. உள்பொருளென்பது பண்புத்

தொகை முடியன்றேவெனின் அஃதேதாகையொற்றுமை படச்சொல்லு
ம்வழியது. இஃதேதாகை யிடையறவுபடச்சொல்லும் வழிய து போ
லும். (உ0ரு)

இருதிசைபுணரினேயிடைவருமே. *

இதுகுற்றுகரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுகூறுதலினெய்தாததெ
ய்துவித்தது. இருதிசைபுணரின் - இரண்டுபெருந்திசையுந்தம்மிற்புண
ரின் — ஏயிடைவரும் - ஏயென்னுஞ்சாரியை யிடைநின்றுபுணரும். —
(எ - று) [உ - ம்]தெற்கேவடக்கு-கிழக்கேமேற்கு-இவையும்மைத்
தொகை. (உ0சு)

திரிபுவேறுகிளப்பினொற்றுமுகரமுங்,கெடுதல்வேண்டுமென்மனார்புல
வ, ரொற்றுமெய்திரிந்துனகாரமாகுந்,தெற்கொடுபுணருங்காலையான. *
இதுபெருந்திசைகளோடுகோணத்திசைகள்புணர்த்தலினெய்தாததெய்து
வித்தது. திரிபுவேறுகிளப்பின்-அப்பெருந்திசைகளோடுகோணத்திசை
களைவேறாகப்புணர்க்குமிடத்து—ஒற்றுமுகரமுங்கெடுதல்வேண்டுமென்
மனார்புலவர் - அவ்வுகரமேறிநின்றவொற்றுமவ்வீற்றுகரமுங்கெட்டுமுடித
ல்வேண்டுமென்றுசொல்லுவர்புலவர்—தெற்கொடுபுணருங்காலை - அது
தெற்கென்னுந்திசையொடுபுணருங்காலத்து - ஆனவொற்றுமெய்திரிந்து
னகாரமாகும் - அத்திசைக்குப்பொருந்திநின்றறகாரவொற்றுத்தன்வடிவு
திரிந்துனகரவொற்றாய்நிற்கும்.—(எறு) திரிந்தென்றதனன்வடக்கென்ப
தன்கணின்றககரவொற்றுக்கெடுக்க.[உ.ம்]வடகிழக்கு-வடமேற்கு-தென்
கிழக்கு-தென்மேற்கு-என வரும்.வேறென்றதனாற்றிசைப்பெயரோடுபொ
ருட்பெயர்க்குமிம்முடிபுகொள்க.வடகடல்-வடசுரம்-வடவேங்கடம் தெ
ன்குமரி-தென்சுரம்-தென்னிலங்கைஎனவரும். மெய்யென்றதனானுயிர்கெ
ட்டுந்திரிந்து மெய்கெட்டுமுடிவனவுமுள. அதுதிசைப்பெயர் முன்னர்ப்
பொருட்பெயர்வந்தவழியென்றுணர்க.கீழ்கரை-கீழ்கூரையென்பன-கிழ
க்கு!கரை -கூரை - யென்பவற்றேடு புணருமிடத்து நிலைமொழி யிறுதி
யுகரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றககரவொற்றும் ழகரத்தில்அக
ரமும்கெட்டுமுதலெழுத்துநீண்டுமுடிந்தனவாம்-மீகரை -மீகூரையென்
பன-மேற்கு!கரை-கூரை-யென்பவற்றேடுபுணருமிடத்துநிலைமொழியீ
ற்றுகரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றறகரவொற்றுங்கெட்டேகா

ரமீகாரமாகி யேறிமுடிந்தன-இன்னுமிதனானே-மேன்மாடு- மேல்பால் மேலைச்சேரி-யென்றாற்போல்வனவுஞ் செய்கையறிந்துமுடிக்க. (௨௭)

ஒன்றுமுதலாக வெட்டனிறுதி, யெல்லாவெண்ணும் பத்தன்முன்வரிற்,குற்றியலுகர மெய்யொடுங் கெடுமே, முற்றவின்வரூஉ மிரண்டலங் கடையே. ※

இது நிறுத்தமுறையானே யாறீற்றுக்குற்றுகரமுமுணர்த்தியிதுமுதலாக வெண்ணுப்பெயர்முடிக்கின்றார். ஒன்றுமுதலாகவெட்டனிறுதியெல்லா வெண்ணும் - ஒன்றென்று மெண்முதலாக வெட்டென்று மெண்ணீறாயுள்ள வெல்லாவெண்ணுப்பெயர்களும்—பத்தன்முன்வரின் - பத்தென்னுமெண்ணுப்பெயரின்முன்வரின்—குற்றியலுகரமெய்யொடுங்கெடும்- அப்பத்தென்னுஞ் சொல்லிற் குற்றுகரந் தானேறி நின்றமெய்யோடுங் கெடும்—இரண்டலங்கடைமுற்றவின்வரூஉம்-ஆண்டிரண்டல்லாதவெண்ணுப்பெயர்களிடத்துமுடிய வின்சாரியையிடைவந்துபுணரும்—(எ-று) [உ-ம்] பதினொன்று-பதின்மூன்று-பதினான்கு-பதினைந்து - பதினாறு- பதினேழு - பதினெட்டு - எனவரும். நிலைமொழி முற்கூறாததனாற்பிற வெண்ணின் முன்னர்பிறபெயர்வந்துழியு மின்பெறுதல்கொள்க.ஒன்பதின்கூறு-ஒன்பதின்பால்-எனவரும். முற்றவென்றதனாற்பதினான்கென்புழி வந்தவின்னினகரம்வருமொழிக்கட்கருவிசெய்துகெடுத்துமுடிக்க.(௨௮)

பத்தனொற்றுக்கெட னகரமிரட்ட,லொத்ததென்பவிரண்டுவருகாலை. ※

இது மேலின்பெறுமென்றுவிலக்கிய இரண்டற்குப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது.பத்தனொற்றுக்கெடனகரமிரட்டல்-பத்தென்னுஞ்சொல்லினின்றதகரவொற்றுக்கெட னகரவொற்றிரட்டித்து வருதல் —இரண்டுவருகாலையொத்ததென்ப - இரண்டென்னு மெண்வருங்காலத்திற்பொருந்திற்றென்பராசிரியர்.— (எ-று) [உ-ம்] பன்னிரண்டு- எனவரும்.குற்றியலுகரமெய்யொடுங்கெடுமென்றவிதியிதற்கு மேலனவற்றிற்குங்கொள்க. (௨௯)

ஆயிரம்வரினுமாயியறிரியாது ※

இதுவு மெண்ணுப்பெயர்முடிபு கூறுகின்றது. ஆயிரம்வரினுமாயியறிரியாது - முற்கூறியபத்தன்முன்னரொன்று முதலியனவேயன்றி யாயிரமென்னு மெண் வந்தாலு மீறுகெட் டின்பெற்று முடியு மியல் பிற்றிரியாது முடியும். (எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரம். எனவரும்.

உம்மை யிறந்தது தழீஇயிற்று (௯௰)

நிறையுமளவும்வரூஉங்காலையுங், குறையாதாகுமின்னென்சாரியை.*

இது எண்ணுப்பெயரோடுநிறைப்பெயருமளவுப்பெயரும்புணர்க்கின்றது. நிறையுமளவும்வரூஉங்காலையும் - முற்கூறியபத்தென்பதன்முன்னர் நிறைப்பெயருமளவுப்பெயரும்வருங்காலத்தும் — இன்னென் சாரியை குறையாதாகும் - அவ்வின்னென்னுஞ்சாரியைகுறையாதுவந்துமுடியும். (எ-று) [உ-ம்] பதின்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும் பதின்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டி- எனவும் பதிற்றகல்-பதிற்றுழக்கு எனவும்வரும். குறையாதாகுமென்றதனாற் பத்தின்முன்னர் பொருட்பெயருமெண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துழிய மின்கொடுத்துவேண்டுஞ்செய்கைசெய்து முடிக்க. பதிற்றுவேலி-யாண்டு-அடுக்கு-முழம்-எனவும் பதின்றிங்கள்- எனவும்வரும். பதிற்றொன்று-இரண்டுமுதல் பத்தளவுமொட்டுக. பதிற்றுத்தொடி- எனவுமொட்டுக. இவ்வீற்றினகரம் றகரமாத லள்வாகுமொழிமுத வென்பதனுணிலைஇய வென்பதனான்முடிக்க. இவற்றிற்கொற்றிரட்டுதலுமுகரம் வருதலும் வல்லெழுத்துப்பெறுதலுமுற்கூறிய வொன்றுமுதலாகவென்பதனுட் கூறிய முற்றவென்றதனாற்கொள்க. (௯௧)

ஒன்றுமுதலொன்பானிறுதிமுன்னர், நின்றபத்தனொற்றுக்கெடவாய் தம், வந்திடைநிலையுமியற்கைத்தென்ப, கூறியவியற்கைகுற்றியலுகர, மாறனிறுதியல்வழியான. *

இது எண்ணுப்பெயரோடெண்ணுப்பெயர்க்குமுடிபுகூறுகின்றது. ஒன்றுமுதலொன்பானிறுதிமுன்னர் - ஒன்றுமுதலொன்பதீறாகக்கூறுகின்றவெண்ணுப்பெயர்களின்முன்னர்—நின்றபத்தனொற்றுக்கெட- வருமொழியாகவந்துநின்றபத்தென்னுஞ் சொல்லினது தகரவொற்றுக்கெட — ஆய்தம்வந்திடைநிலையுமியற்கைத் தென்ப- ஆய்தமானது வந்திடையேநிலைபெறு மியல்பையுடைத்தென்று கூறுவராசிரியர்—ஆறனிறுதியல்வழியான -அவற்றுளாறென்னுமீறல்லாதவிடத்து— குற்றியலுகரங் கூறியவியற்கை - குற்றியலுகர முற்கூறியவியற்கையாய்மெய்யொடுங்கெட்டுமுடியும்—(எ-று) இங்ஙனம்வருமாறுமேல்வருகின்ற சூத்திரங்களுட்காட்டுதும். வந்தென்றதனாலாய்தமாகத்திரியாதுதகரவொற்றுக்கெட்டு ஒரு

பதென்றுநிற்றலுங்கொள்க. (௬௨)

முதலீரெண்ணினொற்றுரகரமாகு, முகரம்வருதலாவயினான. *

இது மேற்கூறியவற்றிற்கு நிலைமொழிச் செய்கை கூறுகின்றது. முதலீ ரெண்ணினொற்று ரகரமாகும் - அவற்றின் முதற்கணின்றவிரண்டெண்ணினு டையனகரவொற்றும் ணகரவொற்றும் ரகரவொற்றாகத் திரிந்துநிற்கும் — ஆவயினான உகரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வருக. — (எ-று) [உ-ம்] ஒரு பஃது - எனவரும். ஒன்றென்பதனீற்றுக்குற்றுகரமெய்யொடுங்கெடுத்து னகரவொற்றினை ரகரவொற்றாக்கியுகரமேற்றியொருவென நிறுத்திநின்றப த்தென்பதன் தகரவொற்றுக்கெடுத்து ஆய்தமாக்கிப் பஃதெனவருவித்து ஒருபஃதெனமுடிக்க. மேல்வருவனவற்றிற்குச் சூத்திரங்களாற் கூறுஞ்சிற ப்புவிதியொழிந்தவற்றிற்கிதுவேமுடிபாகக்கொள்க. (௬௩)

இடைநிலைரகர மிரண்டனெண்ணிற்கு, நடைமருங் கின்றே பொரு ள்வயினான. *

இதுவுமது. இரண்டனெண்ணிற் கிடைநிலைரகரம் - இரண்டென்னுமெ ண்ணிற் கிடைநின்றரகரம் — பொருள்வயினான - அம்மொழி பொருள் பெறுமிடத்து — நடைமருங்கின்று - நடக்குமிடமின்றிக்கெடும் (எ-று) [உ-ம்] இருபஃது - எனவரும். இதற்கு ரகரவுயிர்மெய் யிதனாற்கெடுத் தேனையகூறியவாறேமுடிக்க. பொருளெனவேயெண்ணலலாப் பொருளு ங்கொள்க. இருகடல் - இருவினை - இருபிறப்பு எனவரும். (௬௪)

மூன்றுமாறு நெடுமுதல் குறுகும். *

இதுவுமது. மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகும் - மூன்றென்னுமெண்ணு ம் ஆறென்னுமெண்ணும் நெடுமுதல்குறுகி முடியும். — (எ-று) அறுவெ னக்குறுக்கிப் பஃதெனவருவித்து அறுபஃதெனமுடிக்க. (௬௫)

மூன்றனொற்றே பகாரமாகும். *

இதுவுமது. மூன்றனொற்றேபகாரமாகும் - மூன்றென்னுமெண்ணின்க ணின்ற னகரவொற்றுப் பகரவொற்றாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] முப் பஃது - எனவரும். மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகுமென்றதனானே மூன்ற னொற்றேயெனக்குறுக்கிச்சூத்திரஞ்செய்யாராயினார். திரிந்ததன்றிரிபது வென்பது படற்றி)ஏனையவற்றிற்குமிஃதொக்கும். (௬௬)

நான்கனொற்றே றகாரமாகும். *

இதுவுமது. நான்கனொற்றே றகாரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று றகரவொற்றாய் முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] நாற்பஃது - எனவரும். (௬௭)

ஐந்தனொற்றே மகாரமாகும். *

இதுவுமது. ஐந்தனொற்றே மகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்று மகரவொற்றாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] ஐம்பஃது எனவரும். எழு குற்றியலுகரவீறன்மையுருபியலுட்காண்க (௬௮)

எட்டனொற்றே ணகாரமாகும். *

இதுவுமது. எட்டனொற்றே ணகாரமாகும் - எட்டென்னுமெண்ணின்கணின்ற டகரவொற்று ணகரவொற்றாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] எண்பஃது - எனவரும். (௬௯)

ஒன்பானொகரமிசைத் தகரமொற்று, முந்தையொற்றே ணகாரமிரட்டும், பத்தென்கிளவி யாய்தபகரங்கெட, நிற்றல்வேண்டு மூகாரக்கிளவி, யொற்றியதகரம் றகரமாகும். *

இஃதெய்தாத தெய்துவித்தது. ஒன்பஃதென நிறுத்திப்பஃதென வருவித்து முடிக்குங்கால்) ஒன்பானொகரமிசைத் தகரமொற்றும் - நிலைமொழியாகியவொன்பதென்னு மெண்ணினொகரத்திற்குமுன்னாக வொருதகரவொற்றுத் தோன்றிநிற்கும் — முந்தையொற்றே ணகாரமிரட்டும் - முன்சொன்ன வொகரத்திற்கு முன்னர் நின்ற னகரவொற்று. ணகரவொற்றாயிரட்டித்து நிற்கும் — பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட - வருமொழியாகியபத்தென்னுஞ்சொற்றன்கண்ணாய்தமும்பகரமுங்கெட்டுப்போக — ஊகாரக்கிளவிநிற்றல்வேண்டும் - நிலைமொழியிலிரட்டிய ணகரத்தின்பின்னூகாரமாகிய வெழுத்துவந்துநிற்றலையாசிரியன்விரும்பும் — ஒற்றிய தகரம் றகரமாகும் - வருமொழியாகிய பத்தென்பதனீற்றின்மேலேறியவுகரங்கெடாதுபிரிந்துநிற்பவொற்றாய்நின்றதகரம்றகரவொற்றாய்நிற்கும். — (எ-று) [உ-ம்] தொண்ணூறு - எனவரும். இதனை - ஒற்றாய்வந்துநின்ற தகரவொற்றின்மேல்நிலைமொழியொகரத்தையேற்றித்தொவ்வாக்கி ணகரவொற்றிரட்டியதன்மேல்வருமொழிக்கட்பகரமுமாய்தமுங்கெட வந்த வூகாரமேற்றித்தொண்ணூறவாக்கிப்பகரவாய்தமென்னாத முறையன்றிக்கூற்றினுனிலைமொழிக் கட்பகரமுமாய்தமுங் கெடுத்துக்குற்றியலுகர மெய்யொ

டுங்கெடுத்து வருமொழியிறுதித்தகரவொற்றுத் திரிந்துநின்ற றகரவொற்றின்மேலே நின்றவுகரமேற்றித்தொண்ணூறெனமுடிக்க. (சய)

அளந்தறிகிளவியு நிறையின்கிளவியுங், கிளந்தவியலதோன்றுங்காலை ※

இது மேற்கூறியவொன்றுமுத லொன்பானெண்களோ டளவுப்பெயரு நிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறுகின்றது. அளந்தறிகிளவிய நிறையின்கிளவியுந்தோன்றுங்காலை - முற்கூறியவொன்று முதலொன்பானெண்களின் முன்னர்அளந்தறியப்படு மளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துதோன்றுங்காலத்து—கிளந்தவியல - ஆறனீ றல்வழிக்குற்றுகர மெய்யொடுங் கெட்டு முதலீரெண்ணிறொற்று ரகாரமா யுகரம்வந் திடைநிலைரகரங்கெட்டு மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகி நான்கனொற்று வல்லணத்து றகரமா யெட்டனொற்றுணகாரமாய் முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒருகலம்- இருகலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டி-எனவும்-ஒருகழஞ்சு- இருகழஞ்சு- தொடி- பலம்- எனவும்வரும். அகல்- உழக்கு -என்பனமுன்னர் முடித்தும். இவைமுதலீரெண்ணின் செய்கை. தோன்றுங்காலையென்றதனா னிவ்வெண்ணின் முன்னை ரெடுத்தோத்தானுமிலேசானு முடியாது நின்றவெண்ணுப் பெயர்களெல்லா மிவ்விதியு மபிறவிதியு மெய்துவித்து முடித்துக்கொள்க. ஒருமூன்று- ஒருநான்கு இருமூன்று- இருநான்கு- ஒருகால்-இருகால்-ஒருமுந்திரிகை- இருமுந்திரிகை- ஒருமுக்கால்- இருமுக்கால்- என்பனபிறவுங் கொணர்ந்தொட்டுக. இனிப்பிறவிதியெய்துவன ஓரொன்று-ஓரிரண்டு- ஓரைந்து-ஓராறு-ஓரேழு- ஓரெட்டு- ஓரொன்பது-எனவும் ஈரொன்று-ஈரிரண்டு- ஈரைந்து- ஈராறு-ஈரேழு-ஈரெட்டு-ஈரொன்பது-எனவும் மூவொன்று மூவிரண்டு மூவைந்து-மூவாறு-மூவேழு-மூவெட்டு-மூவொன்பது- எனவும் முதலீரெண்ணின் முனுயிரென்னுஞ் சூத்திரத்தா னுயிர்க்கெய்திய பிறவிதியு மூன்றன் முதனிலை நீடலுமென்ற விதியும்பெற்றுப் பிறசெய்கைகளும் பெற்றுமுடிந்தன. நாலொன்று - நாலிரண்டு- நாலைந்து- நாலாறு-நாலேழு- நாலெட்டு- நாலொன்பது- என்பன நான்கனொற்றே லகாரமாகுமென்ற விதிபெற்றுமுடிந்தன. பிறவுமிவ்வாறேயளவு நிறையு மெண்ணுமெல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. (சக)

மூன்ற னொற்றே வந்த தொக்கும். ※

இது மேல் மாட்டேற்றோடொவ்வாததற்கு வேறுமுடிபு கூறுகின்றது. மூன்றனொற்றே வந்ததொக்கும் - மூன்றுமென்னெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று வருமொழியாய்வந்த வளவுப்பெயர் நிறைப்பெயர்களின் முன்னர்வந்த வொற்றோடொத்தவொற்றாய் முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] முக்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவும் முக்கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். நான்கனொற்றே றகாரமாகுமென்ற முன்னைமாட்டேறு நிற்றலின் நாற்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவும் நாற்கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். (சஉ)

ஐந்தனொற்றே மெல்லெழுத் தாகும். ※

இதுவுமது. ஐந்தனொற்றே மெல்லெழுத்தாகும் - ஐந்தாவதன்கணின்ற நகரவொற்றுவருமொழி வல்லெழுத்துக்கேற்றமெல்லெழுத்தாகத் திரிந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐங்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவும் ஐங்கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். ஏகாரமீற்றசை. (சங)

கசதப முதன்மொழி வரூஉங்காலை. ※

இது முற்கூறியமூன்றற்கு மைந்தற்கும் வருமொழிவரையறுக்கின்றது. கசதபமுதன்மொழிவரூஉங்காலை - மூன்றனொற்றுவந்ததொப்பதூஉ மைந்தனொற்று மெல்லெழுத்தாவதூஉ மவ்வளவுப்பெயர் ஒன்பதினும் வன்கணமாகிய கசதபக்கண் முதன்மொழியாய் வந்தவிடத்து. — (எ-று) அது முன்னர்க்காட்டினும். ஆறு நெடுமுதல்குறுகுமென்ற மாட்டேற்றானேயாறு நெடுமுதல்குறுகிநின்றது. [உ-ம்] அறுகலம் - சாடி - தூதை - பானை - நாழி - மண்டை - வட்டி - எனவும் அறுகழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். அகல் - உழக்கு - என்பன மேற்காட்டுதும். ஏழ் குற்றுகரவீறன்மையின் மாட்டேறெலாதாயிற்று. (சச)

நமவவென்னுமூன்றொடு சிவணி, யகரம்வரினுமெட்டன்முனியல்பே. ※

இது வேண்டாதுகூறி வேண்டியதுமுடித்தல். ஞநமயவவென்னுஞ் சூத்திரத்துட் கூறியவற்றைக் கூறுதலின்) எட்டன்முன் - எட்டென்பதன்முன்னர் — நமவவென்னுமூன்றொடுசிவணியகரம்வரினும் - அளவுப்பெயர்களின்முன்னர் மென்கணத்திரண்டி னிடைக்கணத்தொன்றுமாகிய நமவவென்னுமூன்றனோடுபொருந்தி யுயிர்க்கணத் தகரம்வரினு மும்மையா னுயிர்க்கணத் தகரம்வரினுங் கூறுதவல்லெழுத்துக்கள் வரினும் — இயு

லீபு - முற்கூறியவாறே டகாரம்ணகாரமாய் வேறோர்விகாரமின்றியியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) நமவவென்னுமூன்றும்வந்தாற்போலகரம்வரினுமென்பதுபொருள். [உ-ம்] எண்ணூழி-மண்டை-வட்டி-எனவும் எண்ணகல்-என்னூழக்கு- எனவும். எண்கலம்-சாடி- தூதை-பானை - எனவும்வரும். ஒன்றென முடித்தலான்வன்கணத்து நிறைப்பெயருங்கொள்க. எண்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவரும். இவ்வேண்டாகூறலான் எண்ணகவெனக்குற்றுகரவீறாய்க்கெடுந்திரிவும் பெற்றுயிர்வருமொழியானதொடர்மொழிக்கணெற்றிரட்டுதல்கொள்க. (சரு)

ஐந்துமூன்று நமவருகாலை,வந்ததொக்கு மொற்றியனிலையே. *

இதுவு மேன்மாட்டேற்றோடொவ்வாமுடிபு கூறுகின்றது. ஐந்துமூன்று நமவருகாலை- ஐந்தென்னுமென்னு மூன்றென்னுமென்னு நகரமுதன்மொழியு மகரமுதன்மொழியும் வருமொழியாய்வருங்காலத்து— ஒற்றியனிலை- நிலைமொழிக்கணின்றவொற்று நடக்குநிலைமைகூறின்— வந்ததொக்கும்-மேற்கூறியவாறே மகரமும் பகரமுமாகாது வருமொழிமுதலின்ந்த வொற்றோடொத்த வொற்றாய்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐந்நாழி-ஐம்மண்டை-முந்நாழி- மும்மண்டை-எனவரும். மூன்று மைந்துமென்றுத முறையன்றிக்கூற்றினால் நானாழி- நான்மண்டை- என்புழி நிலைமொழி னகரம் றகரமாகாது நின்றவாறே நின்றுமுடிதலும்வருமொழிமுதனின்ற நகரம்னகரமாகத்திரிய நிலைமொழிநகரங் கெடுதலுங்கொள்க. (சசு)

மூன்றனொற்றே வகரம்வருவழித்,தோன்றியவகரத் துருவாகும்மே *

இதுவுமது. மூன்றனொற்று - மூன்றுமென்ணின்கணின்ற னகரவொற்று—வகரம்வருவழி-வகரமுதன்மொழிவரு மிடத்து—தோன்றியவகரத்துருவாகும்- அவ்வருமொழியாய்த் தோன்றிய வகரத்தின் வடிவாய்முடிபும்.— (எ-று) [உ-ம்] முவ்வட்டி- எனவரும். தோன்றியவென்றதனானேமுதனீண்டுவகரவொற்றின்றி மூவட்டி-என்றுமாம். (சஎ)

நான்க னொற்றே லகார மாகும். *

இதுவுமது. நான்கனொற்று- நான்காமெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று—லகாரமாகும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால்- லகரவொற்றாகத்திரிந்து முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] நால்வட்டி-என்வரும். (சஅ)

ஐந்த னொற்றே முந்தை யதுகெடுமே. *

இதுவுமது. ஐந்தனொற்று - ஐந்தாமெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்று— முந்தையதுகெடும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால் முன்னின்றவடிவுகெட்டுமுடியும்.—(எ-று) [உ.ம்] ஐவட்டி - எனவரும். முந்தையென்றதனால் நகரவொற்றுக்கெடாது வகரவொற்றாகத்திரிந்து ஐவ்வட்டியெனச் சிறுபான்மைவரும். (௪௯)

முதலீரெண்ணின் முன்னுயிர்வருகாலைத், தவலென மொழிப வுகரக்கிளவி, முதனிலைநீடலாவயினான. *

இது மாட்டேற்றானெய்திய வுகரத்திற்குக் கேடுகூறி முதனீர்க வென்றவின் எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதி கூறுகின்றது. முதலீரெண்ணின் முன்னுயிர் வருகாலை - ஒரு இருவென முடிந்துநின்றவிரண்டெண்ணின் முன்னர் அகரமுமுகரமும் வருமொழியாய்வருகாலத்து— உகரக்கிளவி தவலென மொழிப - நிலைமொழியுகரமாகியவெழுத்துக்கெடுதலாமென்று சொல்லுவர்புலவர்—ஆவயினான முதனிலைநீடல் - அவ்விரண்டெண்ணின் கணின்ற முதலெழுத்துக்கணீண்டு முடியும் (எ-று) [உ-ம்] ஓரகல்- ஈரகல்- ஓருழக்கு-ஈருழக்கு-எனவரும். (௫௰)

மூன்று நான்கு மைந்தென்கிளவிக்குத், தோன்றியவகரத் தியற்கையாகும். *

இதுவுமது. மூன்று நான்கு மைந்தென் கிளவியும்- மூன்றென்னுமெண்ணுநான்கென்னுமெண்ணு மைந்தென்னுமெண்ணும்—தோன்றியவகரத்தியற்கையாகும் - முன்னர்த்தோன்றிநின்றவகரம்வருமொழிக்குக்கூறியவியல்பாக மூன்றின்கண் வகரவொற்றும் நான்கின்கண் லகரவொற்றுமைந்தின்கணொற்றுக்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று) [உ.ம்] முவ்வகல்-முவ்வுழக்கு- இதற்குத்தோன்றிய வென்றதனால் ஒற்றிரட்டுதல் கொள்க. நாலகல் - நாலுழக்கு - ஐயகல் - ஐயுழக்கு-எனவரும். தோன்றியவென்றதனான் மேன்மூன்றென்பது முதனீண்டவிடத்து நிலைமொழி னகரவொற்றுக் கெடுத்துக்கொள்க. இயற்கையென்பதனாற் றொடர்மொழிக்கணொற்றிரட்டுதல்கொள்க. மூன்றனொற்றே முதலிய மூன்று சூத்திரமுங்கொணர்ந்துமுடிக்க. (௫௧)

மூன்றன்முதனிலை நீடலுமுரித்தே, யுழக்கென்கிளவி வழக்கத்தான. *

இது மூன்னர்க்குறுகு மென்றதனை நீண்டு முடிகவென்றவி னெய்தியது விலக்கிற்று. மூன்றன்முதனிலைநீடலுமுரித்து - மூன்றென்னு மெண்ணி ன்முதனின்றவெழுத்துநீண்டு முடிதலுமுரித்து அஃதியாண்டெனின் — உழக்கென்கிளவிவழக்கத்தான - உழக்கென்னுஞ் சொன்முடியும் வழக் கிடத்து — (எ - று) [உ-ம்] மூவுழக்கு - எனவரும். வழக்கத்தான வென்பத னான் அகலென் கிளவிக்குமுதனிலை நீடலுங்கொள்க. மூவகல் - எனவரும். இன்னுமதனானே நிலைமொழி னகரவொற்றுக் கெடுக்க. மூழாக்கென்னு மருமுடி பிவ்வோத்தின்புறனடையான்முடிக்க. (௫உ)

• ஆறென் கிளவிமுத னீடும்மே. ※

இதுவுமது. ஆறென்கிளவி - ஆறென்னு மெண்ணுப்பெயர் அகல் உழக் கு என்பனவரின் — முதனீடும் - முன்னர்க்குறுகிநின்ற முதலெழுத்துநீ ண்டுமுடியும். — (எ - று) அறுவென்றே தாறென்றூர். திரிந்ததன்றிரிபது வென்னுநயத்தால் [உ-ம்] ஆறகல் - ஆறுழக்கு - எனவரும். (௫௩)

ஒன்பா னிறுதியுருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மொழியே. ※

இதுகுற்றுகரமெய்யோடுங் கெடாதின்பெறுகவென்றவி னெய்தியதுவி லக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. ஒன்பானிறுதியுருபுநிலைதிரியாது - அளவு நிறையும்வருவழி யொன்பதென்னு மெண்ணி னிறுதிக் குற்றுகரந்தவ் வடிவு நிலைதிரியாது நின்று — சாரியைமொழியின் பெறல்வேண்டும் - சாரி யைச் சொல்லாகியவின் பெற்று முடிதலைவிரும்புமாசிரியன் — (எ - று) [உ-ம்] ஒன்பதின்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - நாழி - மண்டை - வட்டி - அக ல் - உழக்கு - எனவும் கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். சாரியைமொ ழியென்றதனானின்னே டுகரமும் வல்லெழுத்துங் கொடுத்துச் செய் கைசெய்துமுடிக்க. ஒன்பதிற்றுக்கலம் - சாடி - எனவெல்லாவற் றேடு மொட்டுக. உருபென்பதனான் ஒன்பதிற்றென வொற்றிரட்டுத லெல்லா வற்றிற்குங் கொள்க. இன்னுமதனானே ஒன்பதினாழியென்புழி வந்தவி ன்னினகரக்கேடுங்கொள்க. அளவாகு மொழிமுதலென்பதனானு நிலைஇய வென்றூ மிலைசானுமின்னினகரம்றகரமாதல்கொள்க. (௫௪)

நூறுமுன்வரினுங் கூறியவியல்பே. ※

இது ஒன்றுமுத லொன்பான்களோடு நூறென்பதனைப் புணர்க்கின்றது.

முன் - ஒன்றுமுதலொன்பான்களின்முன்னர்—நூறுவரினும் - நூறென்
னுமெண்ணுப்பெயர் வந்தாலும்—கூறியவியல்பு-மேற்பத்தென்பதனோ
டுபுணரும்வழிக்கூறியவியல்பெய்திமுடியும் — (எ-று)அதுகுற்றுகரமெ
ய்யோடுங்கெட்டு மூன்றுமாறு நெடுமுதல்குறுகி முதலீரெண்ணினொற்று
ரகரமா யுகரம்பெற்று இடைநிலைரகரமிரண்டன்கட் கெட்டுமுடிதலாம்.
[உ-ம்] ஒருநூறு - இருநூறு - அறுநூறு - எண்ணூறு - எனவிம்மாட்டே
ற்றான் முடிந்தன. மாட்டேறொவ்வாதன மேற்கூறிமுடிப்ப. (௫௫)

மூன்றனொற்றே நகாரமாகும். ✻

இது மாட்டேற்றோடொவ்வாததற்கு வேறுமுடிபு கூறுகின்றது. மூன்
றனொற்றே நகாரமாகும் - மூன்றுமெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று
நகரவொற்றாகும்.—(எ-று)[உ.ம்]முந்நூறு-எனவரும். (௫௬)

நான்கு மைந்துமொற்று மெய்திரியா. ✻

இதுவுமது. நான்கு மைந்துமொற்று மெய்திரியா - நான்கென்னுமெண்
ணு மைந்தென்னுமெண்ணுந்தம்மொற்றுக்கணிலைதிரியாதுமுடியும்.—
(எ-று)[உ.ம்]நானூறு- ஐந்நூறு -எனவரும். மெய்யென்றதனான் நானூ
றென்புழி வருமொழி நகரத்துனகாரம்பிரித்து லனவெனவரூஉமென்
பதனான்னகரவொற்றாக்கியூகாரமேற்றி நிலைமொழி னகரங் கெடுத்துக்
கொள்க. (௫௭)

ஒன்பான்முதனிலை முந்துகிளந்தற்றே,முந்தையொற்றே ளகாரமிர
ட்டு,நூறென்கிளவி நகாரமெய்கெட,ஊவாவாகு மியற்கைத்தென்ப,வா
யிடைவருத லிகாரரகார,மீறுமெய்கெடுத்து மகரமொற்றும். ✻

இதுவுமது. ஒன்பான்முதனிலைமுந்துகிளந்தற்று - ஒன்பதென்னுமெண்
ணின்முதனின்ற வொகர மேற்பத்தென்பதனோடுபுணரும் வழிக் கூறிய
வாறுபோலவோர்தகரமொற்றி யதன்மேலேறிமுடியும் — முந்தையொ
ற்றே ளகாரமிரட்டும் - அவ்வொகரத்தின்முன்னின்றனகரவொற்று ளகர
வொற்றா யிரட்டித்து நிற்கும் — நூறென்கிளவிநகாரமெய்கெடஊவாவா
குமியற்கைத்தென்ப - வருமொழியாகிய நூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்
நகரமாகிய மெய்கெடவதன்மேலேறிய ஊகாரம் ஆகாரமா மியல்பையு
டைத்தென்பர்புலவர்—ஆயிடைவருதல் - அம்மொழியிடை
யே யிகரமும் ரகாரமும்வருக — ஈறுமெய்கெடுத்துமகரமொற்றும் -

ஈறுகியகுற்றுகரத்தினையு மதுவேறிநின்ற நகரவொற்றினையுங் கெடுத்து ஓர் மகரவொற்றுவந்துமுடியும். — (எ-று) மெய்யென்பதனானிலை மொழிக்கட் பகரங்கெடுக்க. [உ.ம்] தொள்ளாயிரம்-எனவரும். இதனை ஒன்பதென்னு மொகரத்தின்முன்னர்வந்த தகரவொற்றின் மேலே ஓகரத்தையேற்றிப்பகரங்கெடுத்துக்குற்றியலுகரமெய் யொடுங்கெடுத்து நின்றனகரவொற்றினை யிரண்டு ளகரவொற்றாக்கி நூறென்பதன் நகரங்கெடுத்து ஊகாரம் ஆகாரமாக்கி ரகரத்தின்மே லேற்றி விகாரப்பட்டவுயிராகிய ஆகாரத்தின்முன் னுடம்படு மெய்யகாரம்வருவித்து இகரமும் ரகரமும் வருவித்து நகரவுகரங்கெடுத்து மகரவொற்று வருவித்துமுடிக்க. (ஙஅ)

ஆயிரக்கிளவி வருஉங்காலை,முதலீரொண்ணி னுகரங்கெடுமே. ※

இஃதவ்வொன்றுமுதலொன்பான்களோ டாயிரமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஆயிரக்கிளவிவருஉங்காலை - ஆயிரமென்னுஞ்சொ லொன்றுமுதலொன்பான்கண்முன் வருங்காலத்து— முதலீரெண்ணினுகரங்கெடும் - ஒருஇருவென்னு மிரண்டெண்ணின்கட் பெற்று நின்ற வுகரங்கெட்டுமுடியும். — (எ-று)உகரங்கெடுமெனவே ஏனையன முன்னர்க்கூறியவாறேநிற்றல்பெற்றும்[உ.ம்]ஓராயிரம்- இராயிரம்-எனவரும். (ஙக)

முதனிலை நீடினு மானமில்லை. ※

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது.முதனிலை நீடினுமானமில்லை- அம்முதலீரெண்ணின்முதற்கணின்றவொகரவிகரங்களீண்டுமுடியினுங்குற்றமில்லை.—(எ-று)[உ.ம்]ஓராயிரம்-ஈராயிரம்-எனவும்வரும்.(சூ0)

மூன்ற னொற்றே வகார மாகும். ※

இது. மூன்றென்னுமெண் ஆயிரத்தோடு புணருமாறு கூறுகின்றது. மூன்றனொற்றேவகாரமாகும் - மூன்றென்னு மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று வகரவொற்றாகத் திரிந்துமுடியும்.—(எ-று)[உ.ம்] மூவ்வாயிரம்-எனவரும்.முன்னின்ற சூத்திரத்து நிலையென்றதனான் முதனிலைநீட்டி வகரவொற்றுக்கெடுத்து மூவாயிரம் எனவுமுடிக்க. (சூக)

நான்கனொற்றே லகாரமாகும்.

இதுவுமது. நான்கனொற்றேலகாரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணின்கணின்றனகரவொற்று லகரவொற்றாகத் திரிந்து முடியும்.—(எ-று) [உ.ம்] நாலாயிரம் - எனவரும். (சூஉ)

ஐந்தனொற்றே யகார மாகும். *

இதுவுமது.ஐந்தனொற்றே யகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்று யகரவொற்றாகத் திரிந்து முடியும்.—(எ-று) ஐயாயிரம்-எனவரும். (௬௩)

ஆறன் மருங்கிற் குற்றிய லுகர,மீறுமெய் யொழியக் கெடுதல் வேண்டும். *

இதுவுமது. ஆறன்மருங்கிற் குற்றியலுகரம் - ஆறென்னு மெண்ணின்கணின்ற குற்றியலுகர நெடுமுதல்குறுகி யறுவென முற்றுகரமாய் நிற்றலின்—மெய்யொழியவீறுகெடுதல்வேண்டும் - அதுதானேறியமெய்யாகிய றகரவொற்றுக்கெடாது நிற்ப முற்றுகரமாகிய வீறுதான்கெட்டுப்புணர்தலை விரும்புமாசிரியன்.—(எ-று) [உ-ம்] அறுாயிரம்-எனவரும். முன்னர் நெடுமுதல்குறுகுமென்றவழி யறுவென நின்றமுற்றுகரத்திற்கே யீண்டுக் கேடு கூறினாரென்பதுபெற்றாம். என்னை - குற்றியலுகரமாயினே நெடுமுதலின் குற்றுகரந்திரிந்து முற்றுகரமாய் நிற்றலினீண்டுமுடிபு கூறினார். முற்றியலுகர மீறுமெய்யொழியக் கெடுமெனவே குற்றுகரங்கெடாதேறி முடியுமென்பதருத் தாபத்தியாற்பெற்றாம். ஆறுாயிரம்-எனவும்வரும். மருங்கென்றதனாற் பிறபொருட்பெயர்க்கண்ணும் நெடுமுதல் குறுகாதுநின்று முடிதல்கொள்க. ஆறுகுவதே-எனவரும். (௬௪)

ஒன்பா னிறுதி யுருபுநிலை திரியா, தின்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மரபே. *

இதுவுமது. ஒன்பானிறுதி - ஒன்பதென்னுமெண்ணினிறுதிக்குற்றுகரம்—உருபுநிலைதிரியாது - தன்வடிவுநிலைதிரிந்துகெடாது — சாரியைமரபின்பெறல்வேண்டுஞ் - சாரியையாகிய மரபினையுடையவின்பெற்றுமுடிதலை விரும்புமாசிரியன்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒன்பதினாயிரம்- எனவரும். உருபென்றுநிலையென்றுஞ் சாரியைமரபென்றுங் கூறியமிகையாலாயிரமல்லாத பிறவெண்ணின்கண்ணும் பொருட்பெயரிடத்து மின்னுமுகரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடியு முடிபுகொள்க. ஒன்பதிற்றுக்கோடி-ஒன்பதிற்றொன்பது-ஒன்பதிற்றுத்தடக்கை-ஒன்பதிற்றெழுத்து எனவரும். இன்னுமிவ்விலேசானே வேறொருமுடிபின்மையிற் கூறுதொழிந்தமே லெண்ணுயிர மென்ற வழி யொற்றிட்டுதலு மீண்டுக் கூறிய வற்றிற்,

டொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. அளவாகுமொழிமுதலென்பதனுணிலையிய வென்றதனு னகரம் றகரமாதல்கொள்க. (௯௫)

நூறூயிரமுன் வருஉங்காலை, நூறனியற்றை முதனிலைக்கிளவி. *

இஃதொன்றுமுதலொன்பான்களோடு நூறென்னுமெண் அடையடுத்த வாயிர முடியுமாறு கூறுகின்றது. நூறூயிரமுன் வருஉங் காலை - நூறூயிரமென்னு மடையடுத்தமொழி யொன்றுமுத லொன்பான்கண் முன்வருமொழியாய் வருங்காலத்து—முதனிலைக்கிளவி நூறனியற்கை - ஒன்றென்னுமுதனிலைக்கிளவி ஒன்று முன்னூறென்னுமெண்ணோடு முடிந்தாற் போல விகாரமெய்தி முடியும். எனவே வழிநிலைக்கிளவியாகிய விரண்டு முதலிய வெண்கள் விகாரமெய்தியு மெய்தாதியல்பாயுமுடியும்.—(எ-று)
[உ.ம்] ஒருநூறூயிரம் - எனவரும். ஏனையன இருநூறூயிரம் - இரண்டு நூறூயிரம்- முந்நூறூயிரம்- மூன்றுநூறூயிரம்- நானூறூயிரம்-நான்கு நூறூயிரம்- ஐந்நூறூயிரம்- ஐந்துநூறூயிரம்- அறுநூறூயிரம்- ஆறுநூறூயிரம்- எண்ணூறூயிரம்- எட்டுநூறூயிரம்- ஒன்பதுநூறூயிரம்-எனவரும். இவ்விகாரப்பட்ட வற்றிற்குக்குற்றுகர மெய்யொடுங்கெடுத்து முதலீரெண்ணிறொற்று ரகரமாக்கி யுகரம்வருவித்து மூன்றுமாறு நெடுமுதல் குறுக்கி மூன்றனொற்று நகாரமாக்கி நான்கு மைந்து மொற்றுமெய்திரியாவாக்கி யெட்டனொற்று ணகாரமாக்கி யிலேசுகளாற்கொண்ட செய்கைகளில் வேண்டுவனவுங் கொணர்ந்துமுடிக்க. எற்புழிக்கோட லென்பதனுல்தொள்ளாயிரமென்றமுடிபினோடு மாட்டேறு சென்றதேனு மவ்வாறு முடியாதென்று கொள்க.முன்னென்பதனுனின்சாரியைபெற்று ஒன்பதினூறூயிரமென்றுமாம். நிலையென்றதனுன் மூன்றுமாறு மியல்பாகமுடிபுழி நெடுமுதல்குறுகாமைகொள்க. (௯௬)

நூறென்கிளவி யொன்றுமுதலொன்பாற், கீறுசினையொழிய வின வொற்றுமிகுமே. *

இது நூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பான்களைப் புணர்க்கின்றது. நூறென்கிளவி - நூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்—ஒன்றுமுதலொன்பாற்கு - ஒன்றுமுதலொன்பான்களோடு புணருமிடத்து— ஈறுசினையொழிய— ஈறாகியகுற்றுகரந்தன்னாற் பற்றப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடாது நிற்ப—இனவொற்றுமிகும் - அச்சினைக்கினமாகிய றகரவொற்றுமிக்கு

முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] நாற்றொன்று - இரண்டுமுதலொன்பதளவுஞ்செ
ய்கையறிந் தொட்டுக. ஈறுசினை யென்றோதிய மிகையான் நாறென்பத
னோடு பிறவெண்ணும்பொருட்பெயரு மிவ்விதியும்பிறவிதியுமெய்திமுடி
தல்கொள்க. நாற்றுட்பத்து - நாற்றுக்கோடி - நாற்றுத்தொண்ணூறு - என
வும் நாற்றுக்குறை - நாற்றிதழ்த்தாமரை - நாற்றுக்காணம் - நாற்றுக்கான்
மண்டபம் - எனவும் இனவொற்றுமிக்கன கொள்க. இன்னுமிதனானே இரு
நாற்றொன்று - இரண்டுநாற்றொன்று என நாறடையடுத்தவழியுங்கொள்க.(

அவையூர் பத்தினு மத்தொழிற் றாகும். *

இஃது நாறென்பதனோடொன்று முதலொன்பான்க ளடையடுத்தவழிப்
புணருமாறு கூறுகின்றது. அவையூர் பத்தினும் - அந்நாறென்பதுநின்
று முற்கூறிய வொன்றுமுத லொன்பான்களை யூர்ந்துவந்தபத்தென்பத
னோடுபுணருமிடத்தும் — அத்தொழிற்றாகும் - ஈறுசினையொழியவினவொ
ற்றுமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] நாற்றொருபஃது - இருபஃது - முப்
பஃது - நாற்பஃது - ஐம்பஃது - அறுபஃது - எழுபஃது - எண்பஃது - என
வரும். மற்று நாற்றொன்பதவையூரப்பட்டுவந்த தன்மையுணர்க. ஆன்மே
ன்றதனானிலைமொழியடையடுத்து முடியுமுடியுங்கொள்க. ஒருநாற்றொரு
பஃது - இருநாற்றொருபஃது - எனவரும். (௬௮)

அளவு நிறையு மாயியற் றிரியா, குற்றிய லுகரமும் வல்லெழுத் தியற்
கையு, முற்கிளந் தன்ன வென்மனார் புலவர். *

இது நாறென்பதனோடு அளவுப்பெயருநிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறு
கின்றது. அளவுநிறையுமாயியற்றிரியாது - நாறென்பதனோ டளவுப்பெ
யருநிறைப்பெயரும் புணருமிடத்துமுற்கூறியவியல்பிற்றிரியாதினவொ
ற்றுமிக்குமுடியும் — குற்றியலுகரமும்வல்லெழுத்தியற்கையும் - அவ்விட
த்துக்குற்றியலுகரங் கெடாமையுமினவொற்றுமிக்கு வன்றொடர்மொழி
யாய்நிற்றலின் வருமொழி வல்லெழுத்துமிகுமியல்பும் — முற்கிளந்தன்ன
வென்மனார்புலவர் - வல்லெழுத்துத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிகு
மே யெனவன்றொடர்மொழிக்குக் கூறியதன்மையவாய் முடியுமென்று
கூறுவர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்] நாற்றுக்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - நா
ழி - மண்டை - வட்டி - அகல் - உழக்கு - எனவும் கழஞ்சு - தொடி - பலம் - என
வும்வரும். திரியாதென்றதனானாறென்பதனடையடுத்த வழியு மிவ்விதிகொ

ளிக. ஒருநூற்றுக்கலம் - இருநூற்றுக்கலம் - எனவரும். (௬௯)

ஒன்றுமுதலாகிய பத்தூர்கிளவி, யொன்றுமுத லொன்பாற், கொற் றிடை மிகுமே, நின்றவாய்தங்கெடுதல்வேண்டும். ※

இது ஒன்றுமுதலெட்டீறாகியவெண் களையடுத்தபத்தனோடொன்று முதலொன்பான்களைப்புணர்க்கின்றது. ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி - ஒன்றுமுத லெட்டீறாகப் பத்தென்னு மெண்ணைநி யொருசொல்லாகிநி ன்ற வொருபஃதுமுதலியவெண்கள் — ஒன்றுமுதலொன்பாற்கு - ஒன் றுமுதலொன்பான்கள் வருமொழியாய்வந்துபுணருமிடத்து — நின்றவா ய்தங்கெடுதல்வேண்டும் - பஃதென்பதன்கணின்றவாய்தங்கெட்டு முடித லைவிரும்புமாசிரியன் — ஒற்றிடைமிகும் - ஆண்டுனவொற்றாகியவோர்தக ரவொற்றிடைமிக்குமுடியும். — (எ - று) [உ-ம்] ஒருபத்தொன்று - இருபத் தொன்று - ஒருபத்திரண்டு - இருபத்திரண்டு - எனவெல்லாவற்றோடுமொட் டுக. இவற்றுளொருபத்தொன்று - ஒருபத்திரண்டு - என்னுமெண்க ளேகா ரத்தானுறென்பதனோடொட்டுத்துவருமென்றுணர்க. (௭௰)

ஆயிரம்வரினே யின்னென்சாரியை, யாவயினொற்றிடைமிகுதலில்லை. ※

இது ஒருபஃதுமுதலியவற்றோடு ஆயிரத்தைப்புணர்க்கின்றது. ஆயிரம்வ ரினின்னென்சாரியை - அவ்வொன்றுமுதலாகிய பத்தூர்கிளவி யாயிரத் தோடு புணருமிடத் தின்சாரியைபெறும் — ஆவயினொற்றிடைமிகுதலி ல்லை - அவ்விடத்துத் தகரவொற்றிடைவந்துமிகாது. — (எ - று) [உ-ம்] ஒருபதினாயிரம் - இருபதினாயிரம் - எனவெண்பதின்காறுமொட்டுக. இவை நூற்றொருபதினாயிரம் - எனவும்வரும். ஆவயினென்றதனான் நூறாயிரத் தொருபத்தீராயிரம் என்றாற்போலவத்துப்பெறுதலும்பிறவுங்கொள்க. (

அளவு நிறையு மாயிய திரியா. ※

இது ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி முன்னளவுப்பெயரு நிறைப்பெ யரும்புணர்க்கின்றது. அளவுநிறையுமாயியதிரியா - ஒருபஃது முதலிய வெண்களின்முன்னளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வந்தா லொற்றிடை மிகாதின்சாரியை பெற்றுமுடியும். — (எ - று) [உ-ம்] ஒருபதின்கலம் - சா டி - தூதை - பானை - நாழி - மண்டை - வட்டி - அகல் - உழக்கு - எனவும் ஒருபதின்கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். இவற்றிற்குநூறடையடு த்தொட்டுக. திரியாவென்றதனான் ஒருபதிற்றுக்கலம் - இருபதிற்றுக்கலம்

என்றுந் தொடக்கத்தனவற்றின்கண் இன்னினகரம் றகரமாத்திரிந்திரட்டு றுமுகரமும் வல்லெழுத்தும் பெறுதலுங்கொள்க. இன்றுமித ரூனை யொருபதின்றுமியென்றவழி வருமொழிநகரந்திரிந்துழி நிலைமொழினகரக்கேடுங்கொள்க. (எஉ)

முதனிலை யெண்ணின்முன் வல்லெழுத்துவரினு, ஞநமத்தோன்றினும் யவவந்திசையினு, முதனிலையியற்கையென்மனார்புலவர். ※

இஃது தொன்றுமுத லொன்பான்களோடு பொருட்பெயரைப் புணர்க்கின்றது. முதனிலையெண்ணின் முன் வல்லெழுத்துவரினும் - ஒன்றென்னு மெண்ணின்முன் வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரினும்— ஞநமத்தோன்றினும் - ஞநமக்களாகியமெல்லெழுத்து முதன்மொழிவரினும்— யவவந்திசையினும் - யவக்களாகியவிடையெழுத்து முதன்மொழிவரினும்—முதனிலையியற்கை யென்மனார்புலவர் - அவ்வொன்றுமுத லொன்பான்கண் முன்னெய்தியமுடிபுநிலைமையெய்திமுடிபுமென்றுகூறுவர்புலவர் (எ-று) எனவே வழிநிலையெண்ணாகியவிரண்டுமுதலாகிய வெண்களம்மூன்றுகண முமுதன்மொழியாய்வரின் முதனிலைமுடிபாகிய விகாரமெய்தியுமெய் தாதியல்பாயுமுடியும்.—[உ-ம்]ஒருகல் - சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் மணி - யாழ் - வட்டு - எனவும் இருகல் இரண்டுகல் - சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவுமொட்டுக. இவ்வெண்களிற்குற்றியலுகர மெய்யொடுங்கெட்டுமுதலீரெண்ணிறுதற்று ரகாரமாயுகரம்வந்தது. இருகல் முதலியவற்றிற்கு இடைநிலை ரகாரங்கெடுக்க. மூக்கல் - மூன்றுகல் - சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு எனவொட்டுக. இதற்கு நெடுமுதல்குறுகி மூன்றனொற்றேவந்ததொக்கு மென்பதனான்முடிக்க. முன்னரெண்ணுப்பெயரு மளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வருவழிக்கூறிய விகாரங்களிற் பொருட்பெயர்க்குமேற்பன கொணர்ந்துமுடித்து எல்லாவற்றிற்கு நிலையென்றதனுனொற்றுத் திரித்துமுடிக்க. அவை மூன்றற்கு மைந்தற்கும் ஞகரம்வருவழிஞகரவொற்றுதலு மூன்றற்குய காரம்வருவழி வகரவொற்றுதலுமாம். நாற்கல் - நான்குகல் - சுனை - துடி - பறை - நான்ஞாண் - நான்குஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவும் ஐங்கல் - ஐந்துகல் - சுனை - துடி - பறை - ஐஞ்ஞாண் - ஐந்துஞாண் - நூல் - மணி ஐயாழ் - ஐந்துயாழ் - ஐவட்டு - ஐந்துவட்டு - எனவும் அறுகல் - ஆறுகல் - சுனை -

துடி - பறை - அறுஞாண் - ஆறுஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவரும். எண்கல் - எட்டுக்கல் - கனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவொட்டுக. ஒன்பதின்கல் - எனச்சென்றதேனும் வழக்கின்மையி னொழிக்க. ஒற்பதுகல் - கனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவொட்டுக. இன்னுமொட்டேடறின்றி வருவனவற்றிற்கெல்லாம் நிலையென்றதனுன் முடிக்க. (எ௩)

அதனிலையுயிர்க்கும் யாவருகாலை, முதனிலையொகரமோ வாகும்மே, ரகரத்துகரந் துவரக்கெடுமே. ※

இஃதொன்றுமுத லொன்பான்களோடு பொருட்பெயருளுயிர்முதன் மொழிமுடியுமாறு மேற்கூறியயகரம் வேறுபடமுடியுமாறுங் கூறுகின்றது. முதனிலைக்கு - ஒன்றென்னுமெண்ணிற்கு - உயிரும்யாவும்வருகாலை - உயிர்முதன்மொழியும் யாமுதன்மொழியும் வருமொழியாய்வருங்காலத்து - அதனிலை - அம்முதனிலையின் றன்மையிவ்வாறும் - ஒகரமோவாகும் - ஒகரமோகாரமாய் நிற்கும் - ரகரத்துகரந்துவரக்கெடும் - அவ்விடத்து ரகரத்துமேனின்ற வுகரமுற்றக்கெட்டுமுடியும். - (எ - று) நான்காவதனை முதனிலையோடுகூட்டி யதன்கணின்ற வும்மையையுயிரோடும் யாவோடுங்கூட்டுக எனவே வழிநிலையெண்களுயிர்முதன்மொழி வந்தவிடத்து முற்கூறியவாறேயிருவாற்றானுமுடியும். [உ-ம்] ஓரடை - ஓராகம் - ஓரிலை ஓரீட்டம். ஓருலை - ஓரூசல் - ஓரெழு - ஓரேடு - ஓரையம் - ஓரொழுங்கு - ஓரோலை. ஓரௌவியம் - எனவரும். குற்றியலுகர மெய்யொடுங்கெடுத்து முதனிலையொன்னிநெற்று ரகரமாக்குக. ஓர்யாழ் - ஓர்யானை - எனவரும். துவரவென்றதனான் இரண்டென்னுமெண்ணி னிகரத்தைநீட்டிடகரத்துகரத்தைக் கெடுத்து. ஈரசை - ஈர்யானை - எனவும். மூன்றென்னுமெண்ணி னகர வொற்றுக்கெடுத்து. மூவசை - மூயானை - எனவுமுடிக்க. இவை செய்யுண்முடிபு. இன்னுமிதனானே யிங்ஙனம்வருவனபிறவு மறிந்து முடித்துக் கொள்க. (எ௪)

இரண்டுமுத லொன்பானிறுதிமுன்னர், வழங்கியன் மாவென்கிளவி தோன்றின், மகரவளவொடு நிகரலுமுரித்தே. ※

றிவ்விரண்டுமுத லொன்பான்களின்முன்ன ரளவு முதலியமூன்றற்குமுரி
மைமாவென்பது புணருமாறுகூறுகின்றது. இரண்டுமுத லொன்பானிறுதி
முன்னர் - இரண்டென்றுமெண்முதலாக வொன்பதென்று மெண்ணி
றுதிநின்ற வெண்ணுப்பெயர்களின் முன்னர் — வழங்கியன்மாவென்கிளவி
தோன்றின் - வழக்கின்கண்ணே நடந்த வரைவுமுதலியவற்றிற்குரிய மா
வென்னுஞ்சொல் வருமொழியாய் வரின் — மகரவளவொடு நிகரலுமுரித்
து - அவ்வெண்ணுப் பெயர்களின் முன்னர்த்தந்து புணர்க்கப்படுமெண்
ணடையென்னு மளவுப்பெயரோடொத்து விகாரப்பட்டு முடிதலுமுரித்
து. உம்மையான் விகாரப்படாதியல்பாய்முடிதலுமுரித்து. — (எ - று) வழக்
கியல் வழங்கியவென விகாரம். மகரவளவு மகரமுதன்மொழியாகியவளவு
ப்பெயரெனப்பண்புத்தொகை. அதுஅளந்தறிகிளவியு மென்பதனுளொ
ருமண்டையெனமுடிந்ததாம். [உ - ம்] இருமா - மும்மா - நான்மா. ஐம்மா.
அறுமா - எண்மா - ஒன்பதின்மா - என முன்னர்க்கூறிய சூத்திரங்களான்விகா
ரப்படுத்திமுடிக்க. இனியும்மையான் விகாரப்படுத்தாது இரண்டுமா - மூ
ன்றுமா - நான்குமா - ஐந்துமா - ஆறுமா - எட்டுமா - ஒன்பதுமா - என
முடிக்க. புள்ளிமயங்கியலுள் அளவுநிறையுமென்னுஞ்சூத்திரத்தானெடுமுத
ல்குறுகியுகரம்வந்து புணருமாறுகூறினாரதனானீண்டு எழுமா எனமுடிக்
க. எழ்மாவென முடிதல்வழக்கின்று. இரண்டுமுத லொன்பானென்றெடுத்
தோதினமையி னொன்றற்கு ஒருமாவென்னுமுடிபேயன்றி ஒன்றுமாவெ
ன்னு முடிபில்லையாயிற்று. (௭௫)

லனவெனவருஉம் புள்ளியிறுதிமுன், னும்முங்கெழுவு முளப்படப்
பிறவு, மன்னமரபின் மொழியிடைத்தோன்றிச், செய்யுட்டொடர்வயின்
மெய்ப்பெறநிலையும், வேற்றுமைகுறித்த பொருள்வயினான. *

இது புள்ளிமயங்கியலு ளொழிந்துநின்ற செய்யுண்முடிபு கூறுகின்றது.
லனவெனவருஉம் புள்ளியிறுதிமுன் - லகாரனகாரமென்று கூறவருகின்
ற புள்ளியீற்றுச்சொற்களின் முன்னர் - உம்முங்கெழுவுமுளப்பட - உம்
மென்னுஞ்சாரியையுங் கெழுவென்னுஞ்சாரியையுமுட்பட — பிறவுமன்
னமரபின் மொழியிடைத்தோன்றி - பிறசாரியையுமப்பெற்றிப்பட்ட

னபினையுடையமொழி யிடத்தேதோன்றி—செய்யுட்டொடர்வயின் மெய்
பெறநிலையும் - செய்யுட்சொற்களைத்தொடர்புபடுத்திக் கூறுமிடத்துப்
பொருள்படநிற்கும்_ வேற்றுமைகுறித்த பொருள்வயினான - வேற்று
மையைக்குறித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண்,—(எ-று) [உ-ம்] வானவரிவில்
லுந்திங்களும்போலும் இதற்கு உம்மென்னுஞ்சாரியையின் மகரத்தை
அம்மின்இறுதியென்னுஞ் சூத்திரத்தானுடன் மெய்யென்றதனாற் பிறசாரி
யையுந் திரியுமென நகரவொற்றுக்கு நிலைமொழி லகரவொற்றின் மேலு
யிரேற்றிமுடிக்க.வில்லுந்திங்களும்போல வென்பதற்கு வில்லிடைத்திங்க
ள்போலுமென வேழனுருபுவிரித்துப்பொருளுரைக்க.கல்கெழுகானவர்
நல்குறுமகளே. இதற்குக் கல்லைக் கெழீஇயின வெனவுரைக்க. மாநிதிக்கி
ழவனும்போலும். இதற்குக் கிழவனைப்போன்மென வுரைக்க. இவ்வும்
மை சிறப்பன்று,கான்கெழுநாடு இதற்குக் கானைக்கெழீஇய வெனவுரைக்
க.இனி யன்னமரபின் மொழியிடையென்றதனாற் கெழுவென்றது பிற
சொல்விடத்தே.பணைகெழுபெருந்திறற் பலவேன்மன்னர் துறைகெழு
மாந்தையென வியல்பாக வருவனவும் வளங்கெழுதிருநகர் பயங்கெழு
மாமழையென நிலைமொழியீற்றெழுத்துத்திரியவருவனவுங்கொள்க.இன்
னுமிதனானே யிசசாரியைய துகரக்கேடுமெகரநீட்சியுங்கொள்க. பூக்கே
ழ்தொடலை நுடங்கவெழுந்து. துறைகேழூரன்கொடுமைநாணி-யிவற்றிற்
கிரண்டாவதுமேற்புழிமூன்றாவதும் விரிக்க. செங்கேழ்மென்கொடி யெ
ன்புழிக் கெழுவென்னு முரிச்சொல் எழுத்துப்பிரிந் திசைத்த லென்பத
னனீண்டதென் றுணர்க. மெய்யென்றதனாற் பூக்கெழுமென்புழி வல்லொ
ற்று மிகுதல்கொள்க. இன்னுஞ்சான்றோர் செய்யுட்கட்பிறசாரியையெ
ற்று விகாரங்களெய்தி முடிவனவற்றிற் கெல்லாமிச்சூத்திரமே விதியாக
முடித்துக் கொள்க.குற்றியலுகர விடைச்சொல்லாகியதொன்றுஎன்பது
அவாவென்பவெல்லா வுயிர்க்குமென்றொன்றுந்தவா எனவும். இவ்வாழ்க்
கை - வழியெஞ்சலென்றொன்றுமில் - எனவும்வரும் இதற்கு என்றும் என
க்கொள்க. ஒழுகுநீராரல்பார்க்குங்குருகுமுண்டு தாமணந்ஞான்றேனன்
பது தாமணந்தவன்றே யெனக்கொள்க.இது காலத்தின்கண் வரும்.(என)

உயிரும்புள்ளியு மிறுதியாகிக், குறிப்பினும்பண்பினு மிசையினுந் தோன்றி, நெறிப்படவாராக் குறைச்சொற்கிளவியு, முயர்திணையஃறிணை யாயிருமருங்கி, னைம்பாலறியும்பண்பு தொகுமொழியுஞ், செய்யுஞ்செய்த வென்னுங்கிளவியின், மெய்யொருங்கியலுந் தொழிறொகுமொழியுந், தம்மியல்கிளப்பிற் றம்முற்றாம்வரூஉ, மெண்ணின் றொகுதியுளப்படப்பிறவு, மன்னவை யெல்லாமருவின்பாத்திய, புணரிய னிலையிடையுணரத் தோன்றா. *

இஃதிவ்வதிகாரத்திற் புணர்க்கப்படாத சொற்களிவையென வரையறுத்துணர்த்துகின்றது. உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி - கூறுங்காலுயிரும் புள்ளியுமீறாகநிற்பதொருசொல்லாகி — குறிப்பினும்பண்பினுமிசையினுந்தோன்றி - குறிப்பினானும்பண்பினானுமிசையினானும்பிறந்து — நெறிப்படவாராக் குறைச்சொற்கிளவியும் - ஒருவழிப்படவாராதசொற்றன்மைகுறைந்தசொற்களாகியவுரிச்சொற்களும — உயர்திணையஃறிணையாயிருமருங்கின் - உயர்திணையஃறிணையென்னுமவ்விரண்டிடத்துமுளவாகிய — ஐம்பாலறியும்பண்புதொகுமொழியும் - ஒருவனொருத்தி பலரொன்று பலவென்னுமைந்துபாலினையுமறிதற்குக் காரணமாகிய பண்புகொள்பெயர்தொகுந்தொகைச்சொல்லும் — செய்யுஞ்செய்தவென்னுங்கிளவியின் - செய்யுஞ்செய்த வென்னும்பெயரெச்சச்சொற்களினுடைய — மெய்யொருங்கியலுந்தொழிறொகுமொழியும் - காலங்காட்டு மும்மை காரமு மொருசொற்கண்ணே சேரநடக்கும்புடைபெயர்ச்சிதொக்குநிற்குஞ்சொற்களும் — தம்மியல்கிளப்பின் - தமது தன்மைகூறுமிடத்து — தம்முற்றாம்வரூஉமெண்ணின்றொகுதியுளப்பட - நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியுமாய்வாராது தம்முன்னர்த்தாமேவந்துநிற்குமெண்ணுப்பெயரினதுதொகுதியுமுளப்பட — அன்னபிறவுமெல்லாம் - அத்தன்மையாகியபிறவுமெல்லாம் — மருவின்பாத்திய - உலகத்துமருவிநடந்த வழக்கினதுபகுதியைத்தம்மிலக்கணமாகவுடைய — புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்றா - ஒன்றனோடொன்றுபுணருத னடந்ததன்மையிடத்துவிளங்கத்தோன்றா. — (எ-று) [உ-ம்] கண்விண்ணவிணைத்தது - விண்விணைத்தது

இவை குறிப்புரிச்சொல். ஆடைவெள்ளவிளர்த்தது - வெள்விளர்த்தது-
இவை பண்புரிச்சொல் - கடலொல்லொலித்தது-ஒல்லொலித்தது -ஒல்
லொலிநீர்பாய்வதேபோலுந் துறைவன் · என்றார்செய்யுட்கண்ணும். இவை
யிசைபுரிச்சொல். இவை யுயிரீறும் புள்ளியீறும் நிற்றலி னொன்றன்க
ணடக்கலாகாமையி னொருப்பட வாராவென்றார். விண்ணென விணைத்ததென்
பது தெறிப்புத்தோன்றத்தெறித்ததென்றாம். விண்விணைத்ததென்பது
தெறிப்புத்தெறித்ததென்றாம். ஏனையவற்றிற்கு மிவ்வாறேபுணர்க. இங்ங
னநிற்றலிற்றன்மை குறைந்தசொல்லாயிற்று. வினையே குறிப்பே யென்
னுஞ்சூத்திரத்திற்கூறிய - எனவென்பதனை யிவற்றொடுகூட்டியவழி இடை
ச்சொல்லாதலிற் புணர்க்கப்படுமென்றுணர்க. இனிக் கரும்பார்ப்பான்-
கரும்பார்ப்பினி-கரும்பார்ப்பார்-கருங்குதிரை-கருங்குதிரைகள் எனவும்
இவற்றுட் கரியனாகியபார்ப்பான் - கரியளாகியபார்ப்பினி-கரியராகிய
பார்ப்பார்-கரியதாகியகுதிரை-கரியனவாகியகுதிரைகள்- எனவைம்பாலி
னையு முணர்த்தும் பண்புகொள்பெயர் தொக்கவாறுகாண்க. இவற்றுட்
கருமையென்னும் பண்புப்பெயர் தொக்கதேற் கருமையாகியபார்ப்பா
னென விரித்தல்வேண்டும். அங்ஙனம் விரியாமையிற் பண்புகொள் பெ
யர்தொக்கதென்றுணர்க. வெற்றிலை- வெற்றுப்பிலி- வெற்றடி-வெற்றெ
னத்தொடுத்தல்- என்றாற்போல்வன வெறுமெனப் பண்புயாத்திரையே
வெறுவிதாகியவிலையெனப்பண்புணர்த்துமீறுதொகுதலின்மருவின்பா
த்தியவாய்நின்றொற்றடுத்தன. பாக்குங்கோட்டுநூறுங்கூடாததாய்ப்பின்
னீறுகுன்றலி னொற்றடுத்து ஈறுகெடாகுவனவற்றிற்றாயினும் வெறுவி
தாகியவுப்பிலியென்றது-சிறிதுமுப்பிலியெனநின்றது. ஏனையவுமன்ன.
இங்ஙன மைம்பாலுந்தொகுத்தற்குரிய முதனிலையாதலிற் புணர்தலாகா
மைகூறினார். இனி-ஆடரங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது- அரிவாள்-
கொல்யானை-செல்செலவு-என நிலமுதலாகிய பெயரொச்சந்தொக்க வி
னைத்தொகைகளைவிரிக்குங்கால்-ஆடினவரங்கு எனச் செய்தவென்னும்
பெயரொச்சத்தீறுவிரிந்த அகரவீறு இறப்புணர்த்தியும். ஆடாநின்றவ
ரங்கு-ஆடுமரங்கு - எனச்செய்யுமென்னும் பெயரொச்சத்தீறு விரிந்த
உம்மீறு நிகழ்வுமெதிர்வுமுணர்த்தியு மவற்றொடுபுடையெயர்ச்சியைத்

தோற்றுவித்திரண்டுபெயரெச்சமுமொருசொற்கணொருங்குதொக்குநி
ற்றலி னதனை பொருட்பெயரெச்சத்தின்கணடக்கிப் புணர்க்கலாகாமையிற்
புணர்க்கலாகாதென்றார். உம்மிறுதி நிகழ்வு மெதிர்வு முணர்த்துமாறுவி
னையின்முருகுந்தென்னுமெச்சவியற்சூத்திரத்துட்கூறுதும். அதுவு மிர
ண்டுகாலமுமொருங்குணர்த்துதற் சிறப்பு நோக்கிச் செய்தவென்பதனை
ஆசிரியர்முற்கூறாயினார். இலிப்பத்து எனநிறுத்திப் பத்தெனத்தந்து
புணர்க்கப்படாது-பப்பத்தெனவும் பஃபத்தெனவும்வழங்குமாறுணர்க.
ஒரோன்றென்பதாமது அதுதானே ஒரோவொன்றாகக்கொடுவென்
றற்புணர்க்கப்படும். இனி அன்னபிறவுமென்றதனானே உண்டாலென்புழி
உண்ணென்னு முதனிலையுங் காலங்காட்டும் டகரமுமிடனும் பாலுமுணர்
த்துமாறு மொன்றேயொன்றாய்ப் புணர்க்கப்படா. அவை நிறுத்துச்சொல்
இங்குறித்துவருகிளவியுமன்மையின்) கரியனென்புழி கருவென நிறுத்தி
அனெனத்தந்துபுணர்க்கப்படா. அது இன்னனென்னும் பொருட்டா
தலின்) எனைவினைச்சொற்களுமிவ்வாறேபிரித்துப்புணர்க்கலாகாமையுண
ர்க. இன்னுமதனானே கொள்ளெனக்கொண்டான் என்புழிக் கொள்ளெ
ன்பதனை எனவென்பதனோடு புணர்க்கப்படாமையும் உரலன் வெற்பன்
முதலியவினைப்பெயர்களும் பிறவும் புணர்க்கப்படாமையுங்கொள்க. இவ்
வாசிரியர்புணர்க்கப்படாத விச்சொற்களையும் வடநூற்கண் முடித்த அன
கன் - அனபாயன் - அகளங்கன் - முதலிய வடசொற்களையும் பின்னுள்ளோர்
முடித்தல்முறையானாலோடுமாறுகொளக்கூறலாமென்றுணர்க. (௭௭)

கிளந்தவல்ல செய்யுளுட்டிரிநவும், வழங்கியன்மருங்கின் மருவொடு
திரிநவும், விளம்பியவியற்கையின் வேறுபடத்தோன்றின், வழங்கியன்ம
ருங்கி னுணர்ந்தனரொழுக்க, னன்மதிநாட்டத்தென்மனார்புலவர். ※

இது இவ்வதிகாரத்தெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமுடியாது நின்றவற்றை
யெல்லா மிதனானே முடிக்கவெனவதிகாரப்புறனடைகூறுகின்றது. கிளந்
தவல்லசெய்யுளுட்டிரிநவும் (எ-து) முன்னெடுத்தோதப்பட்டனவல்லாத
சொற்கள் செய்யுளிடத்துத்திரிந்துமுடிவனவும் — வழங்கியன்மருங்கின்ம
ருவொடுதிரிநவும் - நால்வகைவழக்குநடக்குமிடத்துமருவுதலொடுதிரிந்து
முடிவனவும் - விளம்பியவியற்கைவேறுபடத்தோன்றின் - முன்னர்க்கூறிய

விலக்கணமுறைமையினின்றும்வேறுபடத்தோன்றுமாயினவற்றை—நன்மதிநாட்டத்து - நல்லறிவினதாராய்ச்சியாலே—வழங்கியன்மருங்கின்-வழக்கு முடிந்துநடக்குமிடத்தே—உணர்ந்தனரொழுக்கலென்மனார்புலவர்-முடிபுவேறுபாடுகளையறிந்துநடாத்துகவென்றுகூறுவர்புலவரென்றவாறு.

[உ-ம்] நடவுத்திணையென உகரமும்வல்லெழுத்துப்பெற்றும்- நடவுநிலையெனவுகரம்பெற்றும்- அகரவீற்றுரிச்சொல்வந்தது. அதவத்தங்கனி - யெனவேற்றுமைக்கணகரவீறத்துப்பெற்றது-கசதபத்தோன்றினென அகரவீற்றின்முன்னர்த்தகரங்கொடுக்க. நறவங்கண்ணிநற்போர்ச்செம்பியன்-குரவநீடியகொன்றையங்கானல்-என ஆகாரவிறுதிச்சினை கெட்டம்முப்பெற்றன. இருவழியும்)முழவுமாதொலைச்சியபைந்நிணப்பிளவைப்பிணவுநாய்முடுக்கிய தடியொடு விளாஇயென - அவ்வீறல்வழி யம்முப்பெறுதம் முடிபு பெற்றன. திண்வளி விசித்த முழவொடாகுளி - சுறவெறிமீன்-இரவழங்குசிறுநெறி- இவை யுகரப்பெறுமல்வந்தன. கள்ளியங்காட்ட புள்ளியம்பொறிக்கலை.என இகரவீறு வேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றன. தீயினன்ன வொண்செங்காந்தள். என வீகாரவீறுவேற்றுமைக்கணின்பெற்றது. நல்லொழுக்கங்காக்குந்திருவத்தவர். எனவுகரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துப்பெற்றது. எப்பெற்றமான்பிணைபோல என வேகார வீறுவேற்றுமைக்கணேகாரம் பெறுதுவந்தது. கைத்துண்டாம்போழ்தே - கைத்தில்லார்நல்லர் எனவும் -புன்னையங்கானல்-முல்லையந்தொடை- எனவும் ஐகாரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துமம்மும் பெற்றன. அண்ணல் கோயில்வண்ணமே- எனவோகாரவீறுயகரவுடம்படு மெய்பெற்றது. இனி அஞ்செவிநிறையவாலின் - எனக்ககரமு மகரமுங் கெட்டன. அல்வழிக்கண் மரவம் பாவை வயிறாப்பருகி-மரவநாகம் வணங்கி மாற்கனம் எனவிரு வழியு மகாரம்விகாரப்பட் டம்முப் பெற்றன. காரெதிர்கானம் பாடினேமாக பொன்னந்திகிரிமுன் சமைத்துருட்டி -பொன்னங்குவட்டிற் பொலிவெய்தி-என - னகரவீற்றிருவழியுமம்முப்பெற்றன. வேர்பிணிவெதிர்த் துக்கால் பொருநாவிசை-என-ரகரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துப்பெற்றது. நாவலந்தண்பொழில்-கானலம்பெருந்துறை-எனலகர வீறுவேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றன. நெய்தலஞ்சிறுபறைஇஃது அல்வழிக்கணம்முப்பெற்றது. ஆயிடையிருபேராண்மைசெய்தபூசல் - என்புழி ஆயிடையென்ப துருபாதவி

லீடவருதலென்பதனான்முடியாது நீண்டு வகரவீறுவேறுபடமுடிந்தது
தெம்முனைஎனத்தெவ்வென்புழி வகரங்கெட்டு மகரவொற்றுப்பெற்றுமு
டிந்தது அ- என்னுஞ்சுட்டன்றியனைத்துமெனத்திரிந்தது- முதிர்கோங்
கின்முகை- எனவும்- காய்மாண்டதெங்கின்பழம்- எனவும்- குற்றுகரவீறி
ன் பெறுதலுங்கொள்க. தொண்டுதலையிட்டபத்துக்குறை- என ணகரமிர
ட்டாது தகரவொற்றுடகரவொற்றாய்க்குற்றியலுகரமேறிமுடிந்தது. இ
ங்ஙனஞ்செய்யுளுட்பிறவுந்திரிவனவுளவேனுமிப்புறனடையான்முடிக்க.
அருமருந்தன்னானென்பது ரகரவுகரங்கெட்டு அருமந்தனெனமுடிந்த
து. சோழனாடு- சோழநாடு- என அன்கெட்டுமுடிந்தது. பாண்டிநாடும் து.
தொண்டைமானாடு- தொண்டைநாடென - வீற்றெழுத்துச் சிலகெட்டு
முடிந்தது- மலையமானாடு- மலாடு - என முதலெழுத்தொழிந்துபலவுங்கெ
ட்டுமுடிந்தது. பொதுவிலென்பது- பொதியிலென வுகரந்திரிந்திகரமாய
கரவுடம்படுமெய்பெற்றுமுடிந்தது- பிறவுமிவ்வாறேதிரிந்து மருவிவழங்
குவன வெல்லாமிப்புறனடையானமைத்துக்கொள்க. (௭௮)

·*- ❁ ------ ❁ -*.

௯-வது- குற்றியலுகரப்புணரியல் [முற்றிற்று]

ஆக இயல்-௯- இ-சூத்திரம்-௪௱௮௩.

தொல்காப்பியவெழுத்ததிகாரமூலமும், மதுரை ஆசிரியர்

பாரத்துவாசி நச்சினார்க்கினியரியற்றியகாண்டிகையுரையு முற்றிற்று.

வெண்பா.

நூலின் மரபு மொழிமரபு நுண்பிறப்பு- மேலைப் புணர்ச்சி தொகைமரபு,
பாலா- முருபியலின் பின்னுயிர்புள்ளிமயக்கந், தெரிவரிய குற்றுகரஞ்செப்பு.
எழுத்ததிகாரத்துச்சூத்திரங்களெல்லா, மொழுக்கியவொன்பதோத்துள்ளும்
வழுக்கின்றி- நானூற்றிருநாற்பான் மூன்றென்று நாவலர்கண்- மேனூற்று
வைத்தார் விரித்து...*

